

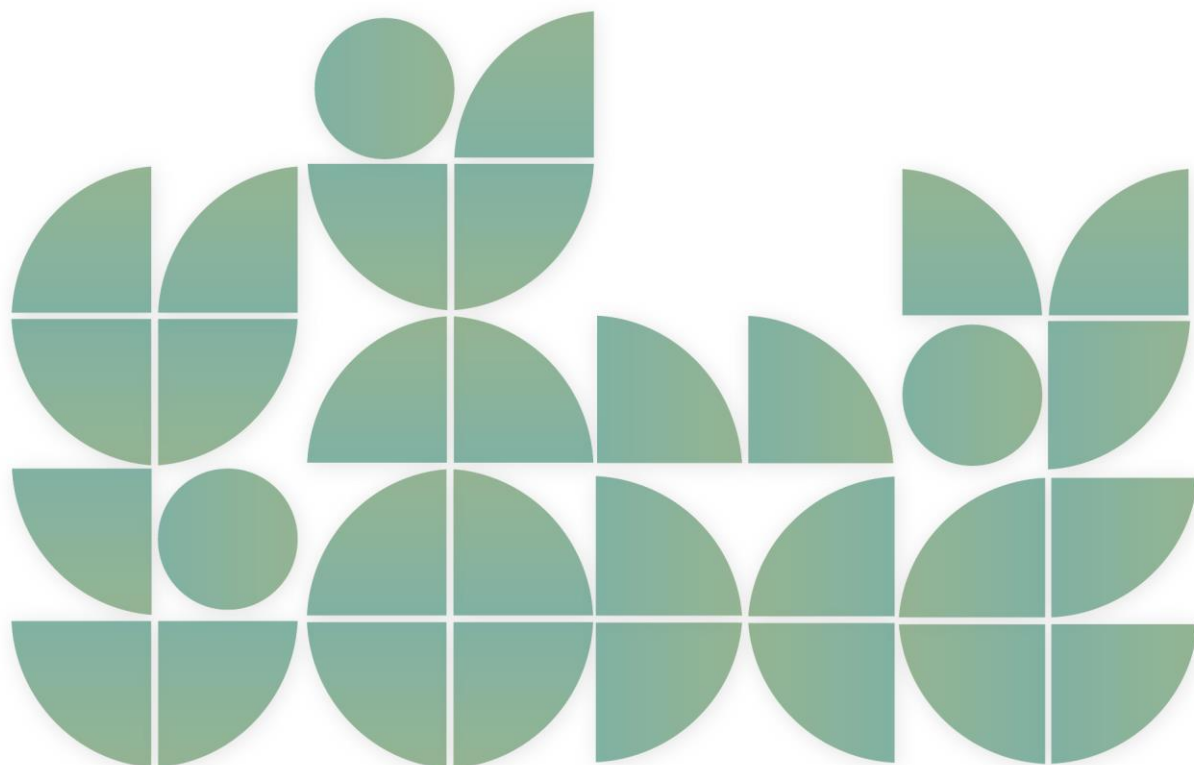
PLA DIGITAL DE CENTRE

CEIP Isabel La Católica

L'Olleria(València)

Codi centre: 46005971

Curs 2022-2023



PLA DIGITAL DE CENTRE

1. INTRODUCCIÓ

- 1.1. [Context](#)
- 1.2. [Missió, visió i valors](#)
- 1.3. [Justificació del pla](#)

2. ANÀLISI

- 2.1. [Punt de partida](#)
- 2.2. [Autoreflexió \(SELFIE\)](#)
- 2.3. [Selecció d'estratègies](#)

3. PLA D'ACTUACIÓ

- 3.1. [Objectius](#)
- 3.2. [Pla d'actuació](#)
- 3.3. [Cronograma](#)

4. AVALUACIÓ

- 4.1. [Avaluació dels objectius](#)
- 4.2. [Propostes de millora](#)

5. ANNEXOS

- 5.1. [Informe SELFIE](#)
- 5.2. [Intruments d'avaluació](#)

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Context

El CEIP ISABEL LA CATÒLICA és un centre públic situat en L'OLLERIA, amb una població d'uns 8.000 habitants. El centre està ubicat a la part nord de la localitat, prop de la zona de nova construcció. Aquesta zona compta amb les zones verdes del parc Pare Beat Ferreres i està envoltat d'edificis alts de nova construcció.

El col·legi consta d'un edifici principal, de dues plantes, on estan totes les aules d'infantil i primària, a més a més compta amb un menjador escolar amb cuina i d'un pavelló esportiu. Hi ha 3 patis, un principal i més gran, un altre d'infantil i un xicotet proper al menjador. Hui en dia el pàrquing, que està situat al pati del menjador, està emprant-se com a pati. Entre les aules tenim 6 d'infantil, 16 de primària, 1 laboratori, 1 aula de música, 1 aula d'informàtica, 1 de biblioteca de centre, 1 de psicomotricitat, 1 aula de PT, 1 aula de A.L., 5 departaments d'equips docents, 1 sala de mestres, 1 aula de consergeria, 1 aula de reprografia, 1 aula d'arxius, 1 aula de visites i 3 despatxos de direcció.

El personal docent que compon el centre és de 34 mestres, 8 en l'etapa d'infantil i 26 en la de primària. Pel que fa al personal no docent, està compost per dos educadores, un conserge, una cuinera, una ajudant de cuina, 5 monitores i 5 netejadores. El total d'alumnes al centre és de 126 en l'etapa d'infantil i 323 en la de

1.2. Missió, visió i valors

Missió:

“El nostre centre educatiu pretén formar i desenvolupar la personalitat dels nostres alumnes, mitjançant una educació integral, involucrant a les famílies i a la societat en la qual estem immersos. Al mateix temps, volem que tinguem la suficient competència digital per adaptar-se a les noves situacions d’aprenentatge i reptes que estan sorgint en la societat”

Visió:

“El nostre col·legi vol ser el referent socio-cultural i educatiu de l’entorn més pròxim i formar als nostres alumnes en el respecte i la responsabilitat individual i social. Pretenem implicar a tota la comunitat educativa en la qualitat i millora de l’ensenyament. El nostres alumnes hauran d’acabar l’Educació Primària amb la major autonomia possible, formats en totes les competències bàsiques. Entenent la competència digital com a vertebradora i facilitadora de la comunicació i aprenentatge.

