

*Llibre famílies*  
**IES CONSUELO ARANDA**



**CURS 2024-25**

**GRUP: 2BAT B**

**Tutora: Nanda García**

*L'Objectiu de Desenvolupament Sostenible (\*ODS) número 4 té com a objectiu "garantir una educació de qualitat inclusiva i equitativa; i promoure oportunitats d'aprenentatge permanent per a tots".*

*Al seu torn, l'educació és la clau que permetrà aconseguir molts dels altres \*ODS recollits en l'Agenda 2030 de l'ONU.*

*Quan les persones poden obtenir una educació de qualitat, poden trencar el cicle de la pobresa. L'educació ajuda a reduir les desigualtats i a aconseguir la igualtat de gènere. També ajuda a les persones de tot el món a viure una vida més saludable i sostenible. L'educació també és important per a fomentar la tolerància entre les persones i contribueix al desenrotllament de societats més pacífiques.*

*Secretaria general de Nacions Unides*

## ÍNDIX

1. BENVINGUDA A LES FAMÍLIES.....	4
2. DADES DE CONTACTE.....	5
3. ÍTACA - WEBFAMÍLIA.....	6
4. HORARI.....	7
5. PROFESSORAT.....	8
6. AVALUACIONS I LLIURAMENT DE NOTES.....	9
7. PROMOCIÓ EN BATXILLERAT.....	10
8. PÈRDUA D'AVALUACIÓ CONTÍNUA EN BATXILLERAT.....	10
9. NORMES DE FUNCIONAMENT DE L'ALUMNAT.....	11
10. CONSCIENCIACIÓ PER ESTALVIAR ENERGIA I MANTINDRE L'IES NET.....	14
11. PLÀNOL DEL CENTRE .....	15
12. MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.....	16
13. UNISCA.....	17
14. MODEL DE JUSTIFICACIÓ DE FALTA/RETARD.....	19
15. SOL·LICITUD D'ACCÉS A WEB FAMÍLIA.....	20

## 1. BENVINGUDA A LES FAMÍLIES

Famílies,

Aquest nou curs encetem noves il·lusions, noves amistats, nou professorat, nou alumnat i com no, nous reptes. Per a gaudir de totes aquestes novetats cal que s'impose el que se considera la base de la convivència: el **respecte**. El respecte a u mateixa, al company/a, al professorat, a l'alumnat, al material de l'institut, etc. La majoria dels conflictes, encara que diríem tots, són conseqüència de no aplicar la regla del respecte. Fixem-nos en la simplicitat de la norma: **respecte**. Però de vegades la simplicitat es converteix en el més difícil de complir. Per què serà?

Sabem que tots i totes tenim present aquest valor i tractem de transmetre'l a les nostres filles i fills dia a dia. Doncs, continuem en aquesta convicció perquè l'educació és una llavor del dia a dia.

Gràcies per la vostra comprensió i ajuda.

L'equip directiu de l'IES Consuelo Aranda

## 2. DADES DE CONTACTE

Telèfon: 96 245 78 65 Fax: 96 245 78 66

web: [www.isca.es](http://www.isca.es) e-mail: [46021290@gva.es](mailto:46021290@gva.es)

Adreça: Partida Missana, s/n 46260 ALBERIC



### 3. ITACA WEB FAMÍLIA

La Conselleria d'Educació, amb l'objectiu de facilitar la comunicació entre els centres educatius i les famílies a través de les noves tecnologies de la informació i la comunicació, està modernitzant la gestió acadèmica i administrativa dels centres docents per mitjà del projecte **ITACA** (Innovació Tecnològica Administrativa per a Centres i Alumnes).

Amb la implantació de l'aplicació informàtica **ITACA** es posa a disposició de les famílies i alumnes un nou canal de comunicació amb el centre educatiu a través de la pàgina web per a famílies: <https://familia.edu.gva.es>

Aquest servici ofereix la possibilitat de consultar notes, faltes, retards, comportaments, avisos de tutors/es i activitats complementàries a través d'Internet.

Per a tindre accés a aquesta informació és necessari ser mare, pare, tutor o tutora legal de l'alumne o alumna i donar-se d'alta en aquest servici. Per a això, haurà de presentar la corresponent sol·licitud en la secretaria del nostre institut. La sol·licitud pot realitzar-se per un o ambdós pares o tutors; en eixe cas, cada un d'ells haurà d'omplir i entregar en el centre l'imprès de sol·licitud que se li hi facilitarà.

És necessari disposar d'una adreça de correu electrònic.

