

»» IES XEBIC

SERVEISSOCIOCULTURALS I A LA
COMUNITAT

CICLES FORMATIUS





» LA IMPORTÀNCIA DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

» ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS

» OFERTA EDUCATIVA

SERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT

Tècnic/a en Atenció a Persones en Situació de Dependència - Grau Mitjà

Tècnic/a Superior en Educació Infantil- Grau Superior

FORMACIÓ EN EMPRESES

FE DUAL
ERASMUS +

DADES DEL CENTRE

Direcció: Camí la Mar s/n
Localitat: Ondara (Alacant)
Còdig postal: 03760



Telèfon: 966428210
Correu electrònic: 03014940@edu.gva.es
Web: <https://portal.edu.gva.es/iesfib>



Telegram: ONDARA XEBIC
(t.me/XEBIC)



Instagram:
iesxebicserveisalacomunitat

**Horari atenció al públic de
Secretaria: 9:00 a 14:00**

LA IMPORTÀNCIA DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

Per al futur laboral

La formació professional en els àmbits socials i educatius, com el CFGM d'Atenció a Persones en Situació de Dependència i el CFGS d'Educació Infantil, té un paper fonamental en la construcció d'una societat més inclusiva, justa i compromesa amb el benestar de les persones. Aquests estudis capaciten l'alumnat per donar resposta a les necessitats reals de col·lectius diversos, fomentant una atenció centrada en la persona i basada en el respecte, l'empatia i la responsabilitat social.

L'actual context educatiu exigeix professionals flexibles, crítics i preparats per adaptar-se a situacions canviants. Per aquest motiu, els cicles formatius incorporen metodologies innovadores que si tuen l'alumnat com a protagonista del seu propi aprenentatge, combinant la teoria amb la pràctica a través de projectes, situacions reals d'aprenentatge i experiències formatives en entorns professionals. Aquest enfocament afavoreix el desenvolupament de competències clau com l'autonomia, la iniciativa personal, la comunicació efectiva i el treball en equip.

A més, tant en l'atenció a la dependència com en l'educació infantil, el component humà i emocional és essencial. La formació professional posa èmfasi en el desenvolupament d'habilitats socials i emocionals, imprescindibles per establir relacions de qualitat amb infants, famílies i persones en situació de vulnerabilitat. D'aquesta manera, la FP esdevé una via formativa sòlida i compromesa, que prepara professionals qualificats i conscients del seu paper transformador dins la societat i el món laboral.





ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS

GRAU MITJÀ

Has de complir algun dels següents requisits:

Tenir algun dels següents títols:

Títol de Graduat/a en Educació Secundària Obligatoria o d'un nivell acadèmic superior.

Títol Professional Bàsic (Formació Professional de Grau Bàsic).

Haver superat:

2n curs del Batxillerat Unificat i Polivalent (BUP). Prova d'accés a cicles formatius de grau mitjà (es requerirà tenir, almenys, disset anys, complerts l'any de realització de la prova).

Prova d'accés a la Universitat per a majors de 25 anys (la superació de les proves d'accés a la Universitat per a majors de 40 i 45 anys no és un requisit vàlid per a accedir a fP).

Has de complir algun dels següents requisits

Tenir algun dels següents títols:

Títol de Batxiller, o d'un certificat acreditatiu d'haver superat totes les matèries del Batxillerat. Títol de Tècnic/a (Formació Professional de Grau Mitjà). Títol de Tècnic/a Superior, Tècnic Especialista o equivalent a efectes acadèmics. Tècnic o Tècnica d'Arts Plàstiques i Disseny (article 53.1 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre). Titulació Universitària o equivalent.

