



Presentació

El menjador escolar l'hem de configurar com un espai lúdic educatiu l'objectiu del qual se centra en l'aprenentatge d'hàbits, valors i actituds mitjançant un ampli ventall d'activitats atractives i divertides per a les nenes i els nens.

Per això, presentem alguns recursos de fàcil adaptació als diferents grups d'edat, espais i característiques del centre, amb els quals treballarem al nostre dia a dia i que durant aquest **curs escolar 2022/2023** podrem dur a terme tant als espais exteriors com interiors, presentant una gran varietat d'activitats tant esportives com culturals, formatives i d'oci i, per descomptat, basant-nos en tot moment en el nostre **Projecte educatiu: Alimentant l'Emoció**.

Tenint sempre en compte el nostre projecte educatiu, el qual cal recalcar que està en canvi continu, vos plantegem els micro projectes sobre els quals treballar i planificar al llarg d'aquest curs escolar.

Aquest 2022/23, continuem amb la part mediambiental, en concret amb el micro projecte **Sosterra Kids**, donant-li la importància que es mereix però també deixant espai a un altre nou Objectiu de Desenvolupament Sostenible, **Club de Salut Social**, on busquem promoure societats justes, pacífiques i inclusives i mantenim el **Projecte Camaleó** per continuar treballant l'empatia al menjador escolar. També seguim els pensaments d'**Hipòcrates Dixit**, ja que Som allò que mengem i mantenim **Con-VISC**.



2

Programació setmanal d'activitats



Com hem comentat anteriorment, aquest curs seguim prenent com a referència el nostre projecte educatiu **Alimentant l'emoció**, per la qual cosa hem creat, mantingut i modificat els nostres **cinc micro projectes**, a través dels quals treballar les diferents activitats setmanals amb diferents i diversos objectius a assolir, amb una planificació d'activitats d'acord amb les característiques pròpies del nostre grup, però sempre perseguint l'aprenentatge cooperatiu i la intel·ligència emocional mitjançant una metodologia lúdica i educativa.

Cada taller, inclòs en una temàtica general, treballarà trimestralment al voltant d'un contingut diferent.



Les activitats que proposem a cada taller són:

1. Hipòcrates Dixit

Aquest micro projecte és la base per treballar els hàbits saludables, tal com se'ns sol·licita des de la Conselleria de Sanitat, dividint les activitats en tallers i centrant-nos en l'afermament d'**hàbits alimentaris**, tan importants i necessaris a la nostra societat per evitar l'aparició de malalties atípiques en menors com hipertensió, diabetis... i que actualment estan en continu augment.

1.1 Primer trimestre: **Menjar equilibrat**

1.2 Segon trimestre: **Conec el que menge**

1.3 Tercer trimestre: **Protocol i bones maneres**



2 Programació setmanal d'activitats

2. Con- VISC

La **convivència positiva** ventre comensals continua sent una de les nostres grans preocupacions, per això considerem molt important continuar treballant diàriament les habilitats socials de les nenes i els nens a través d'accions educatives i socioafectives adaptades als diferents grups d'edat.

2.1 Primer trimestre: **Tell stories.**

2.2 Segon trimestre: **Convisc jugant.**

2.3 Tercer trimestre: **En equip... millor**



3. Projecte Camaleó

Aquest curs aprofitarem el Projecte Camaleó per treballar l'empatia des de la perspectiva de la convivència escolar, per això, moltes vegades l'enllaçarem amb el micro projecte Convisc i el micro projecte Club de salut social, ja que centrem els nostres jocs i tallers en evitar qualsevol tipus d'**assetjament o exclusió escolar**.

3.1 Primer trimestre: **I love me, I love you.**

3.2 Segon trimestre: **Aprenc a empatitzar.**

3.3 Tercer trimestre: **Cine fòrum.**



4. Club de salut social

La salut social és l'habilitat per a l'adaptació i l'autogestió davant dels canvis i els desafiaments de l'entorn, així com la capacitat per desenvolupar relacions satisfactòries amb altres persones. Es tracta de tot allò relacionat amb el nostre món social, és a dir, totes aquelles interaccions, hàbits, pensaments i emocions amb què ens vinculem amb els altres, per això, amb aquest nou micro projecte pretenem treballar totes aquelles habilitats necessàries per construir **relacions socials sanes**, , cultivant la nostra empatia, assertivitat, capacitat de demanar ajuda, entre altres.

4.1 Primer trimestre: **Trust me!**

4.2 Segon trimestre: **Interactuant.**

4.3 Tercer trimestre: **Role Playing.**



2 Programació setmanal d'activitats

5. Sosterra Kids

Sosterra Kids suposa la continuació d'aquest gran micro projecte a través del qual treballar la conscienciació i la participació activa i responsable sobre la situació actual del planeta. Per això, i en aquest espai, proposem grans canvis a través de petits gestos, duent a terme activitats de conscienciació al voltant de l'**escalfament global** i la importància de **reduir, reutilitzar i reciclar**.

5.1 Primer trimestre: **Recursos marins, els nostres grans aliats**

5.2 Segon trimestre: **Malbaratament alimentari**

5.3 Tercer trimestre: **Protectors de la Terra (Hort escolar)**



6. Activitats temàtiques

Al llarg del curs commemorarem les diferents **efemèrides** realitzant activitats, tallers i jocs temàtics proposats pel centre escolar i col·laborant-hi de manera activa, treballant transversalment en aquestes activitats per adquirir valors a través de diferents propostes didàctiques.



Especificacions sobre les activitats

A continuació, es detallen alguns dels aspectes necessaris per entendre les planificacions d'activitats proposades, els quals s'adaptaran als espais i horaris específics de cada centre:

- **Higiene personal** és la neteja de mans i de cara de manera autònoma, seguint les indicacions del monitor o monitora, qui ensenyarà i perfeccionarà aquest aspecte a través de jocs i cançons.

- **Taller de mindfulness** amb què perseguim que els nens i nenes milloren la seua capacitat d'atenció, aprenguen a calmar-se per si mateixos per evitar que les emocions controlen el seu comportament i que així puguin prendre les decisions més adequades.

Així mateix, s'oferiran les millors eines de supervivència i afrontament de problemes, se'ls dotarà de recursos perquè sàpiguen cultivar relacions saludables amb ells mateixos, amb els amics i amb l'entorn. Ens pots sol·licitar activitats de relaxació i mindfulness si ho necessites.

A infantil de 3 anys es pot substituir aquest taller per la migdiada en funció de les necessitats del centre.

- **L'assemblea** és una activitat bàsica de resolució de conflictes que hem de dur a terme cada dia amb el nostre grup per tal de promoure el diàleg, l'intercanvi d'idees i la resolució positiva del conflicte.

En aquest espai temporal, desenvoluparem l'escolta activa i l'anàlisi de situacions per tal de plantejar solucions enriquidores per al grup, sempre guiat pel monitor o monitora qui proposarà un moderador o moderadora i els rols necessaris per a la realització de l'activitat.

En definitiva, l'assemblea és un temps, un espai, de comunicació i expressió on podem compartir experiències, dialogar, explicar contes, posar en comú idees sobre la convivència a l'aula i adquirir conceptes bàsics.

Alguns consells per dur a terme l'assemblea: