

TALLER DE economía



¿QUÉ ES EL TALLER DE ECONOMÍA?

El Taller de Economía es una materia optativa de 3º de la ESO que se ofertará en los centros educativos de la Comunidad Valenciana a partir del curso 2022-2023.

Tiene especial relación con la materia optativa de segundo de la ESO denominada Emprendimiento Social y Sostenible así como con las materias de opción Economía y Emprendimiento y Formación y Orientación Personal y Profesional ofertadas en 4º de la ESO



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE DICHA MATERIA?



La importancia creciente que tienen los asuntos económicos en los distintos ámbitos ^{grupo todo} de nuestra sociedad y la forma directa en que nos afectan individual y colectivamente, plantean la necesidad de que el alumnado reciba en la enseñanza obligatoria una formación básica en economía y un conocimiento de su realidad socioeconómica más cercana, de manera que el alumnado comprende mejor su entorno social y económico.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE DICHA MATERIA?

Esta materia contribuye a mejorar la transparencia de esta manera el grupo texto alumnado ejercerá con responsabilidad sus derechos y deberes...



... también será capaz de diseñar en su realidad más cercana, propuestas que sirvan para elaborar....

.... un proyecto de colaboración con un servicio a la comunidad.

¿ QUÉ COMPETENCIAS ADQUIERE EL ALUMNADO?

1. Identificar los problemas económicos básicos vinculados con la escasez y la necesidad de elegir, relacionándolos con situaciones de su entorno más cercano.

"COLTÁN"



"MÓVIL"



Respuesta:

- a) Cristiano.
- b) Desempleado.
- c) Los dos.



**¿QUIÉN TIENE
ESCASEZ
ECONÓMICA?**

¿ QUÉ COMPETENCIAS ADQUIERE EL ALUMNADO?

2. Analizar las cualidades individuales y colectivas que caracterizan una actitud emprendedora y ponerlas en práctica, mediante el trabajo cooperativo, para encontrar nuevas oportunidades de mejora en el entorno social y económico más próximo basadas en principios de equidad, coeducación e igualdad.

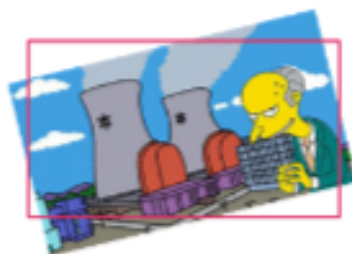


¿ QUÉ COMPETENCIAS ADQUIERE EL ALUMNADO?

3. Describir la importancia del papel de las familias, las empresas y el Estado en el funcionamiento de la economía, analizando la realidad socioeconómica del entorno más cercano del alumnado.



¿Qué agentes económicos son?



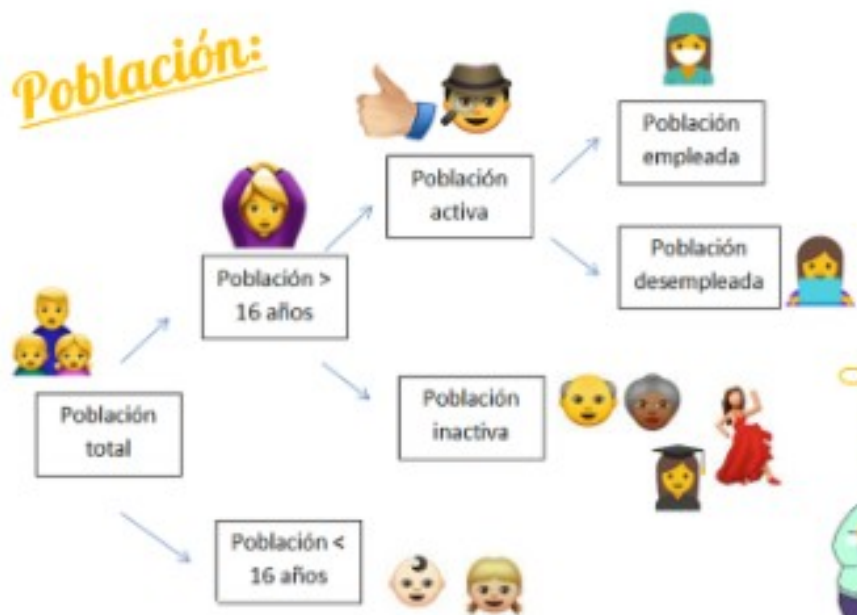
¿ QUÉ COMPETENCIAS ADQUIERE EL ALUMNADO?

