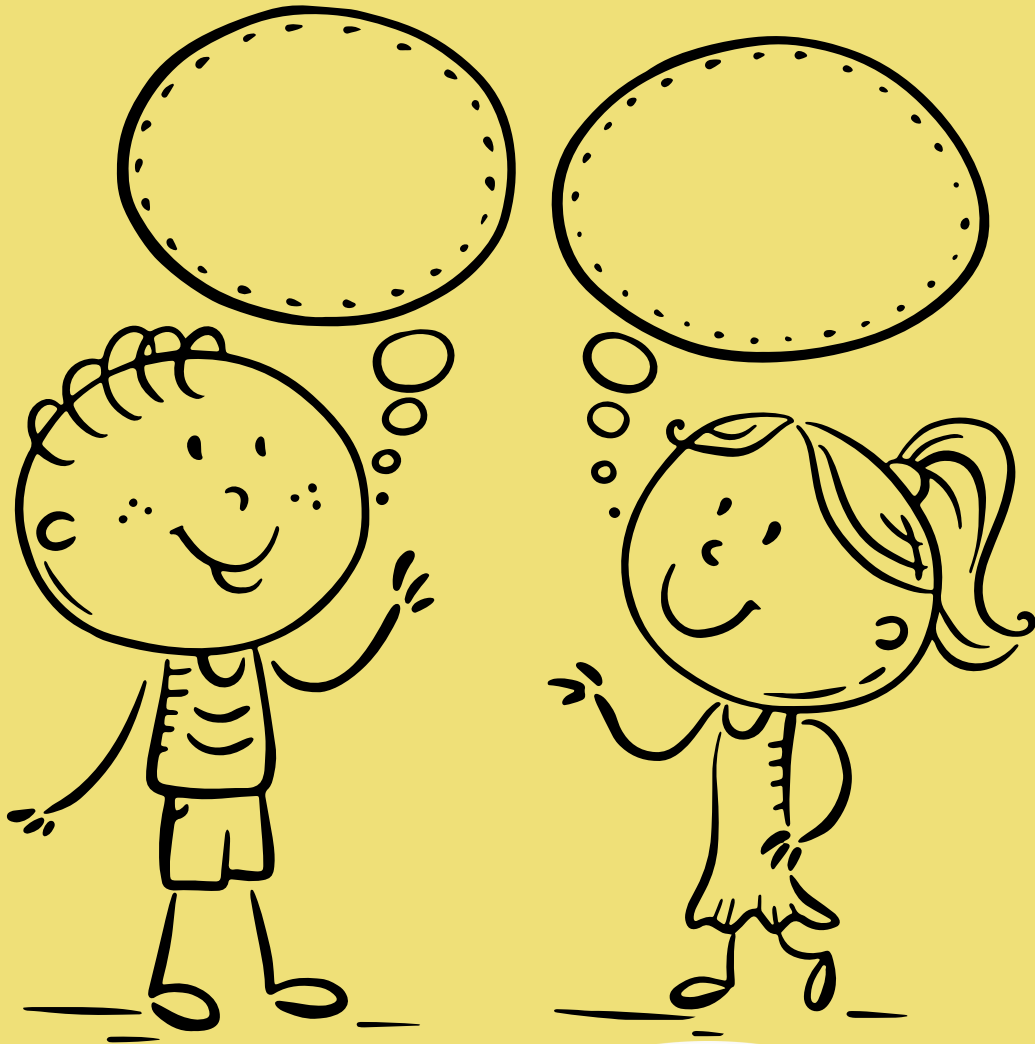


PLC

Projecte Lingüístic de Centre



ÀUREA GARCIA FRANCÉS, cap del Servei d'Educació Plurilingüe de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, d'acord amb l'article 4.3.j de l'Ordre 9/2021, de 7 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de desplegament del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport,

ÀUREA GARCIA FRANCÉS, jefa del Servicio de Educación Plurilingüe de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación, de acuerdo con el artículo 4.3.j de la Orden 9/2021, de 7 de mayo, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, de desarrollo del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte,

