

**PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT- PEAFS. CURS 2022-23**

Centre educatiu	IES XEBIC	Localitat	ONDARA	NIF del centre	Q-03014940-C
Director/a del centre	AMAND ORTIZ GISBERT		Titular del centre (concertat)		
Coordinador/a PEAFS	JOSEFINA RIERA TUR		Relació amb el centre	CAP DE DEPARTAMENT EDUCACIÓ FÍSICA	
Correu i telef. Director/a	<a href="mailto:03014940@edu.gva.es">03014940@edu.gva.es</a>	966 42 82 10			
Correu i telef. Coordinador/a PEAFS	<a href="mailto:j.rieratur@edu.gva.es">j.rieratur@edu.gva.es</a>	639489542			

- 1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS**
- 2. OBJECTIUS DEL PEAFS**
- 3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS**
- 4. ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES FORA L'HORARI LECTIU**
- 5. ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES DINS L'HORARI LECTIU**
- 6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS PROMOGUDES PEL CENTRE**
- 7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS**
- 8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS**
- 9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT**
- 10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE**
- 11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PERSONAL EXTERN AL CENTRE**
- 12. ACCIONS CONCRETES DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS**
- 13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS**

**14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS**

**15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT**

**16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES**

## 1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS – En relació amb la realitat del centre

Aquest projecte naix de la necessitat d'impulsar hàbits de vida saludable entre els nostres joves i adolescents. S'ha observat en una diagnosi inicial del projecte que, encara que l'alumnat d'ESO i Batxillerat aconseguix bons resultats a l'assignatura d'Educació Física, la majoria no continua aquesta pràctica de manera autònoma en el seu temps lliure. En l'estudi Health Behaviour in School-Aged Children de 2018 en el que participà el centre el percentatge en la freqüència en la realització d'activitat física es situa per davall de la mitja autonòmica i estatal amb un 26,2% en l'activitat física alta front al 30,7% de la mitja autonòmica i el 34,8% de la mitja estatal.

És per això, que volem impulsar diferents propostes d'oci i activitats físiques dintre del nostre centre, i que aquestes engloben no sols a l'alumnat d'ESO i Batxillerat, sinó també a tot l'alumnat (FP, Unitat Específica), professorat i famílies. La realitat del centre que hem observat en el darrer curs ha sigut una constant demanda de realitzar esport i activitat física per part de l'alumnat d'FP Bàsica, altres cicles formatius i d'aquell alumnat amb professorat de guàrdia que dintre del seu currículum no disposen de l'assignatura d'Educació Física; per això, també volem incloure'ls dintre del nostre projecte.

## 2. OBJECTIUS DEL PEAFS – Generals i específics

### GENERALS

1. Millorar la salut i la qualitat de vida del nostre alumnat.
2. Promoure la cohesió i millorar la convivència del centre.
3. Augmentar la participació de les famílies en el centre.

### ESPECÍFICS

- 1.1. Augmentar les hores de pràctica activa d'activitat i exercici físic en el nostre alumnat.
- 1.2. Promoure la pràctica esportiva i física en el temps lliure com a forma d'oci actiu.
- 1.3. Participar en els projectes que promou la Generalitat Valenciana com Esport a l'Escola o Aula Ciclista.
- 1.4. Crear un conveni amb l'ajuntament d'Ondara per poder fer ús del Pavelló, piscina municipal i pistes de pàdel.
- 2.1. Enriquir la relació alumnat-professorat amb diferents propostes d'activitat física
- 2.2. Organitzar patis actius i coeducatius amb lligues esportives.
- 3.1. Promoure activitats en les quals pugui participar les famílies.

### 3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS

La metodologia que utilitzem és variada adequant-se a l'activitat. Fem servir tant la metodologia per projectes com la cooperativa donant així un paper actiu a l'alumnat perquè aprenga a aprendre. Els estils d'ensenyament es basen en el descobriment i són socialitzadors i participatius.

Pel que fa al seguiment del projecte, la coordinació conjuntament amb direcció es reuniran al finalitzar cada trimestre per avaluar les activitats dutes a terme. En aquest seguiment es contemplaoran aspectes com la participació i implicació de l'alumnat i les famílies, l'ús dels recursos de manera adequada, el respecte de les normes de convivència per participar en les activitats, etc.

L'avaluació final del projecte la durà a terme la coordinació, els tècnics, l'alumnat, les famílies, el professorat i direcció mitjançant un qüestionari on podem reflexionar sobre aspectes importants del projecte i què podem millorar.

