



IES VIRGEN DEL REMEDIO

Una

gran

f
a
m
i
l
i
a



40 AÑOS JUNTOS



Con un gran proyecto de futuro



DIRECTORA:
María del Mar Sierra Fernández



EQUIPO DIRECTIVO CURSO 2020-2021



JEFATURA DE ESTUDIOS:
Iris Martín Arconada



JEFATURA DE ESTUDIOS:
Belén Martínez Ibarra



**JEFATURA DE ESTUDIOS
DE CICLOS FORMATIVOS:**
Daniel Navarro



VICEDIRECTOR:
Ángel Canales Milla



SECRETARIA:
Nuria Marco



SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
Ángeles Iborra Pedrol
Antonio García Díaz
Francisco Manzanaro Sempere



COORDINADORA DE E.S.O.:
Rosana Llamas Juan



**COORDINADOR DE
BACHILLERATO**
Pedro Baño León

Cuando necesites ayuda...



Componentes del D.O.

2 Orientadoras:

Patricia Llorens y Sonia Maraver

Maestra de pedagogía

terapéutica: M^a Eugenia

Rodríguez.

3 Intérpretes de lengua de

signos: Cintia Sánchez, Begoña

Toribio y Cristina Cortés.

1 Maestra de Audición y Lenguaje:

María Esteve



Siempre podrás encontrarnos...

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

siempre a tu lado



ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DEL D.O.



¿Qué hacemos? Colaboramos y asesoramos de una manera sistémica, a toda la comunidad educativa (equipo docente, equipo directivo, alumnado de todos los cursos y sus respectivas familias), en los distintos ámbitos que nos competen, como son: la tutoría, el desarrollo curricular para la inclusión y atención a la diversidad, la orientación personal y vocacional (diferentes opciones de estudio) etc, dando siempre una respuesta inclusiva a la intervención.

¿Dónde estamos?: planta baja enfrente de Secretaría.



INTÉRPRETES DE LSE

IES VIRGEN DEL REMEDIO



ESTAMOS EN LAS CLASES

Interpretamos toda la información del aula, para que todos los alumnos/as puedan recibir una formación de calidad asegurando la inclusión e igualdad de oportunidades así como la participación.



SOMOS NEXO DE COMUNICACIÓN

Siempre que un alumno/a lo necesite: tutorías, exposiciones, reuniones, actos de graduación, entre otros.



PARTICIPAMOS EN LAS ACTIVIDADES DEL IES

No estamos únicamente en las aulas, somos parte activa de la comunidad educativa y por ello, estamos presentes en la vida del centro.

NOS VAMOS DE EXCURSIÓN

¡A donde haga falta! Aseguramos la comunicación y la oportunidad de participación en todas las actividades complementarias que proponga el centro.