No cal renovar la sol·licitud cada any, s'entén que, mentre estiguen matriculats els seus fills en el mateix centre, disposarà del servici. Únicament si es matricula un altre membre de la unitat familiar haurà de sol·licitar-ho. Per tant, si ja la va sol·licitar l'any anterior, no serà necessari tornar a tramitar-la. Si els fills assisteixen a diferents centres, haurà de sol·licitar-ho en cada un d'ells.



## 4. HORARI 2BAT B

**IES Consuelo Aranda  
Alberic (València)**

Grupo: 2 BATXILLERAT-B

Asignatura - Profesor - Aula

Tutor: GARCIA GARCIA, FERNANDA

	Lunes			Martes			Miérc.			Jueves			Viernes		
8:00 8:55	VL2h	CaSan	201	VL2h	CaSan	201	GEO2h Migue 202 DIS2a LaMon PLAS2 HIA2h MarLa 203 BIO2c MiLlo 101 FIS2c InIbo 107		CL2h	NaGar	102	HE2h	IbaFo	203	
8:55 9:50	LLA2h SaFer 114 Map2h SoOre 004 MA22c CaRam 007 CIG2g CaCab 003 DAR2a AnCam PLAS2			PXS2c SaRub Info3 HMUS2 MaNad Mus-1 FAR2a JoAlb PLAS2 GPE2h PaCol 207 TEE2 AnMaf TEC3 AFS2c JosJo PAT-1 TEF2c InIbo LF/Q2			EMP2h MjSal 207 GRE2h SaFer 114 TEG2a ReCop DBTEC QUI2c SoPas 106 DT22c JoAlb PLAS2 GEL2c OlRoi 101 MCA2g LaMon PLAS1		LEX2h	PaGri	108		VL2h	CaSan	206
9:50 10:45	HE2h	IbaFo	203	GEO2h Migue 202 DIS2a LaMon PLAS1 HIA2h MarLa 203 BIO2c MiLlo 101 FIS2c InIbo 107			HE2h	IbaFo	203			PXS2c SaRub Info3 HMUS2 MaNad Mus-1 FAR2a JoAlb PLAS2 GPE2h PaCol 207 TEE2 AnMaf TEC3 AFS2c JosJo PAT-1 TEF2c InIbo LF/Q2		GEO2h Migue 202 DIS2a LaMon PLAS2 HIA2h MarLa 203 BIO2c MiLlo 101 FIS2c InIbo 107	
11:15 12:10	LEX2h	PaGri	108	LLA2h SaFer 114 Map2h SoOre 004 MA22c CaRam 007 CIG2g CaCab ATECA DAR2a AnCam PLAS2			LLA2h SaFer 114 Map2h SoOre 004 MA22c CaRam 007 CIG2g CaCab LBCN1 DAR2a AnCam PLAS2		HPI2h	PeTal	105		EMP2h MjSal 207 GRE2h SaFer 114 TEG2a ReCop DBTEC QUI2c SoPas 107 DT22c JoAlb PLAS2 GEL2c OlRoi 101 MCA2g LaMon PLAS1		
12:10 13:05	CL2h	NaGar	102	EMP2h MjSal 207 GRE2h SaFer 114 TEG2a ReCop DBTEC QUI2c SoPas 107 DT22c JoAlb PLAS2 GEL2c OlRoi 101 MCA2g LaMon PLAS1			PXS2c SaRub Info3 HMUS2 MaNad Mus-1 FAR2a JoAlb PLAS2 GPE2h PaCol 207 TEE2 AnMaf ATECA AFS2c JosJo PAT-1 TEF2c InIbo LF/Q2		EMP2h MjSal 207 GRE2h SaFer 114 TEG2a ReCop DBTEC QUI2c SoPas 107 DT22c JoAlb PLAS2 GEL2c OlRoi 101 MCA2g LaMon PLAS1			LLA2h SaFer 114 Map2h SoOre 004 MA22c CaRam 104 CIG2g CaCab LBCN1 DAR2a AnCam PLAS2			
13:05 14:00	PXS2c SaRub Info3 HMUS2 MaNad Mus-1 FAR2a JoAlb PLAS2 GPE2h PaCol 207 TEE2 AnMaf ATECA AFS2c JosJo PAT-1 TEF2c InIbo LF/Q2			LEX2h	PaGri	108	HFI2h	PeTal	105	GEO2h Migue 202 DIS2a LaMon PLAS2 HIA2h MarLa 203 BIO2c MiLlo 101 FIS2c InIbo 107		CL2h	NaGar	102	
14:10 15:05	TUT1h	NaGar	102	HFI2h	PeTal	105	CTU1B CaCab COPAC DoPer CaMon FraCa BeMar JoGri OsRoi CarBa AnMaf GiAdr NaRom LaMon CTU1B InIbo MaRom LoFer CTU2B PaGri NaGar IbaFo 2a. MaRei RoMar MaNad LoTor JuBen JoCan OlRoi RauRa JuRoi MaMal MarLa MaDo LaSan BrePa SoOre AnCam ReCop BlaSe SoPas MiLlo PeTal AnMar CaRam		REL2h	CaMon	209				



