

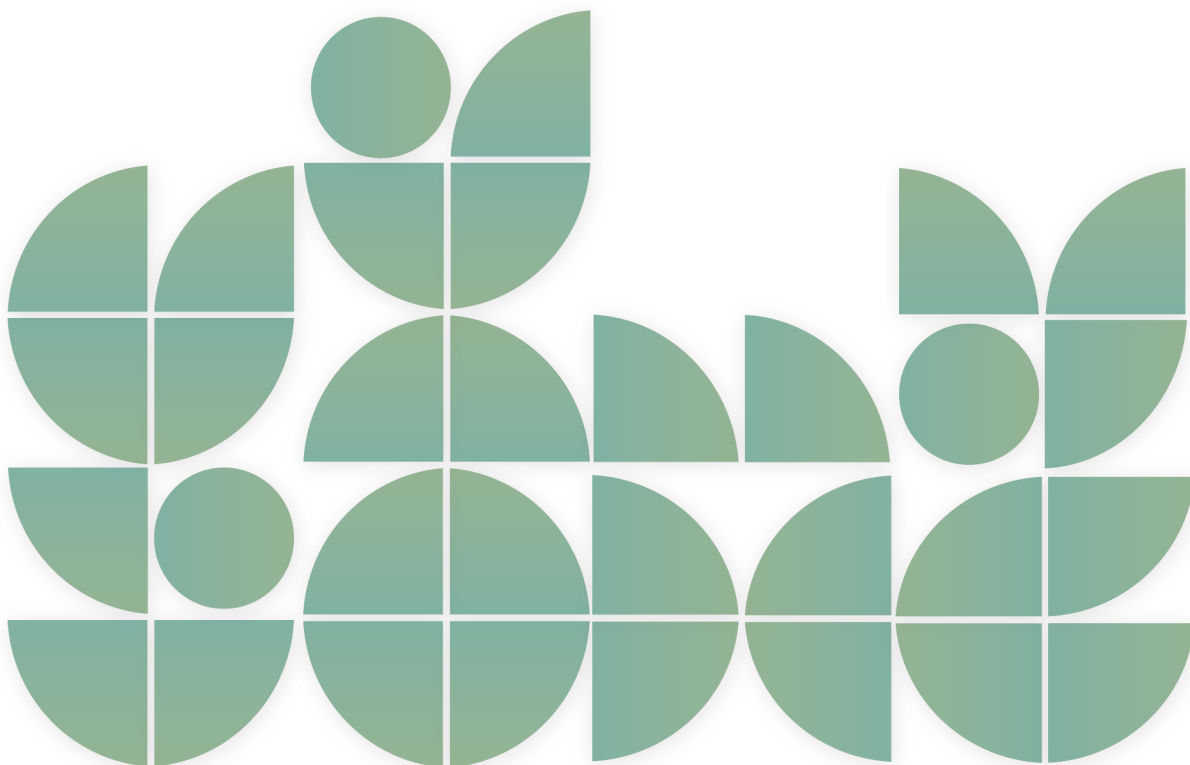
PLA DIGITAL DE CENTRE

Secció IES Josep Iborra

Xaló (Alacant)

Codi centre: 03021920

Curs 2024-2025



PLA DIGITAL DE CENTRE

1. INTRODUCCIÓ

- 1.1. Context
- 1.2. Missió, visió i valors
- 1.3. Justificació del pla

2. ANÀLISI

- 2.1. Punt de partida
- 2.2. Autoreflexió (Forms)
- 2.3. Selecció d'estratègies

3. PLA D'ACTUACIÓ

- 3.1. Objectius
- 3.2. Pla d'actuació

4. AVALUACIÓ

- 4.1 Instruments d'avaluació

5. ANNEXOS

- 5.1. Informe SELFIE
- 5.2. Anàlisi DAFO inicial
- 5.3. Objectius inicials
- 5.4. Instruments d'Avaluació
- 5.5. Pla d'actuació 2025-2026

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Context

La societat actual està immersa en un canvi profund a conseqüència, principalment, de la transformació digital, incloent-hi l'educació i la formació. Sabedors d'aquesta situació, el centre educatiu és conscient que no pot continuar usant exclusivament les metodologies que han estat predominants en el sistema educatiu durant les darreres dècades per la qual cosa cal un canvi cap a metodologies actives, molt més innovadores, que incloguen l'ús avançat de les TIC.

És per això que disposar d'un Pla Digital és de gran importància en el nostre centre educatiu.

Les dades principals del nostre centre educatiu són:

- Nom del Centre: La Secció l'IES Secció Josep Iborra
- Codi: 03021920
- Règim: Públic
- Etapes i nivells educatius: al centre contem amb tres etapes educatives: infantil i primària (CEIP Sèrria de Bèrnia amb qui compartim edifici) i secundària, en concret a secundària disposem d'un primer cicle amb dos primers d'eso i dos segons, i també tenim dos tercers d'eso del segon cicle d'ESO. El proper curs ja tindrem fins a fi d'etapa amb quart de l'ESO.
- Membres de l'equip directiu: 2
- Membres del claustre: 22 · Nombre d'alumnat: 113
- Personal d'administració i serveis: 1

L'interès per l'educació al nostre municipi de Xaló s'ha manifestat des del segle XVIII, quan els ermitans de l'Església de Sant Domènec exerciren com a mestres. L'any 1929, amb la construcció de les escoles del Carrer Església (actual Ajuntament), l'escola pública va aconseguir una seu fixa i adequada per a la docència, a la qual s'unirà posteriorment el grup escolar del Carrer Benissa.

Però, sense dubte, una de les iniciatives on es va veure la decidida voluntat de la gent de Xaló de comptar amb un edifici modern que responguera a les noves demandes educatives, va ser el Col·legi "Virgen Pobre". Tot va començar a finals de la dècada dels '70 quan l'Ajuntament va adquirir quatre parcel·les a la partida del Benibrahí per a la construcció del nou centre. I, com a dada digna d'elogi, convé esmentar que part de la construcció va ser finançada gràcies a les aportacions econòmiques fetes pels veïns de Xaló i, com a tal, caldria recordar-ho.

Sense dubte, aquell col·legi de finals del segle XX (1981) constitueix el precedent del Col·legi Institut Serra de Bèrnia que, inaugurat el 27 de març de 2023, és la institució que ha de donar una resposta cabal als reptes educatius del segle XXI.

A partir del curs 2024-2025 naix la Secció del Josep Iborra a Xaló amb la finalitat de donar resposta a l'alumnat de les poblacions de Xaló, Alcalalí i Llíber. Des de la publicació de la RESOLUCIÓ de 17 de setembre de 2024 publicada en el Dogv n. 9950 de 3 d'octubre de 2024 es constitueix com a la Secció del l'IES Josep Iborra de Benissa a Xaló. Comparteix l'edifici i instal·lacions amb el CEIP Serra de Bèrnia, situat al Camí del Cementeri n. 12 de Xaló.

En aquest primer curs com a secció, el centre imparteix els cursos de 1r, 2n i 3r de l'ESO i compta amb 113 alumnes provinents de Xaló (92), Alcalalí (13) i Llíber (5).

El centre té alumnat de diverses nacionalitats:

NACIONALITAT	Nº. D'ALUMNES
Belgues	2
Britànica	9
Búlgara	1
Xilena	1
Colombiana	2
Espanyola	73
Estatunidenca	1
Holandesa	6
Hondurenya	1
Marroquí	10
Polaca	1
Romana	1
Ucraïnesa	3

L'alumnat prové de famílies de classe social mitjana, la font d'ingressos és, principalment, indústria i sector serveis, amb algunes excepcions localitzades, sobretot, a les poblacions de menor densitat, amb ingressos derivats de l'agricultura. Són aïllats els casos de famílies que necessiten suport social. Hi ha una fluïda comunicació amb l'ajuntament de, es participa d'activitats conjuntes i s'aprofiten els mitjans, recursos i equipaments de la localitat.

