

ACORD DE PARTICIPACIÓ DE VOLUNTARIAT EN L'IES XEBIC

Na/En _____ amb DNI/NIE
_____, en qualitat de persona voluntària es compromet a participar en el IES
Xebic amb la següent periodicitat: _____.

Les activitats que s'implementen amb aquesta participació voluntària consisteixen en
_____.

D'acord amb el Reial decret 1110/2015, d'11 de desembre, pel qual es regula el Registre central de delinqüents sexuals, declare estar en possessió del certificat de no constar en la base de dades del Registre central de delinqüents sexuals el qual presente davant la direcció del centre.

El consell escolar ha estat informat i autoritza aquesta participació i de les activitats programades en el marc de la programació general anual i dels plans d'atenció personalitzats en la sessió realitzada amb data de _____.

A aquest acord li són aplicables les disposicions següents:

1. Llei 4/2023, de 13 d'abril, de la Generalitat, de Participació Ciutadana i Foment de l'associacionisme de la Comunitat Valenciana, exposa en l'article 36 de participació ciutadana en el sistema educatiu valencià, i en concret punts 3, 5 i 6:

3. En els centres educatius dependents de la Generalitat, la participació ciutadana ha d'estar present en l'elaboració de les normes educatives, com ara els currículums de cada etapa, i sobretot en el projecte educatiu del centre. Cal promoure la implantació de dinàmiques i experiències participatives en els centres que impliquen tota la comunitat educativa.

5. El consell escolar de centre és l'òrgan col·legiat de govern a través del qual es garanteix la participació dels diferents sectors que constitueixen la comunitat educativa i al qual correspon l'aprovació, entre altres, del projecte educatiu del centre, de les normes d'organització, funcionament i convivència, i de la programació general anual.

6. La direcció dels centres educatius públics, amb l'autorització prèvia del consell escolar del centre, facilitarà l'accés a les aules de les entitats facilitadores de la promoció de la cultura participativa per a l'execució de diferents programes participatius al llarg del curs escolar amb la finalitat de procurar la participació de la joventut en les polítiques públiques que l'afecten.

2. L'article 67 del Decret 252/2019, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i Formació Professional, estableix que, amb la finalitat de promoure l'obertura dels centres docents a l'entorn i de millorar l'oferta de les actuacions educatives realitzades pels centres, aquests podran establir vincles associatius amb diferents xarxes de voluntariat, associacions culturals o altres agents socials, amb l'autorització prèvia del consell escolar del centre, d'acord amb la normativa vigent en matèria de voluntariat.

Així, cal ajustar-se al que estableix la Llei 45/2015, de 14 d'octubre, de voluntariat (BOE 247, 15.10.2015), sobre tot amb referència a l'article 6.1.f, del voluntariat educatiu, que el contempla en l'acció solidària planificada e integrada en el sistema i la comunitat educativa que millora les possibilitats de realització d'activitats extraescolars i complementàries contribuint, en particular a compensar les desigualtats que puguen existir entre l'alumnat per diferències socials, personals o econòmiques, mitjançant la utilització, entre altres, de programes d'aprenentatge-servei.

3. L'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià, especifica, en l'article 43, que els centres docents poden tindre la col·laboració de personal voluntari i personal extern procedent de les entitats d'iniciativa social implicades en la resposta educativa per al desenvolupament de les actuacions planificades en el projecte educatiu, el Pla d'actuació per a la millora i els plans d'actuació personalitzats de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. Determina que el voluntariat i el personal extern presten el seu temps de manera no regular i no poden tindre cap vinculació laboral o professional amb el centre, ni substituir personal que realitza tasques remunerades.

4. En la Resolució de 10 de desembre de 2020, de la directora general d'Inclusió Educativa, per la qual s'aproven les instruccions per a la participació del personal extern i dels agents comunitaris en els centres docents de titularitat de la Generalitat Valenciana (DOGV 8975, 15.12.2020), es defineix que té consideració d'agent extern tota persona aliena al sistema educatiu que realitze algun tipus de col·laboració amb un centre escolar en el desenvolupament del seu projecte educatiu, dels plans d'actuació personalitzats o de les mesures educatives que el centre determine.

Ondara, a _____ de _____ de _____

La persona voluntària

El director

Signat .-

Signat.- Amand Ortiz Gisbert