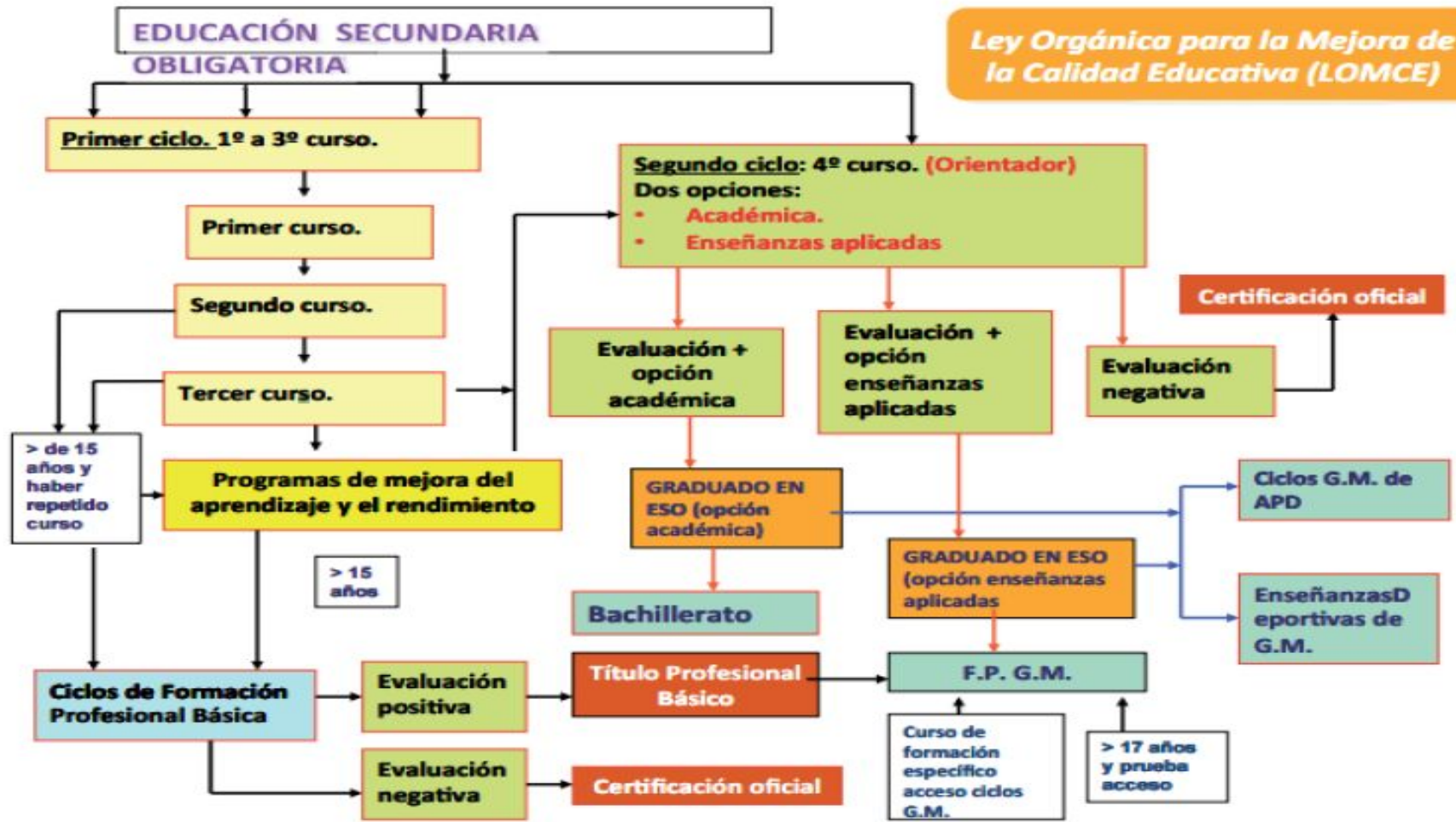
EN COLABORACIÓN CON EL AYTO LLEVAMOS A CABO "**COMUNICARTE ESTÁ EN TUS MANOS**". UN CURSO DE LSE BÁSICA PARA TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

¿QUÉ PAPEL TIENE EL EQUIPO DE ILS?



EL SISTEMA EDUCATIVO

Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)



MATERIAS 1º ESO - LOMCE

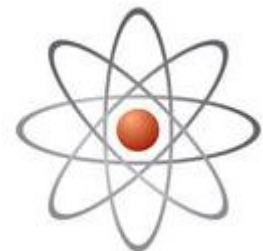
1º ESO

Carácter	Bloque	Materia	Asignación horaria (sesiones)
obligatorias	Troncales generales 5 materias	Biología y Geología	3
		Geografía e Historia	3
		Lengua Castellana y Literatura	3
		Matemáticas	4
		Primera Lengua Extranjera ⁽¹⁾	4
	Específicas 3 materias	Educación Física	2
		Música	2
		Tecnología	2
	Libre configuración autonómica 2 materias	Valenciano: Lengua y Literatura	3
		Tutoría	1
opcionales	Específicas Escoger una	Religión / Valores Éticos	1
	Libre configuración autonómica de opción Escoger una	Informática ⁽²⁾	2
		Talleres de Refuerzo	2
		Talleres de Profundización	2
		Proyecto Interdisciplinario	2
		Cultura Clásica ⁽²⁾ ⁽²⁾	2
		Educación Plástica, Visual y Audiovisual ⁽²⁾ ⁽²⁾	2
		Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial ⁽²⁾	2
		Segunda Lengua Extranjera ⁽²⁾ ⁽²⁾	2

⁽¹⁾ Al menos 1 hora semanal se destinará a la competencia comunicativa oral en Primera Lengua Extranjera.

⁽²⁾ Oferta obligada en los centros docentes públicos, siempre que haya disponibilidad horaria de profesorado con destino definitivo en el centro para su impartición y no implique un incremento de plantilla.

⁽²⁾ **Materia específica cursada como libre configuración autonómica.**



La Adolescencia:

Los padres tenemos que saber que el paso de niño a adulto en todas las culturas y en todos los tiempos supone una **etapa necesaria de tránsito** que conlleva inevitablemente que los padres y madres adapten sus conductas al cambio que se está produciendo en sus hijos e hijas.

