



**CURS 2026 / 2027**  
**OPTATIVES**  
**2n ESO**

# LES TRIES QUE HA DE FER L'ALUMNAT:

## **(1) TRIAR 1ª LLENGUA ESTRANGERA**

**ANGLÉS**

**FRANCÉS**

**\*SI UN ALUMNE/A VOL CANVIAR LA PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA CURSADA A PRIMER DE L'ESO HO HA DE SOL·LICITAR PER ESCRIT AL CENTRE.**

## **(2) TRIAR 1 MATÈRIA OPTATIVA**

**CAL TRIAR 1 I MARCAR UN ORDRE DE PRIORITAT DE L'1 AL 6 ENTRE LES MATÈRIES PROPOSADES.**

**L'OPTATIVA DE TALLER DE REFORÇ SERÀ ADJUDICADA PEL CENTRE EDUCATIU A PARTIR DELS INFORMES I EXPEDIENT DE L'ALUMNE. NO OBSTANT, SI ALGUN ALUMNE/A VOL CURSAR-LA LA POT TRIAR EN EL FORMULARI I EL CENTRE VALORARÀ LA SEVA IDONEÏTAT.**

## **(3) DECIDIR SI VOL CURSAR RELIGIÓ**

**DECIDIR SI CURSA, DE FORMA VOLUNTÀRIA, L'ASSIGNATURA DE RELIGIÓ (QUE NO TÉ ASIGNATURA PARAL·LELA I NO CONTA PER LA MITJANA PER ACCEDIR A ALTRES ESTUDIS O REBRE BEQUES. L'ALUMNAT QUE NO FAÇA RELIGIÓ NO FARÀ CAP MATÈRIA ALTERNATIVA I TINDRÀ A AQUELLA HORA ATENCIÓ EDUCATIVA.**

## **PROGRAMACIÓ, INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL I ROBÒTICA I**

L'objectiu d'aquesta assignatura es veure les tècniques de la intel·ligència artificial, de la virtualització de la realitat i programar sistemes robòtics, per aconseguir-ho es desenvolupen les següents competències:

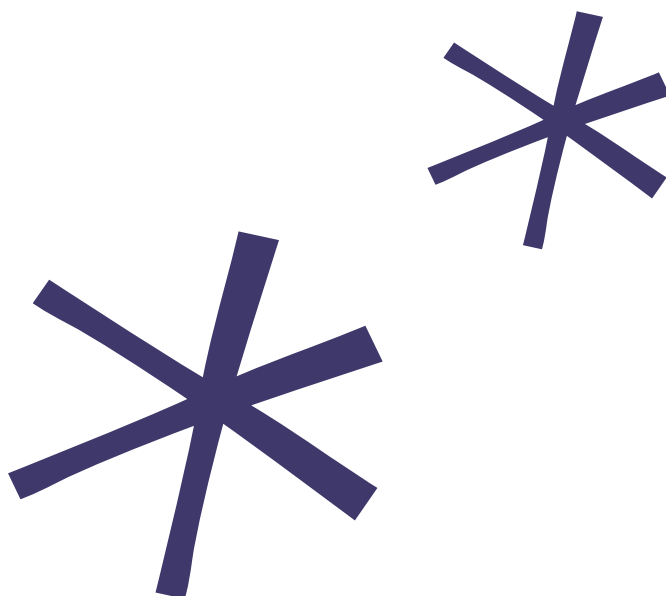
- Identificar, investigar i emprar tècniques d'intel·ligència artificial i virtualització de la realitat en l'abordatge i la cerca de solucions a problemes bàsics de la societat valorant els principis ètics i inclusius aplicats.
- Aplicar el pensament computacional en l'anàlisi i resolució de problemes bàsics significatius per a l'alumnat mitjançant el desenvolupament de programari.
- Muntar sistemes robòtics senzills, analitzant les respostes que proporcionen en la seua interacció amb l'entorn i valorant l'eficàcia d'aquestes davant dels reptes plantejats.
- Afrontar reptes tecnològics senzills i proposar solucions mitjançant la programació, la intel·ligència artificial i la robòtica, analitzant les possibilitats i valorant críticament les implicacions ètiques i ecosocials.

