

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JULIO 2020**

OPCIÓN A: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA

Duración: 1 hora 15 minutos

CLAVES DE CORRECCIÓN

1. Lee el texto y responde a las preguntas. (hasta 5 puntos)

1.1. Sitúa el texto en su contexto histórico. (1 punto)

Es este un texto de carácter periodístico publicado en un semanario bonaerense el día 16 de septiembre de 1939, mes y año de especial trascendencia europea y mundial porque el día 1 del mes citado comenzó la 2ª Guerra Mundial.

1.2. Sintetiza las ideas principales (2 puntos)

El texto narra, a modo de dietario, los trascendentales sucesos políticos, diplomáticos y militares del jueves 31 de agosto y del 1 de septiembre en Europa, citando a líderes y países europeos: el Papa, Reino Unido -Londres-, Francia, Alemania -Hitler y Berlín-, Italia -el Duce-, Polonia, URSS -Moscú y Parlamento soviético- y Estados Unidos de América -presidente Roosevelt-.

Los gobiernos europeos citados mantienen una gran actividad diplomática para evitar *in extremis* el estallido de un conflicto armado:

- Por un lado Inglaterra y Francia advierten a Alemania de que se abstenga de agredir a Polonia.
- Por otra parte Alemania manobra en tres sentidos:
 - acusa a Polonia de no respetar las fronteras -*casus belli* inventado- y lanza un ataque sobre ella que le permita hacer efectiva la anexión de Danzing y con ella la reunificación del territorio alemán que quedó dividido tras la firma del Tratado de Versalles de 1919.
 - firma un pacto de no agresión con la URSS que es ratificado por el Parlamento soviético. Alemania consigue con este pacto que la URSS no entre en conflicto con Alemania. Además contenía una cláusula secreta por la que rusos y alemanes se repartían el territorio polaco.
 - la neutralidad aparente de Italia queda en entredicho por la respuesta alemana, que rechaza su ayuda militar. Hitler se siente fuerte y no necesita el apoyo de su socio de Eje.

Y en última instancia los Estados Unidos de América no se posicionan en el conflicto y se limitan a solicitar de los contendientes respeto para los civiles y para las ciudades indefensas, reproduciendo la postura que ya mantuvo al inicio de la primera guerra mundial de considerar el hecho como algo ajeno y que tan solo afectaba a las naciones europeas.

1.3 ¿Qué consecuencias tuvieron los hechos que se relatan en el texto? (2 puntos)

Las consecuencias de los hechos descritos en el artículo periodístico son sobradamente conocidos. La 2ª Guerra Mundial ha sido el conflicto armado más destructor de la Historia de la Humanidad. Alemania empezó una guerra

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional i Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan estas pruebas de acceso a ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

expansionista, seguida por Italia y aunque en principio pareció que podría alcanzar la victoria, la resistencia de Gran Bretaña por un lado y la extensión del conflicto con la entrada de Japón junto al Eje, y de Estados Unidos y la URSS junto a los aliados, hizo que la victoria se fuera decantando del lado de los segundos. La entrada en Berlín de los rusos y los aliados -con el suicidio de Hitler- y el lanzamiento de dos bombas atómicas sobre Japón pusieron final al conflicto.

Las consecuencias fueron dramáticas:

- Las demográficas. Casi 100 millones de personas entre muertos, heridos y desaparecidos, la mayoría civiles por los bombardeos masivos sobre las ciudades. 40 millones de desplazados al acabar la guerra entre mano de obra esclava, cambios de fronteras y la creación del nuevo estado de Israel.
- Las morales. Los valores del mundo civilizado occidental que supuestamente nos hacían superiores ante el resto del mundo sufrieron un duro revés: el Holocausto judío en los campos de exterminio nazi, las bombas atómicas lanzadas por aviones estadounidenses sobre Hiroshima y Nagasaki, las masacres de ciudadanos chinos a manos de los invasores japoneses, la violencia generalizada sobre las mujeres de los países ocupados...
- Las económicas. La ruina más desoladora. Ciudades, industrias e infraestructuras destruidas. Actividad comercial mínima. Agricultura sin atención. Todo ello aboca a la población a la penuria más extrema.
- Las políticas. Desaparecen los fascismos de la década de los 30 y emerge un nuevo orden mundial con dos potencias hegemónicas, EEUU y URSS. A su alrededor aglutinarán por un lado a las democracias de la Europa occidental y por el otro a los países europeos liberados por la URSS, a los que impone un régimen comunista. Es el principio de la guerra Fria.
- Se crea la ONU en junio de 1945, previamente pactada en la Conferencia de Yalta.

