

DEPARTAMENTO DE LENGUA INGLESA CURSO 2025-26

PROGRAMACIÓN 1º ESO

LIBRO DE TEXTO:

Teamwork 1º ESO- Student's Book. Burlington.

Basic Practice 1- Workbook. Burlington.

No hay libro de lectura obligatorio para este nivel, si bien el profesor puede seleccionar alguna lectura adaptada a este nivel y/o leer sección Culture al final del libro de texto.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y SABERES BÁSICOS:

Para obtener una nota positiva en la materia, el alumnado ha de adquirir una serie de competencias específicas como son:

- Valorar la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la lengua extranjera.
- Comprensión oral y escrita: entender e interpretar mensajes.
- Expresión oral y escrita: producir textos orales y escritos de manera autónoma y fluida.
- interactuar con otras personas con creciente autonomía y mediar en situaciones cotidianas entre distintas lenguas.
- Saberes básicos mínimos cuyo aprendizaje es necesario para la adquisición de las competencias específicas son:
 - o Uso de la lengua (Use of English): gramática y vocabulario de las unidades del libro de texto.
 - o Estrategias comunicativas de las diferentes unidades (Reading, Writing, Listening, Speaking).
 - o Aspectos culturales y de sociedades de la lengua inglesa (libros de lectura, culture quizzes, projects...).

MEDIDAS DE REFUERZO:

Si durante el proceso de aprendizaje se detecta que el alumno tiene carencias, se le suministrarán ejercicios y actividades como material complementario. También será conveniente la asistencia a la biblioteca tutorizada. Otra medida es la disponibilidad del dossier de refuerzo que se puede encontrar en la página web del instituto.

ADAPTACIONES CURRICULARES:

Si después de la aplicación de las medidas de recuperación anteriores no se ha conseguido que un alumno supere las carencias, se recurrirá al Departamento de Orientación para que se le haga un estudio y seguimiento adecuado y ver si es necesario una adaptación curricular significativa o no significativa.

EVALUACIÓN:

El proceso de evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas. Para ello, en régimen presencial, será necesaria la asistencia al menos al 85% de las clases. El incumplimiento de dicho requisito supondrá la pérdida del derecho a la evaluación continua. Y el alumno que no asista no podrá presentarse a los exámenes parciales, según el Reglamento Interno del centro. No obstante, sí que podrá disponer de una convocatoria ordinaria para realizar un examen final de la materia.

Según la Normativa del Centro, cuando un alumno llegue más de 10 minutos tarde a clase se apuntará en Ítaca como “retraso”. Cada 3 retrasos se considera una “falta”, que contará para una posible pérdida de evaluación continua.

Cuando el alumno de ESO pierda el derecho a la evaluación continua, deberá realizar un examen final de competencias en la evaluación en la que se ha perdido dicho derecho.

No se realizan exámenes de recuperación. Una evaluación suspensa se recupera aprobando la posterior o la final. La nota de las evaluaciones recuperadas es 5.

Cuando un alumno falte a un examen, la familia debe justificar la falta a través de Web Familia o justificante en papel. Para que la justificación de una falta sea válida, se debe presentar al profesor de inglés (y no sólo al tutor) en el plazo máximo de tres días tal y como se contempla en el Reglamento de Centro y el profesor realizará el examen cuando considere oportuno, siendo posible en el mismo día de reincorporación del alumno.

Los instrumentos de evaluación serán: pruebas escritas y orales, la observación directa en el aula, análisis de tareas, trabajo diario, cuadernos de trabajo, lecturas, registro de participación en el aula e interés.

Distribución de porcentajes de cada evaluación:

1 ^a evaluación	2 ^a evaluación	3 ^a evaluación	NOTA EVALUACIÓN FINAL. 100%
20%	30%	50%	

IMPORTANTE: no se evaluarán aquellas actividades/trabajos/proyectos realizados mediante el uso de la Inteligencia Artificial.

Los porcentajes correspondientes a los saberes básicos necesarios (conceptos, estrategias comunicativas y /o procedimientos) para alcanzar las competencias específicas de la materia se distribuyen de la siguiente manera:

USO DEL INGLÉS (GR + VOCAB.) En los grupos de la ESO habrá pruebas de verbos irregulares que podrá subir hasta 0,5 puntos en la Evaluación final.	20%+20% = 40%
---	---------------

En todos los grupos de la ESO y Bachillerato se incluirán preguntas de gramática y vocabulario de evaluaciones anteriores en los exámenes, ya que es evaluación continua.	
COMPRENSIÓN LECTORA (READING) No hay un porcentaje dirigido al libro de lectura en 2º, 3º, 4º ESO y 1º Bach. En su lugar, habrá un examen del libro de lectura o se realizará un proyecto (2ª evaluación).	10%
PRODUCCIÓN ESCRITA/MEDIACIÓN (WRITING)	10%
COMPRENSIÓN ORAL (LISTENING)	10%
PRODUCCIÓN ORAL (SPEAKING)	10%
ACTITUD, PROCEDIMIENTOS: actitud, interés, participación, trabajo en clase, projects, homework... Es indispensable para que se tenga en cuenta este porcentaje realizar todas las pruebas (incluyendo <i>Writing</i> y <i>Speaking activities</i>) y exámenes.	20%

PROGRAMACIÓN 2º ESO

LIBRO DE TEXTO:

Teamwork 2º ESO- Student's Book. Burlington.

Libro de lectura: *Borrowers*. Nivel 1. Burlington.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y SABERES BÁSICOS:

Para obtener una nota positiva en la materia, el alumnado ha de adquirir una serie de competencias específicas como son:

- Valorar la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la lengua extranjera.
- Comprensión oral y escrita: entender e interpretar mensajes.
- Expresión oral y escrita: producir textos orales y escritos de manera autónoma y fluida.
- interactuar con otras personas con creciente autonomía y mediar en situaciones cotidianas entre distintas lenguas.
- Saberes básicos mínimos cuyo aprendizaje es necesario para la adquisición de las competencias específicas son:
 - o Uso de la lengua (Use of English): gramática y vocabulario de las unidades del libro de texto.

- Estrategias comunicativas de las diferentes unidades (Reading, Writing, Listening, Speaking).
- Aspectos culturales y de sociedades de la lengua inglesa (libros de lectura, culture quizzes, projects...).

MEDIDAS DE REFUERZO:

Si durante el proceso de aprendizaje se detecta que el alumno tiene carencias, se le suministrarán ejercicios y actividades como material complementario. También será conveniente la asistencia a la biblioteca tutorizada. Otra medida es la disponibilidad del dossier de refuerzo que se puede encontrar en la página web del instituto.

ADAPTACIONES CURRICULARES:

Si después de la aplicación de las medidas de recuperación anteriores no se ha conseguido que un alumno supere las carencias, se recurrirá al Departamento de Orientación para que se le haga un estudio y seguimiento adecuado y ver si es necesario una adaptación curricular significativa o no significativa.

EVALUACIÓN:

El proceso de evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas. Para ello, en régimen presencial, será necesaria la asistencia al menos al 85% de las clases. El incumplimiento de dicho requisito supondrá la pérdida del derecho a la evaluación continua. Y el alumno que no asista no podrá presentarse a los exámenes parciales, según el Reglamento Interno del centro. No obstante, sí que podrá disponer de una convocatoria ordinaria para realizar un examen final de la materia.

Según la Normativa del Centro, cuando un alumno llegue más de 10 minutos tarde a clase se apuntará en Ítaca como “retraso”. Cada 3 retraso se considera una “falta”, que contará para una posible pérdida de evaluación continua.

Cuando el alumno de ESO pierda el derecho a la evaluación continua, deberá realizar un examen final de competencias en la evaluación en la que se ha perdido dicho derecho.

No se realizan exámenes de recuperación. Una evaluación suspensa se recupera aprobando la posterior o la final. La nota de las evaluaciones recuperadas es 5.

