

Llibre famílies
IES CONSUELO ARANDA



CURS 2024-2025

GRUP: 1BAT A

Tutora: Inma Iborra

*L'Objectiu de Desenvolupament Sostenible (*ODS) número 4 té com a objectiu "garantir una educació de qualitat inclusiva i equitativa; i promoure oportunitats d'aprenentatge permanent per a tots".*

*Al seu torn, l'educació és la clau que permetrà aconseguir molts dels altres *ODS recollits en l'Agenda 2030 de l'ONU.*

Quan les persones poden obtenir una educació de qualitat, poden trencar el cicle de la pobresa. L'educació ajuda a reduir les desigualtats i a aconseguir la igualtat de gènere. També ajuda a les persones de tot el món a viure una vida més saludable i sostenible. L'educació també és important per a fomentar la tolerància entre les persones i contribueix al desenrotllament de societats més pacífiques.

Secretaria general de Nacions Unides.

ÍNDEX

1. BENVINGUDA A LES FAMÍLIES.....	4
2. DADES DE CONTACTE.....	5
3. ÍTACA - WEBFAMÍLIA.....	6
4. HORARI.....	7
5. PROFESSORAT.....	8
6. AVALUACIONS I LLIURAMENT DE NOTES.....	9
7. PROMOCIÓ EN BATXILLERAT.....	10
8. PÈRDUA D'AVALUACIÓ CONTÍNUA EN BATXILLERAT.....	10
9. NORMES DE FUNCIONAMENT DE L'ALUMNAT.....	11
10. CONSCIENCIACIÓ PER ESTALVIAR ENERGIA I MANTINDRE L'IES NET.....	14
11. PLÀNOL DEL CENTRE	15
12. MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.....	16
13. UNISCA.....	17
14. MODEL DE JUSTIFICACIÓ DE FALTA/RETARD.....	19
15. SOL·LICITUD D'ACCÉS A WEB FAMÍLIA.....	20

1. BENVINGUDA A LES FAMÍLIES

Famílies,

Aquest nou curs encetem noves il·lusions, noves amistats, nou professorat, nou alumnat i com no, nous reptes. Per a gaudir de totes aquestes novetats cal que s'impose el que se considera la base de la convivència: el **respecte**. El respecte a u mateixa, al company/a, al professorat, a l'alumnat, al material de l'institut, etc. La majoria dels conflictes, encara que diríem tots, són conseqüència de no aplicar la regla del respecte. Fixem-nos en la simplicitat de la norma: **respecte**. Però de vegades la simplicitat es converteix en el més difícil de complir. Per què serà?

Sabem que tots i totes tenim present aquest valor i tractem de transmetre'l a les nostres filles i fills dia a dia. Doncs, continuem en aquesta convicció perquè l'educació és una llavor del dia a dia.

Gràcies per la vostra comprensió i ajuda.

L'equip directiu de l'IES Consuelo Aranda

2. DADES DE CONTACTE

Telèfon: 96 245 78 65 Fax: 96 245 78 66

web: www.isca.es e-mail: 46021290@gva.es

Adreça: Partida Missana, s/n 46260 ALBERIC



3. ITACA WEB FAMÍLIA

La Conselleria d'Educació, amb l'objectiu de facilitar la comunicació entre els centres educatius i les famílies a través de les noves tecnologies de la informació i la comunicació, està modernitzant la gestió acadèmica i administrativa dels centres docents per mitjà del projecte **ITACA** (Innovació Tecnològica Administrativa per a Centres i Alumnes).

Amb la implantació de l'aplicació informàtica **ITACA** es posa a disposició de les famílies i alumnes un nou canal de comunicació amb el centre educatiu a través de la pàgina web per a famílies: <https://familia.edu.gva.es>

Aquest servici ofereix la possibilitat de consultar notes, faltes, retards, comportaments, avisos de tutors/es i activitats complementàries a través d'Internet.