## 5. PROFESSORAT 2BAT B

MATÈRIA	PROFESSOR/A	ATENCIÓ FAMÍLIES
MATEMÀTIQUES	Carmen Ramírez Sole Orega	Dimecres 8:55-9:50h Dijous 8:55-9:50h
BIOLOGIA	Miguel Llorens	Dilluns 9:50-10:45h
QUÍMICA	Sonia Pascual	Dimecres 9:50-10:45h
FÍSICA	Inma Iborra	Dilluns 9:50-10:45h
CASTELLÀ	Nanda García	Divendres 11:15-12:10h
VALENCIÀ	Carmen Sansegundo	Divendres 11:15-12:10h
ANGLÈS	Paloma Grima	Dilluns 12:10-13:05h
Hª DE LA FILOSOFIA	Pepa Talamantes	Dilluns 9:50-10:45h
EDUCACIÓ FÍSICA	Jose Luis Jornet	Dilluns 9:50-10:45h
PXSI I	Sara Rubio	Dimecres 11:15-12:10h
LLATÍ	Salut Ferris	Dimecres 13:05-14h
CIÈNCIES GENERALS	Carmen Cabanes	Dilluns 9:50-10:45h
DIBUIX ARTÍSTIC	Àngela Camús	Dijous 9:50-10:45h
Hª ESPAÑA	Iban Fort	Dimecres 11:15-12:10h
Hª MÚSICA	Marta Nadal	Dimecres 9:50-10:45h
FONAMENTS ARTÍSTICS2	Josep Albert	Divendres 9:50-10:45h
GESTIÓ PROJECTES EMPRESARIALS2	Paloma Colomina	Dimecres 9:50-10:45h
TEE2	Ana Mafé	Dimecres 9:50-10:45h
TREBALL EXPERIMENTAL FQ	Inma Iborra	Dilluns 9:50-10:45h
EMPRESA I DISSENY DE MO	Mª José Salom	Dimarts 8:55-9:50h
GREC	Salut Ferris	Dimecres 13:04-14h
TEG	Reme Copoví	Dimecres 9:50-10:45h
DIBUIX TÈCNIC	Josep Albert	Divendres 9:50-10:45h
GEOLOGIA I CCAA	Olga Roig	Dilluns 11:15-12:10h
MOVIMENTS CULTURALS	Laura Montalvà	Dimarts 11:15-12:10h
RELIGIÓ	Mª Carmen Montoro	Dijous 9:50-10:45h
GEOGRAFIA	Miguel Ángel Paños	Dimecres 12:10-13:05h
DIS2	Laura Montalvà	Dimarts 11:15-12:10h
HIA2	Nieves Lamata	Dimecres 12:10-13:05h



## 6. AVALUACIONS I LLIURAMENTS DE NOTES

**1a AVALUACIÓ:** 25 de Novembre

**LLIURAMENT DE NOTES:** 27 de Novembre

**2a AVALUACIÓ:** 17 de Febrer

**LLIURAMENT DE NOTES:** 19 de Febrer

**3a AVALUACIÓ:** 19 de Maig

**LLIURAMENT DE NOTES:** 21 de Maig

**AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA 2on BATXILLERAT:**

17 de Juny

### PERÍODE LECTIU

**Inici de curs:** 9 de setembre de 2024

**Final de curs:** 18 de juny de 2025

**Festius locals:** 18 de març, 14 d'abril i 2 de maig

**Vacances Nadal:** del 23 de desembre al 6 de gener (ambdós inclosos)

**Festius Comunitat Valenciana:** 9 d'octubre / 1 de novembre /

6 de desembre / 19 de març / 1 de maig

**Vacances de Pasqua:** del 17 al 28 d'abril (ambdós inclosos)

## 7. TITULACIÓ EN 2on DE BATXILLERAT

Titularan els alumnes amb totes les matèries cursades aprovades o excepcionalment amb una matèria suspesa, sempre que l'equip docent considere que no siga abandonament d'assignatura i la nota mitjana siga 5 o superior.

