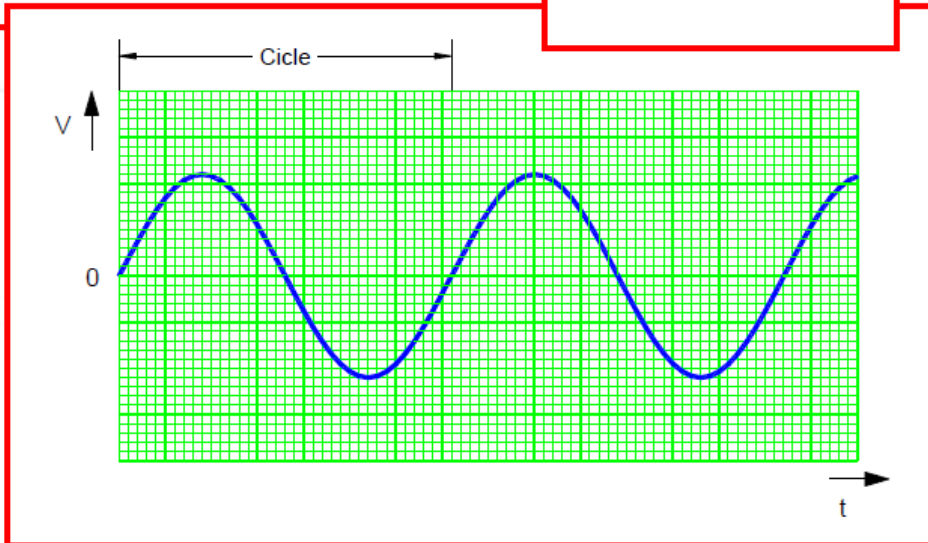
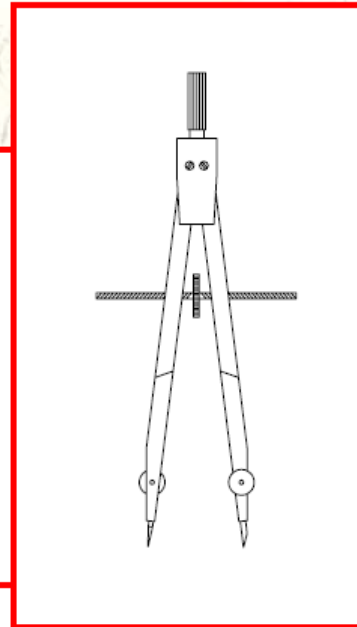
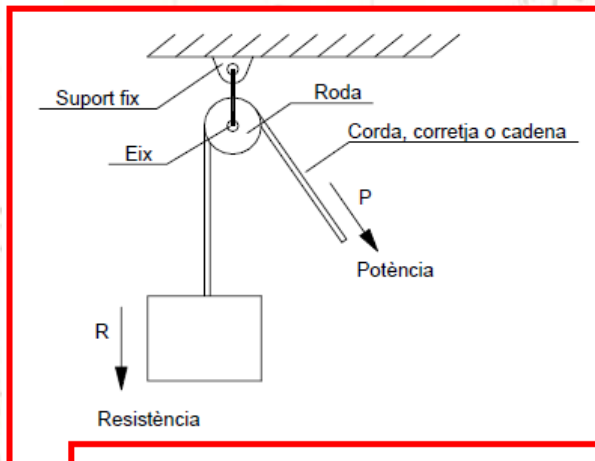


# TECNOLOGIA 1ESO

## Activitats pendents de 1r ESO



**Nom i cognoms:**

---

**Curs i grup:**

---

**Departament de Tecnologia**

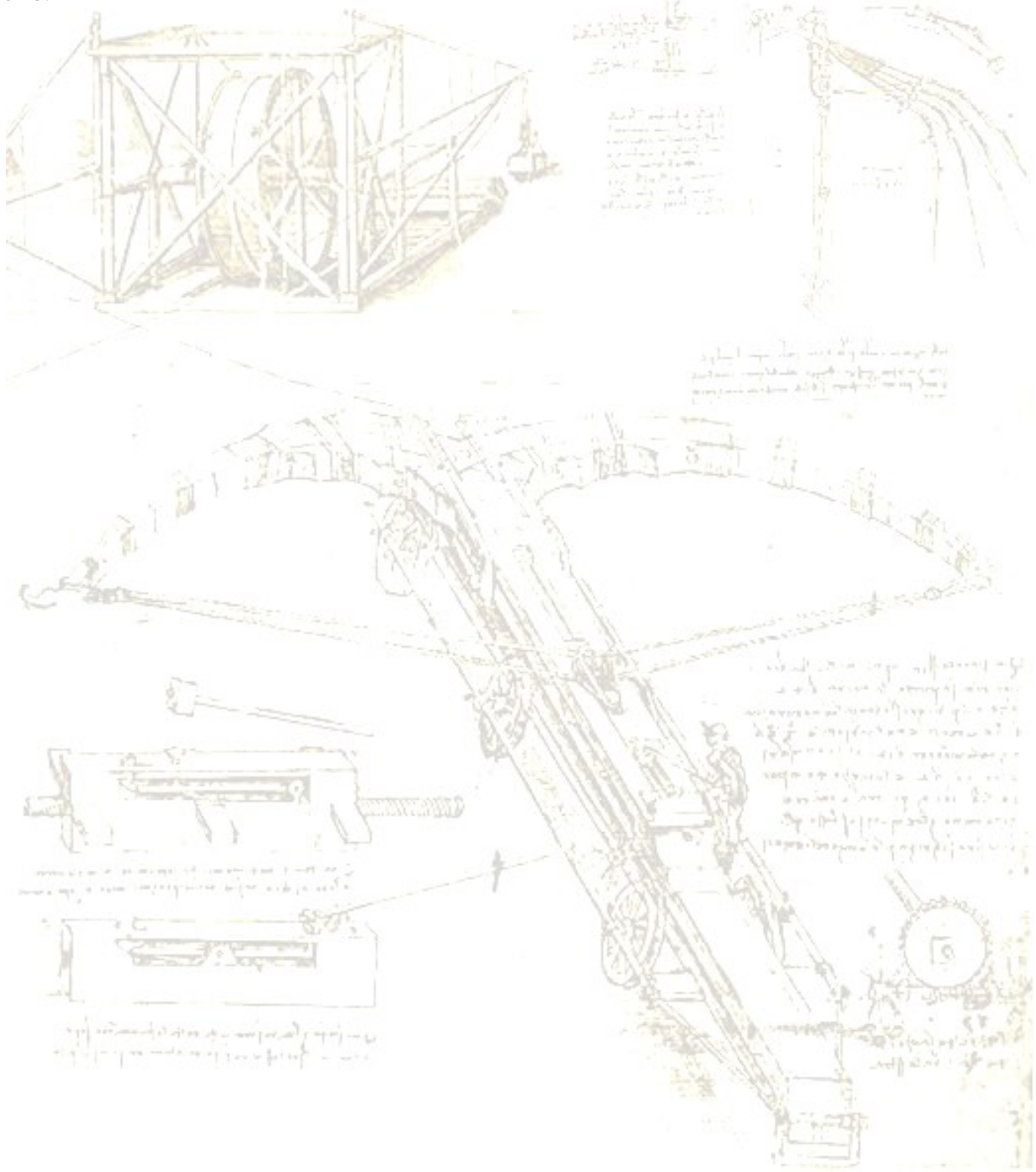
**I.E.S. Xebic**

**Ondara**

**Curs 2024 - 2025**

## INSTRUCCIONS

- ▶ Per poder recuperar l'assignatura *Tecnologia i Digitalització*, s'ha de presentar aquest treball resolt íntegrament.
- ▶ L'alumnat l'imprimirà a dos cares i el presentarà net, sense arrugues ni doblaments, amb les dades que es demanen en la portada, amb lletra llegible sense faltes d'ortografia, escrit a bolígraf blau, bolígraf negre o llapis.
- ▶ L'alumnat s'assabentarà al llarg del segon trimestre de la data de presentació. La data de presentació la comunicarà l'institut en la seua web i en els cartells de l'institut.
- ▶ El treball es presentarà grapat o dins d'una funda de plàstic personalment al professorat del departament de Tecnologia.
- ▶ No es permet lliurar el treball després de la data de presentació. Sí que es podrà presentar abans.