INFORME

Primer. Que el centre educatiu **CEIP ISABEL FERRER - CASTELLÓ DE LA PLANA** (codi: **12004321**) ha presentat la proposta de Projecte lingüístic de centre (PLC) per al curs 2022-2023, d'acord amb el que estableix l'article 16 de la Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, d'acord amb la Resolució de 26 de gener de 2022, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es modifiquen alguns aspectes i es realitzen aclariments sobre el contingut de les resolucions de 20 de juliol i de 26 de juliol de 2021, i d'acord amb el que estableix la Resolució de 17 de febrer de 2022, de la directora general d'Innovació Educativa i Ordenació, per la qual es donen instruccions sobre l'elaboració, modificacions i avaluació del projecte lingüístic de centre (PLC) dels centres que imparteixen Educació Infantil de segon cicle, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat, Formació Professional i Formació de Persones Adultes durant el curs 2021-2022.

INFORME

Primero. Que el centro educativo **CEIP ISABEL FERRER - CASTELLÓ DE LA PLANA** (código: **12004321**) ha presentado la propuesta de Proyecto lingüístico de centro (PLC) para el curso 2022-2023, de acuerdo con el que establece el artículo 16 de la Ley 4/2018, de 21 de febrero, de la Generalitat, por la que se regula y promueve el plurilingüismo en el sistema educativo valenciano, de acuerdo con la Resolución de 26 de enero de 2022, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la que se modifican algunos aspectos y se realizan aclaraciones sobre el contenido de las resoluciones de 20 de julio y de 26 de julio de 2021, y de acuerdo con el que establece la Resolución de 17 de febrero de 2022 de la directora general de Innovación Educativa y Ordenación, por la que se dan instrucciones sobre la elaboración, modificaciones y evaluación del proyecto lingüístico de centro (PLC) de los centros que imparten Educación Infantil de segundo ciclo, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Formación de Personas Adultas durante el curso 2021-2022.

Segon. Que l'esmentada proposta de PLC concreta les proporcions d'ús vehicular de les llengües curriculars següents:

EDUCACIÓ INFANTIL/ EDUCACIÓN INFANTIL	Valencià/ <i>Valenciano</i>	Castellà/ <i>Castellano</i>	Llengua estrangera/ <i>Lengua extranjera</i>
	89	0	12

EDUCACIÓ PRIMÀRIA/ EDUCACIÓN PRIMARIA	Valencià/ <i>Valenciano</i>	Castellà/ <i>Castellano</i>	Llengua estrangera/ <i>Lengua extranjera</i>
	57	28	17

Segundo. Que la mencionada propuesta de PLC concreta las siguientes proporciones de uso vehicular de las lenguas curriculares:

Tercer. Que es tracta d'una proposta de PLC experimental, d'acord amb l'article 8 de la Llei 4/2018.

Tercero. Que se trata de una propuesta de PLC experimental, de acuerdo con el artículo 8 de la Ley 4/2018.

Quart. Que segons consta en l'acta de la sessió del consell escolar que acompanya la proposta de PLC, aquesta fou sotmesa a votació amb el resultat següent:

Cuarto. Que según consta en el acta de la sesión del consejo escolar que acompaña la propuesta de PLC, esta fue sometida a votación con el siguiente resultado:

Membres amb dret de vot / <i>Miembros con derecho a voto</i>	Vots a favor / <i>Votos a favor</i>	Vots en contra / <i>Votos en contra</i>	Abstencions / <i>Abstenciones</i>	Vots nuls / <i>Votos nulos</i>
20	18	0	0	0

Cinqué. Que la proposta de PLC experimental compleix els requisits per a l'assoliment dels objectius del Programa d'educació plurilingüe i intercultural determinats en els articles 4 i 5 de la Llei 4/2018.

Quinto. Que la propuesta de PLC experimental cumple los requisitos para alcanzar los objetivos del Programa de educación plurilingüe e intercultural determinados en los artículos 4 y 5 de la Ley 4/2018.

Sisé. Que els resultats del PLC experimental s'hauran d'avaluar dos cursos després de la seua implantació.

Sexto. Que los resultados del PLC experimental se tendrán que evaluar dos cursos después de su implantación.

