

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

RESUMEN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

2025-26

LEGISLACIÓN VIGENTE

Normativa estatal

- LOE 2/2006 de 6 de mayo de Educación modificada por la LOMLOE 3/2020 de 29 de diciembre por la que se modifica la LO 2/2006.
- Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria.
- Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación primaria, la educación secundaria obligatoria y el bachillerato (BOE 29/1/15). De aplicación en todo el territorio.

Normativa autonómica

- Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria.
- Resolución de 27 de junio de 2023, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la que se aprueban las instrucciones para la organización y el funcionamiento de los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato durante el curso 2023- 2024

RESUMEN PROGRAMACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA
2º ESO. 2025-26

Saberes básicos

1ª Evaluación

Tema 1. ¿Cómo trabajan los científicos y las científicas? Una aproximación a la metodología científica

Tema 2. ¿Qué propiedades en común tienen todos los materiales? Las propiedades generales de la materia

2ª Evaluación

Tema 3. ¿Qué propiedades diferencian a unos materiales de otros?

Tema 4. ¿Cuál es la estructura de todos los materiales?

3ª Evaluación

Tema 5. ¿Cómo explicar los cambios químicos? La estructura de las sustancias y la producción de sustancias nuevas.

Tema 6. ¿Qué caracteriza el movimiento de los cuerpos? Introducción

Los instrumentos de EVALUACIÓN que se emplearán, entre otros, son los siguientes:

- a) El *cuaderno de trabajo*, teniendo en cuenta en su realización aspectos tales como la presentación, orden, limpieza, la ortografía y los aportes personales además del contenido en sí.
- b) *Informes presentados de actividades diversas*. Tanto por escrito como en forma de murales.
- c) *Trabajos bibliográficos*. Realizados a partir de temas propuestos por el profesor por lo general con motivo de alguna actividad extraescolar.
- d) *Trabajo en clase*. Tanto individual como en grupo.
- e) *Exposiciones orales*.
- f) *Lectura y comentario de libros científicos*.
- g) *Actitud en clase, interés por la asignatura, comportamiento, etc.*
- h) *Pruebas escritas*, exámenes de desarrollo y/o de “lápiz y papel”

La calificación de los alumnos se regirá por la siguiente regla: **el 60% de la calificación saldrá de las pruebas escritas y el 40% restante, del resto de las actividades desarrolladas en cada evaluación y de la actitud mostrada en las clases.**

RESUMEN PROGRAMACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA

3º ESO 2024-2025

Saberes básicos

1ª Evaluación

Tema 1. Revisión del método científico y de las propiedades y las características de la estructura de los materiales.

Tema 2. ¿Es la electrización una propiedad común de todos los materiales? La carga eléctrica, otra propiedad general de la materia.

2ª Evaluación

Tema 3 ¿Cómo explicar la diversidad de sustancias existentes y los cambios químicos?

Tema 4. El desarrollo de la teoría atómico-molecular. Profundización en los cambios químicos y los principios que los rigen.

3ª Evaluación

Tema 5. ¿Cómo describir el movimiento uniforme?

Tema 6. La energía

Los instrumentos de EVALUACIÓN que se emplearán, entre otros, son los siguientes:

a) El *cuaderno de trabajo*, teniendo en cuenta en su realización aspectos tales como la presentación, orden, limpieza y la ortografía además del contenido en sí.

b) *Informes presentados de actividades diversas*. Tanto por escrito como en forma de murales.

c) *Trabajo en clase*. Tanto individual como en grupo.

d) *Exposiciones orales*.

e) *Lectura y comentario de libros científicos*.

f) *Actitud en clase, interés por la asignatura, comportamiento, etc.*

g) *Pruebas escritas*, exámenes de desarrollo y/o de “lápiz y papel”

La calificación de los alumnos se regirá por la siguiente regla: **el 60% de la calificación saldrá de las pruebas escritas y el 40% restante, del resto de las actividades desarrolladas en cada evaluación y de la actitud en clase.**

Los alumnos que tengan **suspendida la asignatura de 2º de ESO** cuando pasen a 3º de ESO podrán recuperarla de dos maneras:

- **Deberán aprobar la 1ª y 2ª evaluación** o el curso completo.
- **Si no han aprobado la 1ª y 2ª evaluación:** deberán realizar un cuadernillo con el que pueden sacar un 5 y recuperar la asignatura. Para optar a una calificación superior (bien, notable o sobresaliente), además del cuadernillo, deben hacer un examen antes de las vacaciones de semana santa.