Pregunta 2 (5 puntos)

a) La Independencia de los EEUU

El conflicto entre Inglaterra y sus colonias americanas llevó a su independencia y al establecimiento del primer estado de derecho regido por una constitución de carácter liberal.

Desde el siglo XVII los británicos ocupaban un territorio en la costa atlántica norteamericana, las trece colonias.

A mediados del siglo XVIII, las Trece colonias poseían una economía próspera. Políticamente, las trece colonias dependían de los gobernadores británicos, con escasa autonomía, especialmente en materia de impuestos que aprobaba el Parlamento de Londres.

En el siglo XVIII, la guerra de los 7 Años europea provocó un grave déficit en la Hacienda inglesa por lo que el Parlamento, sin representantes de las colonias, aprobó nuevos impuestos sobre las colonias. Para acelerar su cobro, concedió

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional i Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan estas pruebas de acceso a ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

el monopolio del comercio del té a la Compañía de las Indias Orientales, lo que iba a provocar la ruina de los comerciantes americanos. La respuesta de los colonos a la imposición fue la de echar al mar el cargamento de té de los barcos de la Cia. de Indias en el puerto de Boston. Londres ordenó bloquear el puerto de esa ciudad y aquello fue el inicio de un conflicto que acabaría por convertirse en una guerra de independencia entre las colonias y su metrópoli.

Los rebeldes redactaron una Declaración de Independencia (1776) con clara influencia de los principios de la Ilustración: los derechos de la persona -libertad e igualdad-, la búsqueda de la felicidad, la soberanía popular, el derecho del pueblo a rebelarse contra un gobierno tirano -en este caso contra la Monarquía británica-. Y aunque la situación armada parecía en principio favorable a la metrópoli, el genio militar y estratégico de George Washington y la ayuda proporcionada por Francia y España a los rebeldes acabó por decantar el éxito en 1783 del lado de los sublevados.

Cuatro años después se dotaron de una Constitución donde se recogen los principios del liberalismo político que la Enciclopedia ayudó a difundir por todo el mundo. Se garantizan los Derechos del ciudadano y se organiza el nuevo Estado como una república Federal, con soberanía nacional y con separación de los tres poderes.

Esta experiencia de nuevo Estado constituyó un modelo a seguir por las revoluciones europeas posteriores y también para las colonias de América del Sur que accederían a su independencia durante el reinado de Fernando VII de Borbón.

La burguesía liderará el proceso de creación de una sociedad de clases. El Estado recién creado tendrá por delante grandes retos no exentos de zonas oscuras: así la expansión territorial hacia el Oeste con el exterminio y arrinconamiento de los pueblos nativos americanos, su expansión económica, con una Guerra de Secesión por el medio cuya causa fue la abolición de la esclavitud, que le llevará a convertirse en la primera potencia mundial al tiempo de estallar la 1ª Guerra mundial.

b) La primera Revolución Industrial: orígenes, desarrollo y consecuencias.

Se denomina Revolución Industrial al proceso iniciado en el siglo XVIII en Inglaterra, por el cual la humanidad pasó de unas formas de vida tradicionales basadas en la agricultura, la ganadería y la producción artesanal, a otras fundamentadas en la producción industrial y la mecanización. Ello propició un acelerado proceso de urbanización que alteró profundamente las estructuras económicas, sociales, así como la mentalidad de la sociedad.

Los primeros signos de cambio que llevaron a la Revolución Industrial comenzaron en el último tercio del siglo XVIII en Inglaterra.