Valors:

La visió del nostre col·legi ha de recolzar-se en el següents valors:

- **RESPONSABILITAT DIGITAL:** Responsable és aquell que compleix i s’esforça en el que ha de fer, distingeix el que és correcte d’allò que no ho és, i en això basa el seu comportament i relacions.
- **INTEGRACIÓ DIGITAL:** Que cadascú de nosaltres es senta part de l’escola, i que participe de forma individual i col·lectiva en el desenvolupament i consecució d’objectius comuns.
- **TOLERÀNCIA I RESPECTE EN L’US DE LES XARXES SOCIALS:** Saber distingir i defensar les pròpies idees respectant les idees i creences dels altres. Inculcar normes socials que ens ajuden a millorar la convivència, així com el respecte per la naturalesa i el medi ambient.
- **PROFESSIONALITAT:** Realitzar la nostra tasca amb cura, gust i rigor, amb una preocupació per una formació contínua i la incorporació de les noves tecnologies.

1.3. Justificació del pla

Amb la LOMLOE, la competència digital esdevé un principi pedagògic en l'educació bàsica, essent una de les condicions d'accés, permanència i progrés en el sistema educatiu. Per aquest motiu el nostre centre inclou en el seu PEC, de forma explícita, l'ús de les TIC com a mitjà per aconseguir els objectius d'actuació establerts, que es concreten en els diferents plans i projectes que formen el mateix.

Per a la consecució d'aquest principi fonamental, veiem necessària l'elaboració d'un Pla Digital Educatiu, que impliqui la transformació del centre, establint un ús ordenat i integrat de les TIC que permeti el desenvolupament adequat de la competència digital del professorat i de l'alumnat, i que dinamitzi tot el procés d' ensenyament i aprenentatge.

Amb la implementació d' aquest Pla iniciarem el camí per convertir-nos en una organització educativa digitalment competent.

Este Pla Digital de Centre és la resposta del CEIP ISABEL LA CATOLICA al Pla Digital Educatiu impulsat pel #DigCompEdu i pretén ser el document que permeti el nostre centre realitzar una transformació digital satisfactòria per tal de formar alumnes digitalment competents capaços d'incorporar-se a la nova etapa educativa.

2. ANÀLISI

2.1. Punt de partida

- **Estat de la connectivitat:** El centre disposa de connexió a Internet de fibra òptica.
- **Estat de la xarxa interna del centre:** Estan cablejats totes les aules de l'edifici principal. Actualment s'està instal·lant la connexió wifi a tot el centre, s'ha comprovat la seua cobertura i estem esperant els switch per a ficar el wifi en funcionament.
- **Dispositius:** Totes les aules disposen d'un ordinador, bé de sobretaula o portàtil amb connexió a Internet. Totes les aules de primària així com l'aula de música disposen de PDI amb projector d'ultracurta distància. Dues aules d'infantil disposen d'una tauleta gran de paret. Disposem d'una aula

d'informàtica amb un servidor i divuit clients. Les aules de PT i AL disposen d'un ordinador de sobretaula cadascuna. Disposem de deu tauletes tàctils proporcionades per RED.ES, 6 tauletes proporcionades per la Conselleria d'Educació i 1 comprada pel centre. Els despatxos disposen dels equips necessaris per al seu correcte funcionament.

- **Altres recursos tecnològics disponibles:** Disposem d'una pàgina web allotjada a Portal Edu. Alguns mestres comencen a fer servir la plataforma Aules. Per a la comunicació amb les famílies utilitzem la Web Família, la pàgina Web del centre i la app telegram, la qual disposa del corresponent permís d'ús de Conselleria.

2.2. Autoreflexió (SELFIE)

Per fer aquesta autoreflexió, hem utilitzat l'eina SELFIE de l'àrea d'Educació de la Unió Europea que ens ha permès realitzar una anàlisi interna de l'estat i ús de la tecnologia al centre educatiu.

- **Data de l'anàlisi:** 1 d'abril 2022
- **Participació:**

COL·LECTIU	PREVIST	REAL	%	% MÍNIMS PARTICIPACIÓ
Equip Directiu		100		80
Professorat		64		50
Alumnat		91		50
SELFIE INFANTIL I PRIMÀRIA				
A: LIDERATGE	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3.3			
B: COL·LABORACIÓ I XARXES	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3.1			
C: INFRAESTRUCTURES I EQUIPS	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3.5			
D: DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3.6			
E: PEDAGOGIA: RECOLZAMENTS I RECURSOS	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3.6			
F: PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3.2			
G: PRÀCTIQUES D'AVAUACIÓ	Ha obtingut una puntuació mitjana de 2.5			
H: COMPETÈNCIES DIGITALS DE L'ALUMNAT	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3.3			

2.3. Selecció d'estratègies

ANÀLISI DAFO	
DEBILITATS	FORTALESES
<p>A. Lideratge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A1. El centre no té una estratègia digital. (3) <p>B. Col·laboració i xarxes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • B1. No s'avalua el progrés en les tecnologies digitals suficientment. (2.8) • B3. Es podria millorar la col·laboració amb la tota la comunitat educativa i amb altres centres. (3.3) <p>C. Infraestructures i equipament.</p> <ul style="list-style-type: none"> • C3. La connexió a Internet no és l'adequada . (3.3) <p>D. Desenvolupament professional continu</p> <ul style="list-style-type: none"> • D1. Hem de millorar l'obtenció de les necessitats de DPC. (3.4) • D2. El professorat ha de participar més en el DPC. (3.7) • D3. Es podria millorar l'intercanvi d'experiències. (3.5) <p>E. Pedagogia: recolzament i recursos pedagògica</p> <ul style="list-style-type: none"> • E3. L'ús d'entorns virtuals d'aprenentatge és millorable. (3.3) <p>F. Pedagogia: Implementació a l'aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • F3. No es fomenta la creativitat de l'alumnat (2.8) • F6. Ens falta millorar els projectes interdisciplinaris (2.6) 	<p>A. Lideratge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A3. L'equip directiu recolza noves modalitats d'ensenyament (4) <p>C. Infraestructures i equipament.</p> <ul style="list-style-type: none"> • C2. Disposem de dispositius digitals per a la ensenyança(3.8) • C8. Disposem de dispositius digitals per a l'aprenentatge(3.9) <p>E. Pedagogia: recolzament i recursos pedagògica</p> <ul style="list-style-type: none"> • E1. El professorat utilitza recursos educatius en línia. (4.1) <p>H. Competències digitals de l'alumnat</p> <ul style="list-style-type: none"> • H1. Considerem que l'alumnat té un comportament segur. (3.3) • H3. Ensenyem a l'alumnat per a tindre un comportament responsable. (3.4) • H4. Som crítics amb la qualitat de la informació. (3.3)