Per a tindre accés a aquesta informació és necessari ser mare, pare, tutor o tutora legal de l'alumne o alumna i donar-se d'alta en aquest servici. Per a això, **haurà de presentar la corresponent sol·licitud en la secretaria del nostre institut.** La sol·licitud pot realitzar-se per un o ambdós pares o tutors; en eixe cas, cada un d'ells haurà d'omplir i entregar en el centre l'imprès de sol·licitud que se li hi facilitarà.

És necessari disposar d'una adreça de correu electrònic.

No cal renovar la sol·licitud cada any, s'entén que, mentre estiguen matriculats els seus fills en el mateix centre, disposarà del servici. Únicament si es matricula un altre membre de la unitat familiar haurà de sol·licitar-ho. Per tant, si ja la va sol·licitar l'any anterior, no serà necessari tornar a tramitar-la. Si els fills assisteixen a diferents centres, haurà de sol·licitar-ho en cada un d'ells.



4. HORARI 1BAT A

**IES Consuelo Aranda
Alberic (València)**

Grupo: 1 BATXILLERAT-A

Asignatura - Profesor - Aula

Tutor: Iborra Albors, Inma

	Lunes	Martes	Miérc.	Jueves	Viernes
8:00 8:55	FQ1c InIbo 107	FQ1c InIbo 107	CL1h NiBoi 008	MA11c DaCam 004	FIL1h MaRom 204
8:55 9:50	BH1c JuBen LBCN1 PXS1c SaRub Info3 TEE1c LaSan TEC3 PSI1h MaRom 105 CMA1a ReCop DBTEC CULTJ VaCap EMPRE	HMC1h MarLa 211 LU1h ViDie 006 VOL1a LaMon PLAS1 BG1c FePer 003 DT1c ReCop DBTEC	FQ1c InIbo 107	VLL1c JoRip 206	FQ1c InIbo 107
9:50 10:45	HMC1h MarLa 210 LU1h ViDie 006 VOL1a LaMon PLAS1 BG1c FePer 003 DT1c ReCop DBTEC	CL1h NiBoi 008	MA11c DaCam 104	HMC1h MarLa 211 LU1h ViDie 006 VOL1a LaMon PLAS1 BG1c FePer 003 DT1c ReCop DBTEC	BH1c JuBen LBCN1 PXS1c SaRub Info3 TEE1c LaSan TEC3 PSI1h MaRom 105 CMA1a ReCop 212 CULTJ VaCap EMPRE
11:15 12:10	FIL1h MaRom 105	BH1c JuBen 003 PXS1c SaRub Info3 TEE1c LaSan TEC3 PSI1h MaRom 105 CMA1a ReCop DBTEC CULTJ VaCap EMPRE	HMC1h MarLa 203 LU1h ViDie 006 VOL1a LaMon PLAS1 BG1c FePer 003 DT1c ReCop DBTEC	CL1h NiBoi 008	MA11c DaCam 007
12:10 13:05	EF1c JosJo PAT-1	FIL1h MaRom 105	LEX1c PaReu 110	EF1c JosJo PAT-2	VLL1c JoRip 206
13:05 14:00	LEX1c PaReu 110	MA11c DaCam 005	VLL1c JoRip 206	BH1c JuBen 003 PXS1c SaRub Info3 TEE1c LaSan TEC3 PSI1h MaRom 105 CMA1a ReCop DBTEC CULTJ VaCap EMPRE	EF1c JosJo PAT-2
14:10 15:05	TUT1c InIbo 107	REL1h CaMon 209	CTU1B CaCab COPAC DoPer CaMon FraCa BeMar JoGri OsRoi CarBa AnMaf GiAdr NaRom LaMon CTU1B InIbo MaRom LoFer CTU2B PaGri NaGar IbaFo 2a. MaRei RoMar MaNad LoTor JuBen JoCan OlRoi RauRa JuRoi MaMal MarLa MaDo LaSan BrePa SoOre AnCam ReCop BlaSe SoPas MiLlo PeTal AnMar CaRam	LEX1c PaReu 110	