Cuando un alumno falte a un examen, la familia debe justificar la falta a través de Web Familia o justificante en papel. Para que la justificación de una falta sea válida, se debe presentar al profesor de inglés (y no sólo al tutor) en el plazo máximo de tres días tal y como se contempla en el Reglamento de Centro y el profesor realizará el examen cuando considere oportuno, siendo posible en el mismo día de reincorporación del alumno.

Los instrumentos de evaluación serán: pruebas escritas y orales, la observación directa en el aula, análisis de tareas, trabajo diario, cuadernos de trabajo, lecturas, registro de participación en el aula e interés.

Distribución de porcentajes de cada evaluación:



1 ^a evaluación	2 ^a evaluación	3 ^a evaluación	NOTA EVALUACIÓN FINAL. 100%
20%	30%	50%	

IMPORTANTE: no se evaluarán aquellas actividades/trabajos/proyectos realizados mediante el uso de la Inteligencia Artificial.

Los porcentajes correspondientes a los saberes básicos necesarios (conceptos, estrategias comunicativas y /o procedimientos) para alcanzar las competencias específicas de la materia se distribuyen de la siguiente manera:

USO DEL INGLÉS (GR + VOCAB.) En los grupos de la ESO habrá pruebas de verbos irregulares que podrá subir hasta 0,5 puntos en la Evaluación final. En todos los grupos de la ESO y Bachillerato se incluirán preguntas de gramática y vocabulario de evaluaciones anteriores en los exámenes, ya que es evaluación continua.	20%+20% = 40%
COMPRENSIÓN LECTORA (READING) No hay un porcentaje dirigido al libro de lectura en 2º, 3º, 4º ESO y 1º Bach. En su lugar, habrá un examen del libro de lectura o se realizará un proyecto (2 ^a evaluación).	10%
PRODUCCIÓN ESCRITA/MEDIACIÓN (WRITING)	10%
COMPRENSIÓN ORAL (LISTENING)	10%
PRODUCCIÓN ORAL (SPEAKING)	10%
ACTITUD, PROCEDIMIENTOS: actitud, interés, participación, trabajo en clase, projects, homework... Es indispensable para que se tenga en cuenta este porcentaje realizar todas las pruebas (incluyendo <i>Writing</i> y <i>Speaking activities</i>) y exámenes.	20%

RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR:

Es el profesorado del curso actual el que se encargará de la evaluación positiva de la asignatura si fue evaluada de forma negativa el curso anterior. De forma general se seguirá el criterio de la evaluación continua, es decir, el trabajo, esfuerzo y valoración positiva en el

presente curso implica la superación del curso anterior pues en muchas ocasiones se trata de una ampliación del mismo.

Es el profesor del curso actual el que se encargará de dar a conocer esta información: vías para recuperar la asignatura, fecha y lugar de exámenes, y dossier disponible para repaso. Los contenidos que se han de preparar para examen son los contenidos en las unidades del año anterior. Para ello dispone de un dossier en la página web del instituto (Departamentos>inglés) con los contenidos que han de estudiar para la recuperación (<https://portal.edu.gva.es/iesvremei/ingles/>).

Para recuperar la asignatura de inglés del curso anterior el alumno puede seguir los siguientes pasos:

1. Si aprueba la evaluación del 2º Trimestre del curso actual, aprueba la pendiente.
2. Si no aprueba el segundo trimestre del curso actual, realizará examen de la materia en prueba específica en torno a finales de marzo/abril (el profesor indicará fecha, hora y lugar de la prueba).
3. Si no aprueba dicho examen, si aprueba la evaluación del 3er Trimestre/Final del curso actual, aprobaría la materia pendiente.

PROGRAMACIÓN 3º ESO

LIBRO DE TEXTO:

Teamwork 3º ESO- Student's Book. Burlington.

Libro de lectura: *Jump to Freedom*. Nivel 2. Burlington.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y SABERES BÁSICOS:

Para obtener una nota positiva en la materia, el alumnado ha de adquirir una serie de competencias específicas como son:

- Valorar la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la lengua extranjera.
- Comprensión oral y escrita: entender e interpretar mensajes.
- Expresión oral y escrita: producir textos orales y escritos de manera autónoma y fluida.
- interactuar con otras personas con creciente autonomía y mediar en situaciones cotidianas entre distintas lenguas.
- Saberes básicos mínimos cuyo aprendizaje es necesario para la adquisición de las competencias específicas son:
 - o Uso de la lengua (Use of English): gramática y vocabulario de las unidades del libro de texto.
 - o Estrategias comunicativas de las diferentes unidades (Reading, Writing, Listening, Speaking).
 - o Aspectos culturales y de sociedades de la lengua inglesa (libros

de lectura, culture quizzes, projects...).

MEDIDAS DE REFUERZO:

Si durante el proceso de aprendizaje se detecta que el alumno tiene carencias, se le suministrarán ejercicios y actividades como material complementario. También será conveniente la asistencia a la biblioteca tutorizada. Otra medida es la disponibilidad del dossier de refuerzo que se puede encontrar en la página web del instituto.

ADAPTACIONES CURRICULARES:

Si después de la aplicación de las medidas de recuperación anteriores no se ha conseguido que un alumno supere las carencias, se recurrirá al Departamento de Orientación para que se le haga un estudio y seguimiento adecuado y ver si es necesario una adaptación curricular significativa o no significativa.

EVALUACIÓN:

El proceso de evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas. Para ello, en régimen presencial, será necesaria la asistencia al menos al 85% de las clases. El incumplimiento de dicho requisito supondrá la pérdida del derecho a la evaluación continua. Y el alumno que no asista no podrá presentarse a los exámenes parciales, según el Reglamento Interno del centro. No obstante, sí que podrá disponer de una convocatoria ordinaria para realizar un examen final de la materia.

Según la Normativa del Centro, cuando un alumno llegue más de 10 minutos tarde a clase se apuntará en Ítaca como “retraso”. Cada 3 retraso se considera una “falta”, que contará para una posible pérdida de evaluación continua.

Cuando el alumno de ESO pierda el derecho a la evaluación continua, deberá realizar un examen final de competencias en la evaluación en la que se ha perdido dicho derecho.

No se realizan exámenes de recuperación. Una evaluación suspensa se recupera aprobando la posterior o la final. La nota de las evaluaciones recuperadas es 5.

Cuando un alumno falte a un examen, la familia debe justificar la falta a través de Web Familia o justificante en papel. Para que la justificación de una falta sea válida, se debe presentar al profesor de inglés (y no sólo al tutor) en el plazo máximo de tres días tal y como se contempla en el Reglamento de Centro y el profesor realizará el examen cuando considere oportuno, siendo posible en el mismo día de reincorporación del alumno.

Los instrumentos de evaluación serán: pruebas escritas y orales, la observación directa en el aula, análisis de tareas, trabajo diario, cuadernos de trabajo, lecturas, registro de participación en el aula e interés.

Distribución de porcentajes de cada evaluación:

1 ^a evaluación	2 ^a evaluación	3 ^a evaluación	NOTA EVALUACIÓN FINAL. 100%
20%	30%	50%	

IMPORTANTE: no se evaluarán aquellas actividades/trabajos/proyectos realizados mediante el uso de la Inteligencia Artificial.

