



MESURES PER A LA IGUALTAT I LA CONVIVÈNCIA



Assemblees d'alumnat: A través d'aquestes assemblees, l'alumnat té l'oportunitat de compartir les seves opinions i preocupacions, així com de prendre decisions col·lectives sobre qüestions rellevants per a la comunitat escolar. Aquesta participació activa en la presa de decisions no només promou un sentit de pertinença i responsabilitat, sinó que també garanteix que les seves veus siguin escoltades i tingudes en compte en les polítiques i pràctiques escolars. Les assemblees d'alumnes poden abordar temes com ara la convivència pacífica, la resolució de conflictes i la promoció de la igualtat i el respecte mutu, posant en pràctica valors democràtics i d'inclusió. A més, seran un espai per a l'aprenentatge de habilitats socials i de lideratge, ja que l'alumnat assumeixen rols actius en la gestió de les reunions i la facilitació del diàleg entre iguals. En resum, les assemblees d'alumnes pretenen ser una eina poderosa per promoure una cultura escolar basada en la igualtat, la participació i el respecte mutu, involucrant l'alumnat en la construcció d'un entorn escolar més inclusiu i acollidor.

Assemblees d'aula: A través d'aquestes assemblees es permet crear un espai on cada estudiant es senta escoltat i valorat pels altres. Les assemblees de classe poden ser un lloc ideal per abordar qüestions relacionades amb la convivència i el respecte mutu, com la resolució de conflictes entre iguals, la creació de normes de convivència conjuntes o la celebració de les diferències individuals. A més, aquestes assemblees poden servir com a plataforma per a la pràctica de la democràcia participativa, on l'alumnat té la possibilitat de prendre decisions col·lectives sobre qüestions que afecten la seva vida quotidiana a l'escola.

Les Col·laboracions internivell poden ser una manera poderosa d'impulsar la igualtat i la convivència, ja que quan l'alumnat de diferents nivells educatius treballa junt en projectes o activitats, es fomenta un sentit de comunitat i cooperació mútua. Aquestes col·laboracions poden ajudar a combatre els estereotips i les barreres entre edats, ja que aprenen a valorar les habilitats i perspectives de cada grup. A més, permeten l'alumnat més gran actuar com a model a seguir i guiar l'alumnat més jove en el seu aprenentatge, establint relacions positives i de suport entre tots els membres de la comunitat escolar. En resum, les col·laboracions internivell poden enfortir els llaços entre iguals i promoure un entorn escolar més inclusiu i respectuós.

Claustres pedagògics: Els claustres pedagògics ofereixen un espai de reflexió i col·laboració entre tot el professorat, on es poden compartir pràctiques educatives inclusives i estratègies per abordar les necessitats diverses de l'estudiantat. Mitjançant aquests espais de diàleg i treball col·laboratiu, es pot promoure una visió compartida sobre l'educació i es poden desenvolupar iniciatives que posen l'èmfasi en la igualtat d'oportunitats i el respecte a la diversitat. A més, els claustres pedagògics poden servir com a plataforma per identificar possibles àrees d'ampliació o millora en les polítiques i pràctiques escolars per garantir que tothom se senta inclòs i valorat dins de la comunitat educativa. En el Isabel Ferrer pensem que els claustres pedagògics poden contribuir a construir una escola més equitativa i acollidora, on es promoga la igualtat i la convivència de manera activa i constant.

La formació de l'alumnat és fonamental per promoure un entorn escolar segur, respectuós i inclusiu. Es poden implementar diverses accions fixes per abordar temes importants com el ciberassetjament, el bullying, la igualtat, la prevenció de trastorns alimentaris i l'educació sexual. A través d'aquestes accions i les seves fonts, es pot equipar l'alumnat amb coneixements, habilitats i recursos per afrontar els reptes i les situacions difícils que puguen enfrontar durant la seua escolarització i més enllà. A més, es promou una cultura escolar basada en el respecte, la tolerància i la igualtat, contribuint a la construcció d'una societat més justa i inclusiva.