5. PROFESSORAT 1BAT A

MATÈRIA	PROFESSOR/A	ATENCIÓ FAMÍLIES
MATEMÀTIQUES	David Campos	Dimecres 11:15-12:10h
BIOLOGIA (BGCA)	Ferran Peris	Dimarts 11:15-12:10h
FÍSICA I QUÍMICA	Inma Iborra	Dilluns 9:50-10:45h
CASTELLÀ	Nieves Boils	Dimarts 9:50-10:45h
VALENCIÀ	Diego Navarro	Dijous 9:50-10:45h
ANGLÈS	Paula Reula	Dimarts 12:10-13:05h
FILOSOFIA	Maria Romeu	Dilluns 9:50-10:45h
EDUCACIÓ FÍSICA	Jose Luis Jornet	Dilluns 9:50-10:45h
TECNOLOGIA I ENGINYERIA	Laura Sanchis	Dilluns 11:15-12:10h
RELIGIÓ	M ^a Carmen Montoro	Dijous 9:50-10:45h
BIOLOGIA HUMANA	Juanber Beneyto	Dijous 9:50-10:45h
PXSI I	Sara Rubio	Dimecres 11:15-12:10h
PSICOLOGIA	María Romeu	Dilluns 9:50-10:45h
DIBUIX TÈCNIC 1	Reme Copoví	Dimecres 9:50-10:45h
COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL	Reme Copoví	Dimecres 9:50-10:45h
CULTURA JURIDICA	Vanessa Capsí	Dimecres 11:15-12:10h
VOLUM	Laura Montalvà	Dimarts 11:15-12:10h
LIT. UNIVERSAL	Victoria Díez	Dimecres 9.50-10:45h
H ^a MÓN CONTEMP	Nieves Lamata	Dimecres 12:10-13:05h

6. AVALUACIONS I LLIURAMENTS DE NOTES

1a AVALUACIÓ: del 9 de desembre al 12 de desembre

LLIURAMENT DE NOTES: 16 de desembre

2a AVALUACIÓ: del 10 al 13 de març

LLIURAMENT DE NOTES: 24 de març

3a AVALUACIÓ: del 9 al 12 de juny

LLIURAMENT DE NOTES: 16 de juny

AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA 1r BATXILLERAT:

19-20 de Juny

PERÍODE LECTIU

Inici de curs: 9 de setembre de 2024

Final de curs: 18 de juny de 2025

Festius locals: 18 de març, 14 d'abril i 2 de maig

Vacances Nadal: del 23 de desembre al 6 de gener (ambdós inclosos)

Festius Comunitat Valenciana: 9 d'octubre / 1 de novembre /

6 de desembre / 19 de març / 1 de maig

Vacances de Pasqua: del 17 al 28 d'abril (ambdós inclosos)

7. PROMOCIÓ EN BATXILLERAT

1. **Promociona** l'alumnat que al juny haja superat totes les matèries.
2. **Promociona** l'alumnat que al juny no haja superat 1 o 2 matèries. En tot, els alumnes es matricularan en segon curs de les matèries no superades en primer, que tindran consideració de matèries pendents. Els centres educatius hauran d'organitzar les conseqüents activitats de recuperació i l'avaluació de les matèries pendents en el marc organitzatiu que establisquen les administracions educatives.
3. **No promociona** l'alumnat que al juny tinga avaluació negativa en 3 o més matèries.

8. PÈRDUA D'AVALUACIÓ CONTÍNUA EN BATXILLERAT

L'article 33 del Decret 39/2008 de 4 d'abril que regula les normes de convivència en els centres docents públic no universitaris de la Comunitat Valenciana assenyala que " **sense perjudi de les mesures educatives correctores que s'adopten davant de les faltes d'assistència injustificades, en els reglaments de règim interior s'establirà el nombre màxim de faltes per curs, àrea i matèria i els procediments extraordinaris d'avaluació per als alumnes que superen eixe màxim, tenint en compte que la falta d'assistència a classe de manera reiterada pot fer impossible l'aplicació del caràcter continu de l'avaluació**".