G Pràctiques d'avaluació

- G1. L'avaluació de les capacitats no és adequada. (2.8)
- G3. La retroalimentació no és adequada. (2.7)
- G5. Es considera que no hi ha suficient autoreflexió dels aprenentatges. (2.5)
- G6. No facilitem que els alumnes comenten el treball d'altres companys. (2)
- G8. No es documenta el aprenentatge. (2.7)

H. Competències digitals de l'alumnat

- H7. Hem de millorar la creació de continguts digitals. (2.8)
- H10. No fomentem les habilitats digitals per a diferents matèries.(2.8)

AMENACES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"> • Obsolescència tecnològica-digital. • Problemes de convivència derivats d'ús de les xarxes socials. • Normativa legal: protecció de dades, drets d'autoria... • Possibles distraccions degudes a l'ús de les tecnologies. • Baixa competència digital de les famílies. • Existència cada vegada major de pàgines amb informació poc contrastada (fake news). 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolupament de noves tecnologies i programari educatiu. • Materials elaborats per altres docents. • Els fons europeus #NextGenerationEU que dotaran al centre de: recursos materials, humans, programari i formació. • Accés de l'alumnat a dispositius digitals. • Millorar la comunicació amb les famílies. • Estalvi de paper (ecològic i econòmic).

- Existència d'altres centres educatius pròxims amb una estratègia digital molt definida que poden baixar la nostra captació d'alumnat.
- Ajuda de les assessories del Pla Digital de Centre
- Ferramentes corporatives de la Conselleria d'Educació, Identitat digital, Office 365, Aules, etc
- Programari lliure per a crear recursos en format lliure.
- Projectes de col·laboració, I-Moute, Erasmus+, etc.

Una vegada detectats els factors exposats anteriorment a través de la realització del DAFO, hem realitzat un anàlisi CAME, que marcarà les línies d'actuació del nostre pla:

ANÀLISI CAME	AMENACES		OPORTUNITATS	
	A1	Obsolescència tecnològica-digital	O1	Desenvolupament de noves tecnologies i programari educatiu.
	A2	Problemes de convivència derivats de l'ús de les xarxes socials.	O2	Materials elaborats per altres docents en format lliure.
	A3	Normativa legal: protecció de dades, drets d'autoria...	O3	Els fons europeus #NextGenerationEU que dotaran al centre de: recursos materials, humans, programari i formació.
	A4	Possibles distraccions degudes a l'ús de les tecnologies.	O4	Accés de l'alumnat a dispositius digitals.
	A5	Baixa competència digital de les famílies.	O5	Millorar la comunicació amb les famílies.
	A6	Existència cada vegada major de pàgines amb informació poc contrastada (fake news).	O6	Estalvi de paper (ecològic i econòmic).
	A7	Existència d'altres centres educatius pròxims amb una estratègia digital molt definida que poden baixar la nostra captació	O7	Ajuda de les assessories del Pla Digital de Centre

		d'alumnat.		
	A8		O8	Ferramentes corporatives de la Conselleria d'Educació, Identitat digital, Office 365, Aules, etc
	A9		O9	Programari lliure per a crear recursos en format lliure.
			O10	Projectes de col·laboració, I-Moute, Erasmus+, etc.
DEBILITATS	Minimitzar debilitats per a evitar Amenaces: Estratègia de Supervivència		Minimitzar debilitats per a aprofitar Oportunitats: Estratègia de Reorientació	
A1. El centre no té una estratègia digital.			A107	Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre aprofitant l'ajuda de l'assessor del Pla Digital de Centre.
B1. Avaluació i progrés			B104	Utilitzar els recursos ofertats per l'administració educativa (EVA) per a avaluar els progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals.
B3. Col·laboracions			B3010	Participar en projectes d'altres centres i aprofitar-nos de la seua experiència.
			B305	Millorar la comunicació amb la resta de la comunitat educativa.

C3. Accés a internet.			C3O3	Aprofitar els fons europeus per accedir a un Internet de qualitat.
C5. Assistència tècnica.	C5A1	Establir un protocol d'us de l'equipament, i comunicació d'incidències per a minimitzar problemes i agilitzar la seua resolució.		
C7. Protecció de dades	C7A3	Establir unes normes per al compliment de normes de protecció de dades i drets d'autoria, etc.		
D1. Necessitats de DPC.	D1A7	Realitzar la detecció de necessitats formatives del claustre, quant a l'ensenyament amb tecnologies digitals per a millorar la competència digital.		
D2. Participació en el DPC.			D2O1	Motivar al professorat mostrant exemples d'utilització de les noves tecnologies en l'aula.
D3. Intercanvi d'experiències.			D3O10	Participar en projectes europeus per a intercanviar experiències amb altres centres d'Europa.
E3. Ús d'entorns virtuals d'aprenentatge.			E3O7	Utilitzar els cursos tant d'autoaprenentatge com altres cursos proporcionats per l'assessoria.