Atès que els pobles de Xaló, Alcalalí i Llíber i la comarca de la Marina Alta són fonamentalment valencianoparlants. El Projecte Educatiu de Centre, d'acord amb la legalitat vigent, contempla que la llengua vehicular majoritària serà el Valencià.

DESCRIPCIÓ DEL CENTRE

La Secció del IES Josep Iborra a Xaló comparteix el centre educatiu amb el CEIP Serra de Bèrnia. Planta Baixa: consergeria, secretaria, AMPA, despatx direcció, despatx caporalia d'estudis. La biblioteca, el gimnàs, zona de patis i zona esportiva es d'ús comú per a l'alumnat de primària i de secundària. Pel que fa al menjador escolar, l'alumnat de secundària pot fer ús del menjador. Primera Planta: aula física i química, despatx orientació, despatx PT, aula música, aula plàstica, aula informàtica, aula primer ESO A, aula primer ESO B, aula tecnologia i sala del professorat. Segona Planta: aula 2 ESO A, aula segon ESO B, aula tercer ESO A, aula tercer ESO PDC i laboratori de ciències naturals.

OFERTA EDUCATIVA I ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

A la Secció del IES Josep Iborra de Xaló s'imparteix, en horari diürn els estudis de 1r, 2n i 3r d'ESO

Educació Secundària Obligatoria			
Curs	Alumnes	Grups	PEPLI
1r	40	2	40
2n	37	2	37
3r	36	2	36
Total	113	6	113

El claustre docent està format per un total de 22 docents més un auxiliar de conversa. El personal no docent el formen 1 auxiliar de gestió, 1 subaltern, 1 netejadora.

L'equip directiu està integrat per:

Vicedirecció: Antoni Josep Vaquer Romà

Cap d'Estudis de Secundària: Neus Calabuig Estruch

Altres responsables són:

- Coordinació ESO : Carla Tarín Portes
- Coordinació d'Igualtat i Convivència: María Isabel Vallecillo Juan
- Coordinació de Formació en Centres: Anna Júlia Torres
- Coordinació d'Aules d'Informàtica : Ana Isabel Devesa Soler
- Coordinació TIC: Ana Isabel Devesa Soler
- Coordinació de Xarxa Llibres: Estela Castelló Pina
- Coordinació de Biblioteques: Estela Castelló Pina

Els òrgans de govern i participació els constitueixen, com és preceptiu: el Consell Escolar (format per professorat, mares i pares, alumnat, representant municipal, el Vicedirector i la Cap d'Estudis; el Claustre de Professors; la Junta de Delegats i l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes.

1.2. Missió, visió i valors

Missió

- Ser un centre educatiu que forma els alumnes i les alumnes integralment, tant acadèmicament com en valors i en la llengua pròpia del nostre poble.
- Ser un centre educatiu que ofereix una formació personalitzada, propícia a la inclusió.
- Ser un centre educatiu que inclou les TIC en tots els aspectes referents a l'organització i coordinació del centre, i fomentar el desenvolupament necessari d'habilitats en les TIC a l'alumnat per a la seua vida personal i professional, donant a conèixer les ferramentes i, a més, seleccionar-les i utilitzar-les adequadament per a l'aprenentatge, en funció de les necessitats de cadascú.

Visió

Ser un referent sociocultural del nostre alumnat i aconseguir que, tant aquest com les seues famílies, se senten orgullosos de pertànyer al Centre.

Volem ser un centre on s'aconsegueixi un ensenyança de qualitat adaptat a la realitat, afavorint les habilitats socials, assolint les competències TIC bàsiques necessàries per arribar a un desenvolupament integral tant social com laboral del nostre alumnat.

Valors

- **Responsabilitat:** ser capaç de tindre consciència d'allò que fem i actuar amb sentit crític.
- **Autonomia:** utilitzar de manera individual les ferramentes per fer un ús personal adequat.
- **Implicació:** que tota la comunitat educativa s'implique en utilitzar les TIC de manera col·laboradora i fomentar-la diàriament.
- **Comunicació:** Disposar dels canals necessaris perquè fluïska, sense obstacles, la comunicació amb la comunitat educativa.

- **Cooperació:** implicació activa de tots els membres del Centre en l'organització i realització de les tasques d'aquest. Potenciar el treball en equip.

1.3. Justificació del pla

Amb la LOMLOE, la competència digital esdevé un principi pedagògic en l'educació bàsica, essent una de les condicions d'accés, permanència i progrés en el sistema educatiu. Per aquest motiu el nostre centre inclou en el seu PEC, de forma explícita, l'ús de les TIC com a mitjà per aconseguir els objectius d'actuació establerts, que es concreten en els diferents plans i projectes que formen el mateix. Per a la consecució d'aquest principi fonamental, veiem necessària l'elaboració d'un Pla Digital Educatiu, que impliqui la transformació del centre, establint un ús ordenat i integrat de les TIC que permeti el desenvolupament adequat de la competència digital del professorat i de l'alumnat, i que dinamitzi tot el procés d'ensenyament i aprenentatge. Amb la implementació d'aquest Pla iniciarem el camí per convertir-nos en una organització educativa digitalment competent.

2. ANÀLISI

2.1. Punt de partida

Anàlisi prèvia respecte a la disposició i ús de tecnologies educatives:

El centre compta amb una plantilla bastant nombrosa, però la inestabilitat de la mateixa és bastant elevada, de manera que, cada curs canvia la seua composició en un 65%, sent, a més, que l'edat mitjana de la plantilla siga relativament jove únicament un 15% està per sobre dels 50 anys.

Una conseqüència d'això és que, contínuament, cal formar el nou professorat en l'ús de les eines digitals utilitzades en el centre. A més, cal tindre en consideració que aproximadament un 10% del professorat nou, és la primera vegada que imparteix classe, per la qual cosa desconeixen totalment l'ecosistema digital de Conselleria d'Educació.

Des del curs 2021/2022 el nostre centre educatiu forma part de la xarxa de centres CDC, Centres Digitals Col·laboratius, i és per això que disposem de tot l'ecosistema de les eines pròpies de la Conselleria d'Educació, encara que la seua incorporació en el procés d'ensenyament-aprenentatge està sent una mica lent.

Tot i que al llarg dels anys s'han anat equipant les aules per a l'ús de les tecnologies i eines digitals, el centre no té una cultura d'estratègia digital unificada.

Anàlisi prèvia respecte a les infraestructures tecnològiques:

Totes les aules compten amb connexió a Internet, mitjançant cable amb un ordinador i un projector.

A més, a nivell de centre, es disposa de:

- Sala de professors amb tres ordinadors amb connexió a Internet, per al treball personal dels docents.
- Biblioteca amb 4 ordinadors per a ús de l'alumnat.
- Un aula d'informàtica equipada amb 25 ordinadors.

2.2. Autoreflexió (Forms)

Per fer aquesta autoreflexió, s'ha utilitzat un formulari que ha proporcionat la informació molt valuosa per a dur a terme un pla d'actuació. Aquest qüestionari s'ha contestat al novembre de 2024.

La participació del qüestionari ha sigut d'un 65% aproximadament.

- **Data de l'anàlisi: 19-27 de novembre 2024 -**

Resum per àrees

Les puntuacions mitjanes obtingudes, es troben al voltant de 2,8 sobre 5. Destaca com a més ben valorada l'àrea de Pedagogia: suports i recursos que ha obtingut 3,3 punts de mitjana. Si bé existeixen diferències de puntuació entre els col·lectius, aquestes no són significatives per la qual cosa s'observa la coherència quant a la percepció de l'ús de les TIC en el centre.

