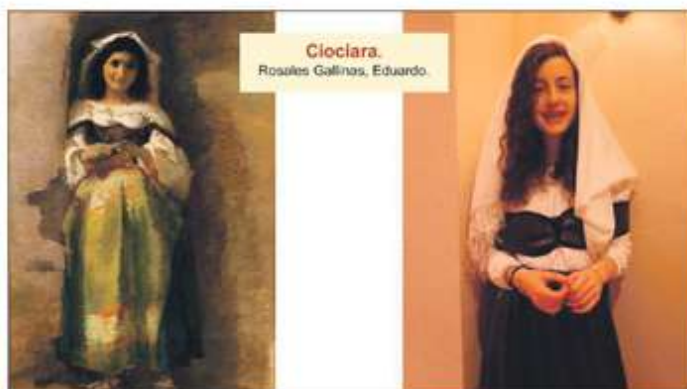


LOS ALUMNOS IMPLICADOS HAN TRABAJADO EN ELLOS TAMBIÉN DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

El IES Xixona elabora por primera vez proyectos eTwinning



Distintas imágenes de los proyectos eTwinning desarrollados por los alumnos del IES Xixona.

Los estudiantes del IES Xixona han desarrollado durante el curso 2019-2020 diversos proyectos eTwinning, que son proyectos europeos en los que "los alumnos tienen la posibilidad de interactuar con alumnos de otros países de Europa y enriquecerse no solo académicamente sino culturalmente trabajando de forma colaborativa mediante proyectos interdisciplinares", según se explica desde el propio centro.

El IES Xixona señala que el balance del desarrollo de estos proyectos es altamente positivo, además de haber "obtenido excelentes resultados y que los alumnos desean repetir en los próximos cursos".

EXPERIENCIA MULTIDISCIPLINAR

Además de la propia experiencia vivida por los estudiantes, que se ha desarrollado tanto desde el aula como desde casa por el confinamiento decretado durante el estado de alarma, estos proyectos ayudarán a que, si es posible, los alumnos puedan disfrutar en un par de años de un Erasmus+, es decir, proyectos que incluyen movilidad del alumnado para que viajen a los países que participan en los proyectos eTwinning, con el objetivo de que se conozcan personalmente, mostrar su entorno educativo y social y también para conocer nuevas cul-

turas. El marco del plurilingüismo está presente en el desarrollo de todos los proyectos, puesto que entre los alumnos se comunican en idiomas como el español, inglés, francés e incluso italiano.

Alumnos de varios cursos han desarrollado proyectos de distintos temas, los cuales han sido "enviados al Servicio Nacional de Apoyo de eTwinning para conseguir el sello de calidad nacional y si podemos, participar en los sellos de calidad europeos", según se indica desde el IES Xixona.

Otro de los propósitos fijados desde el centro educativo, es que la realización de los proyectos eTwinning fomenta las ganas de participar en ellos por parte de los alumnos que estudiarán en el futuro en el IES Xixona.

Junto a los estudiantes del IES Xixona, han participado alumnos de la localidad valenciana de Jalance, además de Madrid y a nivel europeo, de Francia, Italia, Turquía, Portugal, Macedonia del Norte, Croacia, Países Bajos, Polonia, Serbia, etc.

LOS PROYECTOS

En cuanto a los proyectos eTwinning desarrollados por el alumnado del IES Xixona, estos han sido: Intercambio de experiencias educativas entre centros en entornos rurales (2º

Bachillerato); Mi rutina contaminante (1º ESO); Dibujando la Semana Santa, Tradiciones y Turismo (3º ESO); Un paseo por el Prado entre lo real y virtual. Soplando las velas de su bicentenario (4º ESO); y My day in the quarantine (3º ESO).

ENTORNOS RURALES

Por su parte, el proyecto Intercambio de experiencias educativas entre centros en entornos rurales, elaborado por alumnos de 2º de Bachillerato, se ha enfocado desde los conocimientos que el alumnado ha adquirido en Biología, Geología y Ciencias de la Tierra durante el curso, realizando un intercambio de experiencias con otros centros educativos que también se encuentren en zonas rurales, que por diversas circunstancias se encuentran alejados de pueblos más poblados e importantes.

RUTINA CONTAMINANTE

En el caso de 'Mi rutina contaminante', el proyecto de los estudiantes de 1º ESO C del IES Xixona, se ha trabajado desde la materia de Biología y Tutoría sobre cómo las rutinas diarias contribuyen a la contaminación del medio ambiente. Además, el proyecto incluye la búsqueda de alternativas para tratar de evitar dicha contaminación, y en él, se ha trabajado junto

a alumnos de dos centros de Francia. También se ha tenido en cuenta la educación inclusiva, el aprendizaje colaborativo y el plurilingüismo, entre otros aspectos, a la hora de desarrollarlo.