E4- Millorar la comunicació amb la comunitat educativa			E408	Millorar la comunicació amb la resta de la comunitat educativa.
F3 Foment de la creativitat de l'alumnat			F308	Utilitzar la identitat digital per part de l'alumnat junt a les ferramentes corporatives del programari office 365, per a fomentar la creativitat.
F6. Projectes interdisciplinaris			F608	Utilitzar la identitat digital per part de l'alumnat junt a les ferramentes corporatives del programari office 365, per a desenvolupar els projectes interdisciplinaris.
G1. Avaluació de les capacitats.			G108	Utilitzar Aules per a avaluar a l'alumnat.
G3. Retroalimentació adequada.			G308	Utilitzar Aules per a avaluar a l'alumnat.
G5. Autoreflexió dels aprenentatges.			G508	Utilitzar Aules per a l'autoreflexió dels aprenentatges.
G6. Comentaris d'altres alumnes sobre el treball.			G608	Utilitzar Aules i altres plataformes digitals perquè l'alumnat es coavalua.

G8. Documentació del aprenentatge.			C808	Utilitzar la identitat digital per part de l'alumnat junt a les ferramentes corporatives del programari office 365, per a plasmar el seu aprenentatge.
H7. Creació de continguts digitals.			H709	Utilitzar recursos oberts per a crear continguts digitals en format lliure.
H10. Habilitats digitals per a diferents matèries.	H10A2	Fomentar l'ús responsable i correcte de les xarxes socials, desenvolupant una habilitat digital adequada, que no cree problemes de convivència.		
	H10A6	Desenvolupar estratègies en l'alumnat per tal d'afavorir una millor tria de la informació, reconeixent aquelles pàgines que poden ser fake news.		
FORTALESES	Fortaleses per a reduir Amenaces: Estratègia Defensiva		Fortaleses per a aprofundir Oportunitats: Estratègia Ofensiva	
A3. Noves modalitats d'ensenyament			A3010	Participar en projectes entre centres per a ensenyar a altres docents noves modalitats d'ensenyament.
C2. Dispositius digitals per a la ensenyança.	C2A1	Mantenir el nombre de dispositius digitals per a ús docent, per a facilitar el desenvolupament d'una estratègia digital de centre.		
	C8A1	Mantenir el nombre de dispositius digitals per a ús docent, per a		

C8. Dispositius digitals per a l'aprenentatge.		facilitar el desenvolupament d'una estratègia digital de centre.		
E1. Recursos educatius en línia.			E104	Reafirmar la cerca de recursos educatius en línia amb el criteri adequat i coneixent els principals repositoris i ús d'aquests.
H1. Comportament segur.	H1A2	Conscienciar a l'alumnat en estratègies de comportament segur en l'ús de les xarxes socials.		
	H1A3	Conscienciar a l'alumnat de la importància de la protecció de les dades personals pròpies.		
H3. Comportament responsable.	H3A2	Conscienciar a l'alumnat en estratègies de comportament responsable en l'ús de les xarxes socials.		
	H3A3	Conscienciar a l'alumnat de la importància de la protecció de les dades personals dels altres.		
H4. Verificar la qualitat de la informació.	H4A6	Desenvolupar estratègies en l'alumnat per tal d'afavorir una actitud crítica de la informació, reconeixent aquelles pàgines que poden ser fake news.		

3. PLA D'ACTUACIÓ

3.1. Objectius

A partir dels resultats obtinguts al SELFIE i de la seua anàlisi per part dels membres de la Comissió que gestiona l'elaboració del Pla Digital del Centre, s'obtenen els següents resultats:

LÍNEA ESTRATÈGICA	TIPUS		OBJECTIUS
LE1. Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre aprofitant l'ajuda de l'assessor del Pla Digital de Centre.	Reorientació	A107	Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre.
LE2. Millorar la comunicació amb la resta de la comunitat educativa	Reorientació	E408	Establir un Pla de comunicació.
LE3. Establir un protocol d'ús de l'equipament, i comunicació d'incidències per a minimitzar problemes i agilitzar la seua resolució.	Supervivència	C5A1	Establir un protocol d'us de l'equipament, i comunicació d'incidències.
LE4. Establir unes normes per al compliment de normes de protecció de dades.	Supervivència	C7A3	Establir un protocol per al compliment de normes de protecció de dades i drets d'autoria, etc.
LE5. Millora de la competència digital de la comunitat educativa.	Reorientació	D2O3	Informar i/o realitzar la formació necessària per a adquirir el nivell de Competència Digital Docent (CDD) esperat.

3.2. Pla d'actuació

OBJECTIU	1	Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre.	Prioritat	Alta	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
1.1	Autoreflexió i anàlisi de la situació actual del centre pel que fa a la digitalització	Informe SELFIE	Equip impulsor	Novembre	
1.2	Disseny de l'estratègia digital del centre. Detecció i selecció dels possibles elements de millora	Anàlisi DAFO	Equip impulsor	Desembre	
1.3	Implementació de l'estratègia digital del centre. Definició de les línies d'actuació i implementació	Anàlisi CAME/Pla Actuació	Equip impulsor	2n i 3r trimestre	
<u>AVALUACIÓ</u>					
Indicador 1	Activitat de l'equip impulsor		Instrument	Llista d'acarament 1	
			Implementació	Trimestre 1	
			Evidències	Actes de les reunions	
Indicador 2	Acta d'aprovació en el Claustre mestres		Instrument	Llistes d'acarament 2 i 3	
			Implementació	Trimestre 2	
			Evidències	Pla Digital de Centre	
Grau de consecució		Assolit			

OBJECTIU	2	Establir un Pla de comunicació.	Prioritat	Mitjana	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
1.1	Crear equip encarregat de portar la nova pàgina de PortalEdu del centre.	Claustre	Equip directiu	Gener	Puntual
1.2	Formar als components de l'equip en el manteniment del Portal web del centre.	Curs de formació	Comissió TIC	2n trimestre	Final del 2n trimestre
1.3	Establir protocol de gestió del Portal web.	Protocol	Comissió TIC	3r trimestre	Final del curs
1.4	Establir protocol de comunicació amb la comunitat educativa, mestres, famílies. Correu corporatiu, Webfamília, etc.	Teams i Claustre	Comissió TIC Equip directiu	2n trimestre	Final del 2n trimestre
AVALUACIÓ					
Indicador 1	Establir un protocol de comunicació efectiva entre els membres de la comunitat educativa.	Instrument		Llista d'acarament 7	
		Implementació		Final 1r trimestre curs 23-24	
		Evidències		Protocol de comunicació	
Indicador 2	Percentatge mestres que utilitza el protocol de comunicació	Instrument		Llista d'acarament 7	
		Implementació		Final del curs	
		Evidències		Correus, missatges de Teams i comunicats de Webfamília	
Grau de consecució		Assolit			

