

PROJECTE DE DIRECCIÓ



Marc Moles Tena

ÍNDEX

1. Introducció i justificació.....	1
2. Descripció i anàlisi del centre.....	2
3. Objectius, línies d'actuació i plans concrets.....	15
4. Composició de l'equip directiu.....	23
5. Procediments d'avaluació de la gestió directiva i del projecte de direcció.....	27
6. Conclusió.....	29
7. Annexos	
Annex 1: Formació Marc Moles Tena	
Annex 2: Formació Maria Jesús Gil Tena	
Annex 3: Formació Maria José Beltrán Carbó	
Annex 4: Formació Sheila Carceller Mestre	
Annex 5: Autoavaluació objectius del projecte de direcció.	

1. INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ

L'educació és un procés en el qual tota la societat està immersa al llarg de tota la nostra vida encara que en l'època de l'adolescència és una de les que més dificultats i a la vegada possibilitats ofereix per potenciar les individualitats al màxim així com els aspectes col·lectius que ens faran avançar socialment.

Actualment l'educació es troba un període de canvi i reflexió, focalitzant-se més en el propi alumne o alumna, treballant la seua autonomia i emprenedoria per tal de donar a l'alumnat ferramentes per desenvolupar les seues capacitats al màxim, des d'un punt de vista més divergent que convergent i tractant valors com la tolerància o el respecte.

El nostre institut és un espai d'aprenentatge, entre els quals es troben els coneixements teòrics, pràctics, i vivencials i, com un espai compartit cal que sigue liderat i gestionat. Tothom que hi forma part ha de ser conscient de que forma part d'ell i a l'inrevés, de manera que ha de contribuir a la seua millora amb la seua conducta i treball.

Així, davant aquest grup de persones ha de trobar-se un equip directiu que puga liderar-ho de manera capaç, efectiva i eficient amb responsabilitat, de manera justificada amb capacitat de resposta ràpida i presa de decisions que vagen enfocades al benefici del grup.

Aquest Projecte de direcció es desenvolupa en l'IES Vilafranca, desenvolupant-se així tenint en compte el Projecte Educatiu del centre i compartint la missió, visió i valors i les seues línies pedagògiques. També remarcar que s'han tingut en compte en els objectius i activitats associades a aquest projecte l'experiència dels altres equips directius antics del centre.

2. DESCRIPCIÓ I ANÀLISI DEL CENTRE.

Els centres que estan adscrits a l'Institut d'Educació Secundària de Vilafranca són el CEIP "En Blasco d'Alagón" de Vilafranca. També cal tenir en compte l'alumnat procedent de la "Sección del IES Segundo de Chomón" de Cantavella, degut a que alumnes procedents d'aquest arriben al nostre institut per a cursar el batxillerat. Per la diferència de població dels pobles resulta ser que la major part dels alumnes són de Vilafranca, per la qual cosa en analitzar la realitat de l'entorn ens centrarem preferentment en el poble de Vilafranca, això sí, sense descuidar la realitat dels pobles que l'envolten.

Així mateix, a l'institut disposem d'una oferta formativa de 3 cicles formatius. Per una banda s'oferten 2 de la família de Serveis a la Comunitat que són en primer lloc el cicle formatiu de grau mitjà d'Atenció a Persones en Situació de Dependència i en segon lloc el de grau superior d'Educació Infantil. D'altra banda disposem també d'un cicle de la família d'Energia i Aigua, concretament el cicle formatiu de grau superior d'Energies Renovables. Aquest últim s'ha sol·licitat el canvi pel cicle de grau mitjà d'Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques degut a la baixa demanda del d'Energies Renovables i pensant en aprofitar la inversió feta en el seu moment. Així mateix s'ha sol·licitat també la FPB d'Electricitat i Electrònica atenent a les necessitats pròpies de l'alumnat del centre i també de les poblacions properes. Tots aquests cicles els considerem com una oportunitat formativa ideal per a gent de la comarca, on amb aquestes formacions les persones titulades podran treballar a diferents indrets de la mateixa bé amb la cura de persones, també amb la rama de la electricitat (ofici molt demandat a la zona) i l'educació infantil que es una

titulació que pot oferir diversos llocs de treball a la comarca en les diferents escoles infantils i activitats extraescolars. Els alumnes dels Cicles Formatius provenen també d'altres pobles del voltant propis de la comarca de Els Ports, de comarques veïnes com l'Alt Maestrat i el Maestrazgo, per la qual cosa tindrem en compte aquest fet en analitzar els aspectes demogràfics.

Pel que fa a la situació geogràfica Vilafranca es troba situada en un altiplà a 1125 m sobre el nivell del mar, al sud de la comarca Els Ports, en el límit occidental de la província de Castelló.

El seu terme municipal té una extensió de 93,74 km². Limita al nord amb Portell de Morella, Castellfort i Ares del Maestrat; a l'est amb Benassal; al sud amb Vistabella del Maestrat; i a l'oest amb Mosqueruela i Iglesuela del Cid, les dues poblacions pertanyents a l'Aragó.

La distància a Castelló és de 85 km i encara és superior la distància a les altres poblacions més habitades de la província.

El terme de Vilafranca, a l'igual que els pobles del voltant es caracteritza pel seu caràcter muntanyós on predominen els tossals i moles juntament amb els profunds barrancs. Destaquen sobretot el Tossal dels Montllats amb una alçària de 1643 m, la Serra Brusca amb 1426 m i per l'altra part el Barranc de la Fos, amb un desnivell superior a 300 m. També trobem dos altiplans àrids i pedregosos el Pla de dalt i el Pla de Baix on es troba la part nova de la població de Vilafranca.

La climatologia és, sens dubte, un dels factors que cal tindre en compte a l'hora de desenvolupar la nostra activitat ja que, de vegades, és un factor imperatiu a tindre en compte.

L'institut està situat a la part plana del poble. Concretament la seua adreça és Carrer Santa Bàrbara 20. El centre comparteix alguns espais com el gimnàs, el pati i el menjador amb el CEIP En Blasco d'Alagón, que té l'entrada principal pel carrer Escoles.

Al costat de l'Institut es troben la majoria de les instal·lacions esportives de Vilafranca: camp de futbol, frontó, piscina municipal, pista de pàdel, poliesportiu cobert, al qual es pot accedir directament des del pati principal per a les classes d'Educació Física.

Respecte a l'entorn socioeconòmic Vilafranca cal destacar el procés de tancament de la Marie Claire cosa que ha suposat la pèrdua o el canvi del lloc de treball en un percentatge molt important de la població. S'està intentant reactivar la fàbrica però encara és un procés que està iniciant-se i no es pot saber qui futur tindrà. A Castellfort, a l'igual que a la resta dels pobles de la contornada, el sector majoritari és el de l'agricultura i el de la ramaderia.

Parlant ara de l'entorn sociocultural, Vilafranca destaca per les nombroses entitats culturals i esportives.

En l'àmbit cultural compta amb la Unió Musical Vilafranquina, la Escola de Música, el Centre Excursionista, el Grup Ecologista, l'Associació Cultural Capsigrany i l'Associació Cultural La Xalera entre d'altres.

En l'àmbit esportiu destaquen el Club de Futbol, el Club de Frontenis, el Club Ciclista Picaio i el Tripicaio.

Totes aquestes associacions organitzen regularment activitats, això fa que, conjuntament amb les activitats promogudes per l'Ajuntament de Vilafranca i

els Serveis Socials, les manifestacions culturals actualment siguen abundants al poble.

Així mateix, Vilafranca compta amb una Biblioteca Municipal que obri diàriament les portes i que és molt freqüentada pels estudiants del centre.

Demogràficament la comarca dels Ports i les comarques veïnes mostren una disminució de la població durant el segle XX, i que es preveu que puga continuar així. La població de la zona disminueix a nivell general i es tracta d'una població cada vegada més envellida. Una de les línies d'aquest projecte serà fomentar la conscienciació per a l'alumnat de les oportunitats de treball per a quedar-se i intentar revertir aquesta despoblació que estem patint. Juntament amb aquesta conscienciació i l'oferta de cicles formatius per a poder treballar a la zona de manera real s'intentarà ajudar a canviar aquesta tendència tant negativa.