## 8. PÈRDUA D'AVALUACIÓ CONTÍNUA EN BATXILLERAT

L'article 33 del Decret 39/2008 de 4 d'abril que regula les normes de convivència en els centres docents públic no universitaris de la Comunitat Valenciana assenyala que " **sense perjudi de les mesures educatives correctores que s'adopten davant de les faltes d'assistència injustificades, en els reglaments de règim interior s'establirà el nombre màxim de faltes per curs, àrea i matèria i els procediments extraordinaris d'avaluació per als alumnes que superen eixe màxim, tenint en compte que la falta d'assistència a classe de manera reiterada pot fer impossible l'aplicació del caràcter continu de l'avaluació**".

Per tal que es complisca aquest punt, el centre d'acord amb el que regula el Reglament de Règim Intern en el punt 8.7 proposa que:

**Els alumnes de batxillerat que tinguen un 20% o més de faltes injustificades perdran el dret d'avaluació contínua a una assignatura. Es consideren faltes justificades :afers oficials, malalties i motius familiars.**

### PROCEDIMENT:

**1r.** Quan un alumne haja acumulat un 10% de faltes d'assistència sense justificar, el tutor comunicarà als pares o tutors legals del l'alumne la possibilitat de pèrdua d'avaluació contínua.

**2n.** Quan un alumne haja acumulat un 20% de faltes d'assistència sense justificar, el director a proposta del tutor del grup comunicarà als pares o tutors legals la pèrdua del dret a l'avaluació contínua en l'assignatura/es.

Com a conseqüència , la pèrdua d'avaluació contínua no implica la pèrdua del dret d'assistència a classe, afecta al procés d'avaluació. L'alumne tindrà dret a ser avaluat mitjançant unes proves finals on s'avaluaran totes les competències específiques de la matèria.

BATXILLERAT	Nombre hores anuals (+/-)	10% hores	20% hores
Matèries de 2h.	72	7	14
Matèries de 3 h.	108	11	22
Matèries de 4h.	144	15	30

## 9. NORMES DE FUNCIONAMENT DE L'ALUMNAT

Entrada al centre a les **8:00h**. Eixida a les **14:00h** ( o 15:05h).

Les portes estaran obertes fins a 5 minuts més.

Els alumnes que arriben 5 minuts tard es trobaran la porta tancada i no podran entrar fins la següent hora.

Els alumnes que arriben tard menys de 5 min, aniran a les aules corresponents en les que tinguin classe, on els professors es posaran el retard o la falta corresponent que tindrà conseqüències a efectes de pèrdua d'avaluació contínua, o d'anul·lació de matrícula.

**Per eixir del centre en horari lectiu**, als alumnes menors de 16 anys els haurà de recollir un familiar, qui signarà l'eixida en consergeria

**L'assistència a classe** (que es controla i comunica als pares) és obligatòria, per la qual cosa, a més d'anar a totes les assignatures, no es pot eixir del centre durant l'horari lectiu. Es obligatori justificar totes les faltes d'assistència. La no justificació por ser motiu d'anul·lació de matrícula o de pèrdua de l'avaluació contínua. Tant a consergeria com el tutor et facilitaran un model.

L'alumne/a que tinga **assignatures o mòduls convalidats** o que no estigui cursant-los per què repeteix curs, i no ha d'anar a les classes, podrà entrar

al centre més tard o eixir més prompte sempre que aquestes classes siguin a primeres o a últimes hores. Per la qual cosa necessitarà un permís, que emetrà la directora d'estudis, amb el seu horari personalitzat. Si l'alumne/a no presenta el permís NO PODRÀ eixir. Si les classes són a altres hores, haurà de romandre a l'aula.

A l'hora del pati **sols podran eixir fora del centre aquells alumnes MAJORS d'EDAT de CICLES FORMATIUS I BATXILLERAT mostrant el carnet d'alumne.** Eixe carnet no es pot substituir per cap altre, per tant el dia que no el duguen NO PODRAN EIXIR. **Els alumnes, d'ESO, no podran eixir.**

Està totalment **prohibit beure alcohol i fumar en TOT el centre, incloent el pati** (normativa llei del tabac). L'alumne que no complisca aquesta norma tindrà una amonestació greu, i s'adoptaran les mesures que corresponguen.

No es podrà accedir a aquells zones del pati inhabilitades per al temps de l'esplai i degudament senyalitzades.