La adolescencia se caracteriza por una riqueza de vivencias y aprendizajes pero también por la inestabilidad de emociones y sentimientos. Chicos y chicas experimentan profundos cambios hormonales vinculados a la adquisición de la capacidad reproductiva e importantes cambios personales y sociales para adaptarse al mundo que empiezan a descubrir.

Esos cambios, esos conflictos se pueden explicar por el momento psicoevolutivo del adolescente, del que podemos destacar:

Necesidad de reafirmación: los adolescentes necesitan reafirmar su identidad y para ello les gusta compartir algunos "ritos" específicos, como puede ser su forma de ocio, su forma de vestir,.. reclaman libertad para tomar sus propias decisiones, ya no es un niño pero tampoco es exactamente un adulto.

Necesidad de trasgresión: la trasgresión de las normas establecidas es una de las maneras en las que los adolescentes configuran una personalidad diferente y propia. Se rebela contra los adultos, lleva la contraria y trasgrede las normas en un acto de afirmación.

Necesidad de conformidad intra-grupal: el grupo empieza a ser su principal referente y mantenerse en él es uno de sus principales propósitos. Se identifica con sus amigos, con los que forma un grupo de afinidad e intereses comunes.

Sensación de invulnerabilidad: El correr riesgos a estas edades obedece al egocentrismo y la búsqueda de nuevas sensaciones, nada les puede pasar a ellos. Quiere descubrir, experimentar, conocer lo desconocido y lo prohibido, explorar nuevas sensaciones.

Susceptibilidad y vulnerabilidad ante las presiones del entorno. Es muy permeable a las influencias que recibe de su entorno, a las modas y a las presiones comerciales, de consumo.

ADOLESCENCIA Y
FAMILIA



IMPORTANCIA DE LA ACCIÓN TUTORIAL Y LOS TALLERES DE AGENTES EXTERNOS

- PROGRAMA DROGODEPENDENCIAS 1216 AYUNTAMIENTO DE ALICANTE.
- PROGRAMA PIES SANIDAD (SEXUALIDAD).
- HÁBITOS SALUDABLES (DEPORTE, DISFRUTA LA FRUTA...)
- PREVENCIÓN VIOLENCIA GÉNERO, CIBERACOSO, RACISMO, HABILIDADES SOCIALES, PELIGROS REDES SOCIALES TÉCNICAS DE ESTUDIO, ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ETC.



Y te espera mucho más.

¡¡¡Tenemos un hijo Adolescente ¿Qué hacemos?!!!!

Ante un adolescente los padres debemos intentar que pueda contar con un **entorno seguro**, se sienta apoyado y querido, que le ayude a afrontar los cambios que comporta el paso de la infancia a la adolescencia. Para ello hay que establecer una buena comunicación con nuestros hijos, ya desde antes de la adolescencia.

Tenemos que entender lo que les pasa y **ponernos en su lugar**, descubrir qué es lo que piensan y qué sienten, establecer unas normas que les ayuden a conseguir un orden interno pero, al mismo tiempo, saber ser flexibles y sacar partido de la negociación como herramienta de aprendizaje y de construcción de valores. Es decir:

- **Evitar las actitudes autoritarias.** Tenemos que aprender a observar los pequeños detalles, escuchar, preguntar de otra manera, dejando caer información, ideas y opiniones.
- **Ser exigentes con nuestros hijos.** Confiar en ellos pero, al mismo tiempo, pedirles que sean responsables, valorar sus aciertos y sus errores, sin agasajarles ni criticarles de forma tajante.
- **Transmitir normas y límites.** Tenemos que ofrecerles lo que necesitan (que no siempre es lo mismo que piden). Salidas, horarios, tareas pendientes, implican compromiso y responsabilidad; a veces pueden pactarse y en algunos casos deben ser innegociables.
- **Reconocer su capacidad para tomar decisiones.** El objetivo de la enseñanza es que chicos y chicas sean autónomos y responsables. No podemos estar siempre encima de ellos y sobreprotegerlos pensando que no son capaces de entender y actuar en situaciones complejas.
- **Respetar su intimidad.** Tiene derecho a ello, y también necesidad. La comunicación tiene que estar siempre abierta, pero debemos entender que difícilmente nuestro hijo nos explicará todo lo que pasa. Tampoco nosotros lo hacemos.
- **Ser coherentes.** Nuestras palabras pierden mucho valor para nuestros hijos si no van acompañadas de una conducta coherente. A menudo esta es más importante que los consejos y recomendaciones.