A: LIDERATGE	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3
B: COL·LABORACIÓ I XARXES	Ha obtingut una puntuació mitjana de 2,9.
C: INFRAESTRUCTURES I EQUIPS	Ha obtingut una puntuació mitjana de 2
D: DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3,3.
E: PEDAGOGIA: SUPORTS I RECURSOS	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3,2
F: PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	Ha obtingut una puntuació mitjana de 2,8.
G: PRÀCTIQUES D'AVUACIÓ	Ha obtingut una puntuació mitjana de 2 essent l'àrea amb una valoració més baixa.
H: COMPETÈNCIES DIGITALS DE L'ALUMNAT	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3,1.

CONCLUSIONS

Podem concloure que el nostre centre té bon ús de les TIC en el que respecta a Pedagogia: suports i recursos, el professorat està implicat en la utilització de noves modalitats d'ensenyament, que són utilitzades per la gran part del professorat.

No obstant això, volem millorar en l'apartat de col·laboració i implementació a l'aula, encara que al no disposar d'una xarxa d'internet estable en el centre dificulta molt aquests apartats.

Com a principals febleses es troben la utilització d'eines d'avaluació amb mitjans digitals i l'àrea de col·laboració i xarxes.

La majoria de l'alumnat té accés a la tecnologia fora del centre i l'utilitza sense ajuda.

La utilitza bàsicament per a oci i en menor proporció per a tasques acadèmiques, així i tot molts realitzen tasques d'Aules sense problem

2.3. Selecció d'estratègies

ANÀLISI DAFO	
DEBILITATS	FORTALESES
A1. El nostre centre no compta amb una estratègia digital. B1. No avaluem els progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals. B2. Al centre es debat poc sobre els avantatges i desavantatges de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals. D1. Al centre no es reflexiona sobre les necessitats de PDC pel que fa a l'ensenyament amb tecnologies digitals. D3. No s'ajuda a intercanviar experiències dins del centre sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals. E3. Al centre s'utilitzen poc els entorns virtuals d'aprenentatge amb els alumnes. F1. S'utilitzen parcialment tecnologies digitals per adaptar el mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l' alumnat. F6. Es fomenta poc la participació de l'alumnat en projectes interdisciplinaris utilitzant tecnologies digitals. G3. La majoria del professorat no utilitza tecnologies digitals per facilitar la retroalimentació adequada a l' alumnat. G6. No s'utilitzen tecnologies digitals perquè l'alumnat puga realitzar observacions sobre el treball dels seus companys. H4. L'alumnat necessita aprendre a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa.	C1. La infraestructura digital del centre donarà suport a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals. C2. Al centre hi ha dispositius digitals que poden utilitzar en la tasca docent. C3. Al centre es facilita accés a internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge. C8. Al centre hi ha dispositius digitals que són propietat del centre o estan gestionats per ell que l'alumnat pot utilitzar quan ho necessita. E1. El professorat del centre busca recursos educatius digitals a internet. E2. El professorat crea recursos digitals per reforçar els mètodes d'ensenyament. E4. Al centre s'utilitzen tecnologies digitals per a la comunicació relativa al centre educatiu.

H6. Al centre l'alumnat necessita aprendre a donar crèdit al treball d'altres persones que ha trobat a internet	
H7. L'alumnat necessita aprendre a crear continguts digitals.	
AMENACES	OPORTUNITATS
AM1. Normativa legal sobre protecció de dades, drets d'autoria ...	OP1. Existència a internet de repositoris amb recursos educatius en obert (REO).
AM2. Possibles fallades o deficiències en els proveïdors de serveis com Internet i plataformes educatives com Aules.	OP2. Office365 i altres eines posades a la nostra disposició per la Conselleria.
AM3. Obsolescència tecnològica.	OP3. Existència de programari lliure per al seu ús en la creació de recursos educatius.
AM4. Problemes de convivència derivats del mal ús de les xarxes socials.	OP4. Implantació de la nova llei educativa.
AM5. Baixa competència digital de les famílies i alumnat.	OP5. Finançament europeu per a la digitalització dels centres educatius.
AM6. Sobreinformació a internet.	

3. PLA D'ACTUACIÓ

3.1. Objectius

OBJECTIUS		Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27
1	Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre.	X		
2	Fomentar la col·laboració amb altres centres.	X	X	X
3	Millorar la infraestructura del centre per a facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les Tics.	X	X	
4	Elaborar procediment de comunicació interna per a gestionar les incidències tècniques.	X		
5	Protocol·litzar un sistema de protecció de dades en el centre.	X	X	
6	Facilitar l'accés a l'alumnat a dispositius digitals per al seu ús en el centre.	X	X	X
7	Realitzar la detecció de necessitats formatives del claustre, quant a l'ensenyament amb tecnologies digitals.	X	X	
8	Incloure la utilització d'Entorns Virtuals d'Aprenentatge (EVA) en totes les àrees dels diferents nivells del centre.		X	X
9	Incrementar el nombre de situacions en les quals s'avaluen les habilitats de l'alumnat mitjançant l'ús de tecnologies digitals.	X	X	
10	Elaborar el Pla de Comunicació del Centre.	X		
11	Crear un Itinerari Digital informàtic.		X	
12	Elaborar i actualitzar la pàgina web.	X		

3.2. Pla d'actuació

OBJECTIU	1	Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre	Prioritat	Baixa / Mitjana /Alta	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
1.1	Autoreflexió i anàlisi de la situació actual del centre respecte a la digitalització.	Forms	Equip impulsor	24-25	Finalitzat
1.2	Implementació de l'estratègia digital del centre. Definir les actuacions i implantar-les.	Objectius PDC	Equip impulsor	24-25	Finalitzat
1.3	Avaluació de l'estratègia digital del centre. Avaluació de les actuacions realitzades i anàlisi de les mateixes.	Pla d'Actuació (PDC)	Equip impulsor	24-25	Finalitzat
1.4	Definir un pla d'acollida per al professorat que s'incorpora al centre.	OneNote	Coordinadora TIC	24-25	Finalitzat
1.5	Difusió del Pla Digital a tota la comunitat educativa.	Web del Centre	Equip impulsor	24-25	Finalitzat
1.6	Donar a conèixer el PDC a Consell escolar i claustre.	Document compartit (SharePoint-Teams)	Equip impulsor	24-25	Finalitzat
AVALUACIÓ					
Indicador 1	Existeix un document de treball del Pla Digital del Centre.		Instrument	Forms	
			Implementació	24-25	
			Evidències	PDC	
Indicador 2	Existeix un document d'avaluació del Pla Digital del Centre.		Instrument	Forms	
			Implementació	24-25	
			Evidències	PDC	

Indicador 3	Existeix un document de OneNote amb diverses informacions útils.	Instrument	Forms
		Implementació	24-25
		Evidències	OneNote.
Grau d'assoliment		No assolit /Parcialment assolit / Assolit	

OBJECTIU		2	Fomentar la col·laboració amb altres centres.		Prioritat	Baixa / Mitjana /Alta	
ACTUACIONS				Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
1.1	Creació de xarxes de col·laboració entre centres per compartir experiències i bones pràctiques.			Teams, SharePoint	Equip impulsor, Coordinador TIC	24-25	En Procés
1.2	Desenvolupament de projectes conjunts amb altres centres educatius.			Projecte PIE	Equip directiu, Coordinador TIC	24-25	En Procés
1.3	Creació d'un espai digital compartit per a l'intercanvi de recursos i materials educatius.			Canal Teams Compartit	Coordinador TIC, Equip impulsor	25-26	No realitzat
1.4	Difusió d'experiències col·laboratives en la comunitat educativa.			Web del centre	Coordinadora TIC	25-26	No realitzat
AVALUACIÓ							
Indicador 1	Nombre de xarxes de col·laboració creades i operatives.				Instrument	Forms	
					Implementació	25-26	
					Evidències	Teams, SharePoint.	
Indicador 2	Nombre de projectes conjunts desenvolupats amb altres centres.				Instrument	Forms	
					Implementació	24-25	
					Evidències	Documentació PIE, Convenis de col·laboració.	
Grau d'assoliment			No assolit /Parcialment assolit / Assolit				