4. Identificar los principales indicadores macroeconómicos relacionados con el mercado de trabajo, la redistribución de la renta, el crecimiento y los precios que le hagan comprender su realidad, utilizando fuentes y herramientas básicas de análisis.



¿ QUÉ COMPETENCIAS ADQUIERE EL ALUMNADO?

Población:



Yo a tu edad con 5 pesetas iba al cine, cenaba y me sobraba para pipas.



Con 5 pesetas no compro ni la cáscara de las pipas.

¿Qué competencias adquiere el alumnado?

5. Explicar la conexión entre la actividad del Estado y la necesidad de financiación pública para el cumplimiento de sus objetivos, así como, identificar las principales figuras tributarias, valorando la función social y el papel redistributivo de los impuestos en la sociedad.



Lionel Messi

Condenado por los años:
2007, 2008, 2009

FRAUDE FISCAL

© michelacosta.com
twitter.com/michelacosta

Cristiano Ronaldo

Condenado por los años:
2011, 2012, 2013, 2014

Partidos jugados en esos años	135
Minutos jugados en esos años	10.316
Rendimiento en esos años	83 goles y 38 asistencias
Cantidad defraudada a Hacienda	4.100.000€
Condena de prisión	21 meses / 255.000€
Multa	2.000.000€

Fraude por partido

30.370€

Fraude por minuto de juego

397€

Fraude por gol anotado

49.398€

Fraude por asistencia dada

107.895€

Multa por partido

14.815€

Multa por minuto jugado

194€

Partidos jugados en esos años	211
Minutos jugados en esos años	18.121
Rendimiento en esos años	226 goles y 62 asistencias
Cantidad defraudada a Hacienda	14.700.000€
Condena de prisión	23 meses / 365.000€
Multa	18.800.000€

Fraude por partido

69.668€

Fraude por minuto de juego

811€

Fraude por gol anotado

65.044€

Fraude por asistencia dada

237.097€

Multa por partido

89.099€

Multa por minuto jugado

1.037€

¿QUÉ COMPETENCIAS ADQUIERE EL ALUMNADO?

6. Recopilar información de diferentes fuentes económicas seleccionando datos fiables que den rigor a las propuestas de mejora del proyecto de colaboración con un servicio a la comunidad.



¿QUÉ COMPETENCIAS ADQUIERE EL ALUMNADO?

7. Diseñar un proyecto sencillo de colaboración con un servicio a la comunidad que posibilite la mejora de la calidad de vida de las personas y el medio ambiente, basándose en los principios recogidos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



¿QUÉ SABERES BÁSICOS APRENDERÁ EL ALUMNADO?

Comprender los conceptos económicos más habituales como el desempleo, inflación, producción sostenible, consumo responsable, agotamiento de los recursos naturales, distribución de la renta y las consecuencias sociales y medioambientales de la globalización.





¿qué conseguimos con el PROYECTO DE COLABORACIÓN CON SERVICIO A LA COMUNIDAD?

basado en
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

El alumnado adquiere mayor **conciencia social** y les ayuda a crecer como personas

Se consigue la **formación integral** del alumnado: no solo conocerá la realidad, sino que realizará un análisis crítico y aprenderá a comprometerse.

Se fomenta la **transversalidad** con otras materias.



Es una forma de **aprender y ayudar a la vez**.

ANALIZA LAS NECESIDADES DEL ENTORNO INCORPORANDO EL APRENDIZAJE DE VALORES DE FORMA NO SOLO TEÓRICA.