

- 1. Consideracions generals i marc normatiu*
- 2. Principis i objectius del Pla de Convivència*
- 3. Organització i responsables de la convivència*
- 4. Mesures preventives per a la igualtat i la convivència*
- 5. Procediment d'actuació davant situacions que afecten la convivència*
- 6. Conductes contràries a la convivència i mesures educatives*
- 7. Procediment conciliador*
- 8. Registre d'incidències i seguiment*
- 9. Avaluació i revisió del Pla de Convivència*

Data d'aprovació en el Consell Escolar: 5 de febrer de 2026

1. Consideracions generals i marc normatiu

El Pla de Convivència del CEIP Isabel Ferrer constitueix el document de referència per a l'organització, la promoció i la gestió de la convivència en el centre. Es tracta d'un instrument que orienta les actuacions preventives, educatives i restauratives destinades a garantir un clima escolar positiu, segur i afavoridor de l'aprenentatge.

Aquest Pla forma part del Projecte Educatiu de Centre i es desenvolupa en coherència amb les Normes d'Organització i Funcionament, el Pla d'Acció Tutorial i la Programació General Anual.

El Pla de Convivència s'elabora d'acord amb la normativa vigent, especialment:

- La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020.
- El Decret 193/2025, de 12 de desembre, del Consell, de la convivència en el sistema educatiu de la Comunitat Valenciana.
- La Resolució de 7 de juliol de 2025, per la qual s'aproven les instruccions de principi de curs.
- La resta de normativa i protocols vigents en matèria de protecció de la infància, igualtat i benestar especialment la normativa estatal en matèria de protecció integral de la infància i l'adolescència davant la violència.

El centre concep la convivència com un element clau per al benestar emocional, la salut mental i el desenvolupament integral de l'alumnat, així com una responsabilitat compartida per tota la comunitat educativa.

2. Principis i objectius del Pla de Convivència

La convivència al CEIP Isabel Ferrer es fonamenta en els principis de respecte mutu, inclusió, igualtat d'oportunitats, participació democràtica i resolució pacífica dels conflictes.

Els objectius del Pla de Convivència són:

- Afavorir un clima escolar positiu, segur i acollidor.
- Promoure el benestar emocional i la salut mental de l'alumnat com a factors de protecció.
- Prevenir qualsevol forma de violència, discriminació o exclusió.
- Fomentar actituds de respecte, responsabilitat i corresponsabilitat.
- Desenvolupar competències personals, socials i cíviques.
- Garantir una resposta educativa, proporcional i restaurativa davant les conductes contràries a la convivència.
- Reforçar el respecte a la funció docent i a les normes que regulen la vida del centre.

3. Organització i responsables de la convivència

La gestió de la convivència és una tasca compartida per tots els membres de la comunitat educativa, sota una organització coordinada que garanteix la prevenció dels conflictes, la intervenció educativa i la protecció de l'alumnat.

Correspon a:

- **L'equip directiu**, coordinar, impulsar i garantir l'aplicació del Pla de Convivència, així com adoptar les mesures necessàries davant les conductes contràries a la convivència.
- **La tutoria i l'equip docent**, desenvolupar actuacions preventives, detectar situacions que afecten la convivència escolar i realitzar el seguiment de l'alumnat.
- **El professorat d'orientació educativa**, assessorar en situacions que afecten greument la convivència, el benestar emocional o la protecció de l'alumnat, i col·laborar en l'adopció de mesures educatives.
- **La Comissió d'inclusió, igualtat i convivència del Consell Escolar**, realitzar el seguiment i l'avaluació del Pla de Convivència. La Comissió d'inclusió, igualtat i convivència desenvoluparà les seues funcions integrada en el Consell Escolar, que assumeix les competències d'informació, seguiment i avaluació en matèria de convivència.

D'acord amb el que estableix l'article 11 del Decret 193/2025, el centre compta amb una figura de **coordinació en matèria de convivència escolar**, que participa, juntament amb l'equip directiu, en l'elaboració, desenvolupament i seguiment de les mesures de convivència, així com en la detecció de necessitats formatives del claustre en aquesta matèria.

Així mateix, el centre disposa de la persona **coordinadora de benestar i protecció de l'alumnat**, figura establida per la normativa estatal vigent, que vetla per la protecció integral de l'alumnat, la prevenció de situacions de violència i la coordinació de les actuacions en casos de risc.

Les diferents coordinacions docents del centre, especialment les relacionades amb l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació i amb la formació del professorat, col·laboren de manera complementària en la promoció d'una convivència positiva, d'acord amb el que disposa l'article 11 del Decret 193/2025.

Les funcions atribuïdes a la figura de **coordinació en matèria de convivència escolar** i a la persona **coordinadora de benestar i protecció de l'alumnat podran recaure en una mateixa persona**, d'acord amb l'organització del centre, mantenint-se la diferenciació funcional entre ambdues.