Per tal que es complisca aquest punt, el centre d'acord amb el que regula el Reglament de Règim Intern en el punt 8.7 proposa que:

Els alumnes de batxillerat que tinguen un 20% o més de faltes injustificades perdran el dret d'avaluació contínua a una assignatura. Es consideren faltes justificades :afers oficials, malalties i motius familiars.

PROCEDIMENT:

1r. Quan un alumne haja acumulat un 10% de faltes d'assistència sense justificar, el tutor comunicarà als pares o tutors legals del l'alumne la possibilitat de pèrdua d'avaluació contínua.

2n. Quan un alumne haja acumulat un 20% de faltes d'assistència sense justificar, el director a proposta del tutor del grup comunicarà als pares o tutors legals la pèrdua del dret a l'avaluació contínua en l'assignatura/es.

Com a conseqüència , la pèrdua d'avaluació contínua no implica la pèrdua del dret d'assistència a classe, afecta al procés d'avaluació. L'alumne tindrà dret a ser avaluat mitjançant unes proves finals on s'avaluaran totes les competències específiques de la matèria.

BATXILLERAT	Nombre hores anuals (+/-)	10% hores	20% hores
Matèries de 2h.	72	7	14
Matèries de 3 h.	108	11	22
Matèries de 4h.	144	15	30

9. NORMES DE FUNCIONAMENT DE L'ALUMNAT

Entrada al centre a les **8:00h.** Eixida a les **14:00h** (o 15:05h).

Les portes estaran obertes fins a 5 minuts més.

Els alumnes que arriben 5 minuts tard es trobaran la porta tancada i no podran entrar fins la següent hora.

Els alumnes que arriben tard menys de 5 min, aniran a les aules corresponents en les que tinguin classe, on els professors es posaran el retard o la falta corresponent que tindrà conseqüències a efectes de pèrdua d'avaluació contínua, o d'anul·lació de matrícula.

Per eixir del centre en horari lectiu, als alumnes menors de 16 anys els haurà de recollir un familiar, qui signarà l'eixida en consergeria.

L'assistència a classe (que es controla i comunica als pares) és obligatòria, per la qual cosa, a més d'anar a totes les assignatures, no es pot eixir del centre durant l'horari lectiu. És obligatori justificar totes les faltes d'assistència. La no justificació por ser motiu d'anul·lació de matrícula o de pèrdua de l'avaluació continua. Tant a consergeria com el tutor et facilitaran un model.

L'alumne/a que tinga **assignatures o mòduls convalidats** o que no estigui cursant-los per què repeteix curs, i no ha d'anar a les classes, podrà entrar al centre més tard o eixir més prompte sempre que aquestes classes siguin a primeres o a últimes hores. Per la qual cosa necessitarà un permís, que emetrà la directora d'estudis, amb el seu horari personalitzat. Si l'alumne/a no presenta el permís **NO PODRÀ** eixir. Si les classes són a altres hores, haurà de romandre a l'aula.

A l'hora del pati **sols podran eixir fora del centre aquells alumnes MAJORS d'EDAT de CICLES FORMATIUS I BATXILLERAT** mostrant **el carnet d'alumne**. Eixe carnet no es pot substituir per cap altre, per tant el dia que no el duguen **NO PODRAN EIXIR**. Els alumnes, **d'ESO**, no podran eixir.

Està totalment **prohibit beure alcohol i fumar en TOT el centre, incloent el pati** (normativa llei del tabac). L'alumne que no complisca aquesta norma tindrà una amonestació greu, i s'adoptaran les mesures que corresponguen.

No es podrà accedir a aquells zones del pati inhabilitades per al temps de l'esplai i degudament senyalitzades.