Totes les especialitats de la tecnologia tenen normatives per tal d'unificar criteris: Mecànica, electricitat i electrònica, dibuix tècnic, construcció, comercialització de productes, gestió d'empreses, qualitat de bens i serveis, medi ambient, seguretat i higiene en el treball...

**ACTIVITATS**

1. Relaciona amb una de les imatges necessitats següents: Alimentació; Vestimenta; Vivenda; Salut.



--	--	--	--

2. Relaciona cada necessitat amb una de les imatges.

- Seguretat
- Comunicació
- Transport
- Treball
- Oci



--	--



--	--	--

3. Indica quina necessitat cobreix cadascun dels següents productes:

bicicleta		sabata	
raspall de dents		furgoneta	
telèfon		calculadora	
camisa		aparell de ràdio	
termòmetre		aparell de raig X	

4. Realitza un llistat de 10 productes tecnològics que servisquen per facilitar el treball a casa.

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

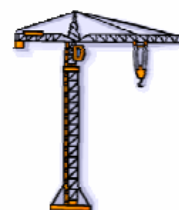
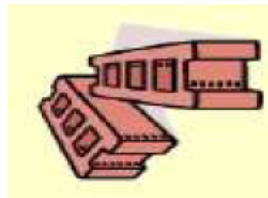
5. Per a cadascuna de les següents necessitats, indica 2 productes que ha creat la tecnologia per tractar de satisfer-les.

Necessitat	Productes tecnològics
Salut	
Vestimenta	
Alimentació	
Comunicació	
Transport	
Treball	
Oci	

6. Realitza un llistat de 5 productes tecnològics que cobrisquen necessitats relacionades amb la salut.

1.
2.
3.
4.
5.

7. Quina necessitat satisfan els següents productes tecnològics?



8. Indicar els distintius dels senyals de seguretat.

SENYAL	FORMA	FONS	CONTORN	PICTOGRAMA
Prohibit			roig	
Advertència		groc		
Obligació				blanc
Evacuació	rectangular quadrada			
Contra incendis				blanc

9. Escriure exemples en què es puguin utilitzar les tres R de la ecologia.

REDUIR	REUTILITZAR	RECICLAR

10. És obligat seguir les normes? Explica quins avantatges té complir la normalització.

11. Indicar productes que penses estan normalitzats.

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

**Activitat:** Consulta el diagrama de blocs de la pàgina anterior i ompli la taula següent. Busca en Internet exemples que no estiguen en el diagrama de la pàgina anterior.

<b>MATERIALS</b>			
<b>Classificació segons:</b>	<b>són:</b>	<b>per exemple:</b>	
		cotó	
		paper	
<p>les seues proprietats</p>		roure	
			or
		petris	
		porcellana	
		cotó	
	mescla de dos o més elements, dels quals un ha de ser metàl·lic		
<b>altres materials</b>	nous materials		

**3.** La foto és un assaig de xoc en un cotxe. Explicar què els ocorre segons les seues propietats als materials següents.

Neumàtic: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Xapa: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Vidre de les finestres: \_\_\_\_\_

**4.** Escriure exemples de materials i objectes que siguen ductibles i mal·leables i que estiguen fabricats mitjançant laminació, premsat i trefilatge.

**5.** Identificar i dir les utilitats dels productes elàstics de les fotos de la pàgina 15.

<b><u>PRODUCTE</u></b>	<b><u>UTILITAT</u></b>

**6.** Explicar un assaig per tal de saber si un material és conductor elèctric. Fer un dibuix per a complementar l'explicació.

**7.** Explicar què és la duresa. Posar un exemple. Fer dibuixos per a complementar l'explicació..

8. Com explicaries la diferència entre tenacitat i duresa? Indica algun exemple a l'explicació.

---



---



---

9. Explicar un assaig per tal de saber si un material és conductor tèrmic. Fer un dibuix per a complementar l'explicació.

10. Indicar en el rengló de cada foto, quin procés de fabricació s'utilitza en cadascuna d'elles: premsat, forjat, emmotllament, trefilat, laminació.

<i>Porta</i>	<i>Campana</i>	<i>Fill elèctric</i>	<i>Taquilla</i>
			
_____	_____	_____	_____

11. Escriure propietats dels materials següents:

Vidre d'unes ulleres	
Cable de coure	
Neumàtic de cotxe	
El pot d'un refresco	
Un moll	
Un diamant	
Fil d'aram	
Paper d'alumini	
Vies del tren	
Mànec cassola	
Llima per a metall	



**Ferramentes automàtiques per a fusta.**

Actualment hi ha ferramentes automàtiques que substitueixen a les manuals i permeten fabricar més quantitat de peces en menor temps. Açò no significa que vagen a desaparèixer les ferramentes manuals. Qualsevol professional de la fusta ha de saber treballar amb tots els tipus de ferramentes.

Algunes ferramentes automàtiques són: trepants, torns, fresadores, xerracs, polidores, pistoles per a pintar...

**ACTIVITATS**

**1.** Indicar les quatre fases d'obtenció de la fusta i descriure-les en un rengló.

a: \_\_\_\_\_:

b: \_\_\_\_\_:

c: \_\_\_\_\_:

d: \_\_\_\_\_:

**2.** Perquè s'ha d'assecar la fusta?

**3.** Classificar la fusta segons la seua duresa.

a: \_\_\_\_\_ b: \_\_\_\_\_ c: \_\_\_\_\_

**4.** Què és el vinçat?

**5.** Omplir la graella següent:

Aplicacions generals de la fusta	Productes construïts

**6.** *Escriure quatre formes comercials de les fustes.*

a: \_\_\_\_\_

b: \_\_\_\_\_

c: \_\_\_\_\_

d: \_\_\_\_\_

**7.** *Explicar la diferencia entre ferramenta i útil. Indicar alguns exemples.*

**8.** *Indicar productes que s'obtenen de la pasta de fusta.*


**9.** *Indicar el nom de les fustes següents i indicar si es tracta de fusta natural o artificial:*




**10.** *Què és l'acabat de la fusta? Indica algunes tècniques d'acabat de la fusta.*

**11.** *Escriure correctament el nom de la ferramenta que es descriu.*

**a)** És un útil que s'utilitza per a subjectar peces: \_\_\_\_\_

**b)** Ferramenta i/o útil que polix la fusta i s'utilitza envoltant-lo en un taco de fusta per tal de protegir els dits: \_\_\_\_\_

- c) Ferramenta per a tallar fils d'aram i per a extraure i adreçar claus: \_\_\_\_\_
- d) Ferramenta per a rebaixar la fusta, el seu acabat no és bo: \_\_\_\_\_
- e) S'utilitza per a estrènyer o afuixar caragols: \_\_\_\_\_
- f) Màquina ferramenta elèctrica utilitzada per a fer forats: \_\_\_\_\_
- g) Útil per a unir peces de fusta donant-li cops amb la cabota: \_\_\_\_\_
- h) Útil per a mesurar construït amb una làmina metàl·lica prima i estreta, enrotllada dins d'una caixeta: \_\_\_\_\_

