



CURS 2024 / 2025

OPTATIVES

3r ESO



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**TOTS
A UNA
veu**



UNIÓ EUROPEA
Fons Europeu de
Desenvolupament Regional

Una manera de fer Europa



LES TRIES QUE HA DE FER L'ALUMNAT:

(1) TRIAR 1ª LLENGUA ESTRANGERA

- ANGLÉS
- FRANCÉS

(2) TRIAR 1 MATÈRIA OPTATIVA

- CAL TRIAR 1 I MARCAR UN ORDRE DE PRIORITAT DE L'1 AL 5 ENTRE LES MATÈRIES PROPOSADES.**
- L'OPTATIVA DE TALLER DE REFORÇ SERÀ ADJUDICADA PEL CENTRE EDUCATIU A PARTIR DELS INFORMES I EXPEDIENT DE L'ALUMNE. NO OBSTANT, SI ALGUN ALUMNE/A VOL CURSAR-LA LA POT TRIAR EN EL FORMULARI.**

(3) DECIDIR SI VOL CURSAR RELIGIÓ

- DECIDIR SI CURSA, DE FORMA VOLUNTÀRIA, L'ASSIGNATURA DE RELIGIÓ (QUE NO TÉ ASIGNATURA PARAL·LELA I NO CONTA PER LA MITJANA PER ACCEDIR A ALTRES ESTUDIS O REBRE BEQUES.**
- L'ALUMNAT QUE NO FAÇA RELIGIÓ NO FARÀ CAP MATÈRIA ALTERNATIVA I TINDRÀ A AQUELLA HORA ATENCIÓ EDUCATIVA.**

PROGRAMACIÓ, INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL I ROBÒTICA

L'objectiu d'aquesta assignatura es veure les tècniques de la intel·ligència artificial, de la virtualització de la realitat i programar sistemes robòtics, per aconseguir-ho es desenvolupen les següents competències:

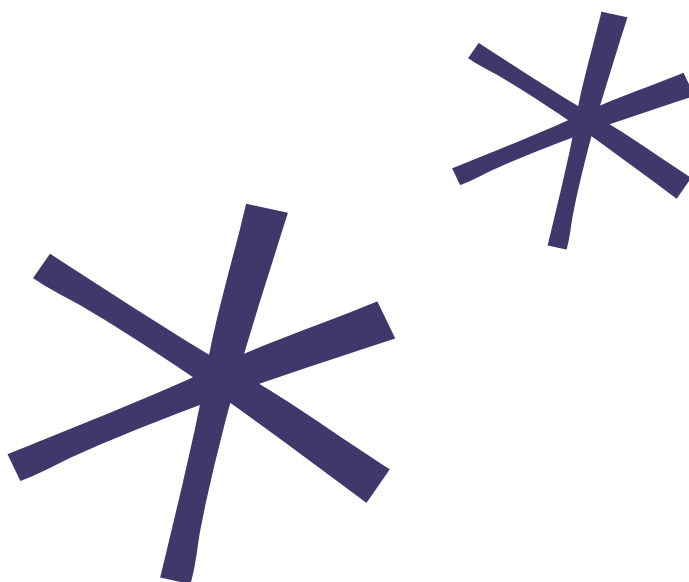
- Identificar, investigar i emprar tècniques d'intel·ligència artificial i virtualització de la realitat en l'abordatge i la cerca de solucions a problemes bàsics de la societat valorant els principis ètics i inclusius aplicats.
- Aplicar el pensament computacional en l'anàlisi i resolució de problemes bàsics significatius per a l'alumnat mitjançant el desenvolupament de programari.
- Muntar sistemes robòtics senzills, analitzant les respostes que proporcionen en la seua interacció amb l'entorn i valorant l'eficàcia d'aquestes davant dels reptes plantejats.
- Afrontar reptes tecnològics senzills i proposar solucions mitjançant la programació, la intel·ligència artificial i la robòtica, analitzant les possibilitats i valorant críticament les implicacions ètiques i ecosocials.

CULTURA CLÀSSICA

T'havies plantejat mai per què parles la llengua que parles, per què vas a escola, d'on prové el nom dels planetes, per què jugues a pilota o per què portes sandàlies? Bona part del que som nosaltres hui en dia, dels nostres costums, llengua i cultura, provenen directament dels antics grecs i romans. Amb aquesta assignatura coneixeràs com es vestien, què menjaven, quins déus tenien, com parlaven, jugaven, pensaven, què llegien, com eren les seues cases i ciutats, etc. Cultura Clàssica suposa un acostament inicial a aquells aspectes més interessants del nostre passat grecollatí, i al mateix temps, t'ajudarà a comprendre i reforçar altres matèries del currículum.