OBJECTIU 3					
OBJECTIU	3	Establir un protocol d'us de l'equipament, i comunicació d'incidències.	Prioritat	Mitjana	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
1.1	Creació d'un document de problemes freqüents i la seua resolució ràpida.	Document de preguntes freqüents	Coordinació TIC	Gener	Mensual
1.2	Realització d'un manteniment periòdic dels dispositius.	Aules i dispositius	Coordinació TIC	Tot el curs	Mensual
1.3	Elaboració d'un protocol d'incidències intern per a la gestió de les incidències tècniques.	Protocol	Coordinació TIC I/o Equip directiu	Gener	Mensual
1.4	Establir un dia per a formar al professorat sobre la creació d'incidències personals al SAI.	Sala de reunions	Coordinació TIC I/o Equip directiu	Segon trimestre	Puntual
AVALUACIÓ					
Indicador 1	Document de preguntes freqüents	Instrument	Llista d'acarament 4		
		Implementació	Gener		
		Evidències	Document FAQ		
Indicador 2	Llistat d'incidències	Instrument	Llista d'acarament 4		
		Implementació	Durant el curs		
		Evidències	Registre d'incidències resoltes per Teams		

Indicador 3	Protocol de gestió d'incidències tècniques	Instrument	Llista d'acarament 4
		Implementació	Gener
		Evidències	Protocol de gestió
Indicador 4	Acta de la reunió de formació	Instrument	Acta de la reunió
		Implementació	Febrer
		Evidències	% del professorat que ha fet incidències personals
Grau d'assoliment		Assolit	

OBJECTIU 4					
OBJECTIU	4	Establir un protocol per al compliment de normes de protecció de dades.	Prioritat	Alta	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
1.1	Creació i difusió d'una guia sobre protecció de dades per al professorat.	Document-guia de protecció de dades	Equip impulsor	Trimestre 2	Final de curs
1.2	Implantació de l'emmagatzematge de documents sensibles en llocs corporatius per a garantir la protecció de dades.	Plataformes Microsoft	Equip directiu	Trimestre 2	Final de curs
1.3	Creació d'un registre amb les incidències.	Registre	Equip impulsor	Trimestre 2	Final de curs
1.4	Creació d'un protocol d'actuació en cas d'una bretxa de seguretat.	Protocol d'actuació	Equip impulsor	Trimestre 2	Final de curs





AVALUACIÓ			
Indicador 1	Guia de protecció de dades	Instrument	Lista d'acarament 5
		Implementació	Març
		Evidències	Guia de protecció de dades
Indicador 2	Habilitació d'emmagatzematge de documents	Instrument	Creació de carpetes compartides i espais per a documents
		Implementació	Novembre
		Evidències	Carpetes compartides i arxius emmagatzemats al núvol
Indicador 3	Registre d'incidències en protecció de dades	Instrument	Lista d'acarament 5
		Implementació	Març
		Evidències	Registre d'incidències
Indicador 4	Protocol d'actuació en cas de bretxa digital	Instrument	Lista d'acarament 5
		Implementació	Març
		Evidències	Protocol d'actuació
Grau de consecució		Parcialment assolit	

OBJECTIU	5	Informar i/o realitzar la formació necessària per a adquirir el nivell de Competència Digital Docent (CDD) esperat.	Prioritat	Alta	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
1.1	Informar al Claustre sobre com aconseguir la CDD.	Sala d'usos múltiples	Assessor PDC	Trimestre 2 i 3	Final de curs
1.2	Realitzar la formació necessària per aconseguir l'acreditació CDD.	Aula	Equip docent	Trimestre 2 i 3	Final de curs
AVALUACIÓ					
Indicador 1	Acta del Claustre on es reflectisca aquest fet.	Instrument		Acta del Claustre	
		Implementació		Gener	
		Evidències		Acta del Claustre	
Indicador 2	Nombre de professorat amb acreditació digital docent al final del curs.	Instrument		Llista d'acarament 6	
		Implementació		Final del curs	
		Evidències		Resultats de l'enquesta	
Grau de consecució		Parcialment assolit			

3.3. Cronograma

PLANIFICACIÓN IMPLEMENTACIÓN PDC PLAN DIGITAL DE CENTRO																																																		
			2022															2023																																
REF	OBJETIVO	ACTUACIÓN	SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	JUNY	JULIO	AGOSTO																																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
1.1	Diseñar e implementar la estrategia digital de centro mediante el PDC a un horizonte de 4 años																																																	
	1.1.1	EQUIPO IMPULSOR [EI]																																																
		Constitución del equipo impulsor																																																
		Iniciación de las actividades																																																
	1.1.2	ANÁLISIS Y REFLEXIÓN SOBRE LA SITUACIÓN DEL CENTRO																																																
		Configuración y apertura SELFIE																																																
		Seguimiento respuestas SELFIE																																																
		Análisis SELFIE																																																
		DAFO y CAME																																																
		Selección de estrategias																																																
1.1.3	PLAN DE ACTUACIÓN																																																	
	Elaboración del Plan de actuación																																																	
1.1.4	IMPLANTACIÓN PDC																																																	
	Inicio y seguimiento implantación PDC																																																	
2.1	Establiir un Pla de comunicació.																																																	
2.1.1	PÀGINA DE PORTALEDU DEL CENTRE																																																	
	Crear equip encarregat de portar la nova pàgina de PortalEdu del centre.																																																	
	Formar als components de l'equip en el manteniment del Portal web del centre.																																																	
	Establiir protocol de gestió del Portal web.																																																	