**12.** Quins avantatges ofereix la utilització de fustes prefabricades o artificials en lloc de fustes naturals?

**13.** Completa els espais en blanc amb l'opció correcta de les quals apareixen entre parèntesi:

- La fusta artificial és més (barata/cara) \_\_\_\_\_ que la natural.
- La fusta natural és de (pitjor/millor) \_\_\_\_\_ qualitat que la prefabricada.
- Amb fusta prefabricada o artificial (si/no) \_\_\_\_\_ es pot obtindre taulers de qualsevol dimensió.
- Les fustes prefabricades (si/no) \_\_\_\_\_ resisteixen adequadament els atacs dels paràsits.
- Amb les fustes prefabricades (es disminueix/no es disminueix) \_\_\_\_\_ el nombre d'arbres talats ja que partim de (fusta natural/deixalles de fusta) \_\_\_\_\_.
- Per a fabricar l'aglomerat s'utilitza (borumballes planes/rebutjos de fusta triturats) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ mentre que per a fabricar DM s'utilitza (borumballes planes/rebutjos de fusta triturats)

\_\_\_\_\_

**14a.-** Es pot reciclar el paper? ( ) SI ( ) NO

**14b.-** Es pot reciclar la fusta? ( ) SI ( ) NO

**14c.-** Es pot reciclar la fusta reciclada? ( ) SI ( ) NO

**14d.-** Es pot reciclar la fusta artificial? ( ) SI ( ) NO

**15.** Indica dos propietats de la fusta.

a: \_\_\_\_\_

b: \_\_\_\_\_

**16.** Escriure el nom de tres fustes artificials.

a: \_\_\_\_\_

b: \_\_\_\_\_

b: \_\_\_\_\_

**ACTIVITATS**

1. Quina diferència existeix entre metall fèrric i metall no fèrric? Posa un exemple de cadascun.

2. Explicar què és un aliatge. Posar dos exemples d'aliatges fèrrics i dos no fèrrics.

3. En general, el metalls no són (conductors/aïllants) \_\_\_\_\_ elèctrics.

4. En general, el metalls són (conductors/aïllants) \_\_\_\_\_ tèrmics.

5. En general, el metalls no són (conductors/aïllants) \_\_\_\_\_ tèrmics.

6. En general, el metalls són (conductors/aïllants) \_\_\_\_\_ elèctrics.

7. Indica quina propietat es millora en l'acer si s'alia amb:

Cobalt	
Silici	
Vanadi	
Crom	
Níquel	

8. Dibuixa una perspectiva de les formes comercials de metalls següents:.

Tub redó	Perfil L	Barra quadrada	Perfil U	Tub rectangular	Barra redona	Perfil T

9. Explicar la diferència entre foses i acers.

10. Escriure exemples on s'utilitzen les següents formes comercials de metalls:

Xapes	
Tubs	
Cables	
Lingots	
Perfils I, H, L, U	

11. Identifica tipus d'alicates i digues quina utilitat tenen cadascú d'ells.

NOM	UTILITAT

12. Observa en el teu pupitre, cadira i banc de treball les tècniques d'unió dels metalls utilitzades. Quines formes comercials dels metalls s'han utilitzat?

PUPITRE	Unions:
	Formes comercials:
CADIRA	Unions:
	Formes comercials:
BANC DE TREBALL	Unions:
	Formes comercials:

13. Continua omplint la taula amb útils i ferramentes per a metalls.

Nom	Útil Ferramenta	Classificació	Utilitat	Manual Automàtica
Regle de mecànic	Útil	Traçat	Mesurar i dibuixar línies rectes	Manual
Llima plana	Ferramenta	Ferramenta	Llevar, polir un poc de material	Manual/Auto.
Tornavís				
Clau de colze	Ferramenta	Clau fixa	Estrènyer i afloixar caragols i femelles.	Manual/Auto.
Perforadora				

14. Per a què s'utilitzen els lingots?

15. Anomena els tipus de broques que hi ha depenent del material que anem a perforar.

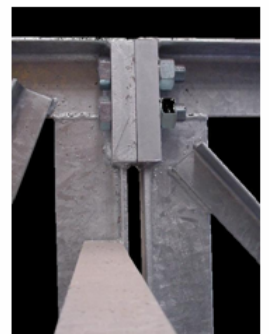
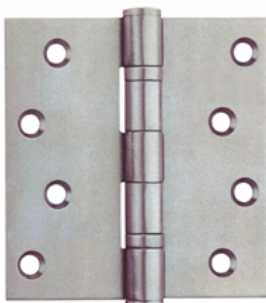
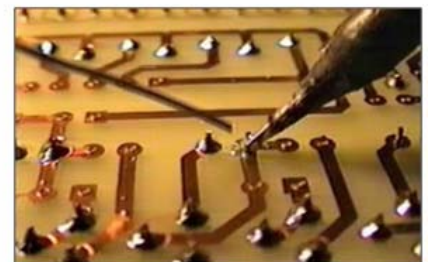

16. Anomena i dibuixa els tipus de llimes.


17. Explica per què no es pot donar colps a les llimes.

18. Explica la diferència entre unió fixa i unió desmuntable.

19. Quina és la diferència entre útil i ferramenta?

20. Identifica en les següents imatges el tipus d'unió utilitzada.



**Elastòmers:** Com que són elàstics, en aplicar una força la seua estructura s'estira, però quan cessa la força l'elastòmer recupera la posició original. No es poden fondre més de una vegada. Els plàstics elastòmers tenen gran elasticitat, adherència i baixa duresa.

\* El làtex és un suc lletós de color blanc o groguenc que s'extrau de l'escorça d'un arbre tropical anomenat *Hevea brasiliensis*.



**ACTIVITATS**

1. *Escriu el nom dels tres tipus de plàstics.*

a: \_\_\_\_\_ b: \_\_\_\_\_ c: \_\_\_\_\_

2. *Quin dels tres tipus de plàstics és reciclable?* \_\_\_\_\_ .

3. *Indica cinc exemples dels tipus de plàstics següents:*

Plàstics Termoplàstics	Plàstics Termostables	Plàstics Elastòmers

4. *Cerca una alternativa a l'ús excessiu d'envasos plàstics. Escriu un producte d'ús comú que està empaquetat o contingut en un envàs de plàstic i pensa si podria vendre's empaquetat en un altre material, o vendre's al pes (a granel) o comercialitzar-se sòlid en lloc de líquid.*

PRODUCTE	ALTERNATIVA	PRODUCTE	ALTERNATIVA
Carn envasada		Pal de granera	
Xampú líquid			
Borsa d'arrós			

## 6. Productes auxiliars.

En la construcció s'utilitzen molt tipus de materials de diferent procedència. A més dels que hem vist en aquest tema, hem d'afegir els anomenats productes auxiliars:

**Productes bituminosos:** Els betums són mescles d'hidrocarburs sòlids, viscosos o líquids. Poden ser naturals o artificials (aquests últims, obtinguts per destil·lació del petroli en brut). Entre els seus productes es troben:

- **Quitrà.** S'usa en pavimentació, com a impermeabilitzant i en algunes pintures.

- **Brea.** S'utilitza especialment com a impermeabilitzant i per a l'elaboració de pintures i sabons.

- **Asfalts.** S'usa en pavimentació i com a impermeabilitzant.

Les teles asfàltiques són làmines impregnades amb productes asfàltics, que s'utilitzen amb finalitat impermeabilitzant. En alguns casos, estan recobertes de làmines decoratives. S'utilitzen en teulades, terrasses i en terrats no transitables.



**Recobriments protectors i decoratius:** Es coneix baix el nom genèric de pintures a una sèrie de productes de recobriment (pintures, vernissos, esmalts, laques...). Estan constituïdes per una mescla viscosa de substàncies que, aplicades sobre una superfície, produeixen a l'assecar-se una pel·lícula elàstica i adherent que protegeix i colora la superfície on s'hi aplica.