Seté. Que el PLC ha estat elaborat d'acord amb el context socioeducatiu i demolingüístic del centre, que el temps vehiculat en cadascuna de les llengües

Séptimo. Que el PLC ha sido elaborado de acuerdo con el contexto socioeducativo y demolingüístico del centro, que el tiempo vehiculado en cada una de las

oficials té en compte les indicacions de l'article 6.3 de la Llei 4/2018 i que l'aplicació de la metodologia de tractament integrat de llengua i continguts, segons l'article 21.1 de la Llei 4/2018, haurà de garantir l'assoliment de les competències plurilingües i interculturals fixades en els articles 4 i 5 de la Llei 4/2018.

Huité. Que s'aplica la mateixa distribució del temps curricular per a tot l'alumnat d'un mateix nivell educatiu en cadascuna de les llengües cooficials per garantir-ne la inclusió i la igualtat d'oportunitats, d'acord amb l'article 13.4 de la Llei 4/2018.

Nové. Que la proporció de temps vehiculat proposada en cada llengua cooficial ha de permetre corregir, de manera progressiva i fins que s'assolisca la plena normalització d'ús del valencià, la situació de desequilibri històric i de desigualtat del valencià respecte al castellà.

Tot això, en compliment de les obligacions legals de foment de la llengua no normalitzada (el valencià), d'acord amb el que disposa la Constitució (article 3.3), l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana (article 6), la Llei 4/1983 d'Ús i ensenyament del valencià (articles 1 i 5), la Llei 4/2018, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià (article 11), la Carta Europea de les Llengües Regionals o Minoritàries, així com la jurisprudència del Tribunal Constitucional (vid. SSTC 337/1994) i del Tribunal Suprem (STS 28-04-2016, núm. 928/2016, rec. 2941/2014 STS 09-12-2010, rec. 793/2009, STS 10-05-2011, rec. 1602/2009).

lenguas oficiales tiene en cuenta las indicaciones del artículo 6.3 de la Ley 4/2018 y que la aplicación de la metodología de tratamiento integrado de lengua y contenidos, según el artículo 21.1 de la Ley 4/2018, tendrá que garantizar el logro de las competencias plurilingües e interculturales fijadas en los artículos 4 y 5 de la Ley 4/2018.

Octavo. Que se aplica la misma distribución del tiempo curricular para todo el alumnado de un mismo nivel educativo en cada una de las lenguas cooficiales para garantizar la inclusión y la igualdad de oportunidades, de acuerdo con el artículo 13.4 de la Ley 4/2018.

Noveno. Que la proporción de tiempo vehiculado propuesta en cada lengua cooficial tiene que permitir corregir, de manera progresiva y hasta que se logre la plena normalización de uso del valenciano, la situación de desequilibrio histórico y de desigualdad del valenciano respecto al castellano.

Todo esto, en cumplimiento de las obligaciones legales de fomento de la lengua no normalizada (el valenciano), de acuerdo con el que dispone la Constitución (artículo 3.3), el Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana (artículo 6), la Ley 4/1983 de Uso y enseñanza del valenciano (artículos 1 y 5), la Ley 4/2018, por la que se regula y promueve el plurilingüismo en el sistema educativo valenciano (artículo 11), la Carta Europea de las Lenguas Regionales o Minoritarias, así como la jurisprudencia del Tribunal Constitucional (vid. SSTC 337/1994) y del Tribunal Supremo (STS 28-04-2016, n.º 928/2016, rec. 2941/2014 STS 09-12-2010, rec. 793/2009, STS 10-05-2011, rec. 1602/2009).

Que valencià i castellà siguen cooficials no comporta, en aquest moment, que tinguen el mateix nivell «d'ús normal» (ex article 6.3 de l'Estatut d'Autonomia). En aquest sentit, la normalització d'una llengua ha de suposar la recuperació del seu estatus de llengua «d'ús normal», en què el seu ús oral i escrit ha de ser natural i espontani, a l'igual que el del castellà, i en qualsevol de les situacions que es poden produir en la vida pública i personal del seus parlants.