RESUMEN PROGRAMACIÓN DEL LABORATORIO DE CIENCIAS

3º ESO 2024-2025

Saberes básicos

1ª Evaluación

Bloque 1: Elementos de un laboratorio, materiales y normas de uso y seguridad.

Bloque 2: La medida.

Bloque 3: Operaciones básicas I (Pesada, volumetría, ...)

2ª Evaluación

Bloque 4: Operaciones básicas II (Disoluciones, valoraciones, ...)

Bloque 5: Experiencias controladas I (Confirmar una ley/Illustrar un principio, calcular magnitudes, ...)

3ª Evaluación

Bloque 6: Experiencias controladas II (Establecer correlaciones, sintetizar compuestos, ...)

El desarrollo de las sesiones de laboratorio es coherente con la actividad científica, en los trabajos prácticos se contemplan todas las fases de una investigación y no quedarse reducidos a la parte experimental. En los trabajos prácticos se trabajará, cuando sea oportuno y necesario, el tratamiento de datos realizando gráficos y búsqueda de correlaciones y/o análisis estadísticos con medidas centrales y medidas de dispersión.

Los instrumentos de EVALUACIÓN que se emplearán, entre otros, son los siguientes:

a) Informes presentados de actividades diversas.

b) Trabajo en el laboratorio Tanto individual como en grupo.

c) El cuaderno de trabajo, teniendo en cuenta en su realización aspectos tales como la presentación, orden, limpieza y la ortografía además del contenido en sí.

d) Exposiciones orales.

e) Actitud en clase, interés por la asignatura, comportamiento, etc.

La calificación de los alumnos se regirá por la siguiente regla: **el 70% de la calificación saldrá de los informes presentados y el 30% restante, del resto de las actividades desarrolladas en cada evaluación y de la actitud en clase.**

RESUMEN PROGRAMACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA
4º ESO 2025-26

Saberes básicos

1ª Evaluación

Tema 1. ¿Cómo caracterizar el movimiento de cualquier objeto? ¿Cómo distinguir un movimiento de otro? (cinemática).

Tema 2. ¿Qué es lo que hace que un movimiento sea de un tipo o de otro? ¿Cómo conseguir que un objeto realice un movimiento deseado? (Dinámica).

2ª Evaluación

Tema 3. La energía y su transferencia.

Tema 4. Primeras ideas sobre la estructura de los átomos: ¿cómo son los átomos por dentro? Modelos atómicos, enlaces y el sistema periódico.

3ª Evaluación

Tema 5. Reacciones Químicas. Formulación orgánica e inorgánica.

Tema 6. Fuerzas en Fluidos

A lo largo de los temas se tratará el método científico como la forma de producir conocimiento.

Los instrumentos de EVALUACIÓN que se emplearán, entre otros, son los siguientes:

- a) El *cuaderno de trabajo*, teniendo en cuenta en su realización aspectos tales como la presentación, orden, limpieza y la ortografía además del contenido en sí.
- b) *Informes presentados de actividades diversas*. Tanto por escrito como en forma de murales.
- c) *Trabajo en clase*. Tanto individual como en grupo.
- d) *Exposiciones orales*.
- e) *Lectura y comentario de libros científicos*.
- f) *Actitud en clase, interés por la asignatura, comportamiento, etc.*
- g) *Pruebas escritas*, exámenes de desarrollo y/o de “lápiz y papel”

La calificación de los alumnos se regirá por la siguiente regla: **el 70% de la calificación saldrá de las pruebas escritas y el 30% restante, del resto de las actividades desarrolladas en cada evaluación y la actitud en la clase.**

Los alumnos que tengan **suspendida la asignatura de 3º de ESO** cuando pasen a 4º de ESO podrán recuperarla de dos maneras:

- **Si están cursando FQ en 4º de ESO:** Deberán aprobar la 1ª y 2ª evaluación o el curso completo.
- **Si NO están cursando FQ en 4º de ESO o no han aprobado la 1ª y 2ª evaluación:** deberán realizar un cuadernillo con el que pueden sacar un 5 y recuperar la asignatura. Para optar a una calificación superior (bien, notable o sobresaliente), además del cuadernillo, deben hacer un examen antes de las vacaciones de semana santa.