Hi ha moltes varietats de pintures. Abans del seu ús, s'estudia les condicions de la superfície sobre la que es vol pintar i es decideix quin és el tipus de pintura adient.

Es pot citar la **pintura al temple**, la **pintura antihumitat**, la **pintura a la cal**, la **pintura al ciment**, la **pintura plàstica**, i un llarg etcètera.



Actualment la pintura que més s'utilitza és la pintura plàstica, perquè té una bona adherència i resisteix al fregament i al rentat. S'empra en exteriors i interiors, sobre suport d'algeps, ciment i els seus derivats.

## ACTIVITATS

1. El professor et donarà un format A4 perquè faces un esquema dels materials de construcció.
2. Escriure el nom dels sanitaris d'un bany.




**3.** *Escriure en la columna de la dreta un objecte o utilitat dels materials següents:*

Gres	
Formigó armat	
Porcellana	
Vidre	
Quitrà	
Marbre	
Algeps	
Argila cuïta	

**4.** *Com s'anomenen els materials que s'utilitzen per unir altres materials? Fer un llistat d'aquests materials.*

**5.** *Explicar amb detall què és el formigó i indicar aplicacions i exemples.*

**6.-** *Escriu les dos aplicacions principals dels recobriments:*

**7.** *Quina solució donaries per augmentar la resistència del formigó? Com s'anomena aquesta tècnica.*

**8.-** *Indica les quatre formes comercials en que es presenten els recobriments:*

**9.** *Escriu característiques (propietats) del vidre.*


**10.** *Creus que són importants el recobriments protectors i decoratius? Per què?*

11. *Escriure el número que correspon:*

- |   |                                 |  |                    |
|---|---------------------------------|--|--------------------|
| 1 | Material petri                  |  | Porcellana         |
| 2 | Material ceràmic guixut (porós) |  | Granit             |
| 3 | Material ceràmic fi             |  | Rajola             |
| 4 | Material aglomerant             |  | Taulell            |
| 5 | Vidre                           |  | Formigó            |
| 6 | Productes auxiliars             |  | Esmalts            |
|   |                                 |  | Pissarra           |
|   |                                 |  | Rajola refractària |
|   |                                 |  | Botella            |
|   |                                 |  | Asfalt             |
|   |                                 |  | Grava              |
|   |                                 |  | Ciment             |

12. *Indica els tipus de productes auxiliars bituminosos i alguna aplicació.*


13. *Indicar el nom i el material del que està numerat en la fotografia.*



	<b>NOM</b>	<b>MATERIAL</b>
<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		
<b>6</b>		

**Torsió:** Un cos està sotmés a torsió quan sobre ell actuen dos parells de forces contràries en sentit oposat, és a dir, les seues seccions tendeixen a fer un moviment de rotació unes en sentit contrari a les altres. Es pot produir el fenomen de tall.



**ACTIVITATS**

1. Identifica i classifica cinc estructures en les dos primeres pàgines d'aquest tema:


2. Indicar quatre elements principals que formen l'estructura d'un edifici.

a: \_\_\_\_\_ b: \_\_\_\_\_ c: \_\_\_\_\_ d: \_\_\_\_\_

3. Explicar què és una estructura i com està formada.

4. Què és el xassís?

5. Explicar les tres característiques que ha de tindre una estructura.

1 \_\_\_\_\_:

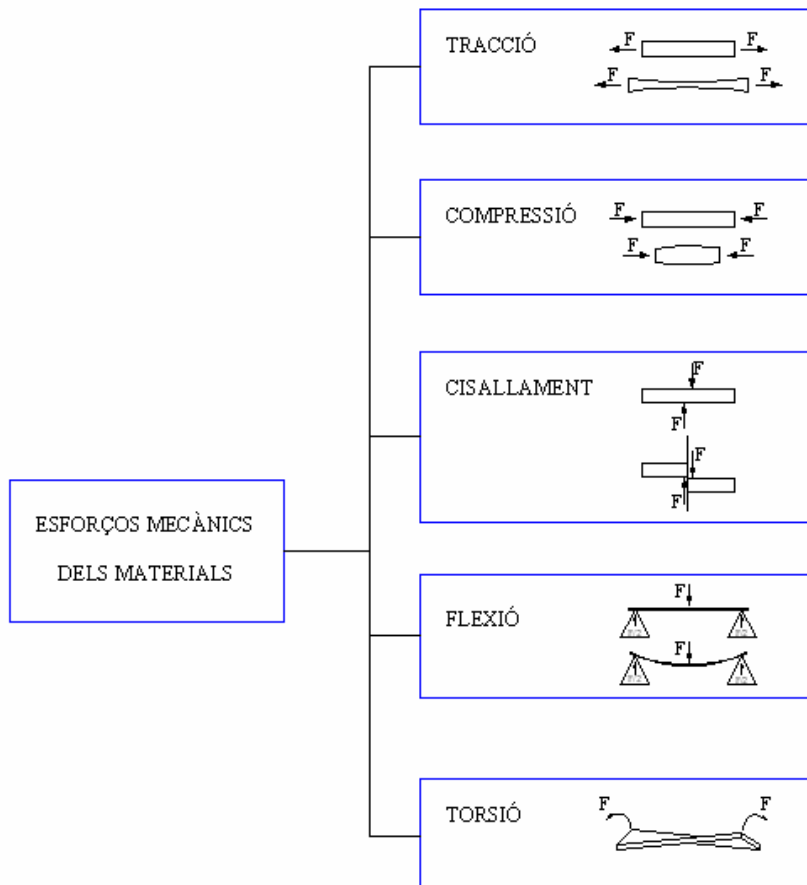
2 \_\_\_\_\_:

3 \_\_\_\_\_:

6. Busca estructures triangulars en les il·lustracions que apareixen en aquest tema.

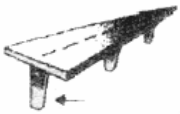

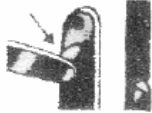



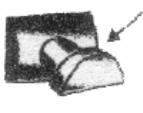
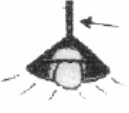

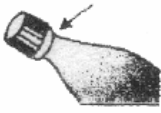


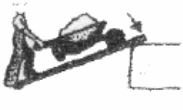

1.
2.
3.
4.
5.

7. En el resum següent, escriure dos d'exemples a la dreta de cada tipus d'esforç.



8. Què és la càrrega? Explicar els efectes que pot produir una càrrega en una estructura recorrent l'explicació mitjançant dibuixos.

9. Consultar l'esquema anterior i respondre quin tipus d'esforç han de suportar estos elements:

	Una columna d'un pont			La reblada d'unes tisores	
	El pom d'una porta			Un caragol	
	La corda d'un xiquet que tira d'un joguet			Una biga en volada	
	Un penjador penjat de la paret			El cable que subjecta una llum	
	Un ganxo penjat del sostre			El coll d'una botella amb tap de rosca	
	El tap de rosca d'un bolígraf			La corda que hi ha entre la llanxa i l'esquiador	
	Un tauler per on passa un carretó			Les bigues del sòl d'un pont	

10. Sobre el dibuix, escriure el nom dels elements estructurals que formen el pont i l'esforç que pateix cadascun.

11. Mitjançant fletxes, indica els quatre elements estructurals de l'edifici.



**Vista d'alçat.**

És la cara més important d'un objecte o la que més dades conté.