4. Mesures preventives per a la igualtat i la convivència

El centre desenvolupa un conjunt ampli de mesures preventives orientades a la promoció de la convivència positiva, la igualtat i la inclusió, recollides en el document Mesures per a la Igualtat i la Convivència, que forma part integrant d'aquest Pla.

Aquestes mesures tenen un caràcter educatiu i preventiu i inclouen, entre altres:

- Assemblees d'alumnat i d'aula com a espais de participació i diàleg.
- Elaboració participativa de normes d'aula i dels espais comuns.
- Col·laboracions internivell i activitats d'aprenentatge servei.
- Aplicació del model dialògic de resolució de conflictes.
- Accions formatives sobre convivència, igualtat i ús responsable de les tecnologies.
- Creació d'espais de sensibilització com el racó d'igualtat i convivència.
- Patis coeducatius amb propostes de joc inclusives.
- Promoció del llenguatge igualitari i de materials educatius inclusius.
- Celebració de dies significatius relacionats amb la pau, la igualtat i els drets humans.
- Coordinació amb entitats externes per a la sensibilització en diversitat funcional.
- Aplicació dels protocols oficials vigents.

Aquest conjunt d'actuacions constitueix l'eix preventiu del Pla de Convivència.

5. Procediment d'actuació davant situacions que afecten la convivència

Davant de qualsevol situació que alteri la convivència escolar, el centre actuarà de manera immediata, educativa i proporcional.

Amb caràcter general, el procediment d'actuació serà:

- Detecció de la situació per part del professorat o la tutoria.
- Intervenció educativa inicial amb caràcter preventiu i restauratiu amb prioritat en la protecció immediata de la persona afectada.
- Comunicació a l'equip directiu quan la situació ho requereixi.
- Assessorament del servei d'orientació educativa en casos de major complexitat.
- Informació i coordinació amb les famílies, quan siga necessari.
- Aplicació de les mesures correctores o disciplinàries que corresponguen, d'acord amb la normativa vigent.

6. Conductes contràries a la convivència i mesures educatives

Les conductes contràries a la convivència es classifiquen en faltes lleus i faltes greus, d'acord amb el que estableix la normativa vigent i les **Normes d'Organització i Funcionament del centre**.

Les mesures adoptades tindran sempre un caràcter educatiu i restauratiu i s'aplicaran atenent criteris de proporcionalitat, equitat i respecte als drets de l'alumnat, tenint en compte la seua edat, situació personal i necessitats específiques de suport educatiu.

En coherència amb les Normes d'Organització i Funcionament del centre, davant conductes contràries o greument perjudicials per a la convivència, produïdes tant en horari lectiu com en els serveis complementaris del centre, es podrà optar, prèvia valoració motivada de les circumstàncies del cas, per la implementació de mesures educatives de caràcter restauratiu com a alternativa a l'obertura d'un procediment disciplinari formal.

Aquestes mesures tindran una finalitat educativa i reparadora, estaran orientades a l'aprenentatge i a la millora de la convivència, i s'aplicaran amb criteris de proporcionalitat, adequació a l'edat de l'alumnat i respecte a la seua dignitat. Entre elles podran incloure's actuacions com la mediació, el treball cooperatiu entre l'alumnat implicat o la col·laboració puntual i supervisada en la cura i millora de l'espai comú afectat, especialment en l'àmbit del servei de menjador.

7. Procediment conciliador

El procediment conciliador es concep com una eina educativa i restaurativa per a la resolució de conflictes, orientada al diàleg, al reconeixement del dany causat i a la reparació, amb la finalitat de millorar la convivència escolar i prevenir l'escalada dels conflictes.

Aquest procediment podrà aplicar-se en aquelles situacions en què la naturalesa dels fets ho permeta i amb el consentiment voluntari de les parts implicades, amb independència de l'obertura o no d'un expedient disciplinari, sempre que no existisca risc per a la integritat de les persones.

En els casos en què la normativa exigisca l'obertura d'un expedient disciplinari, el procediment conciliador podrà desenvolupar-se, si escau, dins del mateix expedient, amb caràcter restauratiu, sense que això supose l'exempció de responsabilitat ni la no adopció de les mesures disciplinàries que corresponguen.

Queden exclosos del procediment conciliador, en qualsevol cas, els supòsits de violència de gènere o violència sexual, així com aquelles situacions en què la normativa vigent ho prohibisca expressament.

8. Registre d'incidències i seguiment

Les incidències rellevants en matèria de convivència es registraran en el mòdul corresponent del sistema ITACA (PREVI), garantint la confidencialitat de la informació i el compliment de la normativa de protecció de dades.

Aquest registre permetrà el seguiment dels casos, la detecció de situacions de risc i la coordinació amb la inspecció educativa i els serveis externs quan siga necessari.

9. Avaluació i revisió del Pla de Convivència

El Pla de Convivència serà objecte de seguiment i avaluació periòdica per part dels òrgans corresponents del centre.

Els resultats d'aquesta avaluació serviran per introduir millores, actualitzar les mesures preventives i ajustar el Pla a les necessitats reals de la comunitat educativa, en el marc de la millora contínua del centre.