## **JOCOS DE LòGICA (PROJECTE INTERDISCIPLINARI. MATEMÀTIQUES)**

Assignatura de caire lúdic però sempre fent servir el raonament lògic i matemàtic. Per exemple, es treballen els escacs, el cub de Rubik, quatre en ratlla... però també el quadrat màgic, el sudoku i diferents tipus d'endevinalles lògiques. No sols es juga sinó també s'aprén.

## **EMPREDORIA SOCIAL I SOSTENIBLE**

La matèria Emprenedoria Social i Sostenible de 2on d'ESO representa una primera presa de contacte amb continguts i competències relacionats amb l'economia i l'emprenedoria. Es treballen conceptes d'economia personal com per exemple: l'estalvi, els diferents tipus de diners, les relacions bancàries, els pressupostos, el consum responsable,.... També s'estudien aspectes d'economia general com són els impostos, el mercat de treball, l'economia circular, el comerç just,.... I finalment, s'estudien models d'emprenedors i empreses de caràcter social i sostenible, posant especial interès en les més properes al nostre territori. Un objectiu bàsic de la matèria és aplicar tots aquests continguts en situacions reals, fomentant així l'interès per l'actualitat. I l'enfocament és sobretot pràctic, de manera que l'alumnat realitza els seus propis projectes d'emprenedoria social, desenvolupant així les competències d'autonomia, iniciativa personal, perseverança, solidaritat i treball en equip.



## **FRANCÉS SEGON IDIOMA**

Per què hauria d'aprendre francès? Les raons són múltiples i variades –et podríem donar moltes xifres i algunes evidències: els 80 milions de persones que tenen el francès com a llengua materna, els 190 milions que ho parlen com a segon idioma, les portes laborals que s'obriran davant teu, les facilitats a l'hora de viatjar...–, però la principal i la que més hauria de convèncer-te és que “aprehendre” un nou idioma és obrir de bat a bat les portes a UN NOU MÓN – UN NOUVEAU MONDE–, un MÓN meravellós, immens i sorprenent. Un MÓN al qual et podem aproximar des de l'assignatura de francès, tant com primera llengua estrangera com optativa. També t'ajudarem a obtindre els nivells A2 (4t de l'ESO) i B1 i B2 (Batxillerat). Així mateix, et recordem que l'assignatura de francès està sempre entre les dues primeres matèries que trauen millor nota mitjana en les proves PAU. Però no tot seran exàmens: farem viatges a França o intercanvis –de fet, cinc dels nostres alumnes es van d'intercanvi a Châtellerault–, trobades amb francesos que vindran a visitar-nos, eixides per a veure obres de teatre en francès, tallers de crêpes, etc. Com veus, tot són avantatges. Anima't a conèixer aquesta llengua de cultura i de futur.

## **TALLER DE REFUERZO CASTELLANO**

Refuerzo de la asignatura de castellano destinado al alumnado que presente dificultades en el aprendizaje de la lengua tanto en la comprensión como en la expresión oral y escrita. Adquisición de habilidades y contenidos que posibiliten el correcto uso de la lengua con una metodología práctica: análisis y elaboración de todo tipo de textos breves y con cualquier finalidad.



**CURS 2026 / 2027**

**OPTATIVES**

**2n ESO**

## **TALLER DE REFORÇ MATEMÀTIQUES**

Si tens dificultats amb les Matemàtiques, ara tens la possibilitat de resoldre-les. T'ofereim la possibilitat de millorar el teu nivell i de facilitar la comprensió de l'assignatura i la seua superació. Tindràs 2 hores setmanals de classe on el professor podrà resoldre els teus dubtes. Si vols informació al respecte, pregunta al teu professor de Matemàtiques o a qualsevol membre del Departament. Estem a la teua disposició.

## **TALLER DE REFORÇ VALENCIÀ**

Reforç de l'assignatura de Valencià destinat a l'alumnat que presenta dificultats en l'aprenentatge de la llengua tant en la comprensió com en l'expressió oral i escrita. Adquisició de les destreses i continguts que possibiliten un correcte ús de la llengua, amb una metodologia pràctica: anàlisi i producció de tot tipus de textos breus i de qualsevol finalitat.