**Vista superior o planta superior.**

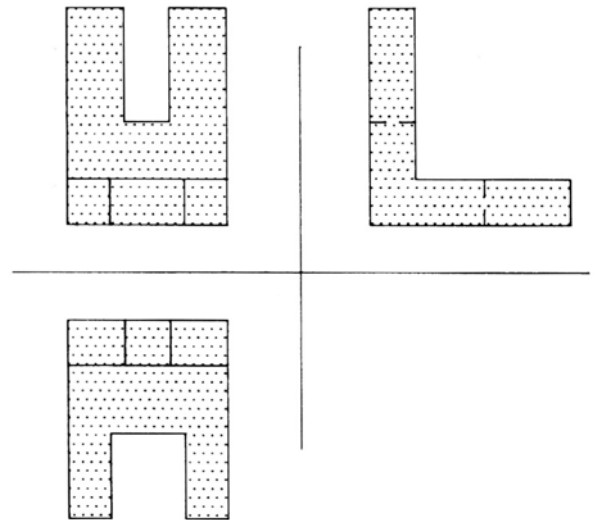
La que s'obté mirant la peça des de dalt. Es col·loca davall de l'alçat.

**Vista lateral esquerra. Perfil esquerre.**

La que s'obté mirant la peça des de la part esquerra. Es col·loca a la dreta de l'alçat.

**Vista lateral dreta. Perfil dret.**

La que s'obté mirant la peça des de la dreta. Es col·loca a la esquerra de l'alçat.

**ACTIVITATS**

1. Identificar en les fotografies el metre flexible, la cinta mètrica i els regles.

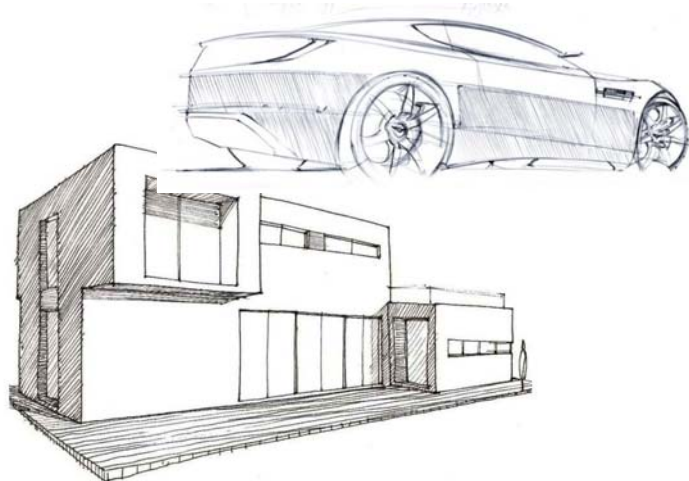
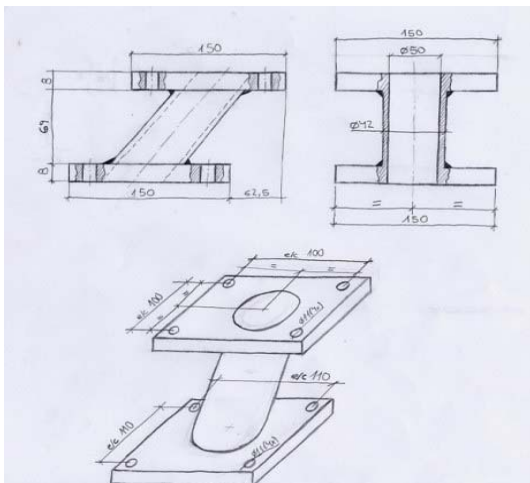
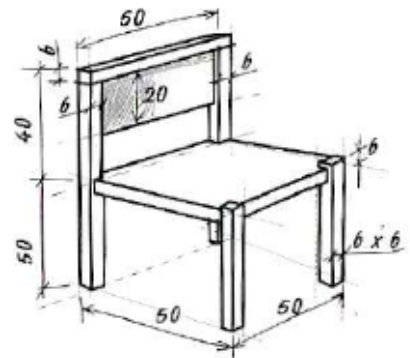
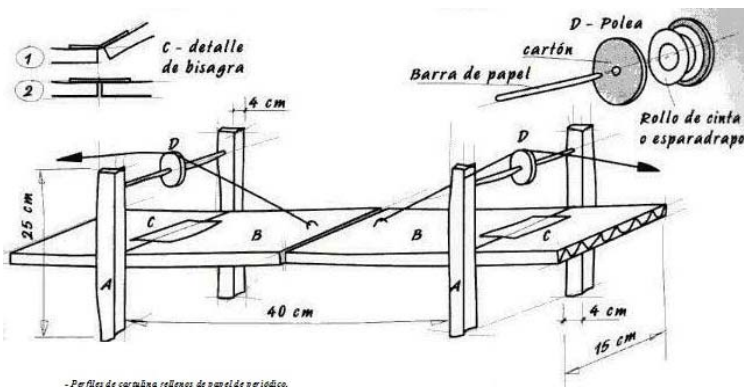


2. En un A4 que et donarà el professor/a, dibuixa el que es demana a continuació:

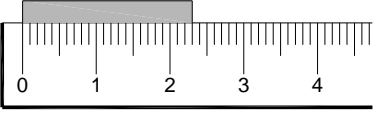
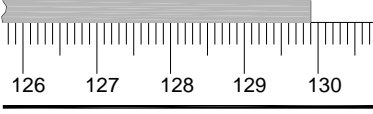
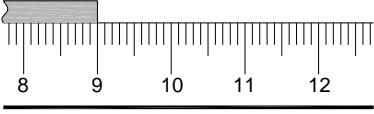
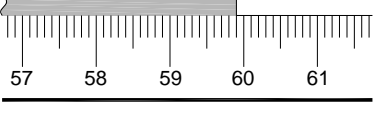
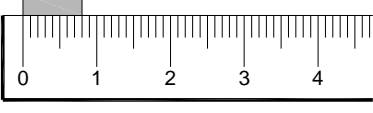
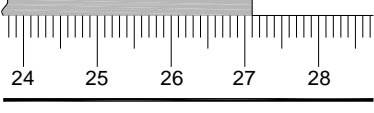
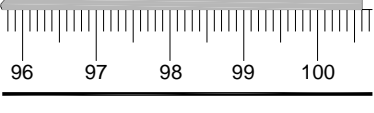
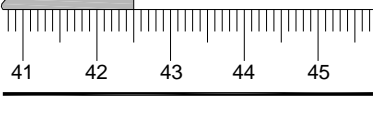
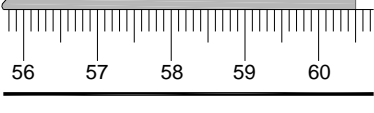
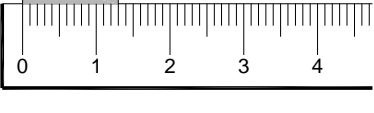
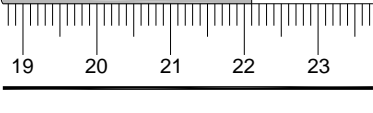
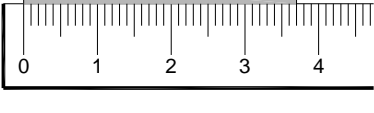

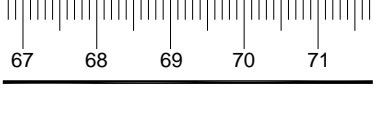
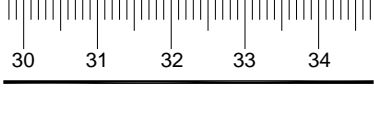
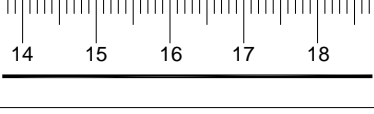