OBJECTIU		3	Millorar la infraestructura del centre per a facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les TICs.		Prioritat	Baixa / Mitjana /Alta	
ACTUACIONS				Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
1.1	Millora de la xarxa de connexió a Internet del centre.			Proveïdor de serveis d'Internet, Departament TIC i SAI	Coordinador TIC, Equip directiu	24-25	En procés
1.2	Adquisició de dispositius digitals per a ús educatiu.			Equipament GVA	Coordinador TIC, Equip directiu	24-25	En procés
1.3	Creació d'aules digitals amb equips adequats per a metodologies innovadores.			PIE i Aula Informàtica	Coordinador TIC, Equip impulsor	24-26	En procés
1.4	Implementació d'un sistema de suport tècnic i manteniment regular d'equips i xarxes.			Forms incidències	Coordinadora TIC	24-25	Finalitzat
1.5	Integració de plataformes digitals per a la gestió i seguiment de l'ensenyament.			Microsoft 365, Aules	Coordinador TIC, Professorat	24-25	Finalitzat
AVALUACIÓ							
Indicador 1	Qualitat i estabilitat de la xarxa d'Internet millorada.				Instrument	Forms	
					Implementació	24-25	
					Evidències	Informes de connexió, Feedback d'usuaris.	
Indicador 2	Nombre de dispositius digitals (dotació) i en ús actiu.				Instrument	Forms	
					Implementació	24-25	
					Evidències	Inventari de dispositius	
Grau d'assoliment			No assolit /Parcialment assolit / Assolit				

OBJECTIU		4	Elaborar procediment de comunicació interna per a gestionar les incidències tècniques.		Prioritat	Baixa / Mitjana /Alta
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
1.1	Definir un canal de comunicació centralitzat per a incidències tècniques.		Formularis digitals/ Canal Teams	Coordinador TIC	24-25	Finalitzat
1.2	Formació del personal en l'ús correcte del canal de comunicació interna.		Sessions formatives	Coordinadora TIC	24-25	En Procés
1.3	Establir un sistema de seguiment i resolució d'incidències.		Registres d'incidències, Base de dades Forms	Coordinador TIC, Suport tècnic	24-25	Finalitzat
AVALUACIÓ						
Indicador 1	Nombre d'incidències registrades i resoltes a través del nou procediment.			Instrument	Forms	
				Implementació	24-25	
				Evidències	Registres de comunicació, Historial d'actuacions.	
Indicador 2	Nombre de sessions formatives realitzades sobre ús del procediment.			Instrument	Forms	
				Implementació	25-26	
				Evidències	Materials didàctics.	
Grau d'assoliment		No assolit /Parcialment assolit / Assolit				

OBJECTIU		5	Protocol·litzar un sistema de protecció de dades en el centre.		Prioritat	Baixa / Mitjana /Alta
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
1.1	Identificació de les normatives vigents sobre protecció de dades.		Documents legals, Normativa RGPD	Equip directiu	24-25	En procés
1.2	Creació d'un protocol intern per a la gestió i protecció de dades.		Manual de bones pràctiques, SharePoint	Coordinador TIC, Equip impulsor	24-25	Finalitzat
1.3	Formació del personal en normativa i bones pràctiques de protecció de dades.		Sessions formatives, Materials didàctics	Coordinadora de Formació, Equip directiu	25-26	No realitzat
AVALUACIÓ						
Indicador 1	Existència d'un protocol de protecció de dades aprovat pel centre.			Instrument	Web del centre	
				Implementació	24-25	
				Evidències	Document de protocol, SharePoint (Teams)	
Grau d'assoliment		No assolit /Parcialment assolit / Assolit				

OBJECTIU	6	Facilitar l'accés a l'alumnat a dispositius digitals per al seu ús en el centre.		Prioritat	Baixa / Mitjana /Alta	
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
1.1	Inventariar els dispositius disponibles i determinar les necessitats.		Registres d'inventari, Aplicacions de gestió	Coordinadora TIC, Equip directiu	24-25	Finalitzat
1.2	Crear protocols d'ús i normes per garantir un ús responsable.		Manual de bones pràctiques, SharePoint	Coordinadora TIC, Equip impulsor	24-25	Finalitzat
AVALUACIÓ						
Indicador 1	Nombre de dispositius disponibles i percentatge d'alumnes amb accés.			Instrument	Forms	
				Implementació	24-25	
				Evidències	Registre d'inventari, Registres de préstec.	
Grau d'assoliment		No assolit /Parcialment assolit / Assolit				

OBJECTIU	7	Realitzar la detecció de necessitats formatives del claustre, quant a l'ensenyament amb tecnologies digitals.	Prioritat	Baixa / Mitjana /Alta		
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
1.1	Administrar enquestes al professorat per identificar les necessitats formatives.		Forms, Plataforma Aules	Coordinadora Formació,	24-25	Finalitzat
1.2	Analitzar els resultats de les enquestes i determinar àrees de millora.		Forms, Reunions de claustre	Coordinador TIC, Equip impulsor	24-25	Finalitzat
1.3	Planificar un calendari de formacions específiques segons les necessitats detectades i organitzar sessions formatives		Document de planificació, SharePoint	Coordinador TIC, Coordinadora de Formació	25-26	No realitzat
AVALUACIÓ						
Indicador 1	Nombre d'enquestes realitzades i taxa de resposta.			Instrument	Forms	
				Implementació	24-25 i 25-26	
				Evidències	Registres d'enquestes, Dades analitzades.	
Grau d'assoliment		No assolit /Parcialment assolit / Assolit				

OBJECTIU	10	Elaborar el Pla de Comunicació del Centre.		Prioritat	Baixa / Mitjana /Alta	
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
1.1	Anàlisi de les necessitats comunicatives del centre.		Forms, Reunions de coordinació	Equip Impulsor	24-25	Finalitzat
1.2	Definició dels canals oficials de comunicació interna i externa.		Web del centre, Correu institucional, Teams i Webfamília	Equip directiu, Coordinador TIC	24-25	Finalitzat
1.3	Difusió d'informació a la comunitat educativa.		Web centre i Telegram	Coordinador TIC i Equip directiu	24-25	Finalitzat
1.4	Avaluació de l'eficàcia del Pla de Comunicació del Centre.		Forms	Equip impulsor	24-25	Finalitzat
AVALUACIÓ						
Indicador 1	Nombre de canals de comunicació establerts i operatius.			Instrument	Forms	
				Implementació	24-25	
				Evidències	Captures	
Indicador 2	Grau de satisfacció de la comunitat educativa amb el Pla de Comunicació.			Instrument	Forms	
				Implementació	24-25	
				Evidències	Captura del Forms	
Grau d'assoliment		No assolit /Parcialment assolit / Assolit				

OBJECTIU		12	Elaboració i actualització de la Pàgina web.		Prioritat	Baixa / Mitjana /Alta	
ACTUACIONS				Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
1.1	Dissenyar una estructura clara i funcional per a la pàgina web del centre.			Eines de disseny web, PortalEdu	Coordinadora TIC	24-25	Finalitzat
1.2	Crear i actualitzar continguts rellevants per a la comunitat educativa.			Web del centre, Recursos digitals	Coordinadora TIC	24-25	Finalitzat
1.3	Implementació d'un espai per a la publicació de notícies i esdeveniments.			Web del centre	Coordinadora TIC	24-25	Finalitzat
1.4	Integració de recursos i enllaços útils per a l'alumnat i famílies.			Plataforma Aules, Documentació escolar	Coordinadora TIC	24-25	Finalitzat
1.5	Avaluació periòdica de la funcionalitat i accessibilitat de la pàgina web.			Forms	Coordinadora TIC	24-25	Finalitzat
AVALUACIÓ							
Indicador 1	Nombre d'actualitzacions i continguts publicats a la pàgina web.				Instrument	PortalEdu	
					Implementació	24-25	
					Evidències	Informes PortalEdu	
Indicador 2	Grau de satisfacció del claustre amb la pàgina web.				Instrument	Forms	
					Implementació	24-25	
					Evidències	Captura Forms	

Grau d'assoliment	No assolit /Parcialment assolit / Assolit
-------------------	---

4.AVALUACIÓ

4.1. Avaluació d'Objectius

OBJECTIU 1 Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 1.1	Existeix un document de treball del Pla Digital del Centre.	Assolit	Document PDC PDF
Indicador 1.2	Existeix un document d'avaluació del Pla Digital del Centre.	Assolit	Document PDC PDF - Forms
Indicador 1.3	Existeix un document de OneNote amb diverses informacions útils.	Parcialment Assolit	Captura OneNote
<u>Valoració de l'Objectiu 1:</u> S'han elaborat els documents de manera adequada seguint les directrius del mentor del PDC			
<u>Propostes de millora de l'Objectiu 1:</u> Seguir desenvolupant el document de OneNote i adaptant-lo a les exigències del centre.			