Dins de tot el centre, **no es pot utilitzar el telèfon mòbil ni tenir-lo connectat ni a la vista.** En cas d'utilitzar-lo, el mòbil serà requisat i entregat a direcció, i es recollirà a última hora del dia. A la tercera vegada que siga requisat el mòbil, s'obrirà un procediment ordinari.

Durant les classes i durant el temps de l'esplai **no es pot estar als corredors** (de fet, a l'esplai, el professor serà l'últim a eixir de l'aula per tal que siga així).

**Davant qualsevol problema,** els contactes al centre, i en aquest ordre han de ser el **professor/a, el tutor/a, les Directores d'Estudis o el Director).** Més endavant també el **Delegat** canalitzarà les diferents propostes, problemes,...

*Els actes indisciplinaries, faltes de respecte, injúries, ofenses o agressió física a qualsevol membre de la comunitat educativa (Centre) serà sancionat com un acte molt greu, i per tant l'Equip Directiu prendrà les mesures pertinents, segons les Normes d'organització i Funcionament del centre..*

*El deteriorament per ús indegut de les dependències i material del centre, o dels objectes i pertinences d'altres membres de la Comunitat Educativa (Centre), seran considerats com a actes molt greus i sancionats al respecte i, a més, els autors pagaran els desperfectes.*

L'alumnat pot revisar la web del centre [www.isca.es](http://www.isca.es), així com els diferents "racons d'informació" que hi ha al centre. Segur que hi ha informació profitosa!

Tots els alumnes que desitgen formar part del banc de llibres del centre, els alumnes prèviament hauran de deixar el llot de llibres del curs anterior així com comprometre's a conservar els llibres i materials curriculars prestats en perfecte estat, seguint les normes adients que per a tal fi publicarà el centre i que seran informades per els tutors (Normativa del programa Xarxa llibres).

## 10. CONSCIENCIACIÓ PER ESTALVIAR ENERGIA I MANTENIR L' INSTITUT NET

Recorda que els recursos que malbaratem en energia es poden utilitzar per millorar el nostre centre. Podem col·laborar:

- No gastant més paper del necessari.
- Desconnectant els llums de les aules buides.
- Reconsiderant si de matí és necessari que el llum de l'aula estiga encès.
- Tancant les finestres dels corredors per estalviar calefacció.
- Tancant les finestres de les aules, i obrir-les breument en cas de necessitar ventilar l'aula.
- Tancant les aixetes dels lavabos.
- Tirant totes les deixalles a les papereres, tant a l'aula com al pati i passadissos, tots ho agraiem i treballarem en un entorn més agradable.

Aquest és un centre de TOTS/ES i per a TOTS/ES cuida'l.





## 12. MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Aquest institut, per tal de donar resposta educativa per a la inclusió, disposa de:

- **Tallers de reforç:** Valencià, Castellà i/o Matemàtiques.
- **Desdoblaments en:** Desdoblaments en 3r ESO en les matèries de Biologia i Física i Química.
  
- **Mesures individualitzades per a l'aprenentatge:** aquells alumnes que presenten dificultats manifestes d'aprenentatge en les àrees instrumentals, i aquells que presenten necessitats educatives especials, reben atenció per part del personal especialitzat de suport de Pedagogia Terapèutica, Audició i llenguatge i Educador/a d'educació especial, DINS DE L'AULA.
  
- **Mesures grupals per a l'aprenentatge vinculades a programes específics:**
  - **2PDC, 3PDC i 4PDC (Programes de diversificació curricular):** s'utilitzarà una metodologia específica a través de l'organització de continguts, activitats pràctiques i matèries diferents, per àmbits, amb la finalitat de facilitar la consecució dels objectius d'ESO.
  
  - **PAC (Programa Aula Compartida):** per a alumnes amb risc d'abandonament escolar i que volen una formació pràctica. La duració és d'un curs. Excepcionalment es pot repetir. L'edat exigida per a entrar-hi és de 14 a 16 anys. Els/les alumnes obtindran un certificat d'assistència en finalitzar el curs i la possibilitat de continuar en una FP Bàsica.

### 13. UNISCA



L'associació d'alumnes "**Unió d'Estudiants de l'IES Consuelo Aranda - UNISCA**" es constitueix un 24 d'octubre de 2016 per iniciativa d'un grup d'estudiants de diferents cursos amb caràcter apartidista, aconfessional, propositiu, municipal i inspirada en els principis de democràcia, participació i pluralisme d'entre altres.