A nivell lingüístic la comarca dels Ports té un predomini lingüístic valencià i per tant tots els centres de primària i secundària de la zona tenen un Programa d'Ensenyament en Valencià. Així mateix cal tenir en compte l'arribada d'alumnat procedent de les comarques veïnes d'Aragó per al Batxillerat i els cicles, per tant la llengua castellana tindrà especial rellevància en aquests casos i es combinarà amb el valencià.

A continuació es mostren aspectes concrets del centre.

DADES D'ALUMNAT CORRESPONENT AL CURS 2024-2025:

CURSOS	NOMBRE D'ALUMNES	NOMBRE DE GRUPS
1r ESO	17	1
2n ESO	18	1
3r ESO	26	1
4t ESO	22	1
1r Batxillerat	21	1
2n Batxillerat	25	1
1r APSD (GM)	4	1
2n APSD (GM)	9	1
1r Ed. Infantil (GS)	5	1
2n Int. Social (GS)	6	1
2n Renovables (GS)	7	1
TOTAL	160	11

RESULTATS ACADÈMICS (curs 2023-2024)

Curs	Total alumnes	Alumnat que promociiona	Alumnat que no promociiona
1r ESO	17	17	0
2n ESO	24	23	1
3r ESO	23	21	2
4t ESO	22	22	0
1r Batx.	25	25	0
2n Batx.	17	17	0
1r APSD	9	9	0
2n APSD	7	7	0
1r Int. Social	5	5	0
2n Int. Social	5	5	0
1r Renovables	7	7	0
2n Renovables	9	9	0
TOTAL	170	167	3

Com es pot observar en aquesta taula es tracta en primer lloc de un nombre d'alumnat baix a nivell de quantitat i pel que respecta a la qualitat és molt bona,

sent alumnat a nivell general que no presenta problemes de conducta i amb el que es poden desenvolupar les competències i els continguts sense problemes.

L'ATENCIÓ A L'ALUMNAT QUE PRESENTA NEAE

El DOEP (Departament d'Orientació Educativa i Professional) està format per una professora de l'especialitat d'orientació educativa, una mestra de Pedagogia Terapèutica, ambdues a jornada completa, i un segon mestre de Pedagogia Terapèutica amb una jornada de dos terços. El DOEP té per objecte regular l'organització de la resposta educativa en l'IES, segons la normativa vigent.

Es treballa dins del marc de l'educació inclusiva, a fi de garantir l'accés, la participació, la permanència i el progrés de tot l'alumnat, com a nucli del dret fonamental a l'educació i des dels principis de qualitat, igualtat d'oportunitats, equitat i accessibilitat universal.

Així mateix, té per objecte regular el procés de detecció de les barreres a la inclusió, la Identificació de les necessitats específiques de suport educatiu i les necessitats de compensació de desigualtats, a través sobretot de l'avaluació sociopsicopedagògica segons la Resolució 23 de desembre de 2021. Aquesta avaluació és el procés sistemàtic, planificat i rigorós de recollida i valoració de la informació rellevant, mitjançant la persona Orientadora Educativa de manera coordinada i col·laborativa amb les UEO (Unitats Específiques d'Orientació), AOE (Agrupacions d'Orientadors/es de Zona), els equips educatius, la família o els representants legals, els serveis socials i sanitaris, les entitats d'iniciativa social implicades en la resposta educativa i altres agents significatius, identifica de manera precisa les necessitats específiques de suport educatiu de l'alumnat.

Aquesta informació justifica i orienta les decisions sobre les mesures de resposta educativa proposades i l'aplicació d'aquestes, segons el Decret 104/2018 i l'Ordre 20/19. S'inicia en el moment en què, en els contextos escolar, familiar i social, es detecten barreres d'accés, aprenentatge o participació que limiten el desenvolupament de l'alumnat i, per tant, requereixen l'adopció de mesures curriculars extraordinàries de nivell III i qualsevol mesura de nivell IV o prendre decisions pel que fa a la modalitat d'escolarització, una vegada s'ha constatat que les mesures ordinàries de nivell II i III no són suficients.

La valoració sociopsicopedagògica té caràcter prescriptiu en les situacions següents:

- Per a l'aplicació de les mesures de resposta de nivell III següents:

- a) Enriquiment curricular per a l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals.
- b) Programa de diversificació curricular (PDC).
- c) Programa d'aula compartida (PAC) en l'ESO.
- d) Programes formatius de qualificació bàsica adaptada a persones amb nee derivades de discapacitat.
- e) Cicles de formació professional bàsica de segona oportunitat, en el cas d'alumnat amb nee derivades de discapacitat.
- f) Altres mesures excepcionals de resposta de nivell III que determine reglamentàriament la Conselleria competent en matèria d'educació.

- Per a l'aplicació de totes les mesures de resposta de nivell IV:

- a) Escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials.
- b) Accessibilitat personalitzada amb mitjans específics o singulars.
- c) Adaptació en les proves d'accés als ensenyaments postobligatoris i de règim especial.

- d) Adaptació curricular individual significativa (ACIS) en l'ensenyament obligatori.
- e) Programes personalitzats que comporten suports personals especialitzats.
- f) Exempcions de qualificació en Batxillerat per a l'alumnat amb nee.
- g) Pròrroga d'escolarització en l'ensenyament obligatori per a alumnat amb nee.
- h) Flexibilització en la durada de l'etapa del Batxillerat per a l'alumnat amb nee.
- i) Flexibilització en la durada dels CF de Formació Professional per a l'alumnat amb nee.
- j) Flexibilització de la durada de l'etapa per a l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals.
- k) Altres mesures de resposta de nivell IV que determine reglamentàriament la Conselleria.

Respecte al procediment d'avaluació sociopsicopedagògica, es farà la sol·licitud de valoració sociopsicopedagògica on serà complimentada per la tutora o el tutor amb la informació obtinguda de l'equip educatiu, de la família, de l'alumnat i, si escau, d'altres agents, i ha d'estar acompanyada de la informació o la documentació que la justifica i la conformitat, per escrit, de la família o els representats legals. El formulari de sol·licitud ha d'incloure, almenys, una descripció del motiu, les barreres a l'accés, la participació i l'aprenentatge detectades, les mesures desenvolupades, els resultats obtinguts, el desenvolupament competencial i, si escau, les habilitats d'interacció amb l'entorn. Per a complimentar la sol·licitud, la tutora o el tutor pot tindre l'assessorament del DOEP. Una vegada rebuda la sol·licitud, l'especialista en Orientació Educativa ha de coordinar el procés d'avaluació sociopsicopedagògica, que implica la recollida i la valoració d'informació de l'alumnat i dels diferents agents, entitats i serveis, referida als diversos contextos de desenvolupament, amb l'objecte de realitzar una identificació precisa de les necessitats educatives.

En el cas que siga necessària la col·laboració del personal especialitzat de les UEO o les AOZ, l'especialista en Orientació Educativa del centre ha de fer-ne la sol·licitud, per escrit i amb el vistiplau de la direcció o la titularitat del centre, segons la Resolució 23 de desembre de 2021.

Si és necessària la col·laboració dels serveis socials, sanitaris o altres serveis educatius, com USMIA (Resolució 11 desembre de 2017), l'especialista en Orientació Educativa ha de remetre una sol·licitud de col·laboració, a través de la família o pels mitjans establits i protocol·litzats reglamentàriament per l'Administració. Una vegada haja finalitzat el procés de recollida i valoració funcional de les dades obtingudes, el DOEP ha d'emetre, en el termini màxim de 30 dies naturals des de la formalització de la sol·licitud, l'informe sociopsicopedagògic, llevat que les circumstàncies degudament justificades ho impedisquen.