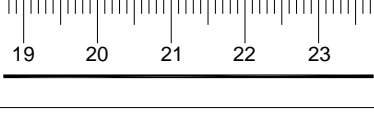
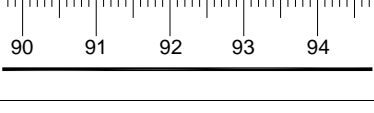
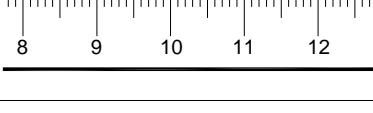
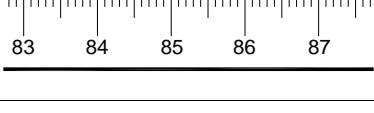
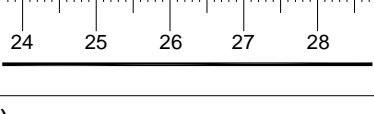
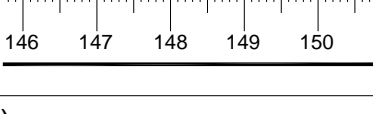
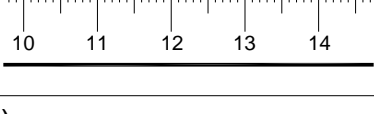
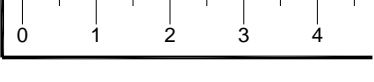
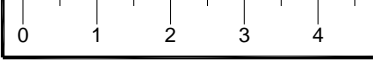
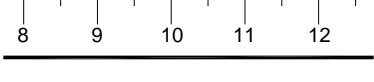
- Una recta horitzontal de 38 mm.
- Una recta horitzontal de 55 mm.
- Una recta horitzontal d'11.2 cm.
- Una recta vertical de 38 mm.
- Una recta vertical de 150 mm.
- Una recta vertical de 2.7 cm.
- Un quadrat de costat  $l = 35$  mm. Acota el costat.
- Un quadrat de costat  $l = 2.8$  cm. Acota el costat.
- Un rectangle de costats  $l = 2.5$  cm i  $L = 4.3$  cm. Acota els dos costats.
- Un rectangle de costats  $l = 19$  mm i  $L = 57$  mm. Acota els dos costats.
- Una recta vertical de 59 mm.
- Un quadrat de costat  $l = 5.7$  cm. Acota el costat.
- Un rectangle de costats  $l = 2.5$  cm i  $L = 8.8$  cm. Acota els dos costats.

3. Mesura amb el regle les línies següents i escriu el resultat en mm i cm:		
a)		
b)	c)	
d)	e)	
f)		
g)		
h)	i)	j)
k)		
l)	m)	
n)		
ny)	o)	p)

4. Indica en llapis si els dibuixos següents són esbós o croquis.

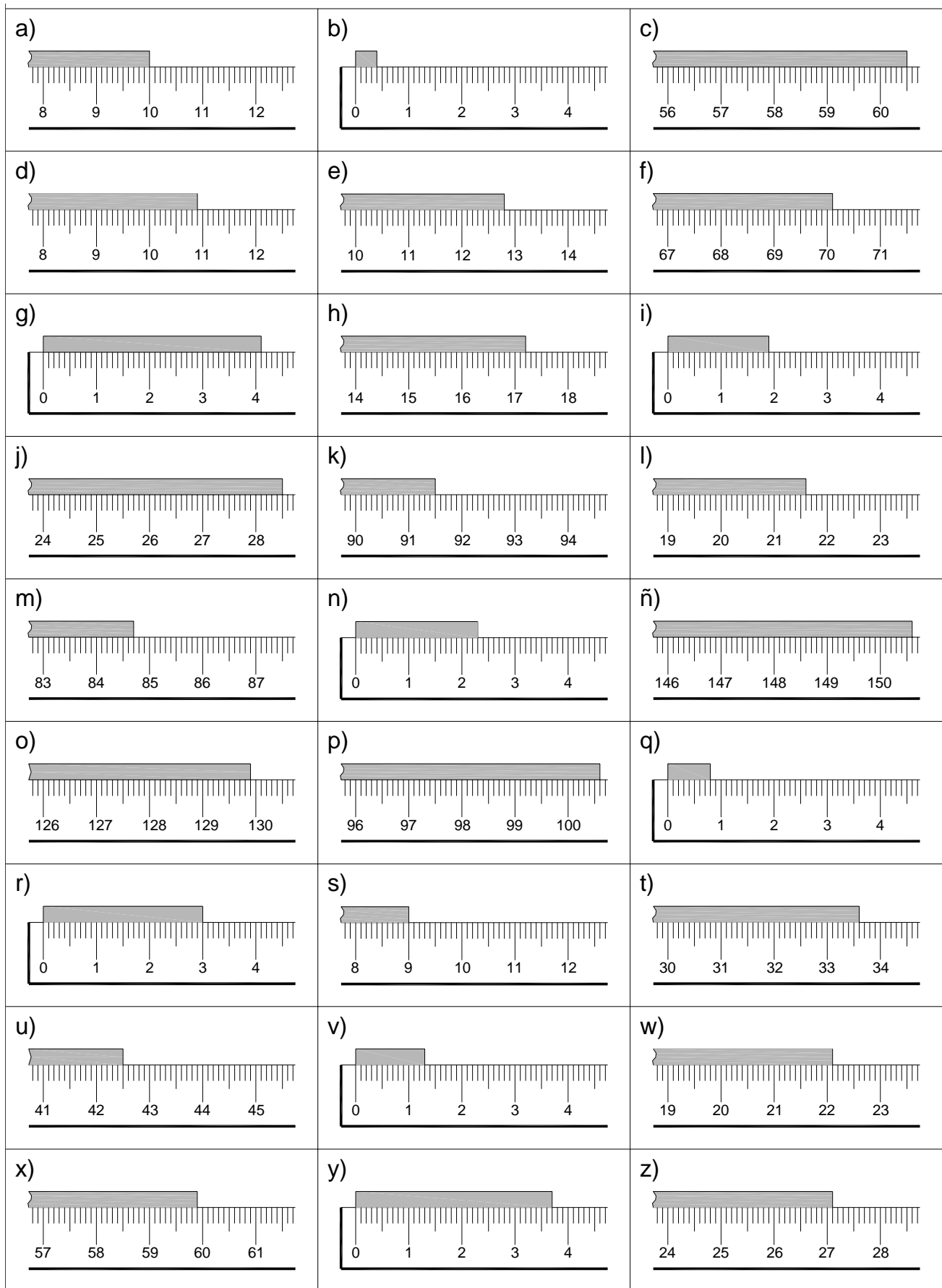


5. Escriure amb llapis les mesures que s'indiquen tot seguit en centímetres.

<p>a)</p> 	<p>b)</p> 	<p>c)</p> 
<p>d)</p> 	<p>e)</p> 	<p>f)</p> 
<p>g)</p> 	<p>h)</p> 	<p>i)</p> 
<p>j)</p> 	<p>k)</p> 	<p>l)</p> 
<p>m)</p> 	<p>n)</p> 	<p>ñ)</p> 
<p>o)</p> 	<p>p)</p> 	<p>q)</p> 
<p>r)</p> 	<p>s)</p> 	<p>t)</p> 
<p>u)</p> 	<p>v)</p> 	<p>w)</p> 
<p>x)</p> 	<p>y)</p> 	<p>z)</p> 