I aquesta situació idònia o de bilingüisme integral, ara per ara, no es produeix ni tan sols en aquells contextos familiars o territoris en els quals el valencià s'utilitza de forma predominant, ja que allí el valencià no assoleix tampoc aquest nivell «d'ús normal» en el sentit assenyalat, donat que només implica el seu ús en registres orals informals, i no desenvolupa les seues capacitats en registres formals.

Com a prova del que s'ha referit, esdevenen il·lustratives les dades que mostren les darreres enquestes tècniques realitzades per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport sobre l'ús del valencià a la Comunitat Valenciana:

- Enquesta 2015 sobre coneixement i ús social del valencià. Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (vid. pàg. 19 a 24): <https://acortar.link/RvWGdG>

- Enquesta 2016 sobre Ús del valencià en l'Administració de la Generalitat. Conselleria

Que valenciano y castellano sean cooficiales no comporta, en este momento, que tengan el mismo nivel «de uso normal» (ex artículo 6.3 del Estatuto de Autonomía). En este sentido, la normalización de una lengua tiene que suponer la recuperación de su estatus de lengua «de uso normal», en que su uso oral y escrito tiene que ser natural y espontáneo, al igual que el del castellano, y en cualquiera de las situaciones que se pueden producir en la vida pública y personal de sus hablantes.

Y esta situación idónea o de bilingüismo integral, hoy por hoy, no se produce ni siquiera en aquellos contextos familiares o territorios en los cuales el valenciano se utiliza de forma predominante, puesto que allí el valenciano no logra tampoco este nivel «de uso normal» en el sentido señalado, dado que solo implica su uso en registros orales informales, y no desarrolla sus capacidades en registros formales.

Como prueba de lo que se ha referido, devienen ilustrativos los datos que muestran las últimas encuestas técnicas realizadas por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte sobre el uso del valenciano en la Comunitat Valenciana:

- Encuesta 2015 sobre conocimiento y uso social del valenciano. Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte (vid. pág. 19 a 24): <https://acortar.link/RvWGdG>

- Encuesta 2016 sobre Uso del valenciano en la Administración de la Generalitat. Conselleria de

d'Educació, Investigació, Cultura i Esport: [https://
acortar.link/CF3gpf](https://acortar.link/CF3gpf)

Educación, Investigación, Cultura y Deporte: [https://
acortar.link/CF3gpf](https://acortar.link/CF3gpf)

Desé. Que el PLC s'ajusta al que disposa l'article 13 i següents de la Llei 4/2018.

Décimo. Que el PLC se ajusta a lo que dispone el artículo 13 y siguientes de la Ley 4/2018.

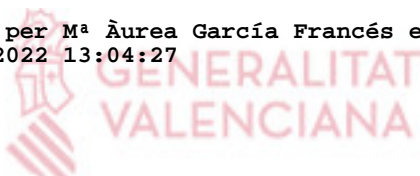
D'acord amb el que s'ha exposat, des d'aquest servei s'emet INFORME FAVORABLE a la proposta de Projecte lingüístic del centre **CEIP ISABEL FERRER - CASTELLÓ DE LA PLANA** (codi: **12004321**)

De acuerdo con el que se ha expuesto, desde este servicio se emite INFORME FAVORABLE a la propuesta de Proyecto lingüístico del centro **CEIP ISABEL FERRER - CASTELLÓ DE LA PLANA** (código: **12004321**)

La cap del Servei d'Educació Plurilingüe

La jefa del Servicio de Educación Plurilingüe

Firmat per M^a Àurea García Francés el
21/04/2022 13:04:27



**RESOLUCIÓ DE LA DIRECCIÓ TERRITORIAL
PER LA QUAL S'AUTORITZA EL
PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE**

Atesa la proposta del Projecte lingüístic de centre (PLC) per al curs 2022-2023 formulada pel centre educatiu **CEIP ISABEL FERRER - CASTELLÓ DE LA PLANA** (codi: **12004321**).

Atés que el Projecte lingüístic de centre és l'instrument mitjançant el qual cada centre educatiu articula i concreta l'aplicació del Programa d'educació plurilingüe i intercultural d'acord amb les característiques del centre i de l'alumnat.