Model dialògic de resolució de conflictes: Aquest model posa l'èmfasi en la comunicació oberta i respectuosa entre les parts involucrades en un conflicte, facilitant la comprensió mútua i la cerca de solucions consensuades. En lloc de recórrer a la imposició de decisions des de dalt cap a baix, el model dialògic fomenta la participació activa de tots els membres de la comunitat escolar, donant-los veu i involucrant-los en el procés de resolució de conflictes. A través del diàleg constructiu i l'empatia, es pot promoure una cultura de pau i respecte mutu a l'escola, on l'estudiantat aprenga a gestionar els seus conflictes de manera pacífica i a

construir relacions positives amb els altres. En resum, la implementació del model dialògic de resolució de conflictes pot contribuir a crear un clima escolar més harmoniós i inclusiu, on la igualtat i la convivència siguin valors fonamentals.

Aprentatge servei (APS): Mitjançant l'APS, l'alumnat té l'oportunitat d'aprendre continguts acadèmics mentre serveixen a la comunitat a través de projectes significatius i de servei. Aquesta experiència no només els permet adquirir habilitats i coneixements rellevants, sinó també desenvolupar un sentit d'empatia i responsabilitat cap als altres. En col·laborar amb la comunitat local per abordar necessitats reals, tenen l'oportunitat de trencar barreres i estereotips, i de valorar la diversitat de perspectives i experiències. A més, l'APS fomenta la cohesió i la solidaritat entre iguals, ja que treballen col·laborativament per aconseguir un objectiu comú que beneficie a tots. En resum, la integració de l'aprenentatge servei aporta valors fonamentals de responsabilitat social i respecte mutu, contribuint a crear una cultura escolar basada en la igualtat, la convivència i la participació ciutadana.

Racó d'igualtat i convivència a la biblioteca del centre: Aquest espai serà un punt de trobada per a la reflexió i la sensibilització sobre qüestions relacionades amb la igualtat, la diversitat cultural, la inclusió i altres temes rellevants per a la convivència pacífica i respectuosa. A la biblioteca, es disposaran materials com llibres, revistes i altres recursos educatius que aborden temes relacionats amb la igualtat i la convivència. Aquests materials poden incloure històries, contes, biografies inspiradores, guies pràctiques per a la resolució de conflictes i altres recursos que fomenten la reflexió i el diàleg entre estudiants. A més, el racó d'igualtat i convivència pot ser un espai interactiu on l'alumnat pugui compartir les seves opinions i experiències mitjançant cartells, murals o quaderns de reflexió. Això permetrà que s'expressen lliurement i contribuïssin a la creació d'un entorn inclusiu i respectuós. Per reforçar la importància d'aquest racó, es poden organitzar activitats especials com xerrades, debats, projeccions de pel·lícules o tallers relacionats amb els temes d'igualtat i convivència. Aquestes activitats poden implicar la participació del professorat, professionals externs o fins i tot del mateix alumnat, fomentant així la col·laboració i l'aprenentatge conjunt.

Elaboració de les normes de cada aula: L'elaboració de les normes de l'aula és un procés important que pot contribuir a fomentar la igualtat i la convivència. En lloc de simplement imposar les normes, es pot optar per un enfocament més participatiu i democràtic, involucrant l'alumnat en la creació de les normes que regiran el seu entorn d'aprenentatge, promovent un clima de respecte mutu i convivència positiva a l'aula.

Elaboració de les normes del menjador i escales i passadissos: La creació d'aquestes normes és essencial per a mantenir un entorn segur, ordenat i respectuós on tots els membres de la comunitat educativa se senten responsables de mantenir la convivència pacífica i el respecte mutu.

Integrar les dones i la seua contribució científica i cultural en cada matèria és fonamental per a una educació inclusiva i equitativa a la nostra escola. Revisar el currículum de cada assignatura per identificar les contribucions de les dones en àmbits científics i culturals, utilitzant recursos educatius que destaquen els seus èxits. Promoure la reflexió sobre les desigualtats de gènere i els estereotips, i fomentar la participació de dones professionals en activitats escolars. Establir models a seguir i convidar a dones expertes a compartir les seues experiències. A més, col·laborar amb organitzacions comunitàries que promoguen els drets de les dones i la igualtat de gènere per reforçar els valors d'igualtat i respecte. D'aquesta manera, podrem integrar de manera efectiva les contribucions de les dones en totes les àrees del coneixement, promovent una educació inclusiva i respectuosa de la diversitat de gènere.