Los porcentajes correspondientes a los saberes básicos necesarios (conceptos, estrategias comunicativas y /o procedimientos) para alcanzar las competencias específicas de la materia se distribuyen de la siguiente manera:

USO DEL INGLÉS (GR + VOCAB.) En los grupos de la ESO habrá pruebas de verbos irregulares que podrá subir hasta 0,5 puntos en la Evaluación final. En todos los grupos de la ESO y Bachillerato se incluirán preguntas de gramática y vocabulario de evaluaciones anteriores en los exámenes, ya que es evaluación continua.	20%+20% = 40%
COMPRENSIÓN LECTORA (READING) No hay un porcentaje dirigido al libro de lectura en 2º, 3º, 4º ESO y 1º Bach. En su lugar, habrá un examen del libro de lectura o se realizará un proyecto (2ª evaluación).	10%
PRODUCCIÓN ESCRITA/MEDIACIÓN (WRITING)	10%
COMPRENSIÓN ORAL (LISTENING)	10%
PRODUCCIÓN ORAL (SPEAKING)	10%
ACTITUD, PROCEDIMIENTOS: actitud, interés, participación, trabajo en clase, projects, homework... Es indispensable para que se tenga en cuenta este porcentaje realizar todas las pruebas (incluyendo <i>Writing</i> y <i>Speaking activities</i>) y exámenes.	20%

RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR:

Es el profesorado del curso actual el que se encargará de la evaluación positiva de la asignatura si fue evaluada de forma negativa el curso anterior. De forma general se seguirá el criterio de la evaluación continua, es decir, el trabajo, esfuerzo y valoración positiva en el presente curso implica la superación del curso anterior pues en muchas ocasiones se trata de una ampliación del mismo.

Es el profesor del curso actual el que se encargará de dar a conocer esta información: vías para recuperar la asignatura, fecha y lugar de exámenes, y dossier disponible para repaso.

Los contenidos que se han de preparar para examen son los contenidos en las unidades del año anterior. Para ello dispone de un dossier en la página web del instituto (Departamentos>inglés) con los contenidos que han de estudiar para la recuperación (<https://portal.edu.gva.es/iesvremei/ingles/>).

Para recuperar la asignatura de inglés del curso anterior el alumno puede seguir los siguientes pasos:

1. Si aprueba la evaluación del 2º Trimestre del curso actual, aprueba la pendiente.
2. Si no aprueba el segundo trimestre del curso actual, realizará examen de la materia en prueba específica en torno a finales de marzo/abril (el profesor indicará fecha, hora y lugar de la prueba).
3. Si no aprueba dicho examen, si aprueba la evaluación del 3er Trimestre/Final del curso actual, aprobaría la materia pendiente.

PROGRAMACIÓN 4º ESO

LIBRO DE TEXTO:

Teamwork 3º ESO- Student's Book. Burlington.

Libro de lectura: *Frankenstein*. Nivel A2. Oxford.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y SABERES BÁSICOS:

Para obtener una nota positiva en la materia, el alumnado ha de adquirir una serie de competencias específicas como son:

- Valorar la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la lengua extranjera.
- Comprensión oral y escrita: entender e interpretar mensajes.
- Expresión oral y escrita: producir textos orales y escritos de manera autónoma y fluida.
- interactuar con otras personas con creciente autonomía y mediar en situaciones cotidianas entre distintas lenguas.
- Saberes básicos mínimos cuyo aprendizaje es necesario para la adquisición de las competencias específicas son:
 - o Uso de la lengua (Use of English): gramática y vocabulario de las unidades del libro de texto.
 - o Estrategias comunicativas de las diferentes unidades (Reading, Writing, Listening, Speaking).
 - o Aspectos culturales y de sociedades de la lengua inglesa (libros de lectura, culture quizzes, projects...).

MEDIDAS DE REFUERZO:

Si durante el proceso de aprendizaje se detecta que el alumno tiene carencias, se le suministrarán ejercicios y actividades como material complementario. También será

conveniente la asistencia a la biblioteca tutorizada. Otra medida es la disponibilidad del dossier de refuerzo que se puede encontrar en la página web del instituto.

ADAPTACIONES CURRICULARES:

Si después de la aplicación de las medidas de recuperación anteriores no se ha conseguido que un alumno supere las carencias, se recurrirá al Departamento de Orientación para que se le haga un estudio y seguimiento adecuado y ver si es necesario una adaptación curricular significativa o no significativa.

EVALUACIÓN:

El proceso de evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas. Para ello, en régimen presencial, será necesaria la asistencia al menos al 85% de las clases. El incumplimiento de dicho requisito supondrá la pérdida del derecho a la evaluación continua. Y el alumno que no asista no podrá presentarse a los exámenes parciales, según el Reglamento Interno del centro. No obstante, sí que podrá disponer de una convocatoria ordinaria para realizar un examen final de la materia.

Según la Normativa del Centro, cuando un alumno llegue más de 10 minutos tarde a clase se apuntará en Ítaca como “retraso”. Cada 3 retrasos se considera una “falta”, que contará para una posible pérdida de evaluación continua.

Cuando el alumno de ESO pierda el derecho a la evaluación continua, deberá realizar un examen final de competencias en la evaluación en la que se ha perdido dicho derecho.

No se realizan exámenes de recuperación. Una evaluación suspensa se recupera aprobando la posterior o la final. La nota de las evaluaciones recuperadas es 5.

Cuando un alumno falte a un examen, la familia debe justificar la falta a través de Web Familia o justificante en papel. Para que la justificación de una falta sea válida, se debe presentar al profesor de inglés (y no sólo al tutor) en el plazo máximo de tres días tal y como se contempla en el Reglamento de Centro y el profesor realizará el examen cuando considere oportuno, siendo posible en el mismo día de reincorporación del alumno.

Los instrumentos de evaluación serán: pruebas escritas y orales, la observación directa en el aula, análisis de tareas, trabajo diario, cuadernos de trabajo, lecturas, registro de participación en el aula e interés.

Distribución de porcentajes de cada evaluación:

1 ^a evaluación	2 ^a evaluación	3 ^a evaluación	NOTA EVALUACIÓN FINAL. 100%
20%	30%	50%	

IMPORTANTE: no se evaluarán aquellas actividades/trabajos/proyectos realizados mediante el uso de la Inteligencia Artificial.

Los porcentajes correspondientes a los saberes básicos necesarios (conceptos, estrategias comunicativas y /o procedimientos) para alcanzar las competencias específicas de la materia se distribuyen de la siguiente manera:

USO DEL INGLÉS (GR + VOCAB.)	20%+20% = 40%
En los grupos de la ESO habrá pruebas de verbos irregulares que podrá subir hasta 0,5 puntos en la Evaluación final.	
En todos los grupos de la ESO y Bachillerato se incluirán preguntas de gramática y vocabulario de evaluaciones anteriores en los exámenes, ya que es evaluación continua.	
COMPRENSIÓN LECTORA (READING)	10%
No hay un porcentaje dirigido al libro de lectura en 2º, 3º, 4º ESO y 1º Bach. En su lugar, habrá un examen del libro de lectura o se realizará un proyecto (2ª evaluación).	
PRODUCCIÓN ESCRITA/MEDIACIÓN (WRITING)	10%
COMPRENSIÓN ORAL (LISTENING)	10%
PRODUCCIÓN ORAL (SPEAKING)	10%
ACTITUD, PROCEDIMIENTOS: actitud, interés, participación, trabajo en clase, projects, homework...	20%
Es indispensable para que se tenga en cuenta este porcentaje realizar todas las pruebas (incluyendo <i>Writing</i> y <i>Speaking activities</i>) y exámenes.	

RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR:

Es el profesorado del curso actual el que se encargará de la evaluación positiva de la asignatura si fue evaluada de forma negativa el curso anterior. De forma general se seguirá el criterio de la evaluación continua, es decir, el trabajo, esfuerzo y valoración positiva en el presente curso implica la superación del curso anterior pues en muchas ocasiones se trata de una ampliación del mismo.

Es el profesor del curso actual el que se encargará de dar a conocer esta información: vías para recuperar la asignatura, fecha y lugar de exámenes, y dossier disponible para repaso. Los contenidos que se han de preparar para examen son los contenidos en las unidades del año anterior. Para ello dispone de un dossier en la página web del instituto

(Departamentos>inglés) con los contenidos que han de estudiar para la recuperación (<https://portal.edu.gva.es/iesvremei/ingles/>).

Para recuperar la asignatura de inglés del curso anterior el alumno puede seguir los siguientes pasos:

1. Si aprueba la evaluación del 2º Trimestre del curso actual, aprueba la pendiente.
2. Si no aprueba el segundo trimestre del curso actual, realizará examen de la materia en prueba específica en torno a finales de marzo/abril (el profesor indicará fecha, hora y lugar de la prueba).
3. Si no aprueba dicho examen, si aprueba la evaluación del 3er Trimestre/Final del curso actual, aprobaría la materia pendiente.