Es troba federada a la Federació Valenciana d'Estudiants - FAAVEM i confederada a la Confederació Estatal d'Associacions d'Estudiants (CANAE) i a l'Organising Bureau of European School Student Unions (OBESSU), sent aquestes les entitats de major representativitat a la Comunitat Valenciana, Espanya i Europa d'associacionisme estudiantil.

Es regeix estatutàriament amb una junta directiva i una assemblea general renovada cada curs. Qualsevol alumne de l'IES pot formar-ne part i participar-ne de les diferents activitats de formació, debat, conscienciació, propostes de millora, col·laboració amb el centre, defensa dels drets i deures dels estudiants...

És un espai de desenvolupament de les competències personals i de trobada amb la resta d'alumnat del centre per compartir experiències i millorar la convivència juvenil al centre i als municipis.

## MODEL DE JUSTIFICACIÓ DE FALTA / RETARD AL SR TUTOR / SRA TUTORA

(preferiblement justificació de les faltes per la web família)

Sr. Tutor-Professor / Sra. Tutora-Professora:

\_\_\_\_\_ alumne/a d'aquest IES,

per la present sol·licita la justificació de:

La falta d'assistència del dia/mes/any: \_\_\_\_\_

El retard del dia/mes/any: \_\_\_\_\_

El motiu és el següent \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*\*En cas de malaltia, visita al metge, indisposició, ..., és obligatori adjuntar justificant oficial del centre de salut, hospital, metge, o del tutor legal.*

Atentament,

PARE/MARE

signat:

Alberic, a .....d.....de 20.....

**SOL·LICITUD D'ACCÉS A WEB FAMÍLIA  
SOLICITUD DE ACCESO A WEB FAMILIA**

**A DADES DE LA PERSONA SOL·LICITANT / DATOS DE LA PERSONA SOLICITANTE**

DOCUMENT / DOCUMENTO \_\_\_\_\_ COGNOMS I NOM / APELLIDOS Y NOMBRE \_\_\_\_\_

**B TIPUS D'ACCÉS SOL·LICITAT / TIPO DE ACCESO SOLICITADO**

Accés a Web família / Acceso a Web familia (1)

Correu electrònic / Correo electrónico: \_\_\_\_\_

(1) Camp obligatori / Campo obligatorio

**C SOL·LICITUD / SOLICITUD**

Com a tutor/a legal, sol·licite accés a la Web família per a consultar la informació arreglada dels següents alumnes matriculats en el centre:  
Como tutor/a legal, solicito acceso a la Web familia para consultar la información recogida de los siguientes alumnos matriculados en el centro:

- |     |       |              |       |
|-----|-------|--------------|-------|
| 1.  | _____ | Curs / Curso | _____ |
| 2.  | _____ | Curs / Curso | _____ |
| 3.  | _____ | Curs / Curso | _____ |
| 4.  | _____ | Curs / Curso | _____ |
| 5.  | _____ | Curs / Curso | _____ |
| 6.  | _____ | Curs / Curso | _____ |
| 7.  | _____ | Curs / Curso | _____ |
| 8.  | _____ | Curs / Curso | _____ |
| 9.  | _____ | Curs / Curso | _____ |
| 10. | _____ | Curs / Curso | _____ |

\_\_\_\_\_ , d \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Representant legal / Representante legal

Firma: \_\_\_\_\_

De conformitat amb la normativa europea i espanyola en matèria de protecció de dades de caràcter personal, les dades que ens proporcionen seran tractades per aquesta conselleria, en qualitat de responsable i en l'exercici de les competències que té atribuïdes, amb la finalitat de gestionar l'objecte de la instància que ha presentat.

Podeu exercir els drets d'accés, rectificació, supressió i portabilitat de les vostres dades personals, limitació i oposició de tractament, presentant un escrit en el registre d'entrada d'aquesta conselleria.

De conformidad con la normativa europea y española en materia de protección de datos de carácter personal, los datos que nos proporcionen serán tratados por esta conselleria, en calidad de responsable y en el ejercicio de las competencias que tiene atribuidas, con la finalidad de gestionar el objeto de la instancia que ha presentado.

Podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión y portabilidad de sus datos personales, limitación y oposición de tratamiento presentando un escrito en el registro de entrada de esta conselleria.

REGISTRE D'ENTRADA  
REGISTRO DE ENTRADA

DATA D'ENTRADA EN L'ÒRGAN COMPETENT  
FECHA DE ENTRADA EN EL ÓRGANO  
COMPETENTE