Dins de tot el centre, **no es pot utilitzar el telèfon mòbil ni tenir-lo connectat ni a la vista**. En cas d'utilitzar-lo, el mòbil serà requisat i entregat a direcció, i es recollirà a última hora del dia. A la tercera vegada que siga requisat el mòbil, s'obrirà un procediment ordinari.

Durant les classes i durant el temps de l'esplai **no es pot estar als corredors** (de fet, a l'esplai, el professor serà l'últim a eixir de l'aula per tal que siga així).

Davant qualsevol problema, els contactes al centre, i en aquest ordre han de ser el **professor/a**, el **tutor/a**, les **Directores d'Estudis** o el **Director**). Més endavant també el **Delegat** canalitzarà les diferents propostes, problemes,...

Els actes indisciplinaries, faltes de respecte, injúries, ofenses o agressió física a qualsevol membre de la comunitat educativa (Centre) serà sancionat com un acte molt greu, i per tant l'Equip Directiu prendrà les mesures pertinents, segons les Normes d'organització i Funcionament del centre.

El deteriorament per ús indegut de les dependències i material del centre, o dels objectes i pertinences d'altres membres de la Comunitat Educativa (Centre), seran considerats com a actes molt greus i sancionats al respecte i, a més, els autors pagaran els desperfectes.

L'alumnat pot revisar la web del centre www.isca.es, així com els diferents "racons d'informació" que hi ha al centre. Segur que hi ha informació profitosa!

Tots els alumnes que desitgen formar part del banc de llibres del centre, els alumnes prèviament hauran de deixar el llot de llibres del curs anterior així com comprometre's a conservar els llibres i materials curriculars prestats en perfecte estat, seguint les normes adients que per a tal fi publicarà el centre i que seran informades per els tutors (Normativa del programa Xarxa llibres).