Si de l'avaluació es conclou que l'alumna o l'alumne no presenta necessitats específiques de suport educatiu o necessitats de compensació de desigualtats que requereixen mesures incloses en l'article 5 de l'Ordre 20/19 o Resolució 23 desembre de 2021, l'informe ha de proposar les mesures de resposta més adients i les orientacions a l'equip educatiu i a la família o els representants legals per a dur-les a terme. Però si pel contrari l'avaluació es conclou que l'alumna o alumne sí presenta necessitats específiques de suport educatiu o necessitats de compensació de desigualtats que requereixen mesures, l'informe ha d'incloure, a més, en els supòsits que es determinen a l'article 8 de l'Ordre 20/19, on es proposarà el Pla d'Actuació Personalitzat.

L'especialista en Orientació Educativa ha de mantindre informada la comissió de coordinació pedagògica, de les avaluacions sociopsicopedagògiques realitzades i de les mesures proposades en cada cas, segons el grau de suport i la intensitat que l'alumnat requereix.

PROFESSORAT:

	TOTAL	REPETEIXEN DESTÍ	RESIDENTS A VILAFRANCA DURANT LA SETMANA
Professors en definitiva al Centre que ocupen la plaça	7	7	4
Professors funcionaris amb comissió i destinació temporal	5	5	2
Professors interins	26	14	17
TOTAL	38	26	23

Com es pot veure la majoria de la plantilla és interina, aspecte que influeix directament en la qualitat de l'ensenyament, ja que part d'aquest professorat estan un curs al nostre centre i després canvien, com a aspecte positiu remarcar que en els darrers anys més professors interins volen repetir i això fa estabilitzar la plantilla. Arran d'aquest problema s'intentarà despertar l'interès a l'alumnat per a una sortida laboral centrada en la docència a la seua població o comarca intentant reduir aquest elevat percentatge d'interinitat i a la vegada ajudar mitigar el problema del despoblament.

PERSONAL NO DOCENT:

Auxiliars Administratius	1
Conserges	1
Servei de neteja	2
TOTAL	4

DEPENDÈNCIES DE L'INSTITUT:

AULES	NOMBRE
Aules de Cicle APSD	2
Aules de Cicle Renovables	1
Aules d'ESO	4
Aula d'Informàtica	1
Aula de Música	1
Aula de Plàstica	1
Biblioteca	1
Aula de Pedagogia Terapèutica	1

DESPATXOS	NOMBRE
Despatxos administració i direcció	3
Despatxos per a departaments	2
Despatx de orientació	1

LABORATORIS I TALLERS	NOMBRE
Laboratori de Ciències	1
Taller de Tecnologia	1

ALTRES DEPENDÈNCIES	NOMBRE
Consergeria	1
Espais de guàrdia	2
Sala de professors	1
Sala de visites/AMPA	1
Secretaria	1

Dependències cedides per l'ajuntament: l'aula de 1r IS

Dependències cedides per el CEIP Blasco de Alagón: l'aula de 1r d'Educació Infantil.

Elements físics compartits amb el CEIP Blasco de Alagón:

ESPAIS	NOMBRE
Pista poliesportiva a l'aire lliure. (Pati)	1
Poliesportiu cobert municipal	1
Cuina	1
Menjador	1

RECURSOS INFORMÀTICS EN LES AULES I EL CENTRE:

ESPAI	RECURSOS
Aula Informàtica	24 ordinadors, projector i pissarra digital.
Biblioteca	16 ordinadors i projector.
Aules de 1r i 2n de batxillerat	Tablet gegant.
Aules dibuix, informàtica i 2n de renovables.	Pissarra digital
Reste d'aules	Projector i ordinador
Centre	30 ordinadors i 24 tablets

AMPLIACIÓ INSTITUT CURS 2024-2025:

Durant aquest curs s'han iniciat les obres del pla edificant en el que s'està construint una sala usos múltiples que anirà a la zona de l'antic pàrquing i 2 aules en un pati interior. La data de finalització prevista és per al mes de juliol. El pressupost és de 786.986,22 euros.

ANÀLISI DAFO DEL CENTRE

Considerant tot el tractat amb anterioritat i coneixent de primera mà el centre i les seues necessitats es presenta a continuació un quadre resum utilitzant la tècnica DAFO que ens servirà de guia per a poder concretar alguns dels objectius.

DEBILITATS

- Falta d'un projecte educatiu consensuat, actualitzat i contextualitzat amb objectius reals.
- Elevat percentatge de professorat interí que dificulta que els canvis puguin ser efectius a mig termini.
- Falta de formació del professorat per a la gestió de l'aula i aspectes metodològics.
- Poca cooperació docent.

AMENACES

- La situació econòmica-social de Vilafranca.
- El despoblament de la comarca dels Ports.
- Excessiva burocràcia per a la gestió dels centres.
- Dificultat d'aconseguir alumnat per als diferents cicles formatius.

FORTALESES

- Centre xicotet amb una classe per nivell.
- Consell escolar favorable a les propostes del centre.
- Consciència del tipus de centre que som, on estem i que necessitem.
- Gestió econòmica eficient i organitzada.
- Instal·lacions i equipament en bon estat.

OPORTUNITATS

- Canvi d'equip directiu amb noves idees i motivació.
- La recent implantació de nous cicles formatius, que poden ajudar a oferir noves oportunitats professionals.
- Riquesa cultural amb alumnat nouvingut de les comarques veïnes d'Aragó.
- Major autonomia per als centres.

3. OBJECTIUS, LÍNIES D'ACTUACIÓ I PLANS CONCRETS

A continuació es presenten diferents objectius emmarcats dins d'àmbits diferents, així mateix cada objectiu es relaciona amb línies d'actuació i/o plans concrets per tal d'intentar que aquests objectius siguen una realitat.

	OBJECTIUS		LÍNIES ACTUACIÓ/PLANS CONCRETS	
PROJECTE EDUCATIU	- Desenvolupar un Projecte Educatiu nou, consensuat entre la comunitat educativa i adaptat a la normativa. - Actualitzar la documentació del Centre (PNL, PAT, Pla Lector, Projecte lingüístic, etc.). - Resumir de forma senzilla i clara el PEC i tot els plans que conté. - Transparència i participació oberta en la gestió i organització del PEC.		- Actualització, millora i síntesi per a l'explicació del PEC per part del nou equip directiu tenint en compte la legislació actual i a tota la comunitat educativa que tindrà veu i serà informada mitjançant les COCOPES i el Consell Escolar. - COCOPES centrades aspectes educatius i organitzatius, amb calendaris d'actuació ben clars.	
	Millorar els grups de treball del projecte de "Continuïtat d'etapa" entre Primària-Secundària.		Prenent com a referència el pla de transició distribuir al professorat definitiu al primer curs de l'ESO per a que tot el acordat puga ser més eficaç i donar una resposta conjunta com a equip docent del curs en qüestió.	

ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE CENTRE	OBJECTIUS	LÍNIES ACTUACIÓ/PLANS CONCRETS
	Distribució clara de funcions i tasques dins de l'equip directiu.	Repartiment de tasques en funció de capacitats, formació e interessos de tots els membres de l'equip.
	Agilitzar i facilitar l'adaptació al funcionament del centre al professorat nouvingut.	Assignació d'un professor tutor durant les primeres setmanes.
	Estabilitzar la plantilla docent.	Involucrar al professorat en projectes del seu interès a llarg termini i considerar sempre les seues peticions.
	Mantenir les bones relacions amb les entitats locals i obrir-ne de noves.	Participar i col·laborar amb màxim número de projectes externs.
	Col·laborar amb el màxim nombre d'empreses comarcals per tal d'obtindre beneficis mutualment com per exemple les FCT.	- Obrir el centre a qualsevol entitat. - Fer visible tot el que es fa el centre en col·laboració amb altres entitats.
	Actualitzar el sistema de calefacció del centre.	Modernitzar aquest sistema i fer-lo més eficient.
	Ampliació del centre.	Pla edificant Ajuntament.
	Dividir el menjador entre primària i secundària.	