FRANCÉS SEGONA LLENGUA ESTRANGERA

Per què hauria d'aprendre francès? Les raons són múltiples i variades –et podríem donar moltes xifres i algunes evidències: els 80 milions de persones que tenen el francès com a llengua materna, els 190 milions que ho parlen com a segon idioma, les portes laborals que s'obriran davant teu, les facilitats a l'hora de viatjar...–, però la principal i la que més hauria de convèncer-te és que “aprehendre” un nou idioma és obrir de bat a bat les portes a UN NOU MÓN –UN NOUVEAU MONDE–, un MÓN meravellós, immens i sorprenent. Un MÓN al qual et podem aproximar des de l'assignatura de francès, tant com primera llengua estrangera com optativa. També t'ajudarem a obtindre els nivells A2 (4t de l'ESO) i B1 i B2 (Batxillerat). Així mateix, et recordem que l'assignatura de francès està sempre entre les dues primeres matèries que trauen millor nota mitjana en les proves PAU. Però no tot seran exàmens: farem viatges a França o intercanvis –de fet, cinc dels nostres alumnes es van d'intercanvi a Châtellerault–, trobades amb francesos que vindran a visitar-nos, eixides per a veure obres de teatre en francès, tallers de crêpes, etc. Com veus, tot són avantatges. Anima't a conèixer aquesta llengua de cultura i de futur.



PROJECTES ARTÍSTICS

En aquesta matèria d'oferta optativa es treballarien les competències necessàries per al desenvolupament de projectes artístics col·laboratius i interdisciplinaris, que comporten un enllaç amb els ODS i els reptes dels segle XXI, des d'una perspectiva crítica i d'impacte positiu en l'individu i la societat. Se centraria en l'execució de projectes creatius utilitzant diversos formats artístics contemporanis (audiovisuals, pintura mural, instal·lació, intervenció site specific, performance, videoart, etc.) en els quals l'alumnat exerciria tant de creador/a com de gestor/a dels mateixos. Les temàtiques que es treballaran seràn d'interés general i transcendència social, de manera que es desenvolupe l'emprenedoria cultural, l'esperit crític i la qualitat estètica i narrativa de les manifestacions artístiques.

ANGLÈS SEGONA LLENGUA ESTRANGERA

Destinat a alumnes que tenen Francès com a 1ª llengua i volen desenvolupar les competències i les destreses més bàsiques de l'Anglès.

CREATIVITAT MUSICAL

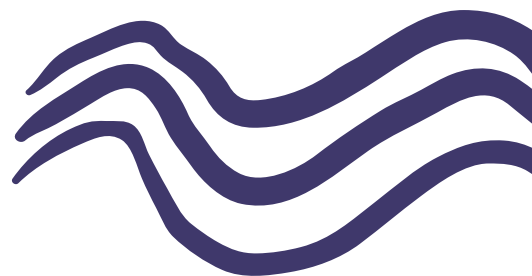
Si t'agrada la música i la capacitat per desenvolupar noves idees o produccions musicals, aquesta matèria et pot resultar molt interessant. Es treballarà el domini de coneixements musicals bàsics així com el procés creatiu que implica la composició musical.



COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL (ANGLÉS)

L'assignatura CCO (Competència Comunicativa oral) es basa en promoure la comprensió i l'expressió oral en anglès des d'una perspectiva dinàmica i participativa. Es trien diferents temes d'actualitat o que es consideren necessaris per a la comunicació en parla anglesa i, a partir d'ací es treballen diversos aspectes. Es visionen vídeos, documentals, pel·lícules o s'escolten cançons relacionats amb eixos temes. Es revisa vocabulari, l'ús correcte del discurs, s'aprofundix en la millora de la pronunciació i en l'ús d'estratègies de comunicació i comprensió.

L'alumnat participa activament a l'aula practicant diàlegs, exposicions, discussions en grup o debats. Les tasques es solen preparar a l'aula encara que es pot demanar portar algun material necessari des de casa o preparar alguna cosa anteriorment. S'utilitza un manual de referència que inclou els diferents temes a tractar i altres materials d'ampliació que prepara la professora relacionats amb cada tema o unitat del manual. És una assignatura ideal per a tot aquell o aquella a que li encanta la llengua i la cultura angleses i vullga aprofundir en el seu coneixement i gaudir d'elles d'una forma dinàmica i divertida.



TALLER DE REFORÇ. MATEMÀTIQUES

Si tens dificultats amb les Matemàtiques, ara tens la possibilitat de resoldre-les. T'oferim la possibilitat de millorar el teu nivell i de facilitar la comprensió de l'assignatura i la seua superació. Tindràs 2 hores setmanals de classe on el professor podrà resoldre els teus dubtes. Si vols informació al respecte, pregunta al teu professor de Matemàtiques o a qualsevol membre del Departament. Estem a la teua disposició.

TALLER DE REFORÇ. VALENCIÀ

Reforç de l'assignatura de Valencià destinat a l'alumnat que presenta dificultats en l'aprenentatge de la llengua tant en la comprensió com en l'expressió oral i escrita. Adquisició de les destreses i continguts que possibiliten un correcte ús de la llengua, amb una metodologia pràctica: anàlisi i producció de tot tipus de textos breus i de qualsevol finalitat.

TALLER DE REFORÇ. CASTELLÀ

Refuerzo de la asignatura de castellano destinado al alumnado que presente dificultades en el aprendizaje de la lengua tanto en la comprensión como en la expresión oral y escrita. Adquisición de habilidades y contenidos que posibiliten el correcto uso de la lengua con una metodología práctica: análisis y elaboración de todo tipo de textos breves y con cualquier finalidad.