PROGRAMACIÓN 2º ESO- TALLER DE REFUERZO

LIBRO DE TEXTO:

- No hay libro específico. El profesor elabora sus propios materiales de refuerzo y usa el Workbook *Teamwork 2º ESO*, el cual llevan en la asignatura principal de inglés en este curso.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y SABERES BÁSICOS:

Los aspectos referentes a estos apartados son los mismos consignados en 2º de ESO como primera lengua extranjera.

MEDIDAS DE REFUERZO:

Al ser una asignatura dirigida al propio refuerzo de la asignatura principal de inglés, no se contemplan medidas de refuerzo como tal. El profesor adaptará los materiales al nivel de cada alumno.

ADAPTACIONES CURRICULARES:

Si después de la aplicación de las medidas de recuperación anteriores no se ha conseguido que un alumno supere las carencias, se recurrirá al Departamento de Orientación para que se le haga un estudio y seguimiento adecuado y ver si es necesario una adaptación curricular significativa o no significativa.

EVALUACIÓN:

El proceso de evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas. Para ello, en régimen presencial, será necesaria la asistencia al menos al 85% de las clases. El incumplimiento de dicho requisito supondrá la pérdida

del derecho a la evaluación continua. Y el alumno que no asista no podrá presentarse a los exámenes parciales, según el Reglamento Interno del centro. No obstante, sí que podrá disponer de una convocatoria ordinaria para realizar un examen final de la materia.

Según la Normativa del Centro, cuando un alumno llegue más de 10 minutos tarde a clase se apuntará en Ítaca como “retraso”. Cada 3 retraso se considera una “falta”, que contará para una posible pérdida de evaluación continua.

Cuando el alumno de ESO pierda el derecho a la evaluación continua, deberá realizar un examen final de competencias en la evaluación en la que se ha perdido dicho derecho.

No se realizan exámenes de recuperación. Una evaluación suspensa se recupera aprobando la posterior o la final. La nota de las evaluaciones recuperadas es 5.

Cuando un alumno falte a un examen, la familia debe justificar la falta a través de Web Familia o justificante en papel. Para que la justificación de una falta sea válida, se debe presentar al profesor de inglés (y no sólo al tutor) en el plazo máximo de tres días tal y como se contempla en el Reglamento de Centro y el profesor realizará el examen cuando considere oportuno, siendo posible en el mismo día de reincorporación del alumno.

Los instrumentos de evaluación serán: pruebas escritas y orales, la observación directa en el aula, análisis de tareas, trabajo diario, cuadernos de trabajo, lecturas, registro de participación en el aula e interés.

Distribución de porcentajes de cada evaluación:

1 ^a evaluación	2 ^a evaluación	3 ^a evaluación	NOTA EVALUACIÓN FINAL. 100%
20%	30%	50%	

IMPORTANTE: no se evaluarán aquellas actividades/trabajos/proyectos realizados mediante el uso de la Inteligencia Artificial.

Los porcentajes correspondientes a los saberes básicos necesarios (conceptos, estrategias comunicativas y /o procedimientos) para alcanzar las competencias específicas de la materia se distribuyen de la siguiente manera:

ACTIVIDADES DE CLASE (fichas, ejercicios de gramática, vocabulario, etc)	50%
ACTITUD, PROCEDIMIENTOS: actitud, interés, participación, trabajo en clase, projects, homework...	50%

PROGRAMACIÓN 3º ESO PDC

LIBRO DE TEXTO:

- *English for Adults Today 1.* Burlington. Se impartirán los contenidos de las cinco primeras unidades.
- No hay libro de lectura obligatorio.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y SABERES BÁSICOS:

Los aspectos referentes a estos apartados son los mismos consignados en los 3º de ESO ordinarios.

MEDIDAS DE REFUERZO:

Al ser un curso dirigido a la propia adaptación de la asignatura, no se contemplan medidas de refuerzo como tal. El profesor adaptará los materiales al nivel de cada alumno.

ADAPTACIONES CURRICULARES:

Si después de la aplicación de las medidas de recuperación anteriores no se ha conseguido que un alumno supere las carencias, se recurrirá al Departamento de Orientación para que se le haga un estudio y seguimiento adecuado y ver si es necesario una adaptación curricular significativa o no significativa.

EVALUACIÓN:

El proceso de evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas. Para ello, en régimen presencial, será necesaria la asistencia al menos al 85% de las clases. El incumplimiento de dicho requisito supondrá la pérdida del derecho a la evaluación continua. Y el alumno que no asista no podrá presentarse a los exámenes parciales, según el Reglamento Interno del centro. No obstante, sí que podrá disponer de una convocatoria ordinaria para realizar un examen final de la materia.

Según la Normativa del Centro, cuando un alumno llegue más de 10 minutos tarde a clase se apuntará en Ítaca como “retraso”. Cada 3 retraso se considera una “falta”, que contará para una posible pérdida de evaluación continua.

Cuando el alumno de ESO pierda el derecho a la evaluación continua, deberá realizar un examen final de competencias en la evaluación en la que se ha perdido dicho derecho.

No se realizan exámenes de recuperación. Una evaluación suspensa se recupera aprobando la posterior o la final. La nota de las evaluaciones recuperadas es 5.

Cuando un alumno falte a un examen, la familia debe justificar la falta a través de Web Familia o justificante en papel. Para que la justificación de una falta sea válida, se debe presentar al profesor de inglés (y no sólo al tutor) en el plazo máximo de tres días tal y como se contempla en el Reglamento de Centro y el profesor realizará el examen cuando considere oportuno, siendo posible en el mismo día de reincorporación del alumno.



Los instrumentos de evaluación serán: pruebas escritas y orales, la observación directa en el aula, análisis de tareas, trabajo diario, cuadernos de trabajo, lecturas, registro de participación en el aula e interés.

Distribución de porcentajes de cada evaluación:

1 ^a evaluación	2 ^a evaluación	3 ^a evaluación	NOTA EVALUACIÓN FINAL. 100%
20%	30%	50%	

IMPORTANTE: no se evaluarán aquellas actividades/trabajos/proyectos realizados mediante el uso de la Inteligencia Artificial.

Los porcentajes correspondientes a los saberes básicos necesarios (conceptos, estrategias comunicativas y /o procedimientos) para alcanzar las competencias específicas de la materia se distribuyen de la siguiente manera:

USO DEL INGLÉS (GR + VOCAB.) En los grupos de la ESO habrá pruebas de verbos irregulares que podrá subir hasta 0,5 puntos en la Evaluación final. En todos los grupos de la ESO y Bachillerato se incluirán preguntas de gramática y vocabulario de evaluaciones anteriores en los exámenes, ya que es evaluación continua.	20%+20% = 40%
COMPRENSIÓN LECTORA (READING)	10%
PRODUCCIÓN ESCRITA/MEDIACIÓN (WRITING)	10%
COMPRENSIÓN ORAL (LISTENING)	10%
PRODUCCIÓN ORAL (SPEAKING)	10%
ACTITUD, PROCEDIMIENTOS: actitud, interés, participación, trabajo en clase, projects, homework... Es indispensable para que se tenga en cuenta este porcentaje realizar todas las pruebas (incluyendo <i>Writing</i> y <i>Speaking activities</i>) y exámenes.	20%

PROGRAMACIÓN 4º ESO PDC

LIBRO DE TEXTO:

- *English for Adults Today 1.* Burlington. Se impartirán los contenidos de las cinco últimas unidades.
- No hay libro de lectura obligatorio.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y SABERES BÁSICOS:

Los aspectos referentes a estos apartados son los mismos consignados en los 4º de ESO ordinarios.

MEDIDAS DE REFUERZO:

Al ser un curso dirigido a la propia adaptación de la asignatura, no se contemplan medidas de refuerzo como tal. El profesor adaptará los materiales al nivel de cada alumno.