RESUMEN PROGRAMACIÓN DE ÁMBITO CIENTÍFICO
3º PDC 2025-26

SABERES BÁSICOS

Matemáticas

- Unidad 1: Números enteros. Divisibilidad
- Unidad 2: Números decimales y fracciones
- Unidad 3: Álgebra.
- Unidad 4: Polinomios
- Unidad 5: Ecuaciones
- Unidad 6: Cuerpos en el espacio. Áreas y volúmenes
- Unidad 7: Estadística y probabilidad

Ciencias de la naturaleza

- Unidad 1: Las magnitudes y su medida. El trabajo científico
- Unidad 2: La materia y sus propiedades
- Unidad 3: Los cambios. Reacciones químicas
- Unidad 4: Las fuerzas y sus efectos
- Unidad 5: Energía y preservación del medio ambiente

Los instrumentos de EVALUACIÓN que se pueden emplear serán los siguientes:

- a) El *cuaderno de trabajo*, teniendo en cuenta en su realización aspectos tales como la presentación, orden, limpieza y la ortografía además del contenido en sí.
- b) *Informes presentados de actividades diversas.*
- c) *Trabajo en clase*. Tanto individual como en grupo.
- d) *Exposiciones orales.*
- e) *Lectura y comentario de libros científicos.*
- f) *Actitud en clase, interés por la asignatura, comportamiento, etc.*
- g) *Pruebas escritas*, exámenes de desarrollo y/o de “lápiz y papel”

La calificación de los alumnos se regirá por la siguiente regla: **el 60% de la calificación saldrá de las pruebas escritas y el 40% restante, del resto de las actividades desarrolladas en cada evaluación.**

Los alumnos que tengan **suspendida la asignatura de 2º de ESO** cuando pasen a 3º de ESO podrán recuperarla de dos maneras:

- **Deberán aprobar la 1ª y 2ª evaluación** o el curso completo.
- **Si no han aprobado la 1ª y 2ª evaluación:** deberán realizar un cuadernillo con el que pueden sacar un 5 y recuperar la asignatura. Para optar a una calificación superior (bien, notable o sobresaliente), además del cuadernillo, deben hacer un examen antes de las vacaciones de semana santa.

RESUMEN PROGRAMACIÓN DE ÁMBITO CIENTÍFICO
4º PDC 2025-26

SABERES BÁSICOS

Matemáticas

- Unidad 1: Números enteros. Divisibilidad
- Unidad 2: Números decimales y fracciones
- Unidad 3: Álgebra. Polinomios
- Unidad 4: Ecuaciones de primer y segundo grado
- Unidad 5: Sistemas de ecuaciones
- Unidad 6: Cuerpos en el espacio. Áreas y volúmenes
- Unidad 7: Estadística y probabilidad

Ciencias de la naturaleza

- Unidad 1: Las magnitudes y su medida. El trabajo científico
- Unidad 2: La materia y sus propiedades
- Unidad 3: Los cambios. Reacciones químicas
- Unidad 4: Las fuerzas y sus efectos
- Unidad 5: Energía y preservación del medio ambiente

Los instrumentos de EVALUACIÓN que se pueden emplear serán los siguientes:

- a) El *cuaderno de trabajo*, teniendo en cuenta en su realización aspectos tales como la presentación, orden, limpieza y la ortografía además del contenido en sí.
- b) *Informes presentados de actividades diversas*. Tanto por escrito como en forma de murales.
- c) *Trabajo en clase*. Tanto individual como en grupo.
- d) *Exposiciones orales*.
- e) *Actitud en clase, interés por la asignatura, comportamiento, etc.*
- f) *Pruebas escritas*, exámenes de desarrollo y/o de “lápiz y papel”

La calificación de los alumnos se regirá por la siguiente regla: **el 60% de la calificación saldrá de las pruebas escritas y el 40% restante, del resto de las actividades desarrolladas en cada evaluación.**

Los alumnos que pasen a 4º ESO, con la **asignatura del Ámbito Científico de 3º PDC suspensa**, podrán recuperarla si aprueban las dos primeras evaluaciones de 4ºESO.

