

MEMORIA FINAL (VIAJE ERASMUS+ PARÍS)

IES Virgen del Remedio (Alicante)

Profesores responsables: Sergio GARCIA GUILLEM y Mayte GUILL SOLER

Durante el desarrollo del proyecto Erasmus+, se llevó a cabo una movilidad educativa con alumnado a las ciudades de París y Aubervilliers, cuyo principal objetivo fue fomentar el aprendizaje interdisciplinar a través de la inmersión cultural, lingüística y medioambiental. Esta experiencia ha permitido trabajar de manera integrada diversas competencias clave, destacando especialmente la competencia en comunicación lingüística, la competencia social y cívica, así como la conciencia y expresión culturales.

En el ámbito cultural, el alumnado tuvo la oportunidad de visitar y recorrer algunos de los monumentos y espacios más emblemáticos de la ciudad de París. Estas actividades facilitaron el conocimiento directo del patrimonio histórico-artístico europeo, promoviendo la reflexión sobre su valor y conservación, así como el desarrollo de una actitud respetuosa hacia la diversidad cultural.

El eje central del proyecto se articuló en torno a la educación ambiental y el desarrollo sostenible. En este sentido, se realizó una visita al Museo de la Ciencia y de la Industria, donde el alumnado participó en actividades orientadas a la comprensión de los retos actuales relacionados con la sostenibilidad, la innovación científica y el impacto de la acción humana sobre el entorno. Esta experiencia se complementó con la participación en un taller práctico en el centro educativo de acogida en Aubervilliers (Lycée Le Corbusier), centrado en el desarrollo sostenible. Durante esta actividad, los estudiantes trabajaron de forma directa en el cuidado de panales de abejas y en el mantenimiento de espacios de cultivo del propio instituto, lo que permitió abordar contenidos relacionados con la biodiversidad, la importancia de los polinizadores y la gestión responsable de los recursos naturales dentro del centro educativa y de la ciudad de Aubervilliers.

Asimismo, la movilidad incluyó diversas actividades de carácter lingüístico y cultural, diseñadas para fomentar la interacción entre el alumnado participante y el del centro de acogida. A través de dinámicas colaborativas e intercambios comunicativos en las diferentes sesiones de clase visitadas (Español, Inglés, Francés y Geografía e Historia), se promovió el uso activo del español y del francés en contextos reales; favoreciendo el desarrollo de la competencia comunicativa y el aprendizaje significativo de ambas lenguas. Estas actividades contribuyeron, además, a reforzar valores fundamentales como la cooperación, el respeto mutuo y la convivencia intercultural.

Desde una perspectiva pedagógica, la movilidad se ha basado en metodologías activas y participativas, priorizando el aprendizaje experiencial y el trabajo colaborativo. El alumnado ha asumido un papel protagonista en su propio proceso de aprendizaje, desarrollando habilidades como la autonomía, la iniciativa y la capacidad de adaptación a nuevos entornos.

En conclusión, la participación en esta movilidad Erasmus+ ha supuesto una experiencia altamente enriquecedora tanto a nivel académico como personal para el alumnado del IES Virgen del Remedio de Alicante. El alumnado ha podido ampliar sus horizontes culturales, reforzar sus competencias lingüísticas y adquirir una mayor conciencia sobre la importancia del desarrollo sostenible. Todo ello ha contribuido de manera significativa a su formación integral, en línea con los objetivos establecidos en el proyecto y con los principios educativos promovidos por el programa Erasmus+.

IMÁGENES





JUNTO CON EL GRUPO FRANCÉS DEL LYCÉE LE CORBUSIER Y SU PROFESORA DE ESPAÑOL, LAURA ALLALI.