Haver superat:

3r de BUP (Batxillerat Unificat Polivalent). 2n curs de qualsevol modalitat de Batxillerat experimental. COU; Curs d'Orientació Universitària. Prova d'accés a cicles formatius de grau superior (es requereix tenir almenys 19 anys l'any que es realitza la prova o 18 per als qui posseeixen el títol de Tècnic/a). Prova d'accés a la Universitat per a majors de 25 anys (la superació de les proves d'accés a la Universitat per a majors de 40 i 45 anys no és un requisit vàlid per a accedir a fP).

GRAU SUPERIOR

OFERTA EDUCATIVA

2 CURSOS
2.000 HORES LECTIVES

GRAU MITJÀ: TÈCNIC EN
ATENCIÓ A PERSONES EN
SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA

EIXIDES PROFESSIONALS

- Cuidador / cuidadora de persones en situació de dependència en diferents institucions i domicilis. Governante / gobernanta
- Assistent personal
- Auxiliar responsable de planta de residències de majors i persones con diversitat funcional
- Auxiliar d'ajuda a domicili
- Treballador/a familiar
- Auxiliar d'educació especial
- Teleoperador/a de teleassistència

MÒDUS PROFESSIONALS

- Organització de l'atenció a les persones en situació de dependència
- Destreses socials
- Característiques i necessitat de les persones en situació de dependència
- Atenció i suport psicosocial
- Suport a la comunicació
- Suport domiciliari
- Atenció sanitària
- Atenció higiènica
- Teleassistència
- Primers auxilis
- Itinerari per l'ocupabilitat I i II
- Mòdul optatiu
- Projecte intermodular
- Formació en centres de treball

FORMACIÓ EN EMPRESA

560 HORAS
EN EMPRESAS DEL SECTOR

DE SUPOR
HIGIÈNICA

DESPRÉS DEL CICLE

- Cursos de especialización profesional.
- Un altre Cicle de Formació Professional
- Cicle de Grau Superior
- Bachillerat

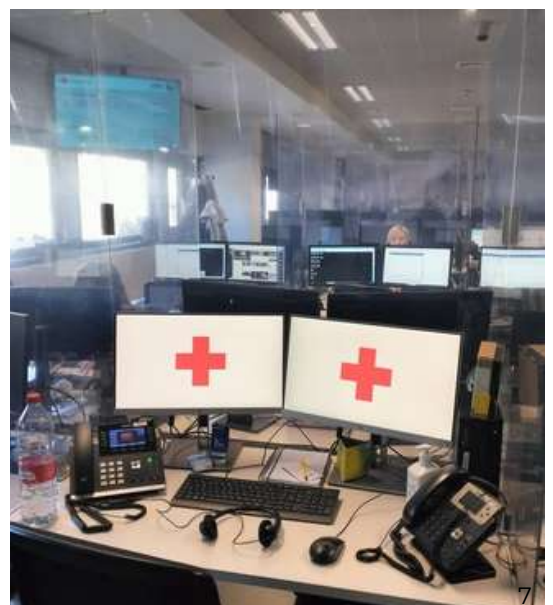
QUÈ FEM EN EL CFGM TAPSD?

AlCicle deTAPSD realitzem activitats d'Aprenentatge Servei (ApS) que combinen l'aprenentatge a l'aula amb una experiència real de servei a la comunitat. Aquestes activitats es duen a terme en residències, centres de dia, associacions i altres recursos socials, on l'alumnat participa de manera activa en l'atenció i l'acompanyament de persones en situació de dependència. 🐾 Què fem concretament?

- Dissenyem i desenvolupem activitats adaptades a les necessitats de les persones usuàries (gent gran, persones amb discapacitat, etc.).
- Col·laborem en dinamitzacions, tallers, jocs, activitats cognitives i lúdiques, fomentant l'autonomia, la participació i el benestar emocional.
- Aprenem a observar, escoltar i respectar cada persona, aplicant els coneixements treballats al cicle.
- Treballem valors com la solidaritat, l'empatia, la responsabilitat i el compromís social.



QUE FEM EN EDUCACIÓ INFANTIL?