Si no han aprobado la 1ª y 2ª evaluación: deberán realizar un cuadernillo con el que pueden sacar un 5 y recuperar la asignatura. Para optar a una calificación superior (bien, notable o sobresaliente), además del cuadernillo, deben hacer un examen antes de las vacaciones de semana santa.

RESUMEN PROGRAMACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA
1º BACH. 2025-26

Saberes básicos

1ª Evaluación

1. Revisión y profundización de la teoría atómico-molecular
2. Primeras ideas sobre la estructura de los átomos. El átomo y sus enlaces
3. Cálculos estequiométricos y energéticos en las reacciones químicas.

2ª Evaluación

4. Introducción a la química del carbono
5. ¿Cómo describir el movimiento de cualquier cuerpo? (Cinemática).
6. ¿Cómo se consigue que un cuerpo se mueva de una forma deseada? (Dinámica).

3ª Evaluación

7. ¿Existen límites en los cambios de tipo mecánico? (La energía y su transferencia)

Los instrumentos de EVALUACIÓN que se emplearán, entre otros, son los siguientes:

- a) El *cuaderno de trabajo*, teniendo en cuenta en su realización aspectos tales como la presentación, orden, limpieza y la ortografía además del contenido en sí.
- b) *Informes presentados de actividades diversas*. Tanto por escrito como en forma de murales.
- c) *Trabajo en clase*. Tanto individual como en grupo.
- d) *Exposiciones orales*.
- e) *Lectura y comentario de libros científicos*.
- f) *Actitud en clase, interés por la asignatura, comportamiento, etc.*
- g) *Pruebas escritas*, exámenes de desarrollo y/o de “lápiz y papel”

La calificación de los alumnos se regirá por la siguiente regla: **el 90% de la calificación saldrá de las pruebas escritas y el 10% restante, del resto de las actividades desarrolladas en cada evaluación.**

Los alumnos que pasen a 2º BACH, con la asignatura de Física y Química de 1º BACH deberán realizar un examen en la fecha que les notificarán desde el departamento.

RESUMEN PROGRAMACIÓN DEL LABORATORIO DE CIENCIAS

1º BACH 2024-2025

Saberes básicos

1ª Evaluación

Bloque 1: Elementos de un laboratorio, materiales y normas de uso y seguridad.

Bloque 2: La medida.

Bloque 3: Operaciones básicas I (Pesada, volumetría, disoluciones...)

2ª Evaluación

Bloque 4: Operaciones básicas II (Filtración, calibración, valoraciones, ...)

Bloque 5: Experiencias controladas I (Confirmar una ley/Illustrar un principio, calcular magnitudes, ...)

3ª Evaluación

Bloque 6: Experiencias controladas II (Establecer correlaciones, sintetizar compuestos, ...)

El desarrollo de las sesiones de laboratorio es coherente con la actividad científica, en los trabajos prácticos se contemplan todas las fases de una investigación y no quedarse reducidos a la parte experimental. En los trabajos prácticos se trabajará, cuando sea oportuno y necesario, el tratamiento de datos realizando gráficos y búsqueda de correlaciones y/o análisis estadísticos con medidas centrales y medidas de dispersión.

Los instrumentos de EVALUACIÓN que se emplearán, entre otros, son los siguientes:

a) Informes presentados de actividades diversas.

b) Trabajo en el laboratorio Tanto individual como en grupo.

c) El cuaderno de trabajo, teniendo en cuenta en su realización aspectos tales como la presentación, orden, limpieza y la ortografía además del contenido en sí.

d) Exposiciones orales.

e) Actitud en clase, interés por la asignatura, comportamiento, etc.