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Establir indicadors precisos per supervisar la millora. | <ul style="list-style-type: none"> • Qüestionaris telemàtics i per les persones que realment ho poden avaluar |
| <ul style="list-style-type: none"> • Plantejar un canvi metodològic progressiu, adequat al que diu l'actual llei d'educació. LOMLOE. • Promoure la participació del centre en projectes d'innovació educativa o amb programes d'intercanvi d'experiències com l-moute. | <ul style="list-style-type: none"> • Formació específica del professorat. Pla anual de formació. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Organització d'extraescolars i complementàries tot el centre a la vegada per a evitar la pèrdua desmesurada d'hores lectives. | <ul style="list-style-type: none"> • Organització i distribució clara per departaments a l'inici de curs amb clares directrius des de l'equip directiu. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mantenir l'oferta formativa de formació professional. Ofertar la FPB i un GM de la família d'electricitat i electrònica i així oferir oportunitats a l'alumnat del centre que ho necessita i que després poden continuar amb la seua formació. Això implicaria suprimir el cicle superior d'Energies Renovables que actualment té poca matrícula. | <ul style="list-style-type: none"> • Promoció dels cicles formatius: xarxes socials, web, fires... • Sol·licitar-ho a conselleria i redistribuir l'institut. |

CONVIVÈNCIA	OBJECTIUS	LÍNIES ACTUACIÓ/PLANS CONCRETES
	Promoure la bona convivència dins del centre fent èmfasi en la no discriminació per cap motiu, la igualtat, la prevenció de la violència de gènere i les addicions de tot tipus.	Xerrades d'històries reals contades per les pròpies persones que han viscut aquestes experiències. Treball a les tutories (PAT). I finalment involucrant a les famílies dins del procés per arribar més enllà de l'aula.
	Potenciar el caràcter inclusiu del centre mitjançant la convivència pacífica i el reconeixement de la diversitat.	Establir dins del Pla d'Acció Tutorial un treball d'incidència en aspectes fonamentals per a la convivència del centre com la puntualitat, la imatge neta del centre, el respecte als professors i als companys...
	Incidir en el treball de prevenció de conflictes.	- Promocionar la cultura de la prevenció de conflictes i reforçar la figura del mediador. - Garantir la prevenció de les conductes conflictives per mitjà de l'ocupació ludicocultural del temps lliure als patis o amb activitats complementàries.

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Actuar de manera eficaç davant de la violència de tot tipus. | <ul style="list-style-type: none"> Aclarir i millorar les normes de convivència existents, assumides per tots i portades a la pràctica, que en cas que deriven en alguna mesura correctora ha de ser aplicada de manera ràpida, proporcional i exemplificadora. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Revisar els protocols d'incidències disciplinaries perquè siguen efectius. Promoure la mediació com a eina de resolució de conflictes. | <ul style="list-style-type: none"> Reformulació de l'Aula de Convivència com un espai educatiu i no sancionador (amb mediadors o assistència social si cal). |

	OBJECTIUS	LÍNIES ACTUACIÓ/PLANS CONCRETS
PARTICIPACIÓ I COMUNICACIÓ	Incrementar la participació dels pares a les reunions amb els tutors i amb les diferents activitats del centre.	- Fer les reunions necessàries marcades per la llei, no sobrecarregar. Formacions per a pares en aquestes reunions. - Dinamitzar la participació dels pares i mares de l'alumnat a través de la dinamització de l'AMPA, associació amb la qual cal establir mitjans efectius i periòdics de comunicació i col·laboració.
	Potenciar la imatge del centre donant a	Participant en les diferents fires de FP

	conèixer el centre ,sobretot de cara a les famílies, al poble i a la Comarca. • Seguir apostant pels canals de comunicació amb famílies. • Promoure la interacció amb altres institucions (Mancomunitat, residència, associacions. etc.)	de la zona. • Difusió pública de les actuacions educatives més destacades dins del marc de la innovació, la inclusió i la formació integral, obrint les aules al context real i a les xarxes socials.
--	--	--

	OBJECTIUS	LÍNIES ACTUACIÓ/PLANS CONCRETS
INCLUSIÓ	• Definir de manera clara i amb la major rapidesa a l'inici de curs les necessitats en quant atenció a la diversitat i alumnat amb N.E.S.E. : Paps, gestió ítica 3...	• En les reunions de l'inici de curs es programaran dins de l'horari reunions per al professorat dirigides pel departament d'orientació.
	• Preparar una resposta per al possible alumnat nouvingut.	• Tenir en compte aquesta possibilitat en la confecció dels horaris i l'assignació de tasques del professorat durant la preparació del curs. Pla d'acollida.
	• Atendre a tota la diversitat de l'alumnat: alumnat NESE, altes capacitats, repetidors, amb assignatures pendents. Tot amb la finalitat d'aconseguir l'èxit escolar de	• Elaborar una resposta genèrica per al professorat que després ell podrà adaptar. • Formació per al professorat

	tot l'alumnat i reduir l'abandonament i el fracàs escolar.	• Coordinació amb el departament d'orientació.
--	--	--

	OBJECTIUS	LÍNIES ACTUACIÓ/PLANS CONCRETS
ALUMNAT	- Formar persones crítiques i reflexives que sàpiguen raonar i superar els prejudicis. - Establir espais i temps per fer visibles les propostes de l'alumnat en matèria de convivència i d'organització escolar. - Promoure la participació activa en els òrgans col·legiats del centre i fomentar la interacció constructiva. - Potenciar l'excel·lència en totes les manifestacions educatives, no tan sols en les estrictament curriculars. - Aprofitar al màxim el temps lectiu per activitats educatives: patis actius, espais de lectura, de ball d'humor... - Redefinir els usos i les funcions dels espais educatius del centre per tal d'obtenir un millor aprofitament educatiu.	- Reforç del Pla Lector com eix vertebrador del temes transversals establerts al currículum. - Dinamització de la Biblioteca de centre per constituir-se com un espai de treball integral. - Revisió, renovació i contextualització del Pla d'Acció Tutorial, amb seguiment exhaustiu per part del Cap d'Estudis, Departament d'Orientació, Coordinador de Cicle i Tutors. - Re-configuració dels espais públics (pati i passadissos) per tal d'aconseguir una millor integració de l'alumnat mitjançant activitats inclusives als patis i projectes interdisciplinaris (jocs populars, activitats de conscienciació cívica...).

	- Oferir a l'alumnat eixides professionals per a poder-se quedar a viure a la comarca. - Mantenir l'oferta de cicles formatius.
--	--

	OBJECTIUS	LÍNIES ACTUACIÓ/PLANS CONCRETS
FORMACIÓ	- Dissenyar una formació contínua i arrelada al context. - Aconseguir per als docents un perfil professional integrador, innovador, amb capacitat de gestió, obert i plural, potenciant la formació permanent. - Organitzar sessions d'intercanvi d'experiències dins del claustre per tal de conèixer experiències reals del professorat. - Formació específica per al professorat de formació professional.	- Orientar les formacions del PAF per aconseguir estos objectius. - Participar en programes Erasmus +. - Participar en programes I-MOU-T, tant d'amfitrió com d'observació. - Claustres pedagògics.

4. COMPOSICIÓ DE L'EQUIP DIRECTIU

La composició de l'equip directiu seria la següent:

- Director: Marc Moles Tena, professor del departament d'Educació Física de l'IES Vilafranca des del curs 2019-2020.
- Cap d'estudis ESO i Batxillerat: Maria Jesús Gil Tena, mestra de pedagogia terapèutica de l'IES Vilafranca des del curs 2021-2022.
- Cap d'estudis de FP: Sheila Carceller Mestre, professora de Cicles de de procediments sanitaris i assistencials a l'IES Vilafranca des del curs 2019-2020.
- Secretària: Maria José Beltrán Carbó, professora de Matemàtiques a l'IES Vilafranca des del curs 2000-2001 i fent funcions de secretària des del curs 2007-2008.