TRADICIONES Y SEMANA SANTA

Respecto al proyecto de los estudiantes de 3º ESO A, 'Dibujando la Semana Santa, Tradiciones y Turismo', la perspectiva ha sido desde el departamento de Religión del centro, en colaboración con los de Geografía e Historia, con el propósito de tratar las tradiciones culturales y religiosas de la Semana Santa. Estas se han presentado de forma multimedia, ya que el trabajo final consiste en una serie de dibujos acompañados de subtítulos, escritos en la lengua materna y traducidos al inglés y/o francés, español e italiano. También se van a desarrollar folletos informativos dirigidos al turismo que contengan el patrimonio religioso, cultural y artístico local.

BICENTENARIO DEL PRADO

"Un paseo por el Prado entre lo real y virtual. Soplando las velas de su bicentenario" es el proyecto elaborado por los alumnos de 4º ESO B con el que se pretende acercar a los adolescentes a la historia del arte, el mundo de los museos y más concretamente,

las obras guardadas en el Museo del Prado con motivo de su bicentenario.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son empleadas en este proyecto como medio para interactuar con las obras además de servir para acercarse a la realidad aumentada y la realidad virtual.

EMOCIONES DE CONFINAMIENTO

Por último, los alumnos de 3º ESO B-C han desarrollado 'My day in the quarantine', proyecto enfocado a que los estudiantes expresen las emociones vividas durante el confinamiento y cómo se han sentido durante un día en cuarentena. El idioma del proyecto ha sido el inglés y también se han empleado las fotografías o los dibujos para ilustrar dichas emociones, que van acompañados por un breve texto escrito en el idioma mencionado. Los sentimientos reflejados en este singular proyecto se han compartido con alumnos de Serbia, Turquía y Portugal, entre otros países.

CONOCER LOS PROYECTOS

Todos los proyectos están expuestos y se pueden conocer, en un apartado nuevo que se ha creado en la página web del IES Xixona para darle eco al trabajo realizado, y saber de primera mano los resultados obtenidos y los cursos implicados.

Dos projectes eTwinning de l'IES Xixona reben el segell de qualitat nacional

L'IES Xixona va dur a terme el curs passat diversos treballs eTwinning, una plataforma europea de projectes educatius. Durant l'estiu, aquest centre ha obtingut el segell de qualitat nacional per dues d'aqueixos projectes, concretament per a 'Mi rutina contaminada' dels alumnes de 1r ESO C amb una puntuació de 22 sobre 25 i també pel desenvolupat pels alumnes de 4t ESO 'Un paseo por el Prado: un viaje entre lo real y virtual'. La bona puntuació obtinguda en tots dos fa que existisca la possibilitat que els projectes siguin nominats per als segells de qualitat europeu per part del Servei Nacional de Suport (SNA).

NOUS PROJECTES ETWINNING

D'altra banda, els alumnes i l'IES Xixona es troben immersos en dos nous projectes eTwinning que duraran tot el curs 2020-2021.

Un d'ells és 'Salvar una vida está en

tus manos, aprende por todos', el qual està centrat en l'aprenentatge de les tècniques de primers auxilis, tant en adults com en bebès; la seua aplicació en casos d'emergència i també difondre al màxim entre la comunitat educativa i en la nostra societat la importància de conèixer i aplicar aquestes tècniques ja que tots podem salvar una vida en un cas d'emergència.

Per a dur-ho a terme es pretén emprar un aprenentatge col·laboratiu, treballant el plurilingüisme (espanyol, francès i anglès) i l'educació inclusiva, fent que tot tipus d'alumnat amb o sense dificultats, aprenga de manera conjunta al llarg del projecte proporcionant-los les eines i espais necessaris per a realitzar-los.

Aquest treball està dirigit als alumnes de 3r ESO, i en ell participaran de manera interdisciplinària les matèries de Biologia, Inglés, Francés, Música, Taller de creativitat, etc.

En segon lloc, alumnes de 1r, 2n i 3r ESO desenvoluparan '¡Quieres conocer y aprender español? Cuenta con nosotros'.