Atés que, examinada la proposta de PLC, aquesta ha estat informada favorablement pel Servei d'Educació Plurilingüe.

Vist que la proposta de PLC s'ajusta al que disposa l'article 13 i següents de la Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià (DOGV 8240, 22.02.2018).

Vist el que disposa l'article 35.4 de l'Ordre 9/2021, de 7 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de desplegament del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (DOGV 9081, 11.05.2021).

RESOLC

Autoritzar per al curs 2022-2023 el Projecte lingüístic del centre **CEIP ISABEL FERRER**, el qual

**RESOLUCIÓN DE LA DIRECCIÓN
TERRITORIAL POR LA QUE SE AUTORIZA
EL PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO**

Dada la propuesta de Proyecto lingüístico de centro (PLC) para el curso 2022-2023 formulada por el centro educativo **CEIP ISABEL FERRER - CASTELLÓ DE LA PLANA** (código: **12004321**).

Dado que el Proyecto lingüístico de centro es el instrumento mediante el cual cada centro educativo articula y concreta la aplicación del Programa de educación plurilingüe e intercultural de acuerdo con las características del centro y del alumnado.

Dado que, examinada la propuesta de PLC, esta ha sido informada favorablemente por el Servicio de Educación Plurilingüe.

Visto que la propuesta de PLC se ajusta a lo que dispone el artículo 13 y siguientes de la Ley 4/2018, de 21 de febrero, de la Generalitat, por la cual se regula y promueve el plurilingüismo en el sistema educativo valenciano (DOGV 8240, 22.02.2018).

Visto lo dispuesto en el artículo 35.4 de la Orden 9/2021, de 7 de mayo, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, de desarrollo del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte (DOGV 9081, 11.05.2021).

RESUELVO

Autorizar para el curso 2022-2023 el Proyecto lingüístico del centro **CEIP ISABEL FERRER**,

determina la següent proporció d'ús vehicular de les llengües:

el cual determina la siguiente proporción de uso vehicular de las lenguas:

	Valencià/Valenciano	Castellà/Castellano	Llengua estrangera/Lengua extranjera
EDUCACIÓ INFANTIL/ EDUCACIÓN INFANTIL	89	0	12
EDUCACIÓ PRIMÀRIA/ EDUCACIÓN PRIMARIA	57	28	17

Contra la present resolució, que no és definitiva en la via administrativa, es podrà interposar recurs d'alçada davant la direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la notificació, de conformitat amb el que disposen els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, sense perjudici que puga exercir-ne qualsevol altre que estime procedent.

Contra la presente resolución, que no es definitiva en la vía administrativa, se podrá interponer recurso de alzada ante la dirección General de Innovación Educativa y Ordenación de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente de la notificación, en conformidad con lo dispuesto en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, sin perjuicio que pueda ejercer cualquier otro que estime procedente.

El/La director/a territorial d'Educació, Cultura i Esport de Castelló

El/La director/a territorial de Educación, Cultura y Deporte de Castellón

Firmat per Alfred Remolar Franch el
21/04/2022 21:46:30
Càrrec: DIRECTOR TERRITORIAL

Adaptació al Decret 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària

A ÀREES

Llengua en què es vehicula l'àrea de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural

CURS	Valencià	Castellà	Llengua Estrangera
Primer de primària	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Segon de primària	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tercer de primària	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quart de primària	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cinqué de primària	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sisé de primària	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Llengua en què es vehicula l'àrea de Valors cívics i ètics

Assenyaleu solament la casella del curs en el qual impartiu l'àrea de Valors cívics i ètics

CURS	Valencià	Castellà	Llengua Estrangera
Cinqué de primària	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sisé de primària	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Llengua o llengües en què es vehiculen els projectes interdisciplinaris

Indiqueu el total de sessions (en minuts) per curs. Recordeu que el temps destinat als projectes interdisciplinaris ha de ser de 270 minuts per cicle.

CURS / PROJECTE	Valencià	Castellà	Llengua Estrangera	TOTAL MINUTS
Primer de primària				
Segon de primària				
Tercer de primària				
Quart de primària				
Cinqué de primària				
Sisé de primària				

D OBSERVACIONS