		2022				2023							
		SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	JUNY	JULIO	AGOSTO
4.1.	Protocol·litzar un sistema de protecció de dades en el centre.												
4.1.1	CREACIÓ I DIFUSIÓ D'UNA GUIA SOBRE PROTECCIÓ DE DADES Disseny d'una guia sobre protecció de dades Elaboració i distribució de la guia entre el professorat					■							
4.1.2	EMMAGATZEMATGE DE DOCUMENTS SENSIBLES Creació de carpetes compartides per guardar informació Utilització de la carpeta compartida creada					■		■					
4.1.3	REGISTRE D'INCIDÈNCIES Creació del registre Utilització del registre					■		■					
		2022				2023							
		SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	JUNY	JULIO	AGOSTO
4.1.3	REGISTRE D'INCIDÈNCIES Creació del registre Utilització del registre					■		■					
4.1.4	CREACIÓ D'UN PROTOCOL EN CAS D'UNA BRETXA DE SEGURETAT Disseny d'un protocol en cas de detectar una bretxa de seguretat Elaboració i distribució del protocol entre el professorat Utilització del protocol					■		■		■			

		2022				2023							
		SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	JUNY	JULIO	AGOSTO
5.1.	a adquirir el nivell de Competència Digital Docent (CDD) esperat.												
5.1.1	COMUNICACIO AL CLAUSTRE SOBRE COM ACONSEGUIR LA CDD Reunió del Claustre on s'explica què és i com s'aconsegueix la CDD												
5.1.2.	FORMACIÓ NECESSÀRIA Establir i realitzar els cursos de formació per obtenir la CDD.												
 Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU		 GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL				 Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia				 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura i Esport			

4. AVALUACIÓ

L'avaluació és el procés continu de recollida d'informació i planificació d'una estratègia per aconseguir uns objectius i analitzar-ne l'assoliment. Dins d'aquest procés es poden distingir 3 moments clau:

- **L'inicial.** Aquest serveix per fer un diagnòstic. En aquest document es troba sintetitzat en els punts: Punt de partida i Autoreflexió.
- **De procés.** Aquest té la funció de monitoritzar el procés d'implementació dels objectius. En aquest document es troba materialitzada en el pla d'actuació, amb uns indicadors que van units als objectius a què fan referència.
- **Final.** Aquest té com a finalitat valorar si els objectius proposats s'han complert o no, en el temps que s'ha estimat. La informació que ens dona, serveix també per redissenyar el pla de cara al futur. En aquest document la trobem, a continuació, en aquest mateix punt.

Cal recordar que per poder complir els objectius, l'avaluació més valuosa és la del procés. Aquesta permet una redirecció mentre el procés s'està donant, això propicia que els objectius s'assoleixen.

D'altra banda, l'avaluació final té la important comesa de donar-nos l'oportunitat per reflexionar sobre el treball realitzat. En el cas que algun objectiu no s'haja complert ens permet redirigir o redissenyar el pla per dur-lo a terme en el futur.

La consistència i fiabilitat d'una avaluació ve donada per les evidències que la sustenten, per tot això el PDC té associat un dossier en forma de carpeta virtual que recull tots els documents que donen suport a l'avaluació duta a terme.

4.1. Avaluació dels objectius

Per dur a terme l'avaluació del PDC, fem una avaluació dels objectius acordats pel propi centre en el seu Pla d'actuació. L'avaluació dels objectius es realitza observant el grau d'assoliment dels indicadors d'avaluació associats a cada objectiu. Per observar el grau d'assoliment d'un indicador ens fixem en les evidències que ens proporcionen els instruments d'avaluació proposats.

Un cop s'ha fet l'avaluació del grau d'assoliment de tots els indicadors d'un objectiu, fem una valoració qualitativa de la consecució de l'objectiu. En aquesta valoració hi afegim informació relativa al seguiment de les actuacions associades a l'objectiu. Després, s'anoten les propostes de millora de cara al curs 23-24 en relació a la consecució de l'objectiu i de les actuacions plantejades.

En aquest apartat, es mostren les taules d'avaluació de tots els objectius del Pla d'actuació 22-23 del PDC. En el punt 5.2 dels annexos s'inclouen els instruments d'avaluació que s'han emprat per recollir informació dels indicadors d'avaluació proposats en l'objectiu.

Objectiu 1			
<u>Objectiu1</u>		Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre	
<u>Indicadors</u>		<u>Grau d'assoliment</u>	<u>Evidència</u>
Indicador 1.1	O1I1 Existència del document del Pla Digital de Centre.	Fet	Data d'aprovació del PDC: Claustre 139 25/01/2023 a l'apartat 8. <i>Aprovació si s'escau del Projecte Digital del Centre.</i>
Indicador 1.2	O1I2 Activitat de l'equip impulsor	Fet	Actes de les reunions
Indicador 1.3	O1I3 Anàlisi i reflexió sobre la situació del centre	Fet	Document resultats SELFIE
Indicador 1.4	O1I4 Elaboració d'un pla d'actuació	Fet	Documents DAFO i CAME
<p><u>Valoració de l'Objectiu 1: Assolit</u></p> <p>L'objectiu 1 ha estat assolit, com així ho demostra l'existència del PDC, que va ser aprovat pel claustre del centre en el claustre ordinari del 25/01/2023.</p>			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 1:</u></p> <p>Es proposa realitzar un formulari online (Forms) per a valorar la competència digital del claustre i les necessitats relacionades amb les TIC que presenta l'equip docent a l'hora de dur la seua programació.</p>			

OBJECTIU 2		Establir un Pla de comunicació.	
	Indicadors	Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 2.1	Establir un protocol de comunicació efectiva entre els membres de la comunitat educativa.	En procés	Protocol de comunicació
Indicador 2.2	Percentatge mestres que utilitza el protocol de comunicació	Assolit	Correus, comunicats de Webfamília, telegram del centre, pàgina web de centre, telèfon, agenda i onedrive.
<p><u>Valoració de l'Objectiu 2:</u> Assolit</p> <p>L'objectiu 2 està en procés. Pendent</p>			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 2:</u></p> <p>Aconseguir que tota la comunitat educativa utilitzi els canals de comunicació oficials de Conselleria.</p>			