### 4. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES PROGRAMADES FORA L'HORARI LECTIU PROMOGUDES PEL CENTRE

(Les activitats realitzades majoritàriament en dies/horaris lectius i les programades en l'esbarjo s'inclouran en l'apartat 5)

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.- Participació en una cursa solidària del poble	Puntual	1 dia	3 h.	Municipi d'Ondara	25	25
2.- Projecte patis oberts.	Anual	6 dies, 17 - 19 h.	2 h. / dia	Pistes del centre	50	40
3.-						
4.-						
5.-						
6.-						
Total Nre. hores:			15	Total Nre. participants:	75	65

#### 4.1. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES ASSOCIADES AL PROJECTE DE MENJADOR IMPARTIDES PELS SEUS/ES MONITORS/ES

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.-						

### 5. ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES ESPECIALS DINS L'HORARI LECTIU ORGANITZADES PEL CENTRE

(no s'han incloure les activitats ordinàries de l'assignatura d'EF impartides pel personal docent)

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.- Programa Mou-te per a l'alumnat de Cicles Formatius i FP Bàsica	Anual curs 22/23	1h setmanal segons horaris i compatibilitat d'espais	60 h	Pistes poliesportives i gimnàs	20	33
2.- Activitat esportiva alumnat-professorat	Trimestral 22/12, 17/3, 22/6	1 dia al final del trimestre	10 h	Pistes poliesportives i pavelló	50	30
3.- Projecte Intercanvi lingüístic i Pilota Valenciana	Puntual Gener/Febrer 23	3 dies	6 h	Pistes poliesportives i Trinquet	80	90
4.- Esport a l'escola	Puntual	A concretar amb federacions	32h	Pistes poliesportives i gimnàs	155	175
5.- Dia de l'Esport	Puntual 6/4/23	1 dia	8 h	Pistes poliesportives, gimnàs i pavelló	360	400
6.- Dia del senderisme	Puntual 16/3/23	1 dia	8h	Muntanyes de la Marina	360	400
7.- Visita de la Muixeranga	Puntual 21/12/22	1 dia	2h	Pistes poliesportives	30	30
Total Nre. hores:			126 hores	Total Nre. participants:	1055	1158

#### 5.1. ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES PROGRAMADES EN L'ESBARJO

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.- Lligues esportives al pati	Anual	Tots els dies en l'hora d'esbarjo	174 h	Pistes poliesportives	60	40
2.-						

**6. ACTIVITATS ESPECIFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS RELACIONATS AMB L'ESPORT:** Alimentació, primers auxilis, higiene postural, prevenció addiccions, higiene dental, medi ambient, salut i esport, valors de lesport, igualtat en l' esport, solidaritat i esport, etc. (no s' han d' incloure les activitats ordinàries de l' assignatura d' EF ni activitats amb objectiu físic-esportiu que corresponguen als apartats 4 i 5)

Activitat hàbits saludables/educació en valors esportius	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.- Pausas Saludables, promogut per la AEEC.	Anual	Dilluns a divendres, 9:50 h i 12:05 h.	1 h.	Aules	85	90
2.- The Snack Lab, promogut per la AEEC.	Anual	Dilluns a divendres, 10:40 a 11:10 h.	2:30 h.	Aules i espais exteriors	85	90
3.- Taller de primers auxilis.	Puntual	Horari lectiu.	10 h.	Aules	140	160
4.- 8 de març: les dones a l'esport.	Puntual	9 a 11 h.	2 h.	Pistes esportives	120	130
5.- Campanya de promoció de l'ús de la bicicleta per a la mobilitat	Puntual	Horari lectiu	2h.	Aules	85	90
6.-						
7.-						
8.-						
Total Nre. hores:			17:30 h.	Total Nre. participants:	515	560

<b>Nre. D'HORES TOTALS DEL PROJECTE PEAFS</b>	<b>332:30 hores</b>
---	---------------------

**7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS**

Nre. TOTAL d'alumnes del centre QUE HAN PARTICIPAT ( <b>comptabilitzeu només una vegada cada persona encara que participe en diferents activitats</b> )	XICS	334	XIQUES	350	TOTAL	684
Nre. total d'alumnes MATRICULATS en el centre	XICS	400	XIQUES	430	TOTAL	830

### 8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS

ESPAI ESPORTIU	DESCRIPCIÓ
1.- Pistes poliesportives IES XEBIC	Dos camps de futbol i un de bàsquet integrat en el de futbol.
2.- Gimnàs IES XEBIC	Gimnàs de 20m x 20m
3.- Pavelló Municipal Ondara	Camp reglamentari futbol, amb dos de bàsquet integrats
4.- Trinquet d'Ondara	Trinquet de Pilota Valenciana del municipi d'Ondara
5.- Carrers i terme d'Ondara	Ús de la via pública i camins d'Ondara en la cursa solidària