ADAPTACIONES CURRICULARES:

Si después de la aplicación de las medidas de recuperación anteriores no se ha conseguido que un alumno supere las carencias, se recurrirá al Departamento de Orientación para que se le haga un estudio y seguimiento adecuado y ver si es necesario una adaptación curricular significativa o no significativa.

EVALUACIÓN:

El proceso de evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas. Para ello, en régimen presencial, será necesaria la asistencia al menos al 85% de las clases. El incumplimiento de dicho requisito supondrá la pérdida del derecho a la evaluación continua. Y el alumno que no asista no podrá presentarse a los exámenes parciales, según el Reglamento Interno del centro. No obstante, sí que podrá disponer de una convocatoria ordinaria para realizar un examen final de la materia.

Según la Normativa del Centro, cuando un alumno llegue más de 10 minutos tarde a clase se apuntará en Ítaca como “retraso”. Cada 3 retraso se considera una “falta”, que contará para una posible pérdida de evaluación continua.

Cuando el alumno de ESO pierda el derecho a la evaluación continua, deberá realizar un examen final de competencias en la evaluación en la que se ha perdido dicho derecho.

No se realizan exámenes de recuperación. Una evaluación suspensa se recupera aprobando la posterior o la final. La nota de las evaluaciones recuperadas es 5.

Cuando un alumno falte a un examen, la familia debe justificar la falta a través de Web Familia o justificante en papel. Para que la justificación de una falta sea válida, se debe presentar al profesor de inglés (y no sólo al tutor) en el plazo máximo de tres días tal y como se contempla en el Reglamento de Centro y el profesor realizará el examen cuando considere oportuno, siendo posible en el mismo día de reincorporación del alumno.

Los instrumentos de evaluación serán: pruebas escritas y orales, la observación directa en el aula, análisis de tareas, trabajo diario, cuadernos de trabajo, lecturas, registro de participación en el aula e interés.

Distribución de porcentajes de cada evaluación:

1 ^a evaluación	2 ^a evaluación	3 ^a evaluación	NOTA EVALUACIÓN FINAL. 100%
20%	30%	50%	

IMPORTANTE: no se evaluarán aquellas actividades/trabajos/proyectos realizados mediante el uso de la Inteligencia Artificial.

Los porcentajes correspondientes a los saberes básicos necesarios (conceptos, estrategias comunicativas y /o procedimientos) para alcanzar las competencias específicas de la materia se distribuyen de la siguiente manera:

USO DEL INGLÉS (GR + VOCAB.) En los grupos de la ESO habrá pruebas de verbos irregulares que podrá subir hasta 0,5 puntos en la Evaluación final. En todos los grupos de la ESO y Bachillerato se incluirán preguntas de gramática y vocabulario de evaluaciones anteriores en los exámenes, ya que es evaluación continua.	20%+20% = 40%
COMPRENSIÓN LECTORA (READING)	10%
PRODUCCIÓN ESCRITA/MEDIACIÓN (WRITING)	10%
COMPRENSIÓN ORAL (LISTENING)	10%
PRODUCCIÓN ORAL (SPEAKING)	10%
ACTITUD, PROCEDIMIENTOS: actitud, interés, participación, trabajo en clase, projects, homework... Es indispensable para que se tenga en cuenta este porcentaje realizar todas las pruebas (incluyendo <i>Writing</i> y <i>Speaking activities</i>) y exámenes.	20%

PROGRAMACIÓN 2º ESO PAC

OBJETIVO Y METODOLOGÍA:

Lograr que el alumnado pueda desplegar en las actividades que se realicen, las competencias específicas del área como valorar la lengua extranjera, entender e interpretar mensajes o producirlos de manera autónoma y fluida, acorde al nivel en el que se encuentran. Todo ello teniendo en cuenta que el objetivo es su inserción en el mundo laboral

Para ello se abordará en las diferentes actividades o proyectos de evaluación (podcast, videos, murales, ...) los conocimientos, destrezas y actitudes que constituyen los contenidos propios del área (saberes básicos) y cuyo aprendizaje es necesario para la adquisición de las competencias específicas. De igual manera, en dichas actividades, proyectos, se tendrán en cuenta las competencias clave (digital, personal, cultural, ...).

LIBRO DE TEXTO Y RECURSOS: No hay libro obligatorio para este nivel. El profesor decidirá los recursos a utilizar, aunque se puede utilizar *New Action 1*. Se partirá seleccionando los temas incluidos en el libro *New Action 1*. Se trabajará con las secciones *English in Action* material fotocopiable, así como recursos online.

ACTIVIDADES:

Los proyectos y actividades incluirán podcasts, videos: cortos, tutoriales, lipdub, posters y murales y juegos como kahoot, jeopardy, hangman, hotspots, Simon says, etc.

EVALUACIÓN:

El alumno tendrá que justificar todas las faltas de asistencia y retrasos a su profesor de inglés el mismo día de incorporación a clase. El proceso de evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas. Para ello, será necesaria la asistencia al menos al 85% de las clases. El incumplimiento de dicho requisito supondrá la pérdida del derecho a la evaluación continua. No obstante, el alumno que no asista sí que podrá disponer, de una convocatoria ordinaria para realizar un examen/proyecto final de la materia.

Criterios de calificación:

Se evaluará mediante proyectos (no exámenes) como: podcasts, videos (tutoriales, cortos, lipdub ...), murales, posters, actividades de *listening* de diferentes webs como lyricstraining, randallab, etc. También se tendrá en cuenta en su calificación la participación y motivación del alumno en su proceso educativo. La valoración de la calificación final será mediante una rúbrica son los siguientes ítems: respeto, puntualidad/asistencia, trabajo en clase, material y comportamiento.

Se evaluará al alumno semanalmente con la siguiente rúbrica y se hará la media de cada trimestre con la suma de todas las notas semanales:

Rúbrica PAC						
Rúbrica PAC	5	4	3	2	1	0
RESPECTO Respeto a los compañeros Respeto al profesor No hablar sin levantar la mano						
20%						
PUNTUALIDAD/ASISTENCIA Llegar puntual Asistencia a clase						
20%						
TRABAJO EN CLASE Hacer las fichas con buena letra y en limpio Trabajo en clase cuando el profesor lo pide Buena presentación de las actividades Participación en las actividades						
20%						
MATERIAL Tener material (al menos un bolígrafo) Tratar bien el material de clase No coger material que no es suyo No tirar cosas al suelo						
20%						
COMPORTAMIENTO No levantarse sin permiso No gritar No dar golpes No salir de clase sin permiso Tratar bien mobiliario						
20%						

NOTA FINAL: 20% (1^a evaluación) + 30% (2^a evaluación) + 50% (3^a evaluación/FINAL)

IMPORTANTE: no se evaluarán aquellas actividades/trabajos/proyectos realizados mediante el uso de la Inteligencia Artificial.

MEDIDAS DE RECUPERACIÓN: Si durante el proceso de aprendizaje se detecta que el alumno tiene carencias, se le suministrarán ejercicios y actividades como material complementario. Los alumnos con materia pendiente se les dará información adicional al respecto.

Objetivos ESPECÍFICOS	Criterios de evaluación
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Reconocer las diferentes fórmulas para desenvolverse en la vida cotidiana de una manera básica en Inglés (saludar, despedirse, comprar, circular...) *Despertar una actitud positiva hacia el aprendizaje de la lengua inglesa en particular y de lenguas extranjeras en general. *Mostrar una actitud positiva hacia la cultura, costumbres y la forma de pensar de los hablantes de la lengua extranjera. <p>Apertura mental.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Valorar su propio proceso de aprendizaje en cada momento. *Mostrar una actitud de respeto e interés hacia todo lo relacionado con la lengua extranjera y sus hablantes. 	<p>Se evaluará positivamente que el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Realice las actividades que se piden en el aula. *Utilice correctamente el contenido aprendido. *Sepa reconocer y usar apropiadamente el vocabulario propuesto en el contexto adecuado. *Sea participativo y activo en el aula. *Se comporte de acuerdo a las normas del centro.