Utilitzar un llenguatge igualitari a l'aula és crucial per a promoure la igualtat de gènere i crear un entorn respectuós i inclusiu. Això implica, per exemple:

- Emprar termes que no discriminin per raó de gènere i que incloguen a tothom.
- Evitar expressions que reforcen estereotips de gènere o que exclouen a certs grups.
- Promoure la participació equitativa de tots l'alumnat en les discussions i activitats en classe.

- Utilitzar exemples i referències que reflectisquen la diversitat i les contribucions de les dones en diferents àmbits.
- Educar sobre la importància de la igualtat i com el llenguatge pot influir en les percepcions i relacions entre els sexes.
- Revisar i adaptar el material didàctic per garantir una representació equitativa.

A través de l'ús d'un llenguatge igualitari, es pot contribuir a crear un ambient educatiu més just i respectuós per a tot l'alumnat.

Seleccionar música respectuosa en les entrades i eixides per part de l'alumnat és una manera de crear un ambient escolar acollidor i respectuós. Algunes idees de com portar-lo a terme serien:

- Cal tindre en compte les preferències musicals de l'alumnat i triar cançons que promoguen valors com la pau, la diversitat, el respecte i la inclusió.
- És important evitar cançons amb lletres que puguen contenir missatges ofensius, sexistes o violents.
- També es pot explorar música culturalment diversa per introduir diferents gèneres musicals i artistes de diverses cultures.
- Encoratjar l'estudiantat a contribuir amb els seus propis suggeriments de música, fomentant el sentiment de pertinença i col·laboració en la selecció musical.
- A més, és crucial tindre en compte l'impacte emocional de la música triada, optant per melodies relaxants i motivadores per començar i acabar el dia de manera positiva.
- Promoure el respecte mutu cap a les preferències musicals de cadascú i recordar que la música és una forma d'expressió personal que cal respectar.

A través de la selecció de música respectuosa i inclusiva, es pot contribuir a crear un ambient escolar positiu on tothom se senta reconegut i respectat.

Crear un banc de recursos musicals és una excel·lent iniciativa per enriquir l'experiència educativa. Es pot recopilar una àmplia varietat de gèneres musicals i estils per atendre les seues preferències i interessos, des de música clàssica i folk fins a pop, rock, música del món i altres gèneres. És important seleccionar música que no només siga agradable d'escoltar, sinó que també tinga valor educatiu, com ara peces que il·lustren tècniques musicals, història de la música, biografies d'artistes, entre altres. Convidarem l'estudiantat a contribuir amb les seues pròpies recomanacions musicals al banc de recursos per fomentar el seu interès i compromís amb la música, enriquint la col·lecció amb diversitat de perspectives i gustos. Finalment, ens assegurarem de revisar i actualitzar regularment el banc de recursos per afegir noves pistes musicals mantenint-lo sempre fresc i interessant. A través de la creació d'un banc de recursos musicals complet i divers, podrem proporcionar l'alumnat una eina valuosa per explorar i gaudir de la música de manera educativa i entretinguda.

Accions de prevenció de la violència de gènere. Celebració dels següents dies senyalats amb una perspectiva crítica i respectuosa pels altres: 25 novembre (Dia internacional per la eliminació de la violència contra les dones), 8 de març (Dia internacional de la dona), 30 de gener (Dia de la pau), 10 desembre, dia dels Drets Humans i 20 novembre, dia dels drets de la infància.

Promoure la diversitat sexual, de gènere i familiar és fonamental per a fomentar un entorn escolar inclusiu i respectuós. Per aconseguir-ho, és important integrar la diversitat en el currículum i proporcionar formació al professorat sobre aquests temes. Utilitzar recursos educatius inclusius és clau, ja que permeten mostrar la diversitat de famílies i relacions afectives de manera respectuosa. A més, crear espais de diàleg i suport proporciona l'alumnat la oportunitat de compartir les seues experiències i preocupacions. Paral·lelament, organitzar campanyes de sensibilització i col·laborar amb entitats externes ajudarà a amplificar aquest missatge d'inclusió i respecte. En conjunt, aquestes accions contribuiran a crear un entorn educatiu més acollidor i respectuós per a tots els membres de la comunitat escolar.