OBJECTIU 2 Fomentar la col·laboració amb altres centres.			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 2.1	Nombre de xarxes de col·laboració creades i operatives.	Assolit	Captura Teams

Indicador 2.2	Nombre de projectes conjunts desenvolupats amb altres centres.	No assolit	
----------------------	--	------------	--

Valoració de l'Objectiu 2:

S'ha iniciat la creació de xarxes de col·laboració, però encara no s'han desenvolupat projectes conjunts significatius.

Propostes de millora de l'Objectiu 2:

- Impulsar projectes conjunts amb altres centres per consolidar la col·laboració.
- Planificar accions concretes que promoguen l'intercanvi d'experiències.
- Fer seguiment dels resultats obtinguts per detectar bones pràctiques transferibles.

OBJECTIU 3 Millorar la infraestructura del centre per a facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les TICs.			
	Indicadors	Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 3.1	Qualitat i estabilitat de la xarxa d'Internet millorada.	Parcialment Assolit	Informes de connexió, Feedback d'usuaris.
Indicador 3.2	Nombre de dispositius digitals (dotació) i en ús actiu.	Parcialment Assolit	Pdf (Inventari de dispositius)

Valoració de l'Objectiu 3:

S'han realitzat millores parcials, però encara queden accions pendents com l'equipament complet de les aules digitals.

Propostes de millora de l'Objectiu 3:

- Finalitzar la dotació de dispositius i garantir-ne el manteniment.
- Potenciar l'ús efectiu de les plataformes digitals disponibles.

OBJECTIU 4 Elaborar procediment de comunicació interna per a gestionar les incidències tècniques.			
	Indicadors	Grau d'assoliment	Evidència

Indicador 4.1	Nombre d'incidències registrades i resoltes a través del nou procediment.	Assolit	Informe en PDF (Registres de comunicació, Historial d'actuacions.)
Indicador 4.2	Nombre de sessions formatives realitzades sobre ús del procediment.	No Assolit	
<u>Valoració de l'Objectiu 4:</u> El sistema de registre d'incidències funciona correctament, però no s'ha completat la formació de tot el personal.			
<u>Propostes de millora de l'Objectiu 4:</u> • Programar sessions formatives sobre el procediment establert. • Assegurar que tot el claustre conega i utilitzi el canal oficial. • Avaluar periòdicament l'eficàcia del sistema.			

OBJECTIU 5			
Protocol·litzar un sistema de protecció de dades en el centre.			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 5.1	Existència d'un protocol de protecció de dades aprovat pel centre.	Assolit	Captura web del centre
<u>Valoració de l'Objectiu 5:</u> El protocol està elaborat i aprovat, però cal formar el personal en la seua aplicació.			
<u>Propostes de millora de l'Objectiu 5:</u> • Planificar sessions específiques de formació en protecció de dades. • Fer un seguiment del compliment del protocol.			

OBJECTIU 6	Facilitar l'accés a l'alumnat a dispositius digitals per al seu ús en el centre.		
	Indicadors	Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 6.1	Nombre de dispositius disponibles i percentatge d'alumnes amb accés.	Assolit	Captura Forms
<u>Valoració de l'Objectiu 6:</u> Els dispositius estan inventariats i hi ha un sistema funcional per a l'ús, però el percentatge d'accés podria ampliar-se.			
<u>Propostes de millora de l'Objectiu 6:</u> • Incrementar el nombre de dispositius disponibles. • Establir criteris clars per al préstec i ús. • Revisar i adaptar les normes d'ús segons les necessitats reals.			

OBJECTIU 7	Realitzar la detecció de necessitats formatives del claustre, quant a l'ensenyament amb tecnologies digitals.		
	Indicadors	Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 7.1	Nombre d'enquestes realitzades i taxa de resposta.	Parcialment Assolit	Captura Forms
<u>Valoració de l'Objectiu 7:</u> S'han identificat les necessitats del professorat, però encara no s'ha implementat un pla formatiu complet.			
<u>Propostes de millora de l'Objectiu 7:</u> • Elaborar un calendari de formacions adaptat a les necessitats detectades. • Donar resposta als nivells de competència digital observats. • Promoure la participació activa del claustre en formació contínua.			

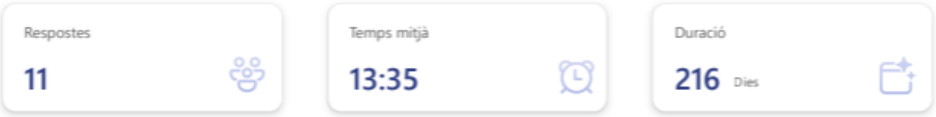
OBJECTIU 10			
Elaborar el Pla de Comunicació del Centre.			
	Indicadors	Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 10.1	Nombre de canals de comunicació establerts i operatius.	Assolit	Captura
Indicador 10.2	Grau de satisfacció de la comunitat educativa amb el Pla de Comunicació.	Assolit	Captura Forms
<u>Valoració de l'Objectiu 10:</u> Els canals s'han establert amb èxit.			
<u>Propostes de millora de l'Objectiu 10:</u> • Mantenir actualitzats els canals oficials. • Avaluar anualment la seua eficàcia.			

OBJECTIU 12			
Elaboració i actualització de la Pàgina web.			
	Indicadors	Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 12.1	Nombre d'actualitzacions i continguts publicats a la pàgina web.	Assolit	<u>Captura pantalla</u>
Indicador 12.2	Grau de satisfacció de la comunitat educativa amb la pàgina web.	Assolit	Captura Forms
<u>Valoració de l'Objectiu 12:</u> La pàgina web està operativa i s'actualitza regularment amb continguts rellevants.			
<u>Propostes de millora de l'Objectiu 12:</u> • Ampliar els recursos i enllaços útils. • Potenciar la participació de l'alumnat en la creació de continguts. • Garantir-ne l'accessibilitat i facilitat d'ús per a tota la comunitat educativa.			