OBJECTIU 3			
Establir un protocol d'ús de l'equipament, i comunicació d'incidències.			
	<u>Indicadors</u>	Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 3.1	O3I1. Document de preguntes freqüents	Fet	Document FAQ
Indicador 3.2	O3I2. Protocol de gestió d'incidències tècniques	Fet	Protocol de gestió
Indicador 3.3.	O3I4. Reunió informativa del protocol de gestió d'incidències	Fet	Aquell professorat que ha fet incidències personals ix la seua petició en el SAI de la Coordinadora TIC
<p><u>Valoració de l'Objectiu 3: Assolit</u></p> <p>L'objectiu 3 ha estat assolit de manera satisfactòria ja que el professorat en general, esta fent les seues pròpies incidències.</p> <p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 3:</u></p> <p>Fer cartellera del protocol d'ús de l'equipament informàtic.</p> <p>Establir un protocol d'ús de l'aula d'informàtica i de les tabletes.</p>			

OBJECTIU 4			
Protocol·litzar un sistema de protecció de dades en el centre.			
<u>Indicadors</u>		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 4.1	05I1 Guia de protecció de dades	Fet	Guia de protecció de dades
Indicador 4.2	05I2 Habilitació d'emmagatzematge de documents	Fet	Carpets compartides i arxius emmagatzemats al onedrive de cada mestre
Indicador 4.3	05I3 Registre d'incidències en protecció de dades	En procés	Registre d'incidències
Indicador 4.4	05I4 Protocol d'actuació en cas de bretxa digital	En procés	Protocol d'actuació
<p><u>Valoració de l'Objectiu 4:</u> No esta assolit del tot a falta d'establir el protocol d'actuació front a una bretxa digital així com confeccionar els documents que serviran per enregistrar-ho.</p>			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 4:</u></p>			
<p>Assolir els indicadors 4.3 i 4.4</p>			

OBJECTIU 5		Informar i/o realitzar la formació necessària per a adquirir el nivell de Competència Digital Docent (CDD) esperat.	
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 5.1	O6A1 Acta del Claustre on es reflectisca aquest fet.	Assolit	Acta de la reunió amb l'assessor PDC: 13/06/2023 (registre d'entrada)
Indicador 5.2	O6A2. Nombre de professorat que s'ha format al llarg del curs.	En procés	Resultats de l'enquesta (forms)
Valoració de l'Objectiu 5:			
Indicador 5.2. En procés. S'ha informat al claustre de la forma en la que poden comprovar la competència digital docent a través de la plataforma OVIDOC, així com el curs de competència digital del nivell A1 que comença el 26 de juny fins al 21 de juliol.			
Propostes de millora de l' Objectiu 5:			
Per al proper curs, en el primer claustre s'informarà la conveniència de que els seus membres realitzen formació digital i cap al final passarem l'enquesta, per valorar l'assoliment d'aquest objectiu.			

4.2. Propostes de millora

Les propostes de millora són aquelles iniciatives que ens permeten continuar avançant en el desenvolupament de la competència digital del nostre centre. D'aquestes propostes sorgirà el Pla Digital del curs que ve, amb les actuacions corresponents.

Aquestes propostes, en gran part, són el resultat de l'avaluació d'aquest PDC. Per tant, molts dels objectius que es recullen en aquest punt venen donats dels que no s'han assolit aquest curs (Modificat del 22-23) i pels objectius en què es vol insistir encara que aquest s'ha assolit (Repetit del 22-23). D'altra banda cal recollir també aquells objectius dissenyats per a més d'un curs escolar i que hauran d'estar presents en el proper PDC (Planificat 22/23 - 23/24).

Finalment, no ens podem oblidar que el PDC és un projecte viu i ha de mirar cap al futur. És per això que també hi hauran objectius nous que vindran derivats de fets que modifiquen les característiques del nostre centre pel que fa a l'àmbit digital: participació en projectes educatius digitals i projectes d'innovació, necessitats formatives derivades de la implementació de noves lleis educatives, canvis en la composició del claustre, arribada de les ADI, implementació del CDC, resultats de nous qüestionaris SELFIE de centre...

Aquests són els objectius que ens proposem per al curs 2023-24.