ADOLESCENCIA Y FAMILIA



La importancia de la familia en la Adolescencia

Aunque en muchos aspectos de la vida del adolescente otras personas cobran mayor relevancia que el padre, la madre o los hermanos, estos no dejan de ser un referente esencial. De hecho, **la familia tiene un papel fundamental** en el desarrollo adecuado del adolescente. Las relaciones familiares influyen en como los jóvenes desarrollan las principales tareas de su etapa, su implicación en problemas comportamentales asociados a la adolescencia, así como su habilidad para establecer relaciones íntimas significativas y duraderas.

Aunque no todos los adolescentes experimentan estrés y tensión, éstos son más probables durante la adolescencia que en cualquier otra edad. La etapa se convierte en una etapa más difícil que otros períodos vitales no sólo para el adolescente, si no también para las personas que lo rodean. La idea de que la adolescencia es difícil se manifiesta:

Primera adolescencia: Conflicto con los padres: Para los padres los hijos siempre son pequeños. Casi con sorpresa descubrimos que su mundo ha cambiado: miran las cosas de otra forma, se relacionan de otra manera con los adolescentes y los adultos. La tranquilidad y la estabilidad que caracterizaba el final de la infancia da paso a un periodo de continuos descubrimientos. La primera manifestación de la entrada en la adolescencia es la aparición de pequeños conflictos; muchos de estos conflictos responden a una necesidad de afirmación personal y no representan, en el fondo, ningún problema social.

Adolescencia Media: Alteraciones del estado de ánimo: Los adolescentes experimentan estados de ánimo más extremos y cambios de humor más bruscos que los adultos y los niños. También manifiestan más sentimentalismo, a lo largo del día, de autoconciencia y vergüenza, torpeza, soledad, nerviosismo y sensación de sentirse ignorados.

Adolescencia Tardía o primera juventud: Conductas de riesgo: Es en este periodo donde pueden aparecer conductas de riesgo relacionadas con conductas delictivas, de consumo de sustancias, conducción temeraria y conducta sexual de riesgo.

ADOLESCENCIA Y FAMILIA



PROYECTO DE MEDIACIÓN

El Proyecto nació hace 10 años, con el fin de crear un clima de trabajo y convivencia que permitiera mejorar el rendimiento educativo y humano del alumnado.

¿Te animas a formar parte?



Contamos contigo



OFERTA EDUCATIVA



- ESO. PROGRAMA PLURILINGÜE.
- BACHILLERATO: CIENCIAS, HUMANIDADES Y ARTES.
- CICLOS FORMATIVOS.
- FPB: PANADERÍA Y JARDINERÍA.
- CGM: LABORATORIO, JARDINERÍA Y PANADERÍA.
- CGS: LABORATORIO, QUÍMICA AMBIENTAL, INDUSTRIAS ALIMENTARIAS Y FABRICACIÓN DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS.



EDUCACIÓN PLURILINGÜE

*Nuevas oportunidades
Aprende divirtiéndote*



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



- PROGRAMA DE ACOGIDA AL ALUMNO EXTRANJERO.
- PROGRAMAS: PAC, PMAR, PR4, FPB, etc.
- NEE (ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES).
- INTÉRPRETES DE LENGUAJE DE SIGNOS PARA ALUMNOS CON HIPOACUSIA.
- BIBLIOTECA TUTORIZADA Y GRUPOS INTERACTIVOS.
- TERTULIAS DIALÓGICAS.



**TIENES UN HUECO EN LAS AULAS DEL
IES VIRGEN DEL REMEDIO
HAZTE VOLUNTARIO DE GRUPOS INTERACTIVOS**



Hace falta todo un pueblo para educar un niño



¿NECESITAS AYUDA POR LAS TARDES?