A continuació es detalle d'una manera breu i esquemàtica el currículum dels 4 membres de l'equip directiu:

DIRECTOR. Marc Moles Tena

DADES ACADEMIQUES:

- 2007-2012 Llicenciatura Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. Universitat de València.
- 2013 Màster Universitari en formació del professorat. UCV.
- 2013 C2 valencià. JCQV.
- 2014 Certificat de capacitació per a l'ensenyament en valencià.
- 2014. B2 anglès. Escola Oficial d'Idiomes.
- 2017 Certificat de capacitació per a l'ensenyament en anglès.

- 2018 Màster universitari en TIC per a l'educació i aprenentatge digital. Universidad Nebrija.

EXPERIÈNCIA LABORAL:

- 2014-2017 Professor de Secundària al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Serveis Territorials de Tarragona i Terres de l'Ebre.
- 2017 fins l'actualitat. Professor de Secundària a la Conselleria d'Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana.

ANTIGUITAT I CÀRRECS A L'IES VILAFRANCA:

- 2019 fins l'actualitat. Professor d'Educació Física a l'IES Vilafranca.
- 2019 -2023 Tutor, Cap de Departament i Coordinador d'ESO a l'IES Vilafranca.
- 2021-2025: Membre del Consell Escolar
- Curs 2023/24 fins l'actualitat. Director a l'IES Vilafranca.

FORMACIÓ: En annex 1.

CAP D'ESTUDIS ESO. Maria Jesús Gil Tena

DADES ACADÈMIQUES:

- 1997-2000 Magisteri d'educació musical a la Universitat Jaume I de Castelló.
- Llicenciatura en Psicopedagogia per la UNED
- Postgrau en dificultats d'aprenentatge a la Universitat Rovira i Virgili.
- Experta Universitària en Intel·ligència Emocional per la UNIR.

EXPERIÈNCIA LABORAL:

- 2001-2002 Tutora infantil 4 anys a l'escola de Benassal.
- 2003-2022 Mestra de música a l'escola de Vilafranca.

ANTIGUITAT I CÀRRECS A L'IES VILAFRANCA:

- 2022 fins l'actualitat. Mestra de suport a la inclusió a l'IES Vilafranca.
- Curs 2023/24 fins l'actualitat. Cap d'estudis IES Vilafranca.

FORMACIÓ: En annex 2.

SECRETÀRIA. Maria José Beltran Carbó

DADES ACADÈMIQUES:

- 1987-1992 Llicenciatura de matemàtiques en la universitat de València.
- 1993 Certificat d'actitud pedagògica en la universitat de Barcelona.
- 1997 Certificat de capacitació per a l'ensenyament en valencià

EXPERIÈNCIA LABORAL:

- 1993-1996 Ministeri d'Educació i Ciència, província de Teruel.
- 1996-2025 Conselleria d'Educació i Ciència, província de Castelló.

ANTIGUITAT I CÀRRECS A L'IES VILAFRANCA:

- 2000-2025 Antiguitat a l'IES Vilafranca
- 2001-2025 Membre del consell escolar
- 2001-2003 Tutora
- 2001-2005 Cap de departament
- 2005-2006 Tutora
- 2006-2025 Secretària

FORMACIÓ: En annex 3.

CAP D'ESTUDIS FORMACIÓ PROFESSIONAL. Sheila Carceller Mestre

DADES ACADÈMIQUES:

- 2002-2007 Llicenciatura en Farmàcia per la Universitat de València.
- 2009-2010 Màster en Professor d'Educació Secundària per la Universitat Jaume I de Castelló
- 2017 Funcionària de Carrera en la Especialitat de Procediments sanitaris i assistencials.
- 2011 València nivell C2 per la Universitat Jaume I de Castelló
- 2012 Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en València. Conselleria d'Educació.
- 2015 Anglès Nivell B2 Trinity College London

EXPERIÈNCIA LABORAL EN L'ÀMBIT EDUCATIU:

- 2011- 2018: Professor de Secundària i Formació Professional al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Serveis Territorials de Tarragona i Terres de l'Ebre.
- 2018- 2025: Professor de Formació Professional a la Conselleria d'Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana. IES Vilafranca.

ANTIGUITAT I CÀRRECS A L'IES VILAFRANCA:

- 2018-2025: Antiguitat a l'IES Vilafranca
- 2023-2025: Membre del Consell Escolar
- 2018-2023: Cap de Departament de Serveis socioculturals i a la Comunitat
- 2018-2023: Tutoria en la Formació Professional
- 2023-2025: Cap d'Estudis de Formació Professional

FORMACIÓ: En annex 4.

5. PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ DE LA GESTIÓ DIRECTIVA I DEL PROJECTE DE DIRECCIÓ

És imprescindible l'avaluació i seguiment de qualsevol projecte per tal de millorar-lo i adaptar-lo a la realitat en al qual s'està vivint. Així, l'avaluació farà del projecte un instrument viu adaptable a la actualitat del centre i del seu personal.

L'avaluació es realitzarà des de tres perspectives:

- Avaluació pels **òrgans interns del centre** com són el claustre i l'alumnat, la qual es realitzarà a final de cada curs mitjançant enquestes de satisfacció, propostes de millora i revisió d'objectius. Els resultats de les quals quedaran reflectits en la memòria. També a través d'una avaluació contínua del procés al llarg de totes les reunions periòdiques (de l'equip directiu, de la COCOPE, del Consell Escolar, Claustre etc.), prenent nota en les actes dels problemes sorgits, les modificacions i les propostes de millora.
- Autoavaluació dels objectius i perspectives internes pel **propí equip directiu**. És essencial que es comparteixin impressions individuals i col·lectives dintre de l'equip per tant de millorar de cara a l'any vinent. Així cada objectiu d'aquest projecte s'avaluarà al finalitzar el curs donant-li la següent gradació: 0=objectiu no aconseguit; 1=objectiu mínimament aconseguit; 2= objectiu parcialment aconseguit; 3= objectiu pràcticament aconseguit; 4= objectiu aconseguit. **Es pot veure a l'annex 5.**
- **Inspecció educativa**. mitjançant les visites al centre, la revisió de la memòria anual i altres mecanismes. Una avaluació amb una visió àmplia i

un poc més externa que les dos anteriors, perspectiva molt interessant per millorar.

De les tres avaluacions citades crec que l'autoavaluació del propi equip directiu és essencial ja que produeix satisfacció personal, reflexió crítica, ambient cooperatiu i en definitiva, una millora del centre educatiu.

Així, a banda dels ítems marcats per l'instrument, cal que avaluem amb altres com un autoanàlisi individual de cada membre de l'equip directiu i després de l'equip directiu com a conjunt. També crec essencial que aquesta avaluació sigui qualitativa, és a dir, un intercanvi d'impressions respecte a :

- Distribució de tasques dintre de l'equip.
- Temporització.
- Comunicació amb altres membres educatius.
- Qualitat dels processos d'ensenyament i aprenentatge.
- Objectius del Projecte de direcció.
- Gestió de recursos.
- Altres punts interessants.

Així, resulta essencial fer una memòria amb l'avaluació que repelgue totes les millores i aspectes a millorar de cara al curs vinent.

Respecte a la temporització, aquests instruments s'aplicaran a nivell anual, encara que la memòria és un document viu que podrà emplenar-se durant el curs, per tal de deixar constància d'aspectes de millora per l'any vinent i que, moltes vegades a nivell pragmàtic, ens trobem en casos que ens fan millorar la nostra funció directiva sense aplicar l'instrument, solament amb l'experiència i la resolució de problemes diaris.

6. CONCLUSIÓ

Com es pot veure és un projecte ambiciós i del qual sóc conscient que tot serà complicar d'aconseguir, però si no et marques un llistó alt mai eres capaç de donar el millor d'un mateix, sempre cal lluitar per ser una mica millor i sense relaxar-se. L'esforç per aconseguir les coses és un dels valors que sempre m'han inculcat des de xicotet i això és una cosa que mai li faltarà a la meua persona, a més rodejat del gran equip que es proposa tot serà molt més fàcil. Tot açò sense oblidar el més important, que és el motiu pel qual el professorat estem on estem, l'alumnat. Cada objectiu i pla d'acció plantejat té una finalitat clara, la formació de l'alumnat integralment, és a dir, en tots els aspectes de la vida, formant de la millor forma possible i amb les millors intencions als adults del futur.