Una serie de factores intervinieron en el proceso:

1. Transformaciones en el sector agrario que permitieron incrementar los excedentes alimentarios y disminuir la mortalidad catastrófica. Los cambios

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional i Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan estas pruebas de acceso a ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

legales en la propiedad rural -enclosure acts- facilitaron su concentración, también de las tierras comunales, en manos de la burguesía que invirtió en la mejora de la productividad. Por una parte se introdujo la rotación cuatrienal -de Norfolk- que suprimió el barbecho y además se introducen mejoras mecánicas que abaratan la producción por la menor necesidad de mano de obra jornalera. El ganado se estabula y aumenta en número, toda vez que hay alimento para ellos, y se aprovecha el estiércol que producen para fertilizar los campos. La producción agrícola deja de ser de subsistencia y se convierte en agricultura comercial.

2. Transformaciones demográficas que implicaron un constante incremento de la población y la emigración del campo a la ciudad. La oferta de alimentos, vegetales y cárnicos, en cantidad suficiente fue determinante para mejorar la fortaleza de la población y su resistencia ante las enfermedades. A esto se unió la introducción de los hábitos de higiene entre la población y de la asepsia entre los profesionales médicos, así como la aparición de las vacunas. La conjunción de estos factores hizo descender la mortalidad catastrófica recurrente en una Inglaterra que mantenía alta la tasa de natalidad, lo que determinó un aumento considerable en el crecimiento vegetativo de la población. A consecuencia de todo ello nos encontraremos con un exceso de mano de obra que se verá obligada a emigrar bien a la ciudad bien a las colonias ultramarinas.

En términos económicos ello supuso una mayor disponibilidad de mano de obra a cambio de un salario bajo y un gran mercado al que habría que abastecer de productos de primera necesidad.

3. Transformaciones en la industria que pasó de ser artesanal a concentrarse en fábricas que utilizaban máquinas y nuevas técnicas, lo que redundó en una producción masiva. La acumulación de capital en manos burguesas y su continuo empeño en la búsqueda del beneficio posibilitó la inversión en mejoras técnicas en el campo de la artesanía. La producción acabó por concentrarse en centros fabriles donde se incorporan las máquinas que permiten incrementar la producción disminuyendo a la vez la necesidad de mano de obra. También se introducirán mejoras en el proceso productivo para optimizar el tiempo de fabricación y obtener una producción masiva de productos a un precio asequible para la mayoría de la población. Los sectores pioneros de la industrialización serán el textil y el siderúrgico, el primero ligado al algodón por su mayor resistencia a la tracción del telar y el segundo al carbón y al mineral de hierro necesarios para la obtención de las varillas y planchas metálicas que serán objeto de transformación en la industria metalúrgica. La máquina de vapor será el elemento básico en esta transformación porque permitirá mover la maquinaria necesaria tanto en la industria como en el transporte.

4. Transformaciones en el comercio. Los intercambios internacionales se intensificaron y se creó un mercado nacional interno gracias al desarrollo de las comunicaciones y los transportes. La máquina de vapor fue aplicada en el diseño del ferrocarril y se introdujo también en el transporte marítimo y fluvial.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional i Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan estas pruebas de acceso a ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

Ello permitió ese comercio internacional con garantías y mayor seguridad frente a los grandes veleros que surcaban los océanos en los momentos anteriores. Además facilitó la emigración de los excedentes de población desde la metrópoli a los territorios de ultramar, ayudando por tanto a reducir los problemas de un exceso de presión demográfica en el país.

El ferrocarril facilitó tanto el transporte de mercancías como el de personas. Permitted a las industrias decidir su ubicación más ventajosa para su producción priorizándola no solo por sus necesidades de energía sino sobre todo en función de sus necesidades de materias primas, mano de obra o de salida hacia la exportación. También fue el canal que permitió la redistribución del exceso demográfico rural hacia las zonas urbanas. Finalmente el ferrocarril fue un agente vertebrador del territorio ayudando a su cohesión.

La Revolución Industrial trajo consigo diversas consecuencias. La sociedad agraria fue sustituida por una de carácter industrial donde la producción se incrementó notablemente, el capitalismo sufrió notables cambios y la economía se globalizó. La población creció a un ritmo vertiginoso, alterándose la estructura social.

Se reafirma la sociedad de clases y en la cúspide queda la burguesía que se irá fusionando con la aristocracia de antaño. Por contra el proletariado que surge de este proceso tendrá que organizarse en partidos políticos y en sindicatos para defender sus intereses y luchar contra la explotación a la que será sometido por los patronos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional i Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan estas pruebas de acceso a ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).