Crear patis coeducatius amb propostes de joc no sexistes és fonamental per promoure la igualtat i la inclusió. En aquest sentit, és important proporcionar una varietat d'opcions de joc que no reproduïxin estereotips de gènere. Això inclou propostes de joc variades entre les quals trobem l'esport com els jocs amb pilota o les cordes; expressió corporal i artística amb música, disfresses o clarions, propostes de joc simbòlic com una tendeta, cuineta, carretres i cotxets o figures d'animals; construccions, etc.

Fer propostes de mesures per a la prevenció de la igualtat i la convivència com la promoció de la lectura comprensiva i crítica de missatges audiovisuals. Això podria realitzar-se mitjançant tallers i activitats que ensenyen l'estudiantat a analitzar els missatges que reben a través dels mitjans de comunicació, com ara la televisió, les xarxes socials i la publicitat. Aquests tallers podrien centrar-se en temes com els estereotips de gènere, la diversitat cultural i la representació dels rols socials en els mitjans. A més, es podrien proporcionar recursos educatius, com articles, vídeos i debats en classe, perquè puguin practicar la seua capacitat per a interpretar críticament els missatges que reben i desenvolupar un pensament reflexiu i crític. Mitjançant aquestes propostes, l'alumnat podria adquirir habilitats essencials per a la comprensió del món mediàtic que els envolta i ser més conscients dels missatges que transmeten i dels impactes que poden tenir en les seues percepcions i comportaments. Així, contribuiríem a crear una comunitat educativa més informada, crítica i compromesa amb la promoció de la igualtat i la convivència.

Tindre un registre general de incidències de l'alumnat és una pràctica essencial per a garantir una gestió eficaç de la convivència i el benestar. Aquest registre pot incloure informació sobre comportaments disruptius, conflictes, incidents de bullying o discriminació, entre altres qüestions rellevants per a la convivència escolar. És important establir un sistema clar i estandarditzat per a registrar aquestes incidències, incloent-hi els detalls rellevants com la data, l'hora, les persones implicades, els testimonis presents, les accions preses i el seguiment posterior. A més, és crucial garantir la confidencialitat de la informació i complir amb les normatives de protecció de dades. Aquest registre permetrà identificar tendències, detectar problemàtiques recurrents i prendre mesures preventives i correctives adequades per a promoure un clima escolar saludable i segur per a tothom. A més, facilitarà la comunicació i la coordinació entre els membres del personal docent i altres professionals implicats en la gestió de la convivència escolar, permetent una intervenció més eficient i coordinada davant les situacions de conflicte o dificultat. En resum, el manteniment d'un registre general de incidències de l'alumnat és una eina fonamental per a la promoció de la convivència i el benestar a l'escola.

La **sensibilització sobre la diversitat funcional** amb la col·laboració de diferents entitats, com COCEMFE, ONCE, etc. és una bona iniciativa per a promoure la inclusió i el respecte cap a les persones amb diversitat funcional al nostre col·legi. Aquesta col·laboració pot incloure la realització de xarrades, tallers i activitats educatives conjuntes amb representants d'aquestes entitats, on es pugua sensibilitzar l'alumnat sobre les necessitats, els drets i les capacitats de les persones amb diversitat funcional. A més, es podrien organitzar visites a les instal·lacions d'aquestes entitats o la participació en campanyes i esdeveniments relacionats amb la diversitat funcional, com ara jornades de sensibilització, activitats esportives adaptades o mercats inclusius. A través d'aquestes accions, es pot fomentar la comprensió i l'empatia, promoure una cultura de respecte i inclusió, i trencar estereotips i prejudicis sobre les persones amb diversitat funcional. A més, aquesta col·laboració pot contribuir a crear un entorn escolar més acollidor i accessible per a tots, on es valoren les diferències i es reconeix el valor de la diversitat en tota la seua amplitud.

Tindre molt en compte els següents protocols:

- Protocol d'intervenció davant supòsits de violència escolar.
- Protocol d'intervenció d'alumnat nouvingut.
- Protocol d'actuació davant abús sexual.
- Protocol d'actuació davant situacions de dol.
- Protocol d'actuació davant casos d'autolesions i suïcidi.