5. ANNEXOS

5.1. Forms Inicial

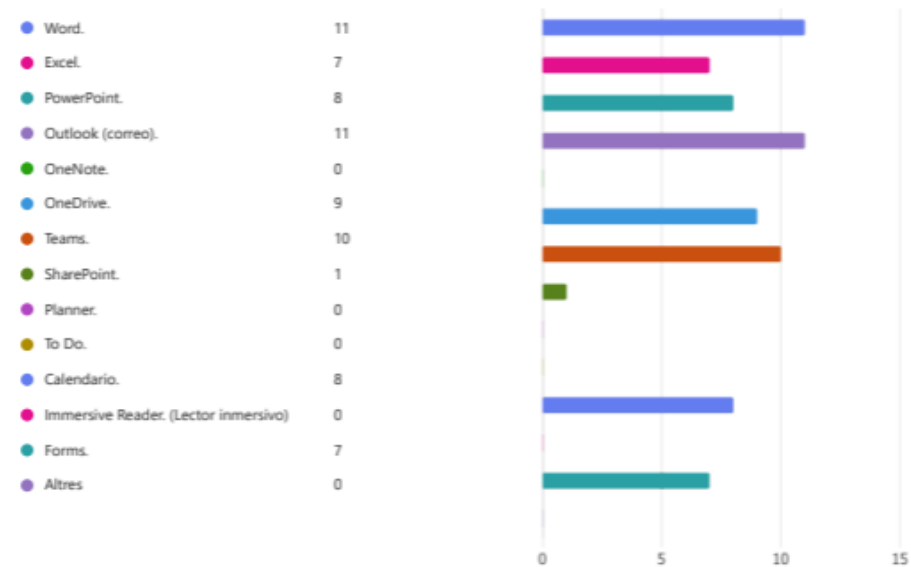
Informació general sobre les respostes Actiu



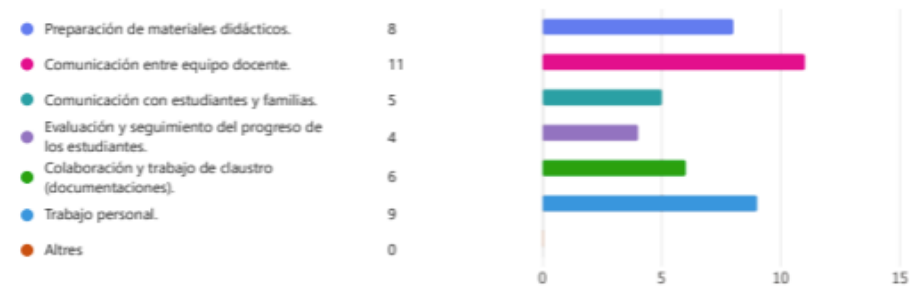
1. ¿A qué etapa educativa perteneces?



2. Marca todas aquellas herramientas del entorno de Microsoft 365 que utilizas en tu labor docente:



3. ¿Para qué propósitos utiliza las herramientas de Microsoft 365 en el aula?



4. ¿Qué desafíos has encontrado al utilizar las aplicaciones de Microsoft 365 en tu labor docente? (Seleccione todas las que apliquen).



5. ¿Qué herramienta de todas ellas consideras primordial para tus labores y desearías dominar? (Puede ser de las mencionadas anteriormente u otra que consideres).

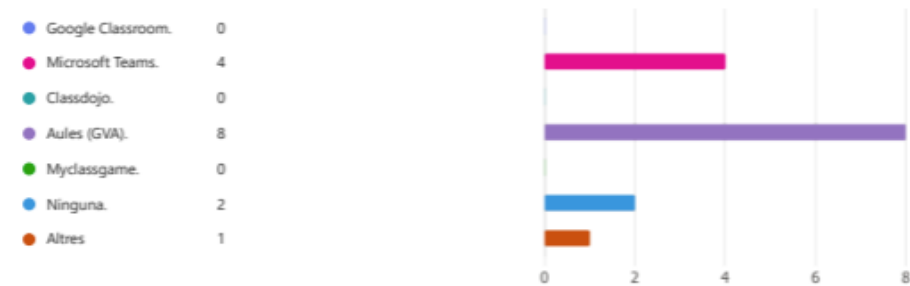
11
Respostes

Últimes respostes
"Teams"
"Teams"
"Excel"
...

3 persones (27%) que han respost Teams esta pregunta.



6. ¿Utilizas alguna App o plataforma de Aula Digital?



7. Indica las dos herramientas de Hardware (portátiles, Pantallas Digitales Interactivas, tabletas digitales, kits de robótica...) que más utilizas en tu día a día en el aula:



8. Indica las dos herramientas de Software (Microsft PowerPoint, Kahoot, Quizziz, Audacity, SharePoint, Canva...) que más utilizas en tu día a día en el aula:



9. ¿Qué herramienta digital te gustaria disponer y/o aprender a usar para aplicar en tu labor docente?



10. ¿Qué grado de uso crees que realizas de los recursos digitales disponibles del centro?



11. ¿Qué grado de aprovechamiento crees que realiza el claustro de los recursos digitales disponibles del centro?



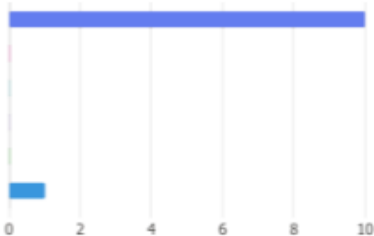
12. ¿Tu centro ha desarrollado su web?

- SI 11
- NO 0



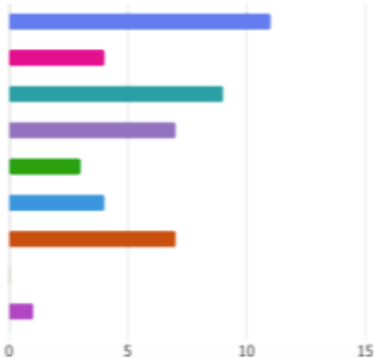
13. ¿Quién se encarga de su funcionamiento y actualización?

- Coordinador/a TIC. 10
- Comisión específica web. 0
- Equipo directivo. 0
- Empresa externa. 0
- No lo sé. 0
- Otros 1



14. ¿Qué podemos encontrar en la web de tu centro?

- Secretaría (horarios, calendario, red libros, matriculación, ayudas, becas...). 11
- Comedor (información, menú, inscripción, NOF comedor...). 4
- Centro (localización y contacto). 9
- Equipo docente y no docente. 7
- Documentos de centro (PLC, NOF, proyecto, Plan Digital, Protección de datos...). 3
- Biblioteca. 4
- Comunidad Educativa (AMPA, Consejo Escolar...). 7
- No lo sé. 0
- Otros 1



15. ¿Qué te gustaría añadir o mejorar de la Web (PortalEdu)?

5

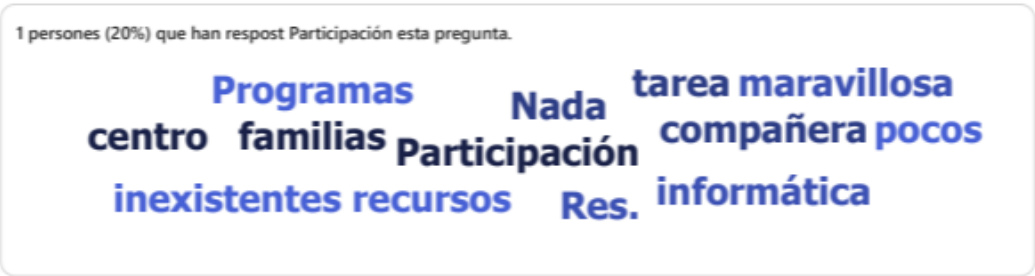
Respostes

Últimes respostes

"Añadiría Programas en los que participe el centro pero se está elaborando y..."

"Res."

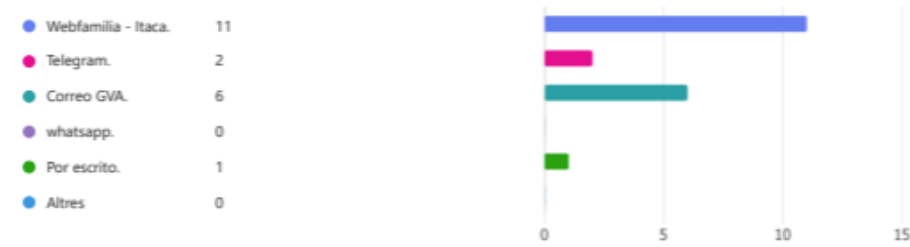
...



16. ¿Vuestro centro cuenta con Plan de Comunicación de Centro?



17. ¿Cómo os comunicáis con las familias?