### 9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT. Indiqueu la presència d'alumnes en situació social desfavorida (centre CAES) i/o amb necessitats educatives especials i mesures per a facilitar la seua participació en el PEAFS

L'alumnat de l'IES Xebic prové dels municipis d'Ondara, El Verger, Els Poblets, El Ràfol d'Almúnia, Sanet i Negrals i Benimeli. La llengua vehicular del centre i de la majoria de l'alumnat és el valencià. La classe social econòmica de les famílies es diversa, podem destacar que aquestes es dediquen majoritàriament al sector de serveis. En el següent curs comptem amb 8 grups de 1r d'ESO, 8 de 2n d'ESO, 5 de 3r d'ESO, 5 grups de 4t d'ESO, 1r i 2n de Batxillerat, FP amb cicles formatius de grau bàsic, mitjà i superior. A més, comptem amb una Unitat Específica i amb un Programa de Formatiu de Qualificació Bàsica especial per alumnat amb necessitats educatives especials.

Les mesures que faciliten la participació en el PEAFS són: estreta coordinació amb el professorat de la Unitat Específica i FPB per incloure a l'alumnat en les activitats com el dia de l'esport, les lligues al pati, la cursa solidària etc. També, ens coordinarem amb l'alumnat de FP per organitzar les lligues al pati.

### 10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles

PERSONA / RELACIÓ AMB EL CENTRE	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES
Josefina Riera (Cap de departament d'EF i Coordinadora del PEAFS)	Llicenciada en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	Coordinació PEAFS Projecte Intercanvi lingüístic i Pilota Valenciana Dia de senderisme Visita de la muxaranga	76 h.
Paco Pastor (Professor Educació Física)	Mestre Educació Física	Esport a l'escola Activitat esportiva alumnat-professorat	42 h.

Amand Ortiz (Professor i Director del centre)	Llicenciat en Sociologia, Diplomats en Magisteri-Pedagogia T. i Treball Social	Programa Mou-te per a l'alumnat de Cicles Formatius i FP Bàsica Pausas saludables, Snack Lab, Primer auxilis, Dia de la Dona	75 h.
Lluís Fornés (Professor Educació Física)	Llicenciada en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	Cursa solidària Campanya promoció de l'ús de la bicicleta	15 h.
Dino Monjo (Professor Educació Física)	Llicenciada en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	Dia de l'esport Lligues esportives al pati	182 h.
David Far (Professor Francès)	Filologia Francesa	Dia de senderisme	8 h.

**11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS PERSONAL EXTERN AL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles**

PERSONA	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES

**12. ACCIONS DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS. Cal concretar dades.**

1.- Redacció del PEAFS (12h)
2.- Diagnòstic inicial per la redacció PEAFS (3h)
3.- Coordinació amb el professorat participant en el PEAFS (12h)
4.- Seguiment i avaluació del PEAFS (6h)

**13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS. Cal especificar el mitjà i justificar amb el seu enllaç electrònic o adjuntant imatge.**

MITJÀ DE DIFUSIÓ	ENLLAÇ
1.- Web del Centre	<a href="https://portal.edu.gva.es/03014940">https://portal.edu.gva.es/03014940</a>
2.- Telegram IES XEBIC	ONDARA XEBIC



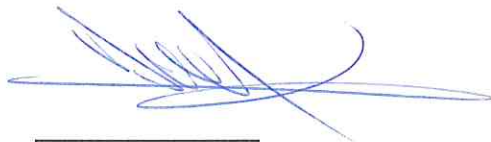
3.- Ràdio La Veu d'Ondara	<a href="https://laveu.ondara.org/">https://laveu.ondara.org/</a>
4.- Instagram IES XEBIC	iesxebicondara

14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS Ajuntament, AMPA, clubs esportius, associacions, empreses, etc. (no s'han d'incloure entitats a les quals es contracten activitats puntuals)	
ENTITAT	RELACIÓ/ACTIVITAT
1.- Ajuntament d'Ondara	Conveni per l'ús de les instal·lacions i el projecte Patis Oberts.
2.- AFA	Coordinació d'activitats amb famílies
3.- Federació de Pilota Valenciana	Coordinació Pilota l'escola

15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT (Cal adjuntar els fulls d'inscripció en JECV o la inscripció en Escoles de la Mar)	
Nre. d'alumnes que participen en els Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana	0
Nre. d'alumnes que participen en la Campanya d'Activitats Nàutiques "A la Mar"	60

**16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES (EN FULL ADJUNT)**

**DIRECTOR/A DEL CENTRE**




**COORDINADOR/A PEAFS DEL CENTRE**