6. Escriure amb llapis les mesures que s'indiquen tot seguit en mil·límetres.



<b>7. Convertir les mesures següents a metres (m):</b>			
<b>a)</b> 824 mm	<b>b)</b> 2300 cm	<b>c)</b> 329.2 cm	<b>d)</b> 1000 mm
<b>e)</b> 113 mm	<b>f)</b> 298 mm	<b>g)</b> 12320 mm	<b>h)</b> 7516 cm
<b>i)</b> 2500 mm	<b>j)</b> 627.5 cm	<b>k)</b> 76.4 cm	<b>l)</b> 427.9 cm
<b>m)</b> 36.2 cm	<b>n)</b> 19 cm	<b>ny)</b> 647 cm	<b>o)</b> 100 cm
<b>p)</b> 500 mm	<b>q)</b> 1730 mm	<b>r)</b> 1 Km	<b>s)</b> 2.3 Km
<b>t)</b> 5.5 Km	<b>u)</b> 33 mm	<b>v)</b> 720 cm	<b>w)</b> 65 mm
<b>x)</b> 340 mm	<b>y)</b> 89 cm	<b>z)</b> 73 cm	<b>A)</b> 2.6 cm

<b>8. Convertir les mesures següents a mil·límetres (mm):</b>			
<b>a)</b> 23.20 m	<b>b)</b> 100 cm	<b>c)</b> 929.3 cm	<b>d)</b> 17.3 cm
<b>e)</b> 0.29 m	<b>f)</b> 73.9 cm	<b>g)</b> 500 cm	<b>h)</b> 7516 cm
<b>i)</b> 36.2 cm	<b>j)</b> 276.6 cm	<b>k)</b> 76.7 cm	<b>l)</b> 427.9 cm
<b>m)</b> 627.5 cm	<b>n)</b> 19 cm	<b>ny)</b> 0.257 m	<b>o)</b> 110 cm
<b>p)</b> 1 m	<b>q)</b> 250 cm	<b>r)</b> 1 Km	<b>s)</b> 2.3 Km
<b>t)</b> 43.2 cm	<b>u)</b> 6.47 m	<b>v)</b> 720 cm	<b>w)</b> 2.50 m
<b>x)</b> 8.64 m	<b>y)</b> 329.2 cm	<b>z)</b> 73 cm	<b>A)</b> 2.23 m

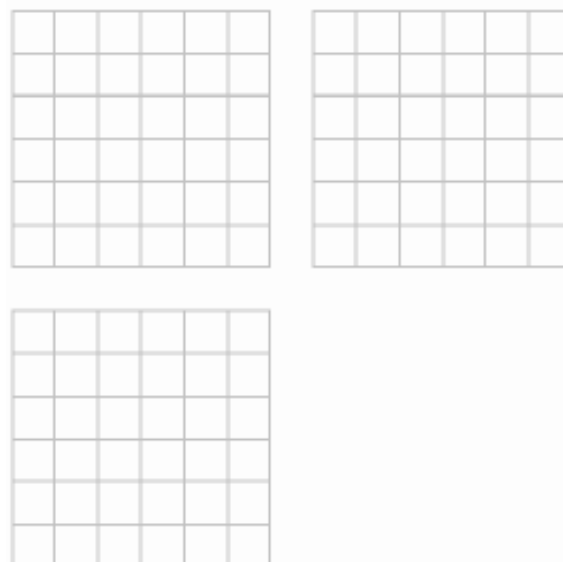
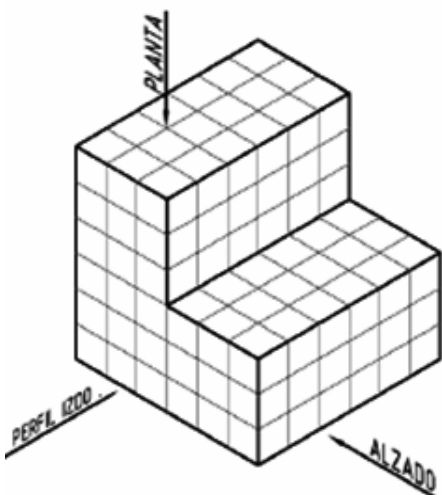
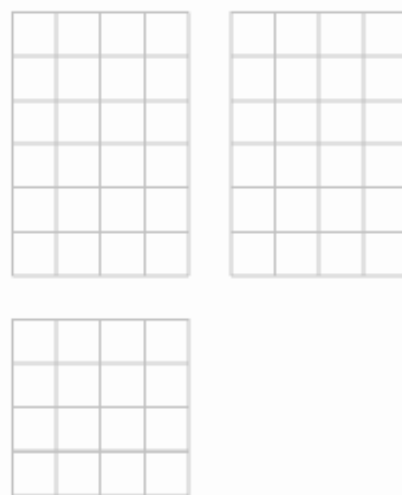
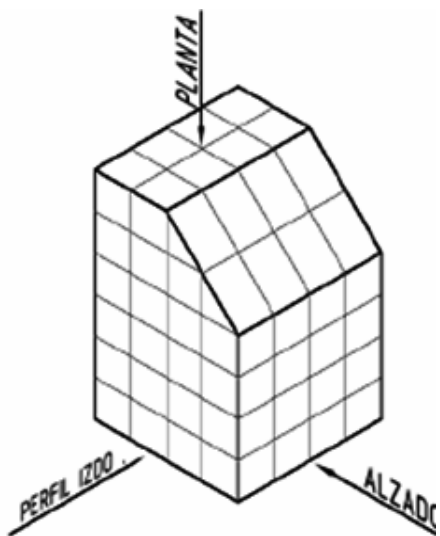
**9. Indica baix de cada ombreig la seua duresa.**