OFERTA EDUCATIVA

2 CURSOS
2.000 HORES LECTIVES

GRAU SUPERIOR:

TÈCNICO/A SUPERIOR EN
EDUCACIÓ INFANTIL

EXIDES PROFESSIONALS

- Àmbit educatiu:
Educador/a infantil en:
 - Escoles bressol (0-3 anys).
 - Centres d'educació infantil (suport a l'etapa 3-6)
- Àmbit sociocultural i de lleure:
Monitor/a infantil en ludoteques, extraescolars i tallers educatius i culturals.
Monitor/a de menjador escolar
Animador/a infantil (festes, activitats recreatives)
- Àmbit social i assistencial:
 - Educador/a en centres d'atenció a la infància
 - Suport educatiu en Centres d'acollida, Serveis socials, associacions i fundacions. Atenció a infants en risc d'exclusió social (sempre dins d'equips professionals)
- Àmbit familiar i privat
 - Cuidador/a infantil professional
 - Suport familiar en la criança i educació primerenca

MÒDULS PROFESSIONALS

- El joc infantil i la seua metodologia.
- Desenvolupament socioafectiu.
- Habilitats socials.
- Intervenció amb famílies i atenció a menors en situació de risc.
- Primers auxilis.
- Itinerari per la empleabilitat II.
- Mòdul optatiu.
- Projecte intermodular II.
- Sostenibilitat.
- Digitalització.
- Formació en empresa.

**FORMACIÓ
EN EMPRESA**

**700 HORAS
EN EMPRESAS DEL SECTOR**

DESPRÉS DEL CICLE

- Cursos d'especialització professional.
- Un altre Cicle de Formació Professional amb la possibilitat d'establir convalidacions de mòduls professionals d'acord amb la normativa vigent.
- Ensenyaments Universitaris amb la possibilitat d'establir convalidacions d'acord amb la normativa vigent

QUE FEM EN EDUCACIÓ INFANTIL?

ALCFGs d'Educació Infantil desenvolupem activitats d'Aprenentatge Servei (ApS) que permeten a l'alumnat aprendre a partir de la pràctica real i del servei a la comunitat. Aquestes activitats es realitzen en escoles infantils i col·legis (etapa de 3 a 6 anys), així com en biblioteques, recursos educatius no formals i espais comunitaris, col·laborant estretament amb els equips educatius. 👉 Què fem concretament?

- Planifiquem i duem a terme activitats educatives adaptades a l'edat i als interessos dels infants.
- Organitzem contacontes, jocs simbòlics, tallers creatius, activitats de psicomotricitat i d'animació lectora.
- Afavorim el desenvolupament integral dels xiquets i xiquetes (cognitiu, emocional, social i motriu).
- Treballem la inclusió, la coeducació i el respecte a la diversitat des d'edats primerenques.
- Apliquem a contextos reals els continguts treballats al cicle formatiu.



QUE FEM EN EDUCACIÓ INFANTIL?



FORMACIÓ EMPRESA

La formació en empreses és crucial en la Formació Professional ja que permet als

estudiants adquirir habilitats pràctiques en un entorn laboral real i rellevant. Els estudiants tenen l'oportunitat d'aplicar el que han après a l'aula i enfrontar-se a desafiaments i situacions que només es poden experimentar en el món laboral.

FORMACIÓ EMPRESA DUAL GENERAL

Els projectes d'FP DUAL combinen els processos d'ensenyament/aprenentatge en l'empresa i en el Centre de Formació. Es caracteritza per realitzar-se en règim altern entre el Centre Educatiu i l'empresa, amb un nombre d'hores o dies de durada variable.

ERASMUS + EUROTRAINEE

Disposem de places per a l'alumnat de TAPSD en ERASMUS +. Promovem l'EUROTRAINEE en ambdós cicles.

Les pràctiques en empreses, tant aquí com en el estranger (ERASMUS+) et permetran conèixer sobre el terreny els reptes professionals i empresarials del sector.