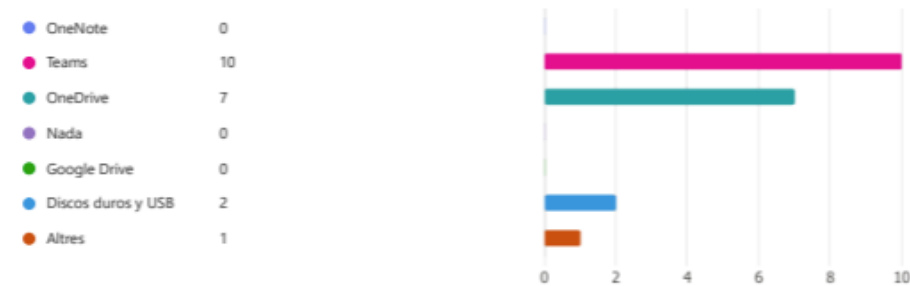
18. ¿Cómo os comunicáis con el personal no docente? (educador/a, fisio, enfermera/o, personal comedor...)



19. ¿Cómo os comunicáis con el claustro?



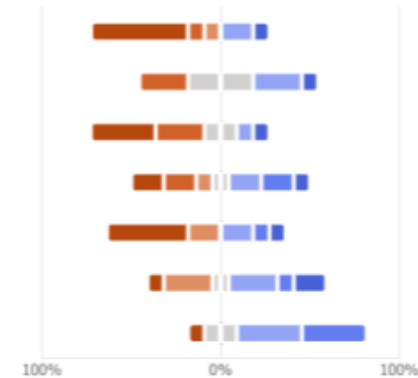
20. ¿Cómo se organiza la documentación y archivos de tu centro?



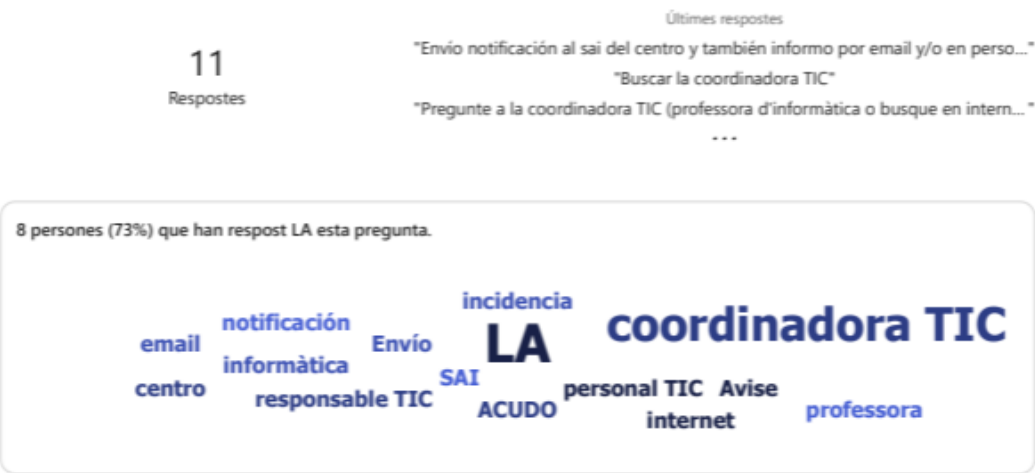
21. Marca del 1 al 7 según cuáles consideras que son los principales desafíos tecnológicos a los que se enfrenta tu centro (1 mayor desafío - 7 menor desafío).

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● 6 ● 7

- Infraestructura de red** (falta de una conexión a internet rápida y estable).
- Capacitación del personal** (muchos docentes pueden no estar familiarizados con las nuevas tecnologías).
- Acceso a dispositivos:** la desigualdad en el acceso a dispositivos tecnológicos entre estudiantes puede crear brechas en el...
- Seguridad y privacidad:** proteger la información personal de los estudiantes y garantizar un entorno digital seguro.
- Mantenimiento y soporte técnico:** la falta de recursos para el mantenimiento de equipos y la asistencia técnica.
- Resistencia al cambio:** algunos docentes y estudiantes pueden ser reacios a adoptar nuevas tecnologías.
- Evaluación del aprendizaje:** encontrar formas efectivas de evaluar el aprendizaje en entornos digitales puede ser complicado.



22. ¿Cómo procedes cuando tienes un problema con algún dispositivo, aplicación, conexión o similar?



23. Para acabar, nos gustaría saber en qué podemos ayudarte este curso de forma más directa, ¿en qué tema relacionado con la competencia digital (recursos, usos de aplicaciones, comunicación, organización, eficiencia en las clases...), crees que podemos ayudarte?



5.2. Anàlisi inicial DAFO

ANÀLISI DAFO	
DEBILITATS	FORTALESES
A1O1. Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre. B1O1. Avaluar el progrés d'ensenyament-aprenentatge amb tecnologies digitals. C3O1. Facilitar usuari i contrasenya d'accés a la xarxa WIFI del centre tant al professorat com a l'alumnat." C5O1. Elaborar procediment de comunicació interna per a gestionar les incidències tècniques. D1O1. Realitzar la detecció de necessitats formatives del claustre, quant a l'ensenyament amb tecnologies digitals." E4O1. Utilitzar les tecnologies digitals oferides per l'Administració com a eina per a la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa. " F6O1. Fomentar la realització de projectes interdisciplinaris utilitzant Tecnologies Digitals.	A3O1. Fomentar noves modalitats d'ensenyament C2O1. Millorar la utilització dels dispositius per a l'ensenyament. E1O1. Buscar recursos educatius en línia amb el criteri adequat i coneixent els principals repositoris i ús d'aquests" E4O1. Utilitzar les tecnologies digitals oferides per l'Administració com a eina per a la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa".

G3O1. Ampliar el nombre de situacions on, en avaluar les habilitats de l'alumnat utilitzant tecnologies digitals, s'inclou una retroalimentació adequada." G6O1. Millorar les activitats digitals perquè l'alumnat pugui opinar i reflexionar sobre el treball dels companys i companyes i viceversa" H6O1. Fomentar que l'alumnat referèncie el treball d'altres persones que ha trobat en Internet.	
AMENACES	OPORTUNITATS
AM1. Normativa legal sobre protecció de dades, drets d'autoria ... AM2. Possibles fallades o deficiències en els proveïdors de serveis com Internet i plataformes educatives com Aules. AM3. Obsolescència tecnològica. AM4. Problemes de convivència derivats del mal ús de les xarxes socials. AM5. Baixa competència digital de les famílies i alumnat. AM6. Sobreinformació a internet.	OP1. Existència a internet de repositoris amb recursos educatius en obert (REO). OP2. Office365 i altres eines posades a la nostra disposició per la Conselleria. OP3. Existència de programari lliure per al seu ús en la creació de recursos educatius. OP4. Implantació de la nova llei educativa. OP5. Finançament europeu per a la digitalització dels centres educatius.

5.3. Objectius inicials

OBJECTIUS	
O1	Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre.
O2	Promoure la participació entre el professorat en el desenvolupament de l'estratègia digital.
O3	Fomentar noves modalitats d'ensenyament.
O4	Avaluar el progrés d'ensenyament aprenentatge amb tecnologies digitals.
O5	Fomentar el debat sobre l'ensenyament i l'aprenentatge digital.
O6	Fomentar la col·laboració amb altres centres.
O7	Millorar la infraestructura del centre per a facilitar l'ensenyament i aprenentatge a través de les TIC.
O8	Elaborar un procediment de comunicació interna per a gestionar les incidències tècniques.
O9	Elaborar un protocol per a detectar l'escletxa digital entre l'alumnat.
O10	Crear biblioteques o repositoris en línia per a compartir materials d'ensenyament i aprenentatge.
O11	Organitzar i promoure la participació en activitats d'intercanvi d'experiències sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals.
O12	Utilitzar tecnologies digitals oferides per l'Administració com a ferramenta per a la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa.
O13	Fomentar la creativitat de l'alumnat amb activitats digitals.
O14	Fomentar la realització de projectes interdisciplinars amb l'alumnat utilitzant tecnologies digitals.
O15	Incrementar l'elaboració i compartició de recursos educatius digitals per part del professorat.
O16	Millorar la comunicació digital de l'alumnat.