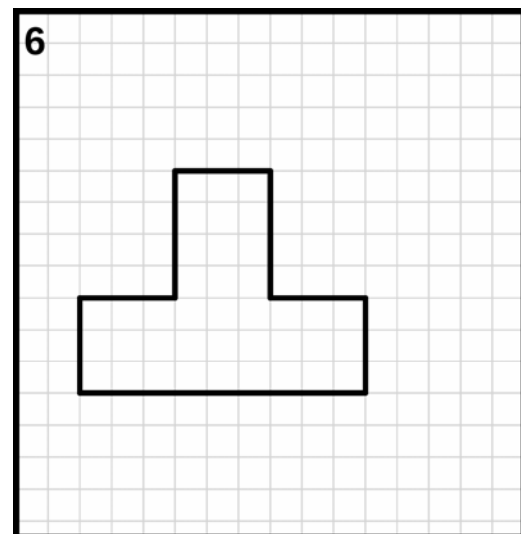
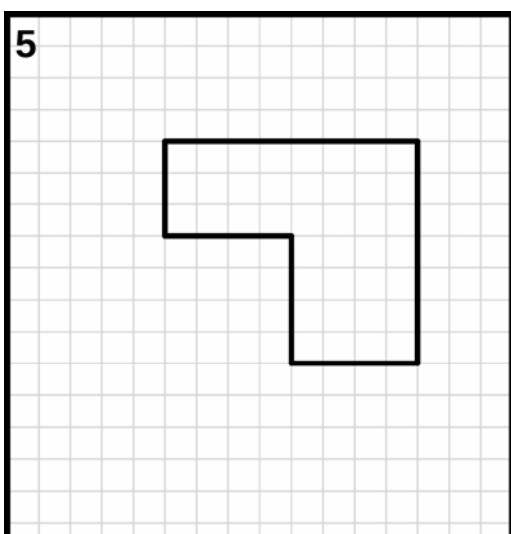
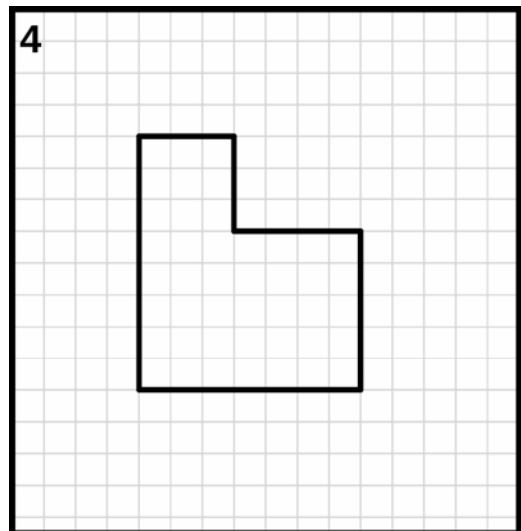
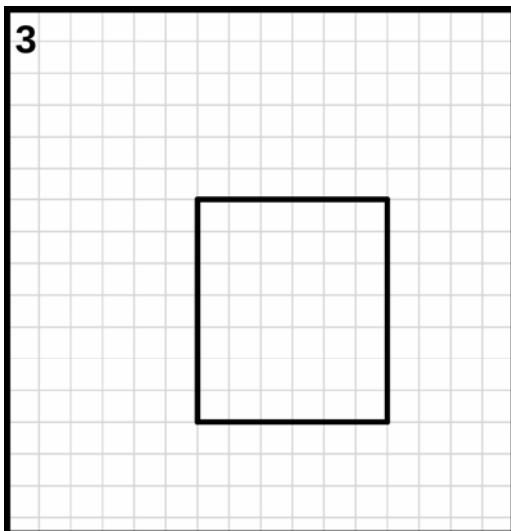
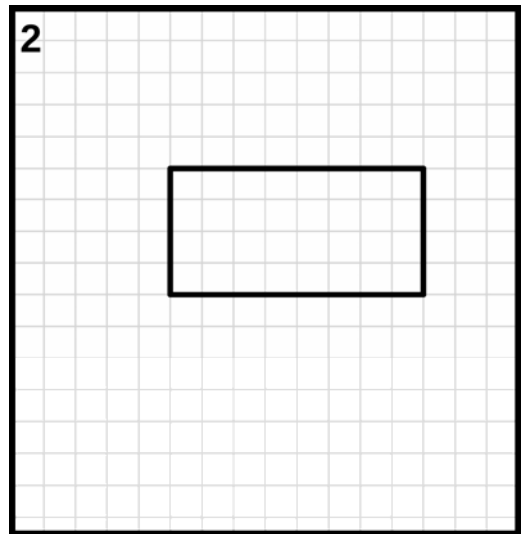
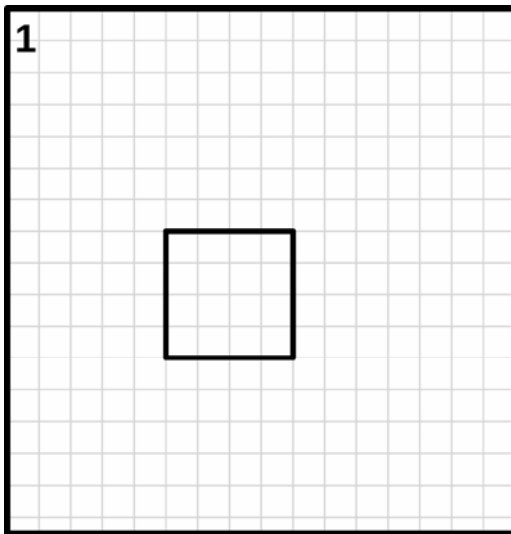
F

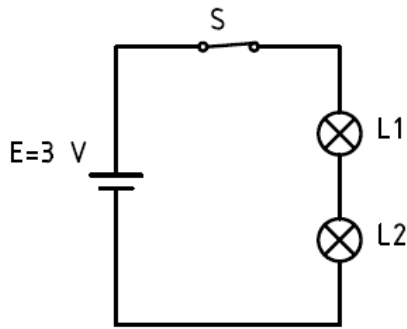
<b>10.</b> Convertir les mesures següents a centímetres (cm):			
<b>a)</b> 23.20 m	<b>b)</b> 3.2 m	<b>c)</b> 100 m	<b>d)</b> 5 Km
<b>e)</b> 0.29 m	<b>f)</b> 1000 mm	<b>g)</b> 19 m	<b>h)</b> 2500 mm
<b>i)</b> 113 mm	<b>j)</b> 0.895 m	<b>k)</b> 2.3 Km	<b>l)</b> 39.2 m
<b>m)</b> 67.5 m	<b>n)</b> 5.5 Km	<b>ny)</b> 0.257 m	<b>o)</b> 500 mm
<b>p)</b> 1 m	<b>q)</b> 7516 mm	<b>r)</b> 1 Km	<b>s)</b> 4.2 Km
<b>t)</b> 298 mm	<b>u)</b> 6.47 m	<b>v)</b> 647 m	<b>w)</b> 2.50 m

**11.** De cada peça dibuixa les vistes que es demanen:

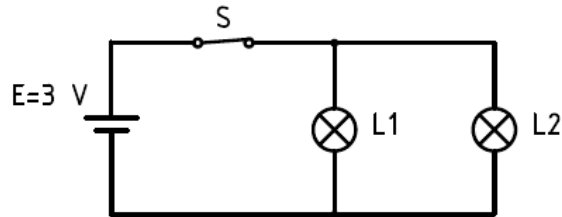


**12.** Acota les figures següents si cada divisió mesura 4mm:





Dos peretes associades en sèrie.



Dos peretes associades en paral·lel.

Si les peretes s'associen en paral·lel, cadascuna de les peretes té el voltatge necessari per a fer llum i, si una d'elles es fon l'altra continua il·luminant.

**ACTIVITATS**

1. Què és la càrrega elèctrica? Com es forma el corrent elèctric?

2. Escriure en els espais en blanc el seu nom de cada element i la seua utilitat.

ELEMENTS .....		UTILITAT
ELEMENT .....		
_____		
ELEMENTS .....		
ELEMENTS DE .....		

3. Escriure un llistat d'aparells que funcionen amb c.a., c.c. i amb convertidor de c.a. a c.c.

<b>c.a.</b>	<b>c.c.</b>	<b>Convertidor c.a. a c.c.</b>

4. Dibuixar els esquemes elèctrics normalitzats dels circuits següents. Fer un llistat de components i explicar el funcionament de cadascun d'ells.

- Llanterna.
- Clàxon d'un cotxe.
- Gir d'un motor de 3V c.c. en un sol sentit.
- Llum d'una moto.

<b>Esquema elèctric</b>	<b>Llistat de components</b>

## Entorns de desenvolupament per a escriure i carregar programes:

Arduino IDE
Ardublock
Visialino
Fritzing
Tinkercad
Scatch

## ACTIVITATS

1. Fer un llistat amb els sistemes operatius més utilitzats en els PC. Indicar les empreses que els han creat i dir si són gratuïts o de pago.
2. Explicar què vol dir que un programa és «lliure» i «multiplataforma».
3. Fer un llistat amb els programes ofimàtics que porta un «paquet d'oficina».
4. Fer un llistat amb diversos paquets d'oficina i indicar a quina empresa corresponen.
5. Fer un llistat amb programes de disseny en 2D. Indicar de cadascú si és lliure o de pago i si és multiplataforma o no.
6. Fer un llistat amb programes de disseny en 3D.
7. Explicar la diferencia entre navegador i buscador web. Fer un llistat d'alguns més utilitzats.
8. Fer un llistat de tots els perifèrics d'un PC que trobes. Indicar si és d'entrada, eixida o mixt.
9. Fer un llistat dels tipus de connexions per tal de connectar els perifèrics. De cadascú indicar nom, una imatge del seu aspecte i exemples de perifèrics que es poden connectar a través d'ell.

**Treball d'investigació:** Sobre el vídeo «Muntatge d'un PC tipus torre»:

Explicar per passos la constitució modular del PC, indicant de cada mòdul el nom, la seua funció i en quins altres mòduls va connectat.