Hacemos
los deberes
contigo

Te enseñamos a
estudiar

Biblioteca
tutorizada



Acompañándote siempre





COMUNIDADES DE APRENDIZAJE



*Xarxa Educativa Valenciana
de Comunitats d'Aprenentatge*



TERTULIAS DIALÓGICAS

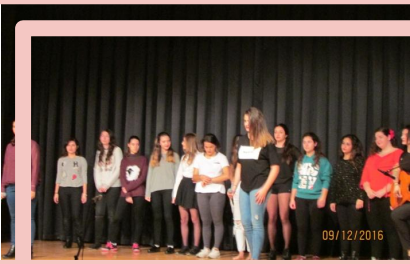
**HÁBLAME
BONITO
21 DIAS**

Aprendiendo a relacionarnos

VR
40 *erage del emei*
ANIVERSARI



ACTIVIDADES



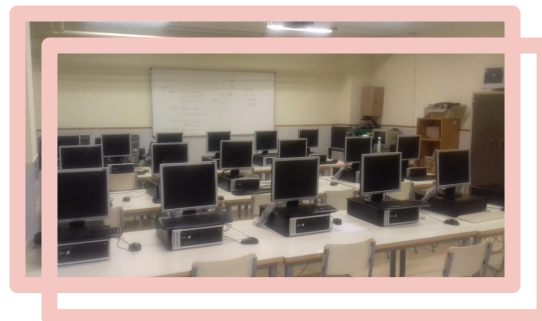
- *DÍA DE ACOGIDA.*
- *PATIOS CON DEPORTE.*
- *DÍA DE LA MEDIACIÓN.*
- *ACTIVIDADES CULTURALES.*
- *REPRESENTACIONES TEATRALES Y EXPOSICIONES DE ARTES PLÁSTICAS.*





INSTALACIONES

- PISTAS DEPORTIVAS.
- GIMNASIO.
- CANTINA.
- BIBLIOTECA.
- DOS EDIFICIOS: ESO Y BACHILLERATO;
CICLOS FORMATIVOS.
- AULAS DE INFORMÁTICA.
- SALÓN DE ACTOS.