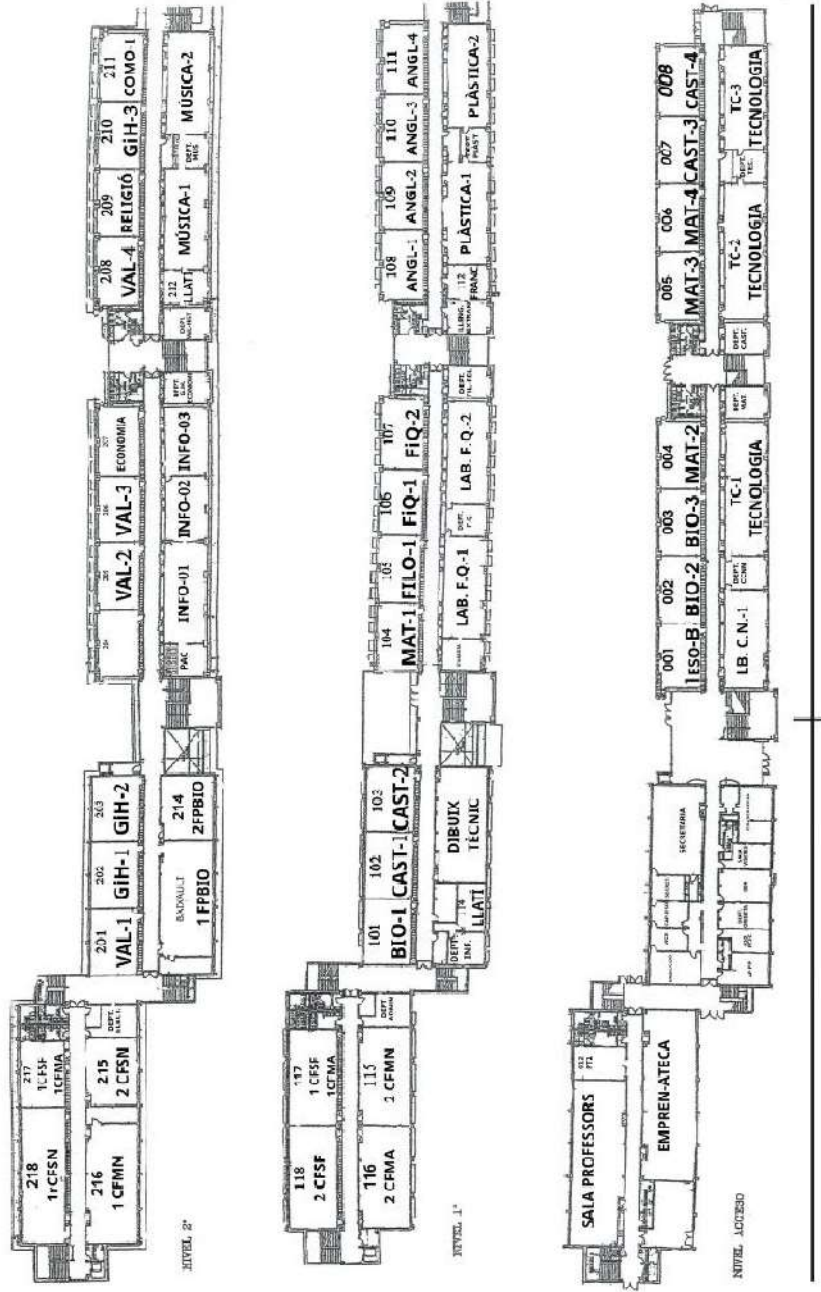
10. CONSCIENCIACIÓ PER ESTALVIAR ENERGIA I MANTENIR L' INSTITUT NET

Recorda que els recursos que malbaratem en energia es poden utilitzar per millorar el nostre centre. Podem col·laborar:

- No gastant més paper del necessari.
- Desconnectant els llums de les aules buides.
- Reconsiderant si de matí és necessari que el llum de l'aula estiga encès.
- Tancant les finestres dels corredors per estalviar calefacció.
- Tancant les finestres de les aules, i obrir-les breument en cas de necessitar ventilar l'aula.
- Tancant les aixetes dels lavabos.
- Tirant totes les deixalles a les papereres, tant a l'aula com al pati i passadissos, tots ho agraiem i treballarem en un entorn més agradable.

Aquest és un centre de TOTS/ES i per a TOTS/ES cuida'l.

11. PLÀNOL DEL CENTRE



12. MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Aquest institut, per tal de donar resposta educativa per a la inclusió, disposa de:

- **Tallers de reforç:** Valencià, Castellà i/o Matemàtiques.
- **Desdoblaments en:** Desdoblaments en 3r ESO en les matèries de Biologia i Física i Química.

- **Mesures individualitzades per a l'aprenentatge:** aquells alumnes que presenten dificultats manifestes d'aprenentatge en les àrees instrumentals, i aquells que presenten necessitats educatives especials, reben atenció per part del personal especialitzat de suport de Pedagogia Terapèutica, Audició i llenguatge i Educador/a d'educació especial, DINS DE L'AULA.

- **Mesures grupals per a l'aprenentatge vinculades a programes específics:**
 - **2PDC, 3PDC i 4PDC (Programes de diversificació curricular):** s'utilitzarà una metodologia específica a través de l'organització de continguts, activitats pràctiques i matèries diferents, per àmbits, amb la finalitat de facilitar la consecució dels objectius d'ESO.

 - **PAC (Programa Aula Compartida):** per a alumnes amb risc d'abandonament escolar i que volen una formació pràctica. La duració és d'un curs. Excepcionalment es pot repetir. L'edat exigida per a entrar-hi és de 14 a 16 anys. Els/les alumnes obtindran un certificat d'assistència en finalitzar el curs i la possibilitat de continuar en una FP Bàsica.

13. UNISCA



L'associació d'alumnes "**Unió d'Estudiants de l'IES Consuelo Aranda - UNISCA**" es constitueix un 24 d'octubre de 2016 per iniciativa d'un grup d'estudiants de diferents cursos amb caràcter apartidista, aconfessional, propositiu, municipal i inspirada en els principis de democràcia, participació i pluralisme d'entre altres.