PROGRAMACIÓN 1º ESO COMPENSATORIA

OBJETIVO Y METODOLOGÍA:

Lograr que el alumnado pueda desplegar en las actividades que se realicen, las competencias específicas del área como valorar la lengua extranjera, entender e interpretar mensajes o producirlos de manera autónoma y fluida, acorde al nivel en el que se encuentran. Todo ello teniendo en cuenta que el objetivo es su inserción en el mundo laboral

Para ello se abordará en las diferentes actividades o proyectos de evaluación (podcast, videos, murales, ...) los conocimientos, destrezas y actitudes que constituyen los contenidos propios del área (saberes básicos) y cuyo aprendizaje es necesario para la adquisición de las competencias específicas. De igual manera, en dichas actividades, proyectos, se tendrán en cuenta las competencias clave (digital, personal, cultural, ...).

LIBRO DE TEXTO Y RECURSOS: se usará el libro de *Teamwork 1- Basic practice*, adaptado al nivel del grupo.

ACTIVIDADES:

Los proyectos y actividades incluirán podcasts, videos: cortos, tutoriales, lipdub, posters y murales y juegos como kahoot, jeopardy, hangman, hotspots, Simon says, etc.

EVALUACIÓN:

El proceso de evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas. Para ello, en régimen presencial, será necesaria la asistencia al menos al 85% de las clases. El incumplimiento de dicho requisito supondrá la pérdida del derecho a la evaluación continua. Y el alumno que no asista no podrá presentarse a los exámenes parciales, según el Reglamento Interno del centro. No obstante, sí que podrá disponer de una convocatoria ordinaria para realizar un examen final de la materia.

Según la Normativa del Centro, cuando un alumno llegue más de 10 minutos tarde a clase se apuntará en Ítaca como “retraso”. Cada 3 retraso se considera una “falta”, que contará para una posible pérdida de evaluación continua.

Cuando el alumno de ESO pierda el derecho a la evaluación continua, deberá realizar un examen final de competencias en la evaluación en la que se ha perdido dicho derecho.

No se realizan exámenes de recuperación. Una evaluación suspensa se recupera aprobando la posterior o la final. La nota de las evaluaciones recuperadas es 5.

Cuando un alumno falte a un examen, la familia debe justificar la falta a través de Web Familia o justificante en papel. Para que la justificación de una falta sea válida, se debe presentar al profesor de inglés (y no sólo al tutor) en el plazo máximo de tres días tal y como se contempla en el Reglamento de Centro y el profesor realizará el examen cuando considere oportuno, siendo posible en el mismo día de reincorporación del alumno.



Los instrumentos de evaluación serán: pruebas escritas y orales, la observación directa en el aula, análisis de tareas, trabajo diario, cuadernos de trabajo, lecturas, registro de participación en el aula e interés.

Distribución de porcentajes de cada evaluación:

1 ^a evaluación	2 ^a evaluación	3 ^a evaluación	NOTA EVALUACIÓN FINAL. 100%
20%	30%	50%	

IMPORTANTE: no se evaluarán aquellas actividades/trabajos/proyectos realizados mediante el uso de la Inteligencia Artificial.

Los porcentajes correspondientes a los saberes básicos necesarios (conceptos, estrategias comunicativas y /o procedimientos) para alcanzar las competencias específicas de la materia se distribuyen de la siguiente manera:

USO DEL INGLÉS (GR + VOCAB.) En los grupos de la ESO habrá pruebas de verbos irregulares que podrá subir hasta 0,5 puntos en la Evaluación final. En todos los grupos de la ESO y Bachillerato se incluirán preguntas de gramática y vocabulario de evaluaciones anteriores en los exámenes, ya que es evaluación continua.	20%+20% = 40%
COMPRENSIÓN LECTORA (READING) No hay un porcentaje dirigido al libro de lectura en 2º, 3º, 4º ESO y 1º Bach. En su lugar, habrá un examen del libro de lectura o se realizará un proyecto (2 ^a evaluación).	10%
PRODUCCIÓN ESCRITA/MEDIACIÓN (WRITING)	10%
COMPRENSIÓN ORAL (LISTENING)	10%
PRODUCCIÓN ORAL (SPEAKING)	10%
ACTITUD, PROCEDIMIENTOS: actitud, interés, participación, trabajo en clase, projects, homework... Es indispensable para que se tenga en cuenta este porcentaje realizar todas las pruebas (incluyendo Writing y Speaking activities) y exámenes.	20%

PROGRAMACIÓN APOYO AL ALUMNADO EXTRANJERO (ELE)- 2º, 3º, 4º ESO

EVALUACIÓN:

El alumno tendrá que justificar todas las faltas de asistencia y retrasos a su profesor de inglés el mismo día de incorporación a clase. El proceso de evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas. Para ello, será necesaria la asistencia al menos al 85% de las clases. El incumplimiento de dicho requisito supondrá la pérdida del derecho a la evaluación continua. No obstante, el alumno que no asista sí que podrá disponer, de una convocatoria ordinaria para realizar un examen/proyecto final de la materia.

100% Proyectos y actividades de clase.

La evaluación de la asignatura en cualquier nivel tendrá el fin último de alcanzar una adecuada competencia comunicativa en castellano, tanto oral como escrita. A través de una prueba inicial que se desarrolla los primeros días de curso, valoramos el punto de partida y el nivel general del alumnado. Posteriormente, realizaremos una evaluación continua a la que se añadirá otra formativa a lo largo del curso en los plazos que se determinen en las sesiones de evaluación, y una sumativa o final, que será la que se refleje en el expediente del alumnado.

Distribución de porcentajes de cada evaluación:

1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación	NOTA EVALUACIÓN FINAL
20%	30%	50%	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

La observación directa en el aula, análisis de tareas, trabajo diario, cuadernos de trabajo, lecturas, registro de participación en el aula e interés.

Para aplicar los porcentajes y poder aprobar la materia es indispensable haber realizado todas las pruebas. En caso contrario, la calificación en el apartado de Actitud y Procedimientos será insuficiente.

IMPORTANTE: no se evaluarán aquellas actividades/trabajos/proyectos realizados mediante el uso de la Inteligencia Artificial.

MEDIDAS DE RECUPERACIÓN:

No se realizan exámenes de recuperación. Una evaluación suspensa se recupera aprobando la posterior o la final. La nota de las evaluaciones recuperadas es 5.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Puesto que la evaluación será continua y formativa, la calificación de cada evaluación dependerá de las obtenidas en las diversas observaciones y pruebas realizada. A la hora



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



GENERALITAT
VALENCIANA
Consejería d'Educació,
Universitats i Ocupació

GVA NEXT
Fondos Next Generation
en la Comunitat Valenciana

de calificar al alumno se tendrá en cuenta el nivel de adquisición de las competencias, todo el trabajo realizado, la actitud, asistencia y evolución mientras que ha permanecido en esta optativa.

En este programa, se tendrán en cuenta sobre todo los contenidos de índole procedural y actitudinal, valorando principalmente el interés y la participación de los alumnos y alumnas en las tareas propuestas, y su avance en la adquisición de destrezas.

No hay recuperación de evaluaciones, ya que la evaluación es continua. La nota final, si se han aprobado todas las evaluaciones, será la media de las evaluaciones anteriores.

DEPARTAMENTO DE LENGUA INGLESA CURSO 2025-26

PROGRAMACIÓN 1º BACHILLERATO

LIBRO DE TEXTO:

Outlook, Bachillerato 1st - Student's Book. Burlington.

Workbook- aconsejable pero no obligatorio.