Per acabar voldria fer-ho amb dos frases que sempre m'han agradat i m'han motivat molt al llarg de la meua vida i que crec que caldrà no oblidar al llarg d'aquest camí que volem començar:

“La distància entre voler i poder s'acurta amb l'entrenament”

“La força de l'equip ve de cada membre. La força de cada membre és l'equip”

Vilafranca, febrer de 2025

7. ANNEXOS

ANNEX 1. Formació Marc Moles Tena

EL SERVICIO DE REGISTRO Y ACREDITACIÓN DOCENTE certifica que:

En el expediente de MARC MOLES TENA con DNI 73397585P constan los siguientes certificados en el registro de formación permanente del profesorado de esta Conselleria:

EL SERVEI DE REGISTRE I ACREDITACIÓ DOCENT certifica que:

En l'expedient de MARC MOLES TENA amb DNI 73397585P consten els següents certificats en el registre de formació permanent del professorat d'esta Conselleria:

ACTIVITATS RECONEGUDES I REGISTRADES SEGONS L'ORDRE 65/2012, DE 26 D'OCTUBRE, DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, FORMACIÓ I OCUPACIÓ / ACTIVIDADES RECONOCIDAS Y REGISTRADAS SEGÚN LA ORDEN 65/2012, DE 26 DE OCTUBRE, DE LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Horas	Créd. Créd.
24ACDD97IN010	Competencia digital docente	B1 por modalidad Observación del desempeño	Asistente	24ACDD94287	30/09/2024	01/10/2024	16/10/2024	0	0
24VI63IN024	Seminario	Círculos de diálogo entre equipos directivos de centros rurales	Participante	24VI1724	10/04/2024	05/06/2024	03/07/2024	9	9
24RS63ES001	Máster educación secundaria (Tutorización)	Tutorización del Prácticum del Máster de Profesor de Secundaria 2023/2024	Coordinador	24RS1312	01/09/2023	30/04/2024	21/05/2024	0	20
23VI60DI006	Formación semipresencial	Formación para el desarrollo de la función directiva	Asistente	24VI0188	08/11/2023	21/02/2024	07/03/2024	130	100
24ACDD97IN034	Competencia digital docente	A1 por modalidad Formación	Asistente	24ACDD53674	05/02/2024	11/02/2024	28/02/2024	0	0
23SP47IN027	Curso a distancia	Funcionalidades y herramientas básicas del Centro Digital Colaborativo para la	Asistente	24RG9489	23/10/2023	18/12/2023	15/01/2024	20	20
23AE96IN003	Curso a distancia	"EF 3.2": las TIC en las clases de Educación Física	Asistente	23AE0928	31/01/2023	28/02/2023	10/03/2023	30	30
22SP63IN016	Tutorización de funcionarios en prácticas	Tutorización de funcionarios en prácticas 2021/2022	Tutor	22RG43891	01/09/2021	31/08/2022	21/09/2022	20	20
18SP10IN022	Projecte esportiu de centre	Proyecto de Deporte, Actividad Física y Salud (PEAFS), integrado en el Proyecto Educativo del	Participante	19RG9193	01/09/2017	31/08/2018	07/03/2019	60	60

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Horas	Crèd. Créd.
15RG63IN005	Universitat: Titulació propia	Màster Universitari en Tecnologies de la Informació i la Comunicació per a la	Participante	21RG1703	31/07/2018	31/07/2018	22/10/2020	100	100
16CP51IN005	Capacitació en leng. extranjeras(Univ.): inglés	Capacitación en lenguas extranjeras (Universidad UPV): inglés	Asistente	17RG27935	27/09/2017	27/09/2017	27/09/2017	0	100
14CP51IN016	Certificat de capacitació en valencià	Capacitación para la Enseñanza en Valenciano	Asistente	CC 2013 3169	03/04/2014	03/04/2014	03/04/2014	0	0

**ACTIVITATS QUE CONTRIBUEIXEN A LA MILLORA DE LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT (ORDRE 52/2014) /
ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYEN A LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA (ORDEN 54/2014)**

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Crèd. Horas Créd.
3127170930	Actividad	EXCURSIÓ FI DE CURS	Asistente		25/06/2024	26/06/2024		10
3127170865	Actividad	FIRA FP	Asistente		03/05/2024	03/05/2024		5
3154031952	Actividad	FUTBOL VILAREAL	Coordinador		21/04/2024	21/04/2024		5
3154018874	Actividad	CROSS UJI	Coordinador		08/02/2024	08/02/2024		5
3127170902	Actividad	ESQUI	Coordinador		07/01/2024	10/01/2024		10
2958948268	Actividad	EXCURSIÓ FI DE CURS	Coordinador		19/06/2023	21/06/2023		10
2791257974	Actividad	VIATGE FINAL DE CURS 4T	Asistente		20/06/2022	25/06/2022		10
2791258004	Actividad	EXCURSIÓ FI DE CURS	Asistente		16/06/2022	16/06/2022		5
2791257999	Actividad	DELTA DE L'EBRE	Asistente		11/04/2022	11/04/2022		5
2791257975	Actividad	ESQUI	Coordinador		15/02/2022	18/02/2022		10
2791257933	Actividad	JORNADES PORTES OBERTES UJI	Asistente		02/02/2022	02/02/2022		5
2806632409	Actividad	MUSEU ARTS I CIÈNCIES. VALÈNCIA	Asistente		02/12/2021	02/12/2021		5

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Crèd. Horas Créd.
2651015569	Actividad	EXCURSIÓ FI DE CURS SALTAPINS	Coordinador		22/06/2021	22/06/2021		5
2634512949	Actividad	ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	Asistente		31/03/2021	31/03/2021		5
2663773507	Actividad	PENYAGOLOSA	Asistente		12/11/2020	12/11/2020		5
2634512940	Actividad	CORRELENGUA	Asistente		08/10/2020	08/10/2020		5
2520896965	Actividad	ESQUI	Coordinador		07/01/2020	10/01/2020		10
2520896906	Actividad	JORNADES FINAL TRIMESTRE (CANTAVELLA)	Asistente		20/12/2019	20/12/2019		5
2317727803	Actividad	Kayak Delta	Coordinador		16/04/2019	16/04/2019		5
2317800163	Actividad	Esquí	Coordinador		07/01/2019	10/01/2019		10
1810248872	Actividad	DIA DE ACTIVIDADES FIN DE CURSO	Asistente		20/06/2018	20/06/2018		5
1808819998	Actividad	DEPORTES EN LA PLAYA	Asistente		18/06/2018	18/06/2018		5
1808891276	Actividad	SENDERISMO: DE MAIMONA A MONTANEJOS	Asistente		03/05/2018	03/05/2018		5
1808292429	Actividad	GRAN DIA DEL DEPORTE	Asistente		27/03/2018	27/03/2018		5
1952860533	Actividad	ESQUÍ EN JAVALAMBRE	Asistente		26/02/2018	26/02/2018		5

I perquè així conste, als efectes oportuns, expedisc aquest certificat.

Y para que así conste, a los efectos oportunos, expido este certificado.

