

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JULIO 2020  
OPCIÓN A: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA  
Duración: 1 hora 15 minutos**

**1. Lee el texto y responde a las preguntas. (5 puntos)**

Jueves 31 [agosto]

El Papa dirige un mensaje por el mantenimiento de la paz, a los jefes de gobierno. [...]

En Londres se consideran inaceptables las proposiciones alemanas al gobierno polaco.

El gobierno francés da una declaración proclamando nuevamente que está firmemente resuelto a cumplir todos sus compromisos internacionales, lo que significa que apoyará a Polonia si ésta es agredida por el Reich.

Se producen hostilidades entre fuerzas irregulares de Alemania y de Polonia en la frontera de ambas naciones.

EL Parlamento soviético aprueba por unanimidad el pacto de no agresión firmado días antes entre los gobiernos de Berlín y de Moscú.

Viernes 1 [septiembre]

El dirigente nazi en Danzing, Alfred Foerster, decreta el "Anschluss" de la ciudad libre al Reich alemán, resolución que el Fuehrer "agradece y aprueba".

Aviones alemanes bombardean la estación ferroviaria de Czew y las ciudades polacas de Rypnic y de Putzk. Estos bombardeos los ordena el señor Hitler con el pretexto de que "Polonia no respetaba las fronteras". [...]

Gran Bretaña y Francia emplazan a Alemania para que retire las fuerzas que han invadido el territorio polaco. Es un ultimátum virtual.

La resistencia polaca a la invasión nazi se generaliza en todos los frentes.

Francia decreta la movilización general con la que pondrá en pie de guerra a 6.500.000 soldados.

Italia insiste en que adoptará, por ahora una actitud de neutralidad. Por su parte el Fuehrer comunica al Duce que no necesita su ayuda militar.

El presidente Roosevelt dirige un llamamiento a las potencias europeas para que se abstengan de bombardear ciudades no fortificadas y a los civiles.

Caras y Caretas Semanario festivo, literario, artístico y de actualidad  
Año XLII núm 2136 Buenos Aires, 16 septiembre 1939  
hemerotecadigital.bne.es (CC BY-SA 4.0)

**1.1. Sitúa el texto en su contexto histórico. (1 punto)**

**1.2. Sintetiza las ideas principales. (2 puntos)**

**1.3. ¿Qué consecuencias tuvieron los hechos que se relatan en el texto? (2 puntos)**

**2. Desarrolla uno de estos dos temas (5 puntos)**

a) La independencia de los EE.UU.

b) La primera Revolución Industrial: orígenes, desarrollo y consecuencias.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional i Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan estas pruebas de acceso a ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).