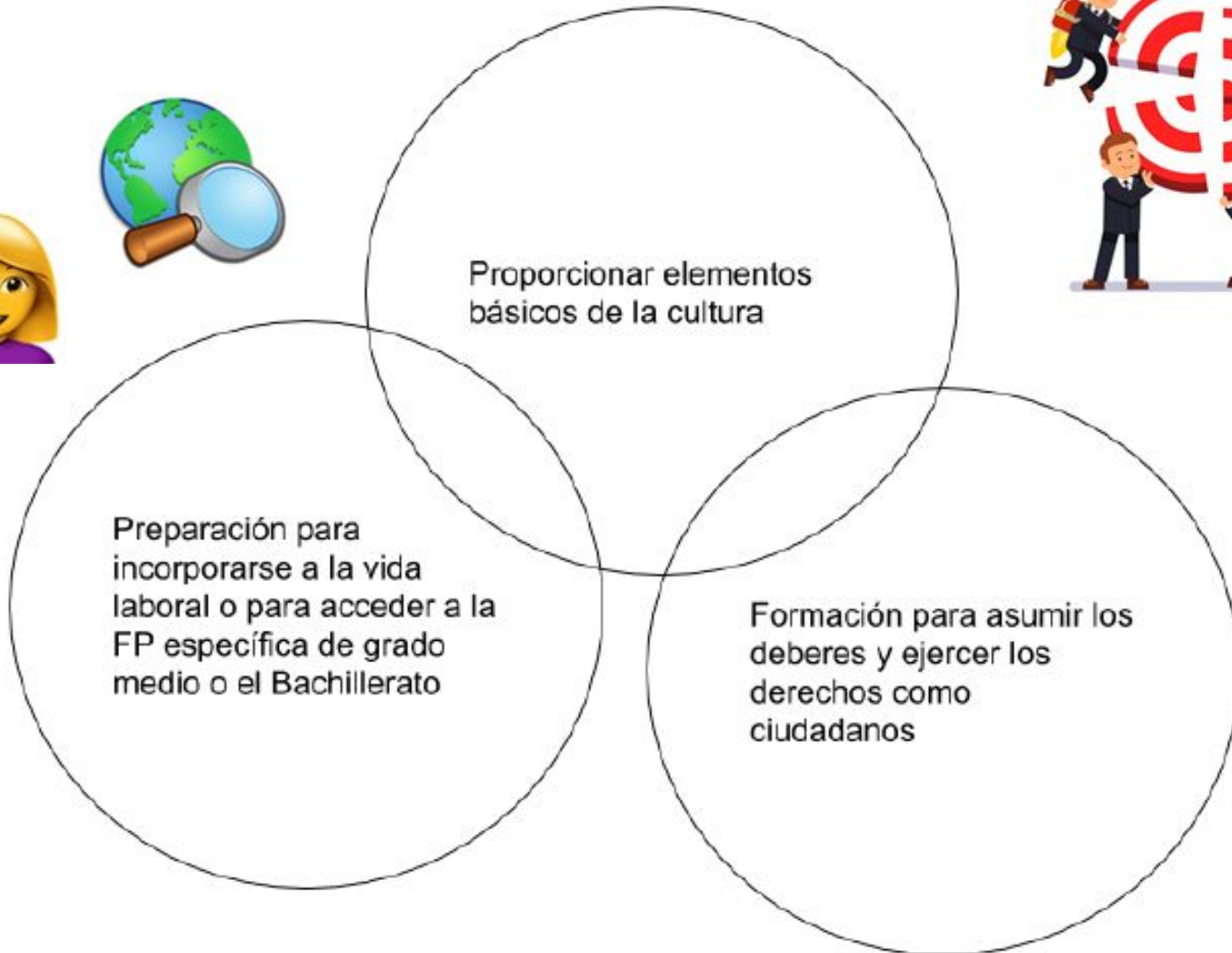


CONTACTOS



- <https://portal.edu.gva.es/iesvremei/>
- Correo del centro: 03010119@gva.es
- Correo de secretaria: 03010119.secret@gva.es
- Teléfono centro :965936510
- Correo del AMPA: ampa03010119@gmail.com
- Web: Facebook.com/ampa.ies.vdr/
- Proyecto de Mediación: Facebook.com/mediacion.ies

¿CUÁL ES LA FINALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN ESTA ETAPA?





¿QUÉ ES LA E.S.O?