En aquest cas, el projecte està dirigit a alumnat de necessitats educatives especials transitories i/o permanents i alumnat amb Adaptacions Curriculars Significatives (ACIS) en Llengua i Literatura Castellana. Aquest, sorgeix després d'arribar a la conclusió que cal incrementar la motivació i habilitats socials com a resposta d'inclusió de l'alumnat del centre, fent-los participants d'un projecte eTwinning que s'ajuste a les seues necessitats reals i siga motivador per a ells. Així els objectius que es pretenen complir són millorar la seua autoestima, la seua inclusió, així com treballar sobretot la competència lingüística. A més es treballarà la competència digital, aprendre a aprendre, autonomia i iniciativa personal, etc. fomentant l'ús de les TIC i l'educació inclusiva.

motiu, ssaran mària seguit- finalista edir ci-
l'access a través d'un ascen-
ció d'escales per rampes. A més, es
canviaran les finestres i persianes, es
renovaran els vestuaris i el parquet
del gimnàs, es netejaran les pistes i
se substituirà el sistema elèctric per a
adaptar-lo a l'actual Pla d'Eficiència
Energètica. Tot això suposarà un cost
pròxim al milió i mig d'euros.

de setena haurà presència de més de 30
les Michelin i de la major pastilla de
torró com a homenatge a José En-
rique Garrigós. A la fi de juliol s'ha
presentat aquesta fira, en la qual la
gastronomia és la protagonista.

Premio nacional a 'Mi rutina contamina'

El proyecto eTwinning elaborado por alumnos del IES Xixona, 'Mi rutina contamina' ha sido galardonado con un premio nacional, publicado en la web del Ministerio de Educación, que reconoce la labor de este proyecto, que ha tenido como responsable a la profesora Sofía García Honrubia.

Desde el centro se afirma que este premio supone "un reconocimiento importante para el IES Xixona y los alumnos de 1º ESO C del curso escolar 2019-2020 que consiguen un premio nacional debido a su trabajo en estos proyectos eTwinning que han demostrado con creces una mejora en metodologías activas, motivación y éxito del alumnado".

Se explica además que a partir de septiembre, la profesora responsable viajará a Madrid para recibir este premio en mano, así como la entrega de una placa conmemorativa y material promocional y la grabación de un vídeo en el IES Xixona donde se explicará el proyecto y participarán los alumnos partícipes del mismo para comentar su experiencia e ilusión por este galardón recibido.

Como argumento sobre este premio, se explica que este proyecto es "sólido, donde la ausencia de aderezos potencia el valor del trabajo colaborativo de los docentes implicados" y que además, su objetivo es saber cómo la rutina afecta al medio ambiente.



exteriors, la reparació i pin...

L'IES Xixona, guardonat com a Centre eTwinning

L'IES Xixona ha sigut guardonat amb el segell de Centre eTwinning, un reconeixement atorgat a aquells centres que treballant mitjançant projectes eTwinning col·laboratius amb altres centres d'Europa.

Aquests projectes comporten noves metodologies, així com l'actualització i l'aplicació de les TIC a les aules, treballant el plurilingüisme, la inclusió social i la motivació entre l'alumnat.

Aquest reconeixement acosta a l'IES Xixona a la possible concessió d'un projecte Erasmus per als cursos 2021-2022 i 2022-2023.

Actualment l'IES Xixona té en marxa cinc projectes eTwinning amb socis francesos i italians, dels quals dos projectes han sigut presentats al concurs 'Grans Iniciatives 2021', patrocinat per Atresmedia, Fundació Orange, etc., en les categories d'inclusió educativa així com en motivació i èxit.

A més, l'alumnat de batxillerat s'ha animat a participar en 'Sapiència', uns premis a projectes d'investigació de joves estudiants de batxillerat de la Comunitat Valenciana 2021, amb projectes innovadors, dissenyats i elaborats per ells mateixos amb l'acompanyament d'un docent.

TANT EN LA C

Entreg Carne

A pesar que la pa Covid-19 ha im el Carnestoltes neixem, a Xixona aque traslladat al món virtual zat l'I Concurs Virtual d des de les regidories d Festes.

D'aquesta manera, s' mantindre viu l'esperit vertida celebració, en la persones interessades s' s'han fet una foto i emple lari perquè després la g imatges que més els agra

El concurs s'ha dividit gories, a nivell individu convivència, als guanyac ja s'ha fet lliurament del