La calificación de los alumnos se regirá por la siguiente regla: **el 70% de la calificación saldrá de los informes presentados y el 30% restante, del resto de las actividades desarrolladas en cada evaluación y de la actitud en clase.**

RESUMEN PROGRAMACIÓN DE FÍSICA

2º BACHILLERATO 2025-26

Saberes básicos

1ª Evaluación

Capítulo 0: Repaso de vectores

Capítulo 1: El campo gravitatorio

Capítulo 2: El campo eléctrico y magnético - Electromagnetismo

2ª Evaluación

Capítulo 3: Vibraciones y ondas

Capítulo 4: Óptica

3ª Evaluación

Capítulo 5: Elementos de Física cuántica

Capítulo 6: Elementos de Física relativista

Capítulo 7: Elementos de Física nuclear

Los instrumentos de EVALUACIÓN que se emplearán, entre otros, son los siguientes:

- a) **Pruebas escritas**, exámenes de desarrollo y/o de “lápiz y papel”
- b) **Trabajo en clase**. Tanto individual como en grupo.
- c) **Actitud en clase**, interés por la asignatura, comportamiento, etc.

La calificación de los alumnos se regirá por la siguiente regla: **el 90% de la calificación saldrá de las pruebas escritas y el 10% restante, del resto de las actividades desarrolladas en cada evaluación.**

- Se hará un examen por cada tema, la nota de la evaluación será la media de los exámenes realizados. Se podrá hacer media si la nota es igual o superior a 4 en cada uno de ellos.
- Habrá una recuperación de cada evaluación.
- En el examen de recuperación, entrarán todos los temas impartidos en dicha evaluación.
- Se hará un examen final, obligatorio para todos los alumnos.

RESUMEN PROGRAMACIÓN DE QUÍMICA

2º BACHILLERATO 2025-26

Saberes básicos

1ª Evaluación

Tema 1: Estructura atómica y sistema periódico

Tema 2: Enlace químico

Tema 3: Termoquímica

2ª Evaluación

Tema 4: Cinética química

Tema 5: Equilibrios químicos

Tema 6: Reacciones de transferencia de protones

3ª Evaluación

Tema 7: Reacciones de transferencia de electrones

Tema 8: Estructura, propiedades y aplicaciones de los compuestos orgánicos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

2. Los exámenes contarán un 90% de la nota global, el 10 % restante pertenecen a contenidos procedimentales y actitudinales.
3. Se harán dos exámenes por evaluación, para poder hacer media, la nota ha de ser igual o superior a 4.
4. Habrá una recuperación de cada evaluación.
5. Los alumnos que han aprobado la evaluación, pero en la recuperación mejoren la nota, computará ésta última. Si es inferior a la nota de evaluación, computará la nota más alta, siempre y cuando no haya una diferencia de más de dos puntos, en cuyo caso, se hará la media.
6. En el examen de recuperación, entrarán todos los temas impartidos en dicha evaluación.
7. Se hará un examen final, obligatorio para todos los alumnos.

RESUMEN PROGRAMACIÓN DEL LABORATORIO DE CIENCIAS

2º BACH 2024-2025

Saberes básicos

1ª Evaluación

Bloque 1: Elementos de un laboratorio, materiales y normas de uso y seguridad.

Bloque 2: La medida.

Bloque 3: Operaciones básicas I (Pesada, volumetría, disoluciones, ...)

2ª Evaluación

Bloque 4: Operaciones básicas II (Filtración, calibración, valoraciones, ...)

Bloque 5: Experiencias controladas I (Confirmar una ley/Illustrar un principio, calcular magnitudes, ...)

3ª Evaluación

Bloque 6: Experiencias controladas II (Establecer correlaciones, sintetizar compuestos, ...)

El desarrollo de las sesiones de laboratorio es coherente con la actividad científica, en los trabajos prácticos se contemplan todas las fases de una investigación y no quedarse reducidos a la parte experimental. En los trabajos prácticos se trabajará, cuando sea oportuno y necesario, el tratamiento de datos realizando gráficos y búsqueda de correlaciones y/o análisis estadísticos con medidas centrales y medidas de dispersión.

Los instrumentos de EVALUACIÓN que se emplearán, entre otros, son los siguientes:

a) Informes presentados de actividades diversas.

b) Trabajo en el laboratorio Tanto individual como en grupo.

c) El cuaderno de trabajo, teniendo en cuenta en su realización aspectos tales como la presentación, orden, limpieza y la ortografía además del contenido en sí.

d) Exposiciones orales.

e) Actitud en clase, interés por la asignatura, comportamiento, etc.

La calificación de los alumnos se regirá por la siguiente regla: **el 70% de la calificación saldrá de los informes presentados y el 30% restante, del resto de las actividades desarrolladas en cada evaluación y de la actitud en clase.**