Es troba federada a la Federació Valenciana d'Estudiants - FAAVEM i confederada a la Confederació Estatal d'Associacions d'Estudiants (CANAE) i a l'Organising Bureau of European School Student Unions (OBESSU), sent aquestes les entitats de major representativitat a la Comunitat Valenciana, Espanya i Europa d'associacionisme estudiantil.

Es regeix estatutàriament amb una junta directiva i una assemblea general renovada cada curs. Qualsevol alumne de l'IES pot formar-ne part i participar-ne de les diferents activitats de formació, debat, conscienciació, propostes de millora, col·laboració amb el centre, defensa dels drets i deures dels estudiants...

És un espai de desenvolupament de les competències personals i de trobada amb la resta d'alumnat del centre per compartir experiències i millorar la convivència juvenil al centre i als municipis.

MODEL DE JUSTIFICACIÓ DE FALTA / RETARD AL SR TUTOR / SRA TUTORA

(preferiblement justificació de les faltes per la web família)

Sr. Tutor-Professor / Sra. Tutora-Professora:

_____ alumne/a d'aquest IES,

per la present sol·licita la justificació de:

La falta d'assistència del dia/mes/any: _____

El retard del dia/mes/any: _____

El motiu és el següent _____

**En cas de malaltia, visita al metge, indisposició, ..., és obligatori adjuntar justificant oficial del centre de salut, hospital, metge, o del tutor legal.*

Atentament,

PARE/MARE

signat:

Alberic, ad.....de 20.....



A DADES DE LA PERSONA SOL·LICITANT / DATOS DE LA PERSONA SOLICITANTE

DOCUMENT / DOCUMENTO

COGNOMS I NOM / APELLIDOS Y NOMBRE

B TIPUS D'ACCÉS SOL·LICITAT / TIPO DE ACCESO SOLICITADO

Accés a Web família / Acceso a Web familia (1)

Correu electrònic / Correo electrónico: _____

(1) Camp obligatori / Campo obligatorio

C SOL·LICITUD / SOLICITUD

Com a tutor/a legal, sol·licite accés a la Web família per a consultar la informació arreglada dels següents alumnes matriculats en el centre: Como tutor/a legal, solicito acceso a la Web familia para consultar la información recogida de los siguientes alumnos matriculados en el centro:

- 1. _____ Curs / Curso _____
- 2. _____ Curs / Curso _____
- 3. _____ Curs / Curso _____
- 4. _____ Curs / Curso _____
- 5. _____ Curs / Curso _____
- 6. _____ Curs / Curso _____
- 7. _____ Curs / Curso _____
- 8. _____ Curs / Curso _____
- 9. _____ Curs / Curso _____
- 10. _____ Curs / Curso _____

_____, d _____ de _____

Representant legal / Representante legal

Firma: _____

REGISTRE D'ENTRADA
REGISTRO DE ENTRADA

De conformitat amb la normativa europea i espanyola en matèria de protecció de dades de caràcter personal, les dades que ens proporcionen seran tractades per aquesta conselleria, en qualitat de responsable i en l'exercici de les competències que té atribuïdes, amb la finalitat de gestionar l'objecte de la instància que ha presentat.

Podeu exercir els drets d'accés, rectificació, supressió i portabilitat de les vostres dades personals, limitació i oposició de tractament, presentant un escrit en el registre d'entrada d'aquesta conselleria.

De conformidad con la normativa europea y española en materia de protección de datos de carácter personal, los datos que nos proporcionen serán tratados por esta conselleria, en calidad de responsable y en el ejercicio de las competencias que tiene atribuidas, con la finalidad de gestionar el objeto de la instancia que ha presentado.

Podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión y portabilidad de sus datos personales, limitación y oposición de tratamiento presentando un escrito en el registro de entrada de esta conselleria.

DATA D'ENTRADA EN L'ÒRGAN COMPETENT
FECHA DE ENTRADA EN EL ÓRGANO
COMPETENTE