

Programa de Cooperació Territorial per al Benestar Emocional en l'Àmbit Educatiu PROJECTE DE BENESTAR EMOCIONAL EN CENTRES EDUCATIUS

En què consisteix?

Al centre comencem un projecte pilot sobre aprenentatge de competències socioemocionals per treballar de manera preventiva el benestar emocional d'alumnat i professorat

Com es desenvolupa?

El **CEIP Sanchís Guarner** i l'**IES Xebic** participem de manera conjunta en aquest projecte pilot per desenvolupar un **Projecte Comunitari de Benestar Emocional**

FASES

FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

INICI DEL PLA DE BENESTAR DE CENTRE

AMB LA
COL·LABORACIÓ
DE

FAMÍLIES

PROFESSORAT

ALUMNAT

Característiques del projecte

Projecte basat en evidències científiques que pretén aportar recursos i estratègies al professorat per al treball diari a l'aula, així com en les activitats de centre.

BENEFICIS

MILLORA DEL RENDIMENT ACADÈMIC

MILLORA D'HABILITATS SOCIALS I EMOCIONALS

MILLORA DE LES ACTITUDS I LES RELACIONS

DISMINUCIÓ DE L'ESTRÈS EMOCIONAL

Programa de Cooperació Territorial per al Benestar Emocional en l'Àmbit Educatiu

PROYECTO DE BIENESTAR EMOCIONAL EN CENTRES EDUCATIUS

¿De qué se trata?

En el centro empezamos un proyecto piloto sobre aprendizaje de competencias socioemocionales para trabajar de manera preventiva el bienestar emocional de alumnado y profesorado

¿Cómo se desarrolla?

El **CEIP Sanchís Guarner** y el **IES Xebic** participamos de manera conjunta en este proyecto piloto para desarrollar un **Proyecto Comunitario de Bienestar Emocional**

FASES

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

INICIO DEL PLAN DE BIENESTAR DE CENTRO

CON LA COLABORACIÓN DE

FAMILIAS

PROFESORADO

ALUMNADO

Características del proyecto

Proyecto basado en evidencias científicas que pretende aportar recursos y estrategias al profesorado para el trabajo diario en el aula, así como en las actividades de centro.

BENEFICIOS

MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

MEJORA DE HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES

MEJORA DE LAS ACTITUDES Y LAS RELACIONES

DISMINUCIÓN DEL ESTRÉS EMOCIONAL