5.4. Instruments d'Avaluació

AVALUACIÓ DE PLA DIGITAL DE CENTRE

Hola, JOSE ENRIQUE, quan envieu el formulari, el seu propietari veurà el vostre nom i la vostra adreça electrònica.

OBJECTIU 1

Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre.

1. Existeix un document de treball del Pla Digital del Centre.

☒ Sí

☐ No

2. Existeix un document d'avaluació del Pla Digital del Centre.

☐ Sí

☐ No

3. Existeix un document de OneNote amb diverses informacions útils.

☐ Sí

☐ No

AVALUACIÓ DE PLA DIGITAL DE CENTRE

OBJECTIU 2

Fomentar la col·laboració amb altres centres.

4. Nombre de xarxes de col·laboració creades i operatives.

Introduïu la vostra resposta

5. Nombre de projectes conjunts desenvolupats amb altres centres.

Introduïu la vostra resposta

[Arrere](#) [Següent](#)

 Microsoft 365

El propietari del formulari ha creat este contingut. Les dades que envieu es transmetran al propietari del formulari. Microsoft no és responsable de les pràctiques de privacitat ni de seguretat dels seus clients, incloent-hi les d'este propietari del formulari. No proporcioneu mai la vostra contrasenya.

Microsoft Forms | Creu enquestes, qüestionaris i sondes amb la TA [Crea el meu pròpi formulari](#)

AVALUACIÓ DE PLA DIGITAL DE CENTRE

OBJECTIU 3

Millorar la infraestructura del centre per a facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les TICs.

6. Puntua la qualitat i estabilitat de la xarxa d'Internet millorada. 



7. Indica el nombre de dispositius digitals (dotació) i en ús actiu. 

Introduïu la vostra resposta

Arrere

Següent



El propietari del formulari ha creat este contingut. Les dades que envieu es transmetran al propietari del formulari. Microsoft no és responsable de les pràctiques de privacitat ni de seguretat dels seus clients, incloent-hi les d'este propietari del formulari. No proporcioneu mai la vostra contrasenya.

Microsoft Forms | Creeu enquestes, qüestionaris i sondejos amb la IA [Crea el meu propi formulari](#)

[Privacitat i galletes](#) | [Condicions d'ús](#)

AVALUACIÓ DE PLA DIGITAL DE CENTRE

OBJECTIU 4

Elaborar procediment de comunicació interna per a gestionar les incidències tècniques.

8. Indica el nombre d'incidències registrades i resoltes a través del nou procediment. 

Introduïu la vostra resposta

9. Indica el nombre de sessions formatives realitzades sobre ús del procediment. 

Introduïu la vostra resposta

Arrere

Següent



El propietari del formulari ha creat este contingut. Les dades que envieu es transmetran al propietari del formulari. Microsoft no és responsable de les pràctiques de privacitat ni de seguretat dels seus clients, incloent-hi les d'este propietari del formulari. No proporcioneu mai la vostra contrasenya.

Microsoft Forms | Creeu enquestes, qüestionaris i sondejos amb la IA [Crea el meu propi formulari](#)

[Privacitat i galletes](#) | [Condicions d'ús](#)

AVALUACIÓ DE PLA DIGITAL DE CENTRE

OBJECTIU 5

Protocol·litzar un sistema de protecció de dades en el centre.

10. Existència d'un protocol de protecció de dades aprovat pel centre. 

☐ Sí

☐ No

Arrere

Següent

 Microsoft 365

El propietari del formulari ha creat este contingut. Les dades que envieu es transmetran al propietari del formulari. Microsoft no és responsable de les pràctiques de privacitat ni de seguretat dels seus clients, incloent-hi les d'este propietari del formulari. No proporcioneu mai la vostra contrasenya.

Microsoft Forms | Creeu enquestes, qüestionaris i sondejos amb la IA [Crea el meu propi formulari](#)

[Privacitat i galletes](#) | [Condicions d'ús](#)

AVALUACIÓ DE PLA DIGITAL DE CENTRE

OBJECTIU 6

Facilitar l'accés a l'alumnat a dispositius digitals per al seu ús en el centre.

11. Indica el nombre de dispositius disponibles i percentatge d'alumnes amb accés. 

Introduïu la vostra resposta

Arrere

Següent

 Microsoft 365

El propietari del formulari ha creat este contingut. Les dades que envieu es transmetran al propietari del formulari. Microsoft no és responsable de les pràctiques de privacitat ni de seguretat dels seus clients, incloent-hi les d'este propietari del formulari. No proporcioneu mai la vostra contrasenya.

Microsoft Forms | Creeu enquestes, qüestionaris i sondejos amb la IA [Crea el meu propi formulari](#)

[Privacitat i galletes](#) | [Condicions d'ús](#)

AVALUACIÓ DE PLA DIGITAL DE CENTRE

OBJECTIU 7

Realitzar la detecció de necessitats formatives del claustre, quant a l'ensenyament amb tecnologies digitals.

12. Indica el nombre d'enquestes realitzades i taxa de resposta.

Introduiți la vostra risposta

Arrere

Següent



El propietari del formulari ha creat este contingut. Les dades que envieu es transmetran al propietari del formulari. Microsoft no és responsable de les pràctiques de privacitat ni de seguretat dels seus clients, incloent-hi les d'este propietari del formulari. No proporcioneu mai la vostra contrasenya.

Microsoft Forms | Creeu enquestes, qüestionaris i sondejos amb la IA [Crea el meu propi formulari](#)

[Privacitat i galletes](#) | [Condicions d'ús](#)

AVALUACIÓ DE PLA DIGITAL DE CENTRE

OBJECTIU 10

Elaborar el Pla de Comunicació del Centre.

13. Indica el nombre de canals de comunicació establerts i operatius.

Introduiui la vostra risposta

14. Grau de satisfacció de la comunitat educativa amb el Pla de Comunicació.



Arrere

Següent



El propietari del formulari ha creat este contingut. Les dades que envieu es transmetran al propietari del formulari. Microsoft no és responsable de les pràctiques de privacitat ni de seguretat dels seus clients, incloent-hi les d'este propietari del formulari. No proporcioneu mai la vostra contrasenya.

Microsoft Forms | Crea enquestes, qüestionaris i sondejors amb la IA [Crea el meu propi formulari](#)

[Privacitat i galetes](#) | [Condicions d'ús](#)

AVALUACIÓ DE PLA DIGITAL DE CENTRE

OBJECTIU 12

Elaboració i actualització de la Pàgina web.

15. Nombre d'actualitzacions i continguts publicats a la pàgina web.

Introduïu la vostra resposta

16. Grau de satisfacció del claustre amb la pàgina web.

Arrere

Envia

Microsoft 365

El propietari del formulari ha creat este contingut. Les dades que envieu es transmetran al propietari del formulari. Microsoft no és responsable de les pràctiques de privacitat ni de seguretat dels seus clients, incloent-hi les d'este propietari del formulari. No proporcioneu mai la vostra contrasenya.

Microsoft Forms

| Creeu enquestes, qüestionaris i sondejos amb la IA [Crea el meu propi formulari](#)

Privacitat i galletes

| [Condicions d'ús](#)

5.5. Pla d'Actuació 2025-2026

En aquest apartat s´inclouran tots els objectius proposats per al curs 2025-2026, les actuacions i els indicadors que es pretenen aconseguir, sense oblidar que aquest és un pla flexible i que els objectius es poden canviar segons les circumstàncies i necessitats del centre.

OBJECTIUS PER AL CURS 25-26		
2	Fomentar la col·laboració amb altres centres.	25-26
8	Incloure la utilització d'Entorns Virtuals d'Aprenentatge (EVA) en totes les àrees dels diferents nivells del centre.	25-26
11	Crear un Itinerari Digital informàtic.	25-26

46