EDUCACIÓN

SECUNDARIA

OBLIGATORIA

1º E.S.O

2º E.S.O

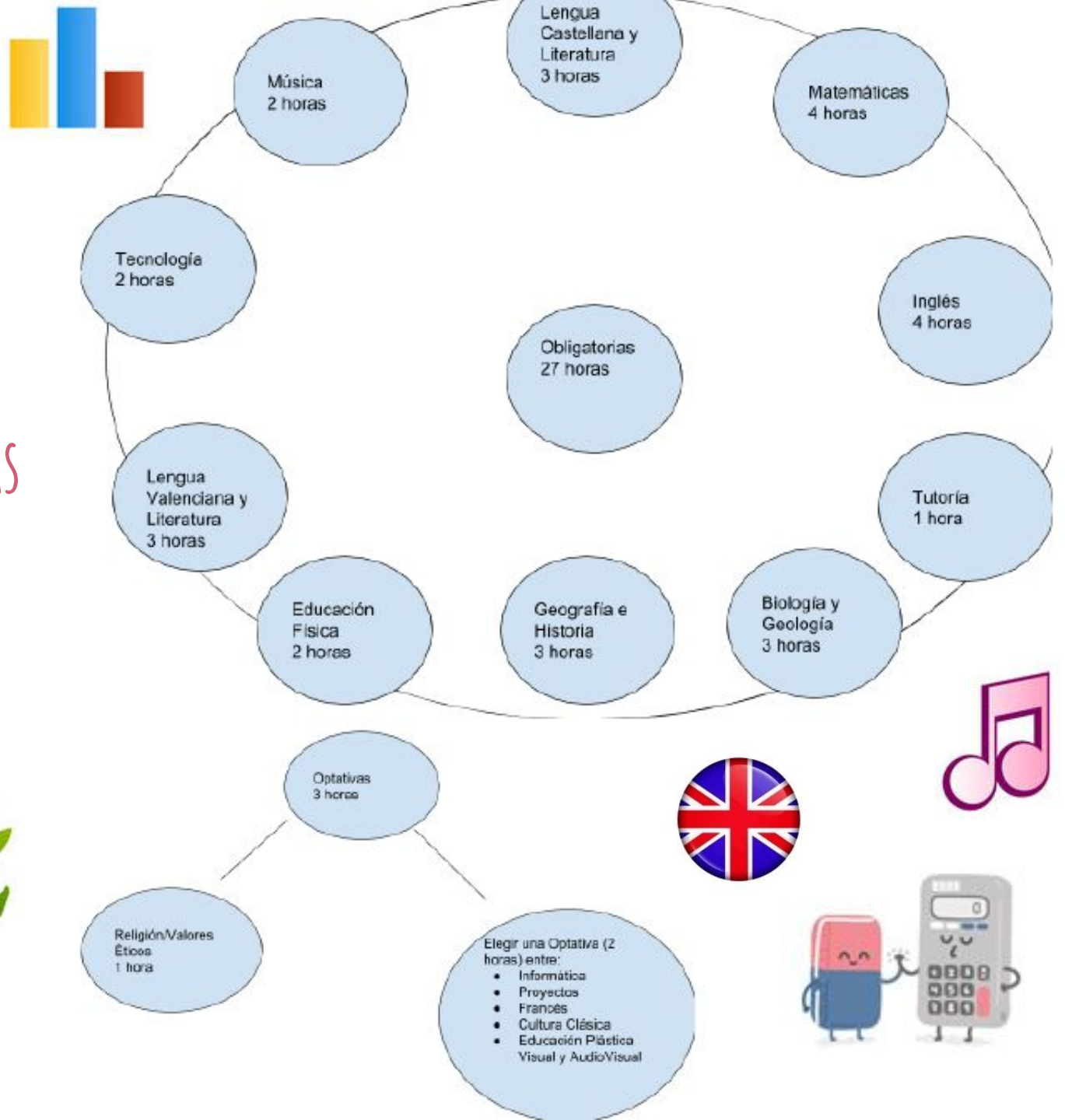
3º E.S.O

4º E.S.O

4
CURSOS



¿QUÉ ASIGNATURAS ESTUDIARÁ MI HIJO EN 1º ESO?



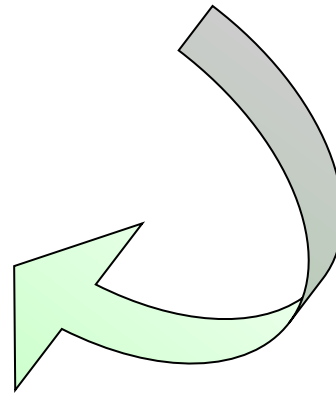


OPTATIVAS DE 1º E.S.O.



*Los tutores/as darán una orientación
según las capacidades, necesidades e
intereses del alumno/a*

- 2ª LENGUA EXTRANJERA
- INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD
EMPREENDEDORA Y EMPRESARIAL
- CULTURA CLÁSICA
- INFORMÁTICA
- EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL



*Orientación
no vinculante*



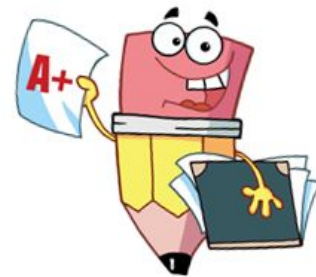
EJEMPLO DE HORARIO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 - 8:55	TEC	MUS	ING-FRA	GE-HI	CAST
8:55 - 9:50	MAT	BI-GE	CAST	BI-GE	MAT
9:50 - 10:45	OPT	ING-FRA	VAL	MAT	VAL
10:45 - 11:05	RECREO				
11:05 - 12:00	VAL	TUTORIA	OPT	ING-FRA	EF
12:00 - 12:55	CAST	GE- HI	VAL-REL	MUS	GE-HI
12:55 - 13:50	ING-FRA	EF	MAT	TEC	BI-GE



OPT: EPV - T.INF - J.MAT - LAB

¿Y LA EVALUACIÓN?



El equipo de profesores que dan clase a su hijo, por el profesor tutor, se reúnen y valoran la evolución teniendo en cuenta los conocimientos que ha adquirido en cada una de las materias y el grado de consecución de los objetivos.

A lo largo del curso, hay tres evaluaciones, una por trimestre, Además, habrá una evaluación inicial que sirve para detectar si hay algún problema de aprendizaje así poder subsanar lo antes posible.



¿Y LA ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES QUE PUDIERA TENER MI HIJO?