En la modalitat individu ses guanyadores han sig

- 1r Premi - 200 euro
Blancanieves

- 2n Premi - 100 euro
man

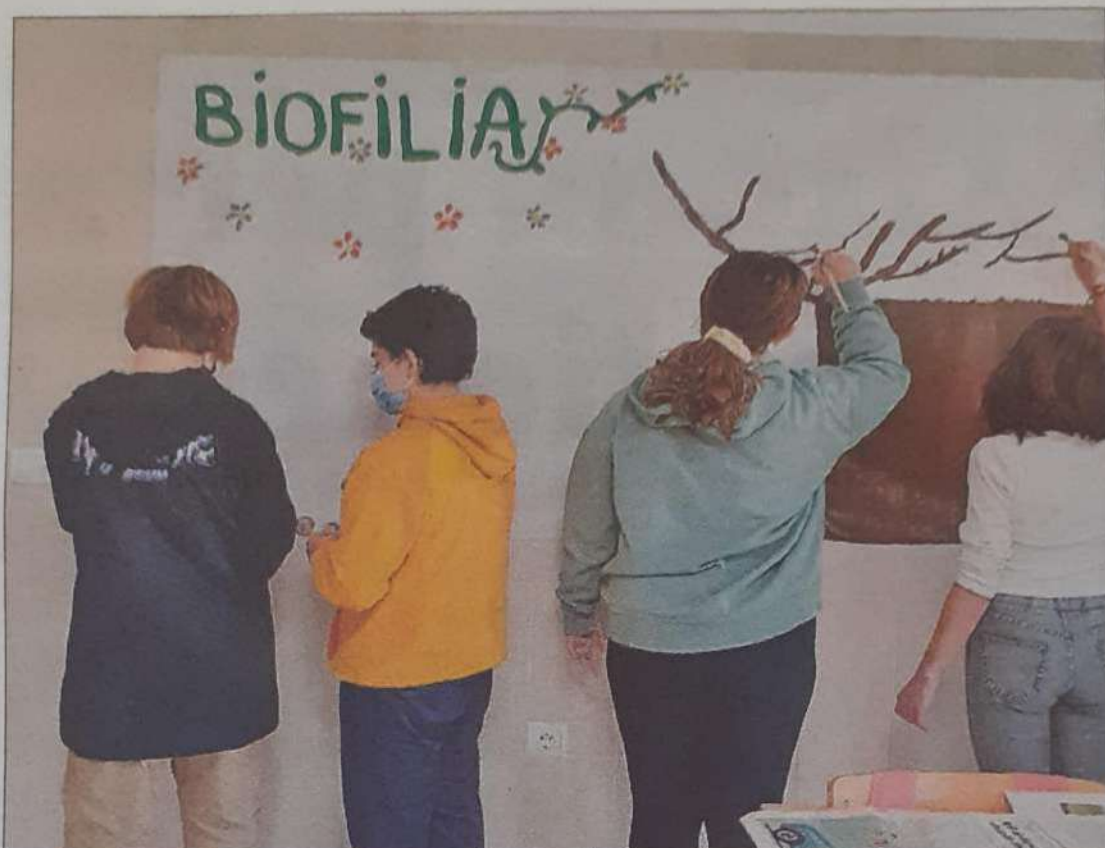
- 3r Premi - 50 euro
nenc de Hagrid

I en la modalitat de G vència:

- 1r Premi - 350 euro
Capitán América

- 2n Premi - 200 euro

- 3r Premi - 150 euro
Pesadilla Covid.



NOU PROJECTE

eTwinning, 'Creant espais educatius'

L'IES Xixona va posar en marxa al setembre de 2021 un nou projecte eTwinning, més ambiciós i complex que altres cursos, tant pel nombre de centres implicats com per la temàtica, 'Creant espais educatius'.

La iniciativa pretén també canviar els centres, crear nous espais per i per a l'alumnat i tota la comunitat educativa. Es tracta, sens dubte, de llocs que perduraran en el temps.

No obstant això, el principal repte de eTwinning és la creació d'una web comuna per a tots els centres

implicats: col·laborativa, amb diferents apartats per a cada espai i que mostrara tots els treballs, tant físics com digitals, realitzats per l'alumne.

El projecte compta amb la participació de nou centres, de països com Espanya, França, Itàlia i Portugal, amb un total de 55 docents i 565 alumnes. En l'IES Xixona s'han implicat 15 professors i 185 alumnes, sempre amb el suport de la direcció del centre i la seua directora, Remedios Garrigós.

L'IES Xixona participa en el projecte eTwinning 'Creant espais educatius'

El centre educatiu IES Xixona continua apostant pels projectes eTwinning, els quals afavoreixen l'aprenentatge en col·laboració, mitjançant la comunicació i interactuar entre els estudiants, i en aquest curs escolar 2021-2022, està participant en el projecte 'Creant espais educatius'.

Altres tres centres espanyols, de Madrid i Barcelona, a més de centres d'altres països com Itàlia, França o Portugal, també formen part del citat projecte.

A través de 'Creant espais educatius', els centres participants col·laboren amb la millora dels espais, tant físics, com a virtuals, treballant el tema principal de eTwinning d'enguany, que és l'alfabetització digital. Per a això, els participants s'estan centrant en la integració de les eines digitals de docents i estudiants.