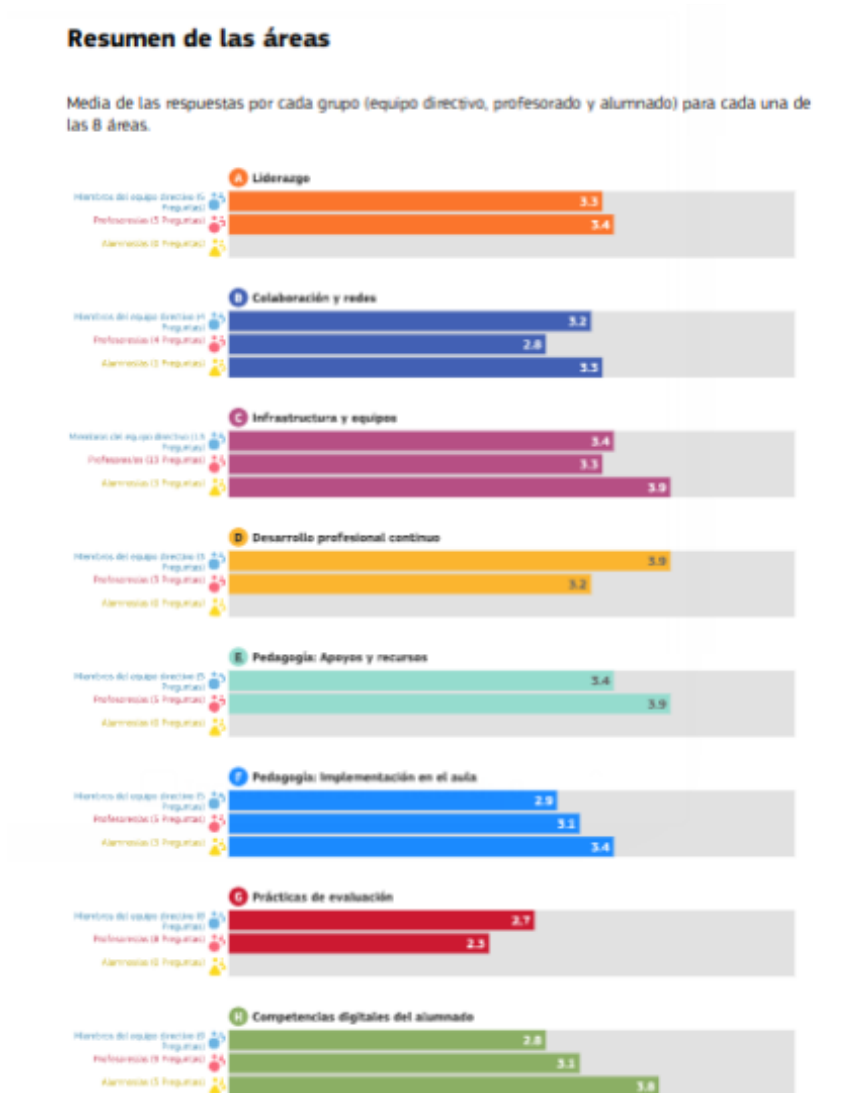
OBJECTIUS PER AL CURS 23-24		
1	Implantar el protocol de protecció de dades al centre	Planificat 22/23 - 23/24
2	Millorar la CDD del claustre acollint-se a través de la participació del professorat en la formació ofertada per la Conselleria.	Modificat del 22-23
3	Millorar la competència digital de l'alumnat del tercer cicle de primària fent ús d'un entorn virtual d'aprenentatge (AULES).	Modificat del 22-23
4	Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre.	Repetit del 22-23
5	Millorar el protocol de comunicació del centre creant unes píndoles informatives.	Repetit del 22-23
6	Aprendre o millorar en l'ús de la plataforma AULES com un entorn virtual d'aprenentatge.	Repetit del 22-23
7	Promoure l'ús segur i responsable a Internet per tal de reduir la conflictivitat entre l'alumnat dins i fora del centre.	Repetit del 22-23
8	Instruir l'ús de les ADI a l'aula per millorar els processos d'ensenyament-aprenentatge.	Objectiu Nou
9	Integrar en les programacions d'aula de totes les àrees el desenvolupament de la competència digital de l'alumnat, en el marc de la LOMLOE.	Objectiu Nou

10	Instruir al professorat amb les normes d'inici de curs	Objectiu Nou
----	--	---------------------

5. ANNEXOS

A continuació s'inclou l'annex del Selfie.

5.1. Informe SELFIE



5.2. Instruments d'avaluació

Els instruments d'avaluació que emprarem per conèixer l'assoliment dels objectius marcats, seran:

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L' OBJECTIU 1

LLISTA D'ACARAMENT 1		
LE101. Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital de Centre	Sí	No
Existeixen actes que reflecteixen el treball de l'equip impulsor	X	
Observacions: Les actes estan en la carpeta d'avaluació	Responsable: L'assessoria PDC Data d' avaluació: 21/06/2023	

LLISTA D'ACARAMENT 2		
LE101. Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital de Centre	Sí	No
Existeix un document de treball del Pla Digital de Centre	X	
Observacions: S'ha elaborat el PDC del CEIP Isabel La Católica	Responsable: La direcció del centre Data d' avaluació: 21/06/2023	

LLISTA D'ACARAMENT 3		
LE101. Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital de Centre	Sí	No
S'ha planificat i executat el SELFIE del centre	X	
Existeix un document de resultats SELFIE a partir del qual s'analitza la situació del centre.	X	
Existeix el document DAFO de reflexió	X	
Existeix el document CAME extret a partir del DAFO i que marcarà les línies d'actuació del PDC.	X	
Observacions: Tots els documents es troben a la carpeta d'avaluació.	Responsable: L'equip impulsor	
	Data d'avaluació: 21/06/2023	

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L' OBJECTIU 3

LLISTA D'ACARAMENT 4		
LE301. Realitzar un manteniment periòdic dels dispositius digitals i les aules.	Sí	No
S'ha elaborat un document de preguntes freqüents	X	
S'ha creat un llistat d'incidències	X	
S'ha creat un protocol de gestió d'incidències tècniques	X	
Observacions: S'han creat tots els documents planificats.	Responsable: Coordinació TIC	
	Data d'avaluació: 21/06/2023	

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L' OBJECTIU 4

LLISTA D'ACARAMENT 5		
LE301. Protocol·litzar un sistema de protecció de dades en el centre.	Sí	No
S'ha elaborat una guia de protecció de dades.	X	
S'ha creat un registre d'incidències en protecció de dades		X
S'ha creat un protocol d'actuació en cas de bretxa digital	X	
Observacions: Encara que s'han creat els documents no s'ha realitzat el registre.	Responsable: Equip impulsor Data d' avaluació: 21/06/2023	

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L' OBJECTIU 5

LLISTA D'ACARAMENT 6		
LE502. Informar i/o realitzar la formació necessària per a adquirir el nivell de Competència Digital Docent (CDD) esperat.	Sí	No
Has sigut informat de què és la CDD i per a què serveix?	X	
Has realitzat la formació per obtenir la teua CDD?		X
Has obtingut finalment aquesta acreditació CDD?		X
Observacions: S'ha informat al claustre però al no haver-se acabat el curs no es pot avaluar completament.	Responsable: Equip impulsor Data d' avaluació: 21/06/2023	

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L' OBJECTIU 2

LLISTA D'ACARAMENT 7		
LE201. Establir un protocol d'ús de les diferents eines de comunicació, per tal d'evitar informació repetida per diferents vies	Sí	No
S'ha elaborat un protocol de comunicació entre els membres de la comunitat educativa	X	
Ha fet ús del protocol de comunicació per gestionar les seues comunicacions amb la resta de membres?		X
<p>Observacions:</p> <p>El document s'ha creat i la seua utilització es realitzarà completament a partir de l'inici del curs següent.</p>	<p>Responsable: Equip directiu</p> <p>Data d'avaluació: 21/06/2023</p>	