Libro de lectura: *Sweeney Todd*. Burlington.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y SABERES BÁSICOS:

Para obtener una nota positiva en la materia, el alumnado ha de adquirir una serie de competencias específicas como son:

- Valorar la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la lengua extranjera.
- Comprensión oral y escrita: entender e interpretar mensajes.
- Expresión oral y escrita: producir textos orales y escritos de manera autónoma y fluida.
- interactuar con otras personas con creciente autonomía y mediar en situaciones cotidianas entre distintas lenguas.
- Saberes básicos mínimos cuyo aprendizaje es necesario para la adquisición de las competencias específicas son:
 - o Uso de la lengua (Use of English): gramática y vocabulario de las unidades del libro de texto.
 - o Estrategias comunicativas de las diferentes unidades (Reading, Writing, Listening, Speaking).
 - o Aspectos culturales y de sociedades de la lengua inglesa (libros de lectura, culture quizzes, projects...).

MEDIDAS DE REFUERZO:

Si durante el proceso de aprendizaje se detecta que el alumno tiene carencias, se le suministrarán ejercicios y actividades como material complementario. También será conveniente la asistencia a la biblioteca tutorizada. Otra medida es la disponibilidad del dossier de refuerzo que se puede encontrar en la página web del instituto.

ADAPTACIONES CURRICULARES:

Si después de la aplicación de las medidas de recuperación anteriores no se ha conseguido que un alumno supere las carencias, se recurrirá al Departamento de Orientación para que se le haga un estudio y seguimiento adecuado y ver si es necesario una adaptación curricular significativa o no significativa.

EVALUACIÓN:

El proceso de evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas. Para ello, en régimen presencial, será necesaria la asistencia al menos al 85% de las clases. El incumplimiento de dicho requisito supondrá la pérdida del derecho a la evaluación continua. Y el alumno que no asista no podrá presentarse a los exámenes parciales, según el Reglamento Interno del centro. No obstante, sí que podrá disponer de una convocatoria ordinaria para realizar un examen final de la materia.

Según la Normativa del Centro, cuando un alumno llegue más de 10 minutos tarde a clase se apuntará en Ítaca como “retraso”. Cada 3 retrasos se considera una “falta”, que contará para una posible pérdida de evaluación continua.

Cuando el alumno de ESO pierda el derecho a la evaluación continua, deberá realizar un examen final de competencias en la evaluación en la que se ha perdido dicho derecho.

No se realizan exámenes de recuperación. Una evaluación suspensa se recupera aprobando la posterior o la final. La nota de las evaluaciones recuperadas es 5.

Cuando un alumno falte a un examen, la familia debe justificar la falta a través de Web Familia o justificante en papel. Para que la justificación de una falta sea válida, se debe presentar al profesor de inglés (y no sólo al tutor) en el plazo máximo de tres días tal y como se contempla en el Reglamento de Centro y el profesor realizará el examen cuando considere oportuno, siendo posible en el mismo día de reincorporación del alumno.

Los instrumentos de evaluación serán: pruebas escritas y orales, la observación directa en el aula, análisis de tareas, trabajo diario, cuadernos de trabajo, lecturas, registro de participación en el aula e interés.

Distribución de porcentajes de cada evaluación:

1 ^a evaluación	2 ^a evaluación	3 ^a evaluación	NOTA EVALUACIÓN FINAL. 100%
20%	30%	50%	

MPORTANTE: no se evaluarán aquellas actividades/trabajos/proyectos realizados mediante el uso de la Inteligencia Artificial.

Los porcentajes correspondientes a los saberes básicos necesarios (conceptos, estrategias comunicativas y /o procedimientos) para alcanzar las competencias específicas de la materia se distribuyen de la siguiente manera:

USO DEL INGLÉS (GR + VOCAB.) En los grupos de la ESO habrá pruebas de verbos irregulares que podrá subir hasta 0,5 puntos en la Evaluación final.	20%+20% = 40%
---	---------------



En todos los grupos de la ESO y Bachillerato se incluirán preguntas de gramática y vocabulario de evaluaciones anteriores en los exámenes, ya que es evaluación continua.	
COMPRENSIÓN LECTORA (READING) No hay un porcentaje dirigido al libro de lectura en 2º, 3º, 4º ESO y 1º Bach. En su lugar, habrá un examen del libro de lectura o se realizará un proyecto (2ª evaluación).	10%
PRODUCCIÓN ESCRITA/MEDIACIÓN (WRITING)	10%
COMPRENSIÓN ORAL (LISTENING)	10%
PRODUCCIÓN ORAL (SPEAKING)	10%
ACTITUD, PROCEDIMIENTOS: actitud, interés, participación, trabajo en clase, projects, homework... Es indispensable para que se tenga en cuenta este porcentaje realizar todas las pruebas (incluyendo <i>Writing</i> y <i>Speaking activities</i>) y exámenes.	20%

Programación de Aula Anual			
Material empleado	Objetivos	Nº de sesiones	Sugerencias
<i>Pre-Test</i>	Evaluar los conocimientos previos de los alumnos/as en cuanto a <i>Vocabulary, Grammar, Reading</i> y <i>Writing</i> .	1*	
<i>Revision Worksheets 1-4</i>	Repasar la gramática del <i>Pre-Test</i> para responder a las carencias detectadas en él.	3*	Para utilizar durante los primeros días de clase.
Unidades didácticas 1-3	Ver los objetivos de cada unidad en las tablas de temporalización adjuntas.	39**	Ver las notas y sugerencias dadas en las tablas de temporalización de cada unidad.
<i>Term Test 1</i> (niveles 1-2)	Evaluar lo aprendido durante el primer trimestre del curso.	2-3	Aprovechar la oportunidad para comprobar si la evaluación continua del trimestre concuerda con la nota obtenida en el test.
Unidades didácticas 4-6	Ver los objetivos de cada unidad en las tablas de temporalización adjuntas.	39**	Ver las notas y sugerencias dadas en las tablas de temporalización de cada unidad.
<i>Term Test 2</i> (niveles 1-2)	Evaluar lo aprendido durante el segundo trimestre del curso.	2-3	Aprovechar la oportunidad para comprobar si la evaluación continua del trimestre concuerda con la nota obtenida en el test.
Unidades didácticas 7-8	Ver los objetivos de cada unidad en las tablas de temporalización adjuntas.	26**	Ver las notas y sugerencias dadas en las tablas de temporalización de cada unidad.
<i>Term Test 3</i> (niveles 1-2)	Evaluar lo aprendido durante el tercer trimestre del curso.	2-3	Aprovechar la oportunidad para comprobar si la evaluación continua del trimestre concuerda con la nota obtenida en el test.
<i>Final Test 1</i>	Evaluar lo aprendido durante el curso.	1-2	Puede utilizarse como examen de recuperación en junio
<i>Final Test 2</i>	Evaluar lo aprendido durante el curso.	1-2	Puede utilizarse como examen de recuperación en junio / JULIO.

* Opcional

** Dependerá del ritmo de trabajo y de las circunstancias que puedan producirse a lo largo del curso (fiestas locales, vacaciones, semana cultural, etc.).

PROGRAMACIÓN 2º BACHILLERATO

LIBRO DE TEXTO:

Outlook, Bachillerato 2nd - Student's Book. Burlington. Workbook- aconsejable pero no obligatorio.

No hay libro de lectura obligatorio. En su lugar, se trabajarán textos para la preparación de la EBAU sobre diversos temas como *socio-cultural aspects of English Speaking countries, consume, mass media, environment, equity, health, communication, sports, etc.*

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y SABERES BÁSICOS:

Para obtener una nota positiva en la materia, el alumnado ha de adquirir una serie de competencias específicas como son:

- Valorar la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la lengua extranjera.
- Comprensión oral y escrita: entender e interpretar mensajes.
- Expresión oral y escrita: producir textos orales y escritos de manera autónoma y fluida.
- interactuar con otras personas con creciente autonomía y mediar en situaciones cotidianas entre distintas lenguas.
- Saberes básicos mínimos cuyo aprendizaje es necesario para la adquisición de las competencias específicas son:
 - o Uso de la lengua (Use of English): gramática y vocabulario de las unidades del libro de texto.
 - o Estrategias comunicativas de las diferentes unidades (Reading, Writing, Listening, Speaking).
 - o Aspectos culturales y de sociedades de la lengua inglesa (libros de lectura, culture quizzes, projects...).

