



DEPARTAMENT DE FÍSICA I QUÍMICA. IES VICENT SOS BAYNAT. CASTELLÓ. CURS 25/26

## FÍSICA I QUÍMICA 2n ESO.

### CRITERIS AVALUACIÓ

OBSERVACIÓ	LAB	FITXA ANGLÈS	EXAMEN LLIBRETA	TASQUES	PROVES AVALUABLES	PROVES ESCRITES	COMPETÈNCIES	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ
						X	CE1, CE2, CE3, CE5, CE6, CE7, CE9, CE10	60%
					X		CE1, CE2, CE3, CE5, CE6, CE7, CE9, CE10	10%
X	X	X	X	X			CE1, CE2, CE3, CE6, CE4, CE11,	20%
X							CE1, CE2, CE3, CE4	10%

- ✓ Es farà 1 fitxa en anglès per situació d'aprenentatge.
- ✓ Es farà 1 examen de llibreta que comptarà en el 20%.
- ✓ La llibreta ha de tindre :
  - Portada amb l'assignatura, el nom i curs de l'alumnat.
  - Títol i subtítols de cada SA.
  - Copiar enunciats dels exercicis
  - Recomanacions: elaborar un índex dels apartats de la SA, numerar pàgines i escriure la data.
- ✓ En les proves escrites es valoraran les faltes d'ortografia de la següent manera:
  - De 0-5 faltes, no es llevarà nota.
  - De 6-10 faltes, es llevarà 0.15.
  - Si feu més de 10 faltes, es llevarà 0.3.
- ✓ Es farà mínim dos exàmens per avaluació
  - En cas de que l'alumnat copie en alguna prova avaluable (o es pot demostrar que ha copiat) serà qualificat eixa prova amb 0 punts, el mateix si entrega activitats copiades que seran qualificades amb un 0.
- ✓ Si la mitjana del curs és igual o superior a 5 el curs estarà superat.

- ✓ Si la mitjana del curs és inferior a 5, l'alumnat tindrà l'opció de realitzar una prova final abans de l'avaluació final. Dita prova es basarà en els continguts mínims exigits durant el curs.

<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</b>
<b>CE1. Resoldre problemes científics abordables en l'àmbit escolar a partir de treballs d'investigació de caràcter experimental.</b>
<b>CE2. Analitzar i resoldre situacions problemàtiques de l'àmbit de la física i la química utilitzant la lògica científica i alternant les estratègies del treball individual amb el treball en equip.</b>
<b>CE3. Utilitzar el coneixement científic com a instrument del pensament crític interpretant i comunicant missatges científics, desenvolupant argumentacions i accedint a fonts fiables, per a distingir la informació contrastada de les notícies falses i opinions.</b>
<b>CE4. Justificar la validesa del model científic com a producte dinàmic que es va revisant i reconstruint amb influència del context social i històric, atenent la importància de la ciència en l'avanç de les societats, els riscos d'un ús inadequat o interessat dels coneixements i les seues limitacions</b>
<b>CE5. Utilitzar models de física i química per a identificar, caracteritzar i analitzar alguns fenòmens naturals, així com per a explicar altres fenòmens de característiques similars.</b>
<b>CE6. Utilitzar adequadament el llenguatge científic propi de la física i la química en la interpretació i transmissió d'informació.</b>
<b>CE7. Interpretar la informació que es presenta en diferents formats de representació gràfica i simbòlica utilitzats en la física i la química.</b>
<b>CE8. Distingir les diferents manifestacions de l'energia i identificar-ne les formes de transmissió, la conservació i dissipació, en contextos pròxims a l'alumnat.</b>
<b>CE9. Identificar i caracteritzar les substàncies a partir de les seues propietats físiques per a relacionar els materials del nostre entorn amb l'ús que se'n fa.</b>
<b>CE10. Caracteritzar els canvis químics com a transformació d'unes substàncies en d'altres de diferents reconeixent la importància de les transformacions químiques en activitats i processos quotidians.</b>
<b>CE11. Identificar les interaccions com a causa de les transformacions que tenen lloc en el nostre entorn físic per a poder intervenir en aquest modificant les condicions que ens permeten una millora en les condicions de vida.</b>