

Mesures per al Foment de la Lectura



MESURES PER AL FOMENT DE LA LECTURA

PROGRAMACIONS D'AULA

En les programacions d'aula s'inclourà la planificació i organització del temps i d'espais per a llegir, crear i consolidar actituds favorables cap a la lectura i integraran les tecnologies de la informació i de la comunicació per a afavorir l'alfabetització múltiple i el desenvolupament de la competència informacional (apartat 1.2.6.2 IPC)

DINS DE L'AULA

Lectura col·lectiva: Cada grup triarà un llibre trimestralment per a treballar la lectura col·lectiva, de viva veu, per a la correcció de la velocitat, entonació, ritme...i sobretot la comprensió.

Lectura silenciosa: Es començarà esta activitat amb textos senzills que garantisquen la comprensió del llegit ja que els servirà com a motivació. Es comptarà amb un moment de lectura en silenci diari.

Lectura en veu alta: La lectura en veu alta i en cadena per part de l'alumnat servirà perquè el professorat observe els errors que es puguen cometre.

Audició de lectures: El professor/a (pot ser també amb àudios, audio-contes, etc.) llegirà perquè l'alumnat s'acostume i motive per la lectura amb bona fluïdesa i entonació. En Infantil i 1r cicle les lectures seran diàries; al 2n cicle tres vegades per setmana i una o dos vegades per setmana en 3r cicle.

Tertúlies dialògiques: Estes tertúlies sobre autors clàssics fomenten la competència lectora, el desenvolupament de l'expressió oral, la potenciació d'hàbits lectors, el descobriment del costat lúdic de la lectura i de la Literatura.

Biblioteca d'aula:

- La persona responsable de la biblioteca d'aula serà el tutor/a, que portarà al dia l'inventari dels llibres.
- A principi de curs s'establiran les normes d'utilització dels llibres de la biblioteca d'aula.
- L'alumnat serà l'encarregat d'esta biblioteca. Entre les seues tasques, sota la supervisió del tutor/a, estan les de fitxat de nous llibres, control de préstecs...
- L'alumnat progressivament i depenent dels cursos, té llibertat per a triar títols de la biblioteca d'aula.
- Idees (opcional):
 - Així mateix en les classes es plasmen els "lectòmetres" on es veuen els alumnes més lectors i que serveix per a motivar a la resta a llegir més.
 - Es realitzen murals sobre els llibres més llegits i els suggeriments sobre lectures.
 - Una vegada llegits els llibres, l'alumnat completa un quadernet personal o passaport de lectura amb el qual aprèn a buscar la informació sobre editorial, autors, il·lustradors... a més de plasmar la seua opinió sobre el llegit.

ACTIVITATS DE CENTRE

Llegim en parella: Activitat on s'ajuntarà alumnat de diferents nivells perquè els més majors lligen als més xicotets.

El teatre representat (voluntari): Cada final de cicle farà una representació teatral. L'objectiu és el treball en grup, la motivació per la lectura i el teatre.

Fira del llibre: Amb motiu del Dia del Llibre, l'alumnat aporta llibres de la seua edat i es farà un intercanvi.

Biblioteca de centro: Organització dels horaris perquè tot l'alumnat tinga accés a la Biblioteca el major nombre d'ocasions possible, i puguen desenvolupar tant tasques de consulta com d'animació i lectura lliure.

Biblioteca municipal: Fer-se el carnet de soci en el primer curs de primària i conèixer les possibilitats que esta li ofereix.

PARTICIPACIÓ EN CONCURSOS

Es motivarà i afavorirà des de les tutories la participació en els següents concursos:

- “Concurs de redacció de Magdalena” (primària)
- “Premi Vicent Marçà” (5é i 6é de primària)
- “Concurs de redacció Colla Bacalao” (3r, 4t i 5é de primària)
- Concurs de microrelats d'Oxfam Intermón Castelló (primària)
- Concurso Literario bibliotecas de Castelló (3r, 4t, 5é i 6é de primària)

AVALUACIÓ COMPETÈNCIA LECTORA

Avaluacions de la competència lectora: Es faran 2 avaluacions (una inicial a principi de curs i una final) del nivell lector de l'alumnat (velocitat lectora, pronunciació, entonació, comprensió i ritme). De les avaluacions inicials eixiran propostes per a establir reforços a l'alumnat que el necessita.

Rúbriques lectura: Consensuar les rúbriques per a avaluar el nivell lector.