No obstante, y dado que la prueba EBAU es prueba escrita, la comprensión y expresión oral no formarán parte de los exámenes, pudiendo formar parte de alguna actividad en clase.

MEDIDAS DE REFUERZO:

Si durante el proceso de aprendizaje se detecta que el alumno tiene carencias, se le suministrarán ejercicios y actividades como material complementario. También será conveniente la asistencia a la biblioteca tutorizada. Otra medida es la disponibilidad del dossier de refuerzo que se puede encontrar en la página web del instituto.

ADAPTACIONES CURRICULARES:

Si después de la aplicación de las medidas de recuperación anteriores no se ha conseguido que un alumno supere las carencias, se recurrirá al Departamento de Orientación para que se le haga un estudio y seguimiento adecuado y ver si es necesario una adaptación curricular significativa o no significativa.

EVALUACIÓN:

El proceso de evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas. Para ello, en régimen presencial, será necesaria la asistencia al menos al 85% de las clases. El incumplimiento de dicho requisito supondrá la pérdida del derecho a la evaluación continua. Y el alumno que no asista no podrá presentarse a los exámenes parciales, según el Reglamento Interno del centro. No obstante, sí que podrá disponer de una convocatoria ordinaria para realizar un examen final de la materia.

Según la Normativa del Centro, cuando un alumno llegue más de 10 minutos tarde a clase se apuntará en Ítaca como “retraso”. Cada 3 retrasos se considera una “falta”, que contará para una posible pérdida de evaluación continua.

Cuando el alumno de ESO pierda el derecho a la evaluación continua, deberá realizar un examen final de competencias en la evaluación en la que se ha perdido dicho derecho.

No se realizan exámenes de recuperación. Una evaluación suspensa se recupera aprobando la posterior o la final. La nota de las evaluaciones recuperadas es 5.

Cuando un alumno falte a un examen, la familia debe justificar la falta a través de Web Familia o justificante en papel. Para que la justificación de una falta sea válida, se debe presentar al profesor de inglés (y no sólo al tutor) en el plazo máximo de tres días tal y como se contempla en el Reglamento de Centro y el profesor realizará el examen cuando considere oportuno, siendo posible en el mismo día de reincorporación del alumno.

Los instrumentos de evaluación serán: pruebas escritas y orales, la observación directa en el aula, análisis de tareas, trabajo diario, cuadernos de trabajo, lecturas, registro de participación en el aula e interés.

Distribución de porcentajes de cada evaluación:

1 ^a evaluación	2 ^a evaluación	3 ^a evaluación	NOTA EVALUACIÓN FINAL. 100%
20%	30%	50%	

IMPORTANTE: no se evaluarán aquellas actividades/trabajos/proyectos realizados mediante el uso de la Inteligencia Artificial.

Los porcentajes correspondientes a los saberes básicos necesarios (conceptos, estrategias comunicativas y /o procedimientos) para alcanzar las competencias específicas de la materia se distribuyen de la siguiente manera:

USO DEL INGLÉS (GR + VOCAB.) En los grupos de la ESO habrá pruebas de verbos irregulares que podrá subir hasta 0,5 puntos en la Evaluación final.	50%
---	-----

En todos los grupos de la ESO y Bachillerato se incluirán preguntas de gramática y vocabulario de evaluaciones anteriores en los exámenes, ya que es evaluación continua.	
PRUEBAS EBAU	40%
ACTITUD, PROCEDIMIENTOS: actitud, interés, participación, trabajo en clase, projects, homework... Es indispensable para que se tenga en cuenta este porcentaje realizar todas las pruebas (incluyendo <i>Writing</i> y <i>Speaking activities</i>) y exámenes.	10%

En 2º Bachillerato el componente oral se verá reducido por exigencias de preparación de la prueba de Selectividad.

En la Evaluación final se destinan unos días para hacer los exámenes finales de cada asignatura. En la fecha que se nos dé, haremos como examen final el tipo EBAU, habiendo hecho unos días antes el de Gramática y Vocabulario.

PENDIENTES 1º BACHILLERATO

Es el profesorado del curso actual el que se encargará de la evaluación positiva de la asignatura si fue evaluada de forma negativa el curso anterior. De forma general se seguirá el criterio de la evaluación continua, es decir, el trabajo, esfuerzo y valoración positiva en el presente curso implica la superación del curso anterior pues en muchas ocasiones se trata de una ampliación del mismo.

Es el profesor del curso actual el que se encargará de dar a conocer esta información: vías para recuperar la asignatura, fecha y lugar de exámenes, y dossier disponible para repaso. Los contenidos que se han de preparar para examen son los contenidos en las unidades del año anterior. Para ello dispone de un dossier en la página web del instituto (Departamentos>inglés) con los contenidos que han de estudiar para la recuperación (<https://portal.edu.gva.es/iesvremei/ingles/>).

Para poder aprobar la asignatura del año anterior habrá diferentes oportunidades para el alumnado:

1. Si apruebas la evaluación del 2º Trimestre del curso actual.
2. Si apruebas examen de la materia en prueba específica en torno a finales marzo/abril (se indicará fecha).
3. Si apruebas la evaluación del 3er Trimestre/Final en mayo.
4. Si apruebas la prueba extraordinaria en junio.



ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

Programación de Aula Anual			
Material empleado	Objetivos	Nº de sesiones	Sugerencias
<i>Pre-Test</i>	Evaluar los conocimientos previos de los alumnos/as en cuanto a <i>Vocabulary, Grammar, Reading y Writing</i> .	1*	
<i>Revision Worksheets 1-4</i>	Repasar la gramática y el vocabulario del <i>Pre-Test</i> para responder a las carencias detectadas en él.	3*	Para utilizar durante los primeros días de clase.
<i>Unidad Starter Unit</i>	Repasar el vocabulario y la gramática aprendidos en cursos anteriores.	1*	
<i>Unidades didácticas 1-3</i>	Ver los objetivos de cada unidad en las tablas de temporalización adjuntas.	39**	Ver las notas y sugerencias dadas en las tablas de temporalización de cada unidad.
<i>Term Test 1</i> (niveles 1-2)	Evaluar lo aprendido durante el primer trimestre del curso.	2-3	Aprovechar la oportunidad para comprobar si la evaluación continua del trimestre concuerda con la nota obtenida en el test.
<i>Unidades didácticas 4-6</i>	Ver los objetivos de cada unidad en las tablas de temporalización adjuntas.	39**	Ver las notas y sugerencias dadas en las tablas de temporalización de cada unidad.
<i>Term Test 2</i> (niveles 1-2)	Evaluar lo aprendido durante el segundo trimestre del curso.	2-3	Aprovechar la oportunidad para comprobar si la evaluación continua del trimestre concuerda con la nota obtenida en el test.
<i>Final Test 1</i>	Evaluar lo aprendido durante el curso.	1-2	Puede utilizarse como examen de recuperación en MAYO FINAL
<i>Final Test 2</i>	Evaluar lo aprendido durante el curso.	1-2	Puede utilizarse como examen de recuperación en junio EXTRAORDINARIA
<i>Listening Tests 1-6</i>	Practicar el modelo de examen oficial de <i>Listening</i> de la PAU en otras Comunidades	6*	Se puede hacer uno por unidad. Ver las tablas de temporalización.
<i>Speaking Tests 1-6</i>	Practicar la expresión oral.	6*	Se puede hacer uno por unidad. Ver las tablas de temporalización.
<i>Extra Writing Practice 1-6</i>	Practicar la expresión escrita.	6*	Se puede hacer uno por unidad. Ver las tablas de temporalización.

* Opcional

** Dependerá del ritmo de trabajo y de las circunstancias que puedan producirse a lo largo del curso (fiestas locales, vacaciones, semana cultural, etc.).