25 de Febrer de 2025

25 de Febrero de 2025

ANNEX 2. Formació Maria Jesús Gil Tena

EL SERVICIO DE REGISTRO Y ACREDITACIÓN DOCENTE certifica que:

En el expediente de MARIA JESUS GIL TENA con DNI 73391097Y constan los siguientes certificados en el registro de formación permanente del profesorado de esta Conselleria:

EL SERVEI DE REGISTRE I ACREDITACIÓ DOCENT certifica que:

En l'expedient de MARIA JESUS GIL TENA amb DNI 73391097Y consten els següents certificats en el registre de formació permanent del professorat d'esta Conselleria:

ACTIVITATS RECONEGUDES I REGISTRADES SEGONS L'ORDRE 65/2012, DE 26 D'OCTUBRE, DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, FORMACIÓ I OCUPACIÓ / ACTIVIDADES RECONOCIDAS Y REGISTRADAS SEGÚN LA ORDEN 65/2012, DE 26 DE OCTUBRE, DE LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Horas	Créd. Créd.
24ACDD97IN010	Competencia digital docente	B1 por modalidad Observación del desempeño	Asistente	24ACDD94350	30/09/2024	01/10/2024	16/10/2024	0	0
24SP63IN009	Taller	Centro observador iMou-te 2023-24	Participante	24RG40318	01/09/2023	31/08/2024	15/10/2024	20	20
24VI59ES009	Seminario	Educación emocional, en valores y salud mediante la música y el arte	Participante	24VI1195	08/01/2024	23/04/2024	18/06/2024	20	20
24ACDD97IN032	Competencia digital docente	A1 por modalidad Formación	Asistente	24ACDD7460	05/02/2024	11/02/2024	28/02/2024	0	0
24CD97IN024	Curso a distancia	Competencia Digital Docente: Adaptación competencias formación ponentes y profesores.	Asistente	24CD6108	05/02/2024	05/02/2024	22/02/2024	0	0
24VI99IN001	Taller	EDUSALUT. Las emociones en la resolución de conflictos	Asistente	24VI0082	26/01/2024	27/01/2024	30/01/2024	8	8
23SP47IN026	Curso a distancia	Funcionalidades y herramientas básicas del Centro Digital Colaborativo para la	Asistente	24RG3205	23/10/2023	18/12/2023	12/01/2024	20	20
23SP63IN018	Taller	Centro anfitrión iMou-te 2022-2023	Profesor < 20 horas	23RG60327	01/09/2022	31/08/2023	17/11/2023	6	6
23SP63IN017	Taller	Centro observador iMou-te 2022-2023	Asistente	23RG47440	01/09/2022	31/08/2023	14/11/2023	20	20

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Horas	Crèd. Créd.
23VI60IN005	Curso	Gestión administrativa, pedagógica y organizativa de los equipos directivos noveles de los centros	Asistente	23VI1644	24/04/2023	12/06/2023	06/07/2023	30	30
23VI55IN020	Jornadas	IV Jornadas pedagógicas. Nada cambia, si nada cambia: la escuela, un camino para la vida	Asistente	23VI0977	20/05/2023	20/05/2023	30/05/2023	8	8
23VI55ES006	Formación en centros	Metodologías DUA para el aprendizaje	Participante	23VI0167	15/11/2022	15/02/2023	08/03/2023	30	30
23CA71IN001	Jornadas	Construyendo el currículo	Asistente	23CA0318	16/01/2023	30/01/2023	02/02/2023	10	10
22CA63IN082	Jornadas	Jornadas de trabajo por ámbitos e intercambio de experiencias	Asistente	22CA6675	16/11/2022	17/11/2022	22/11/2022	8	8
22VI55IN011	Jornadas	XXVI Jornadas Didácticas: Enseñar, aprender y evaluar para la vida	Asistente	22VI1704	27/09/2022	29/09/2022	05/10/2022	10	10
22SP63IN017	Taller	Centro observador i Mou-te 2021-2022	Asistente	22RG46801	01/09/2021	31/08/2022	23/09/2022	20	20
22SP63IN018	Taller	Centro anfitrión iMou-te 2021-2022	Asistente	22RG45435	01/09/2021	31/08/2022	23/09/2022	20	20
22CA60IN005	Jornadas	Demos un paso adelante. Equipos impulsores	Asistente	22CA1403	29/04/2022	30/04/2022	10/05/2022	8	8
22VI59ES018	Seminario	COEDUCA. ¿Existe la violencia de género y la pornografía infantil y adolescente?	Participante	22VI0623	02/02/2022	26/04/2022	05/05/2022	20	20
22VI55IN012	Jornadas	III Jornadas educativas. Nada cambia, si nada cambia: abrimos la escuela al entorno	Asistente	22VI0496	08/04/2022	09/04/2022	12/04/2022	8	8
22CA99EI022	Seminario	Dinámicas y estrategias para mejorar el clima del aula en Infantil	Ponente	22CA2083	17/11/2021	15/02/2022	03/06/2022	8	8
21AQ65IN001	Proyecto de investigación e innovación	Pati-bosc: un espai coeducatiu en eco-transformació	Participante	21RG36036	01/09/2020	31/08/2021	17/11/2021	60	60
21RS73IN002	Créditos: Puesto de trabajo	Coordinador de formación en centro 2020-2021	Asistente	21RS7665	01/09/2020	31/08/2021	01/10/2021	0	20

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Horas	Crèd. Créd.
21VI99IN024	Jornadas	II Jornadas provinciales de intercambio de experiencias educativas inclusivas	Asistente	21VI1571	09/06/2021	10/06/2021	18/06/2021	8	8
21IN99IN060	Jornadas	8ª Jornada sobre Trastorno Específico del Lenguaje	Asistente	21IN1399	22/05/2021	22/05/2021	01/06/2021	8	8
20RS73IN002	Créditos: Puesto de trabajo	Coordinador de formación en centro 2019-2020	Asistente	20RS5063	01/09/2019	31/08/2020	08/10/2020	0	20
20AQ65IN001	Proyecto de investigación e innovación	«STEAM» als Ports	Participante	20RG45054	01/09/2019	31/08/2020	03/11/2020	1	1
20CA96IP013	Seminario	Recursos de música para la Educación Infantil	Ponente	20CA5084	16/01/2020	15/06/2020	08/09/2020	8,5	9
20VI99IP012	Formación en centros	El lenguaje positivo en las aulas	Coordinador	20VI0685	01/09/2019	08/06/2020	20/07/2020	30	30
19AQ65IN001	Proyecto de investigación e innovación	CTEM ALS PORTS	Participante	19RG43482	01/09/2018	31/08/2019	07/11/2019	1	1
19RS73IN002	Créditos: Puesto de trabajo	Coordinador de formación en centro 2018-2019	Asistente	19RS1691	01/09/2018	31/08/2019	16/09/2019	0	20
18EP51EP009	Curso	La escuela canta	Asistente	19RG30934	21/01/2019	31/05/2019	30/07/2019	30	30
19VI55IN014	Jornadas	Repensemos la educación: nada cambia si nada cambia	Asistente	19VI0745	11/05/2019	11/05/2019	13/05/2019	8	8
19VI55IN002	Jornadas	EducAcción IV: Nuevas experiencias educativas en Els Ports y Maestrat	Asistente	19VI0493	13/04/2019	13/04/2019	16/04/2019	10	10
19CA13IN001	Seminario	La música como herramienta de aprendizaje en Educación Infantil	Ponente	19CA3103	05/02/2019	07/03/2019	18/06/2019	10	10
18AE96EP109	Jornadas	L'escola canta 2019	Asistente	18AE1852	01/12/2018	01/12/2018	04/12/2018	8	8
18VI55IN013	Jornadas	COEDUCA.Organización de aula y centro para una escuela inclusiva: Plan coeducativo de centro y	Asistente	18VI2200	07/11/2018	22/11/2018	23/11/2018	8	8