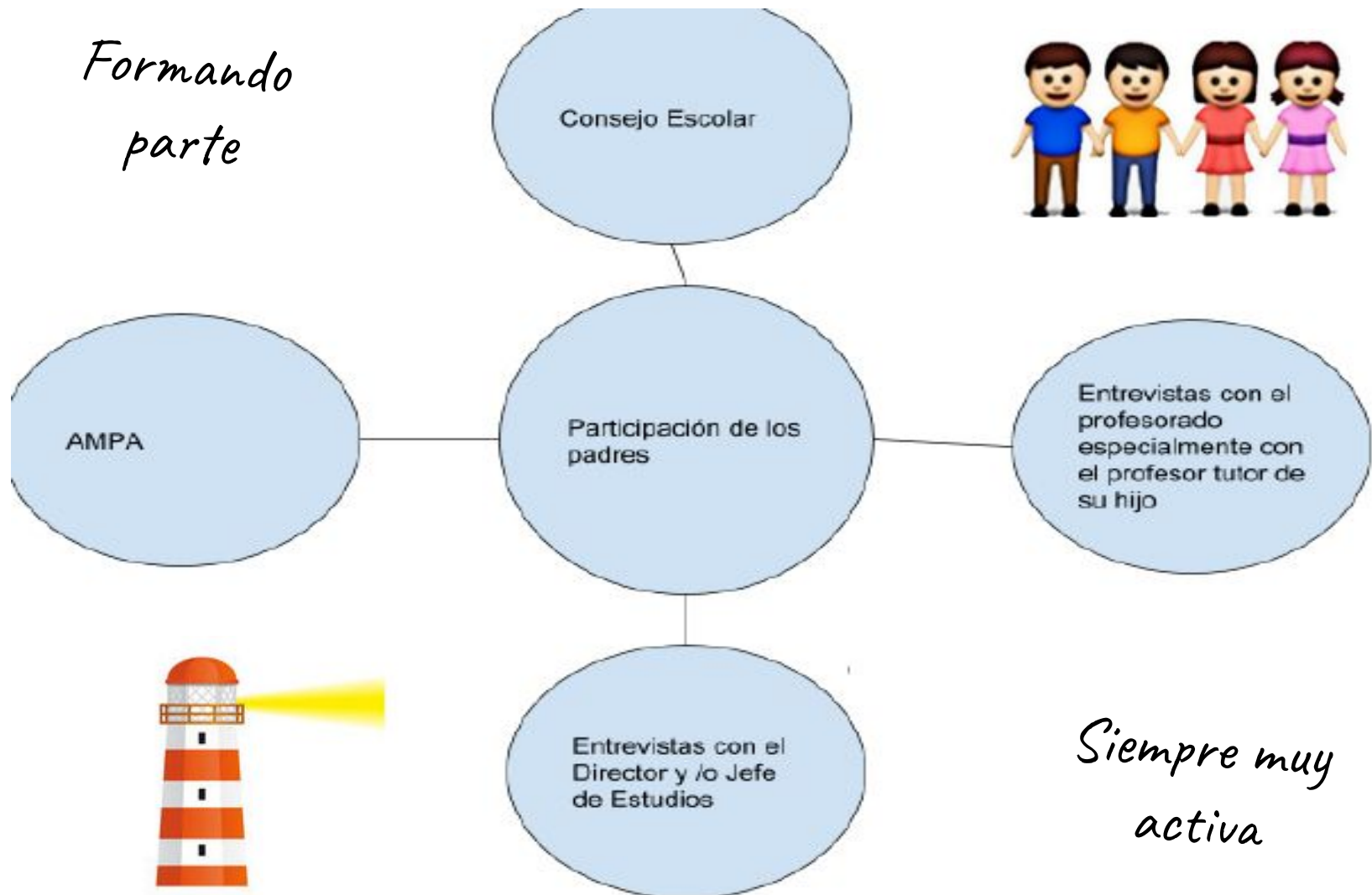
Los profesores que imparten las asignaturas a sus hijos, adaptan sus enseñanzas y sus métodos para que cada alumno pueda progresar y avanzar



En ocasiones, y por muy diferentes circunstancias, hay alumnos que precisan ayudas más intensa y/o diferenciadas; para estos supuestos, el instituto cuenta con una profesora de Pedagogía Terapéutica y con el asesoramiento del Departamento de Orientación, que juntamente con el profesor tutor de su hijo le informarán sobre las medidas que se pueden adoptar con el fin de que el alumno pueda alcanzar los objetivos.

¿Y LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL INSTITUTO?

Formando parte



Siempre muy activa

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO EN SU NUEVA ETAPA EDUCATIVA?

1. Valorar de forma global, siempre de forma positiva al instituto y al profesorado.
2. Tomar contacto al menos una vez al trimestre con los tutores de nuestros hijos.
3. Valorar a nuestros hijos en todo lo positivo y en todos sus esfuerzos.
4. No abusar de premios y castigos asociados al estudio. Ante las bajas calificaciones escolares, llegar a acuerdos y poner medios.
5. Como adultos, debemos estar convencidos de que el estudio y la formación ayudará a nuestros hijos a crecer como personas y a desenvolverse en la sociedad.
6. Mostrar interés por los temas que estudian.
7. Proporcionar un lugar fijo para el estudio.
8. No descalificar, animar y seguir las orientaciones del tutor.