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Horas	Crèd. Créd.
18VI47EP016	Jornadas	Introducción a la robótica para infantil y primaria	Asistente	18VI1872	29/09/2018	29/09/2018	01/10/2018	8	8
18VI02IN005	Jornadas	Estrategias para la convivencia y la inclusión en todas las etapas educativas	Asistente	18VI1722	04/09/2018	12/09/2018	19/09/2018	8	8
18RG73IN002	Créditos: Puesto de trabajo	Coordinador de formación en centro 2017-2018	Asistente	18RG45454	01/09/2017	31/08/2018	24/10/2018	0	20
18VI63IN005	Formación en centros	Estrategias de acción para la inclusión, la igualdad y la convivencia	Coordinador	18VI1033	23/11/2017	15/06/2018	22/06/2018	30	30
18VI63IN009	Formación en centros	Nada cambia si nada cambia. Nuevas metodologías para aprender mejor	Ponente	18VI1322	23/11/2017	15/06/2018	05/07/2018	2	2
18VI63IN001	Formación en centros	Neurociencia en la educación	Profesor < 20 horas	18VI1305	10/01/2018	15/06/2018	05/07/2018	15	15
18CA47IN025	Jornadas	Robótica educativa Edubot	Asistente	18CA0849	24/04/2018	25/04/2018	03/05/2018	8	8
18VI55IN007	Jornadas	EduAcción III: Nuevas experiencias educativas en Els Ports y Maestrat	Asistente	18VI0201	21/04/2018	21/04/2018	23/04/2018	8	8
18AE96IN009	Jornadas	Musicaula: música en acción!	Asistente	18AE0337	10/02/2018	10/02/2018	26/02/2018	8	8
17VI57IN004	Curso	Introducción a la robótica: bee bot, scratch junior y code	Asistente	17VI2211	04/10/2017	29/11/2017	01/12/2017	20	20
17VI55IN023	Jornadas	Desarrollo neuronal para el aprendizaje	Ponente	17VI1974	19/09/2017	27/09/2017	02/10/2017	10	10
17VI99IN003	Jornadas	Diseño de actividades inclusivas	Asistente	17VI2016	05/09/2017	25/09/2017	11/10/2017	12	12
17RG73IN002	Créditos: Puesto de trabajo	Coordinador de formación en centro 2016-2017	Asistente	17RG55666	01/09/2016	30/08/2017	01/09/2017	0	20
17CA11EI005	Curso	Inteligencias múltiples: la diversidad como motor del aprendizaje	Asistente	17CA7035	03/07/2017	06/07/2017	14/07/2017	20	20

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Horas	Crèd. Créd.
17CA63IP024	Jornadas	Mejorar la comunicació interpersonal y el aprendizaje desde el autoconocimiento	Profesor < 20 horas	17CA9537	22/06/2017	29/06/2017	28/07/2017	5	5
17CA10IP007	Taller	Psicomotricidad en educación infantil: reflejos primitivos	Profesor < 20 horas	17CA4984	06/06/2017	13/06/2017	03/07/2017	10	10
17VI55IN014	Jornadas	Nuevas experiencias educatives als Ports i Maestrat II	Asistente	17VI0776	20/05/2017	20/05/2017	23/05/2017	8	8
17VI77IP005	Jornadas	Desarrollo de una matemática práctica en el aula	Asistente	17VI0607	10/04/2017	25/04/2017	04/05/2017	9	9
17SP63IN023	Máster educación secundaria (Tutorización)	Tutorización fase de prácticas de los procedimientos selectivos para el ingreso al cuerpo	Tutor	17RG35326	01/09/2016	31/03/2017	31/08/2017	20	20
17VI74IN001	Jornadas	Aplicación de nuevas técnicas relacionadas con la optometría	Ponente	17VI0423	03/03/2017	04/03/2017	17/03/2017	4	4
17VI55IN010	Jornadas	Nuevas experiencias metodológicas en el aula.	Ponente	17VI0404	09/02/2017	23/02/2017	16/03/2017	5	5
17CA55EP012	Jornadas	Nueva metodología de enseñanza -aprendizaje. Programa motor para el desarrollo neuronal y	Profesor < 20 horas	17CA4624	21/01/2017	28/01/2017	26/06/2017	8	8
17VI88IN001	Jornadas	La música como vehículo para la igualdad y la cohesión.	Asistente	17VI0034	14/01/2017	14/01/2017	23/01/2017	8	8
17VI47IN001	Taller	Las tic como mejora para la comunicación escuela-familia: classdojo.	Asistente	16VI1680	05/12/2016	19/12/2016	23/12/2016	9	9
17VI51IN001	Jornadas	Por un multilingüismo real al aula: cómo y porqué trabajar las lenguas en el aula.	Asistente	17VI0116	21/11/2016	28/11/2016	30/01/2017	8	8
17VI55IP001	Jornadas	Jornadas sobre terapia de movimientos rítmicos y integración de reflejos	Ponente	16VI1641	02/11/2016	16/11/2016	12/12/2016	9	9
16CA88IN003	Jornadas	La integración de los lenguajes artísticos: una puerta a la innovación	Asistente	16CA9889	04/11/2016	05/11/2016	14/11/2016	10	10
16CA55IN003	Jornadas	Hacia una evaluación alternativa y auténtica	Asistente	16CA9251	27/09/2016	29/09/2016	06/10/2016	10	10

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Horas	Crèd. Créd.
16RG73IN002	Créditos: Puesto de trabajo	Coordinador de formación en centro 2015-2016	Asistente	16RG36204	01/09/2015	31/08/2016	01/09/2016	0	20
16IE55IN001	Programa experimental	Proyecto Experimental de Contrato-Programa 2015-2016	Asistente	16RG59291	01/09/2015	30/06/2016	22/11/2016	15	15
16VI02IP003	Jornadas	Intercambio de experiencias: metodologías y actuaciones educativas de	Asistente	16VI0971	01/03/2016	14/06/2016	04/07/2016	16	16
16CA47IN008	Jornadas	Uso de la tableta digital en el aula: III Jornadas	Asistente	16CA3452	27/05/2016	28/05/2016	02/06/2016	10	10
16VI63IN006	Jornadas	Mindfulness en el aula	Asistente	16VI0694	02/05/2016	25/05/2016	16/06/2016	10	10
16VI63IN004	Jornadas	Nuevas experiencias educativas a Els Ports y Maestrat	Asistente	16VI0225	16/04/2016	16/04/2016	29/04/2016	8	8
16SP51IN004	Curso a distancia	Formación en inglés preparatoria para el nivel B1	Asistente	16RG11624	01/11/2015	18/02/2016	11/04/2016	60	60
16VI47IN008	Seminario	Gestionamos el aula: idoceo y teacher kit	Asistente	16VI0150	02/11/2015	08/02/2016	11/04/2016	30	30
15VI84IN004	Curso a distancia	Formación inicial para los coordinadores de formación en el centro	Asistente	15VI1809	21/09/2015	31/10/2015	23/11/2015	30	30
15SP51IN407	Curso a distancia	Formación en inglés preparatoria para el nivel MECE B1	Asistente	15RG27088	02/03/2015	31/07/2015	31/08/2015	60	60
15IE55IN001	Programa experimental	Proyecto Experimental de Contrato-Programa 2014-2015	Asistente	15RG41982	03/09/2014	30/06/2015	15/10/2015	15	15
15VI54IN088	Taller	Introducción a las comunidades de aprendizaje y a las actuaciones educativas de	Asistente	15VI1180	27/05/2015	09/06/2015	13/07/2015	8	8
15VI47IN084	Taller	Dropbox y Symbaloo como recursos para la práctica docente	Asistente	15VI0377	06/03/2015	31/03/2015	30/04/2015	10	10
15VI69IN035	Seminario	Conectamos y jugamos. Las nuevas tecnologías aplicadas a la psicomotricidad	Ponente	15VI0360	14/10/2014	03/02/2015	30/04/2015	8	8

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Horas	Créd. Créd.
15VI07IP056	Jornadas	El binding como método de mejora de la habilidad lectora	Asistente	15VI0011	04/12/2014	28/01/2015	12/02/2015	8	8
14VI54IN114	Jornadas	La visión y el aprendizaje	Asistente	14VI1509	08/09/2014	18/09/2014	26/09/2014	8	8
14IE55IN001	Programa experimental	Proyecto experimental de Contrato-Programa 2013-2014	Asistente	14RG60873	03/09/2013	25/06/2014	21/10/2014	15	15
14VI02IN010	Curso a distancia	Educación en inteligencia emocional desde la neurociencia	Asistente	14VI0541	26/03/2014	21/05/2014	26/05/2014	30	30
14VI47IN072	Seminario	Ajedrez y edmodo. De la teoría a la práctica educativa	Asistente	14VI0797	08/01/2014	09/04/2014	25/06/2014	30	30
13VI02IN018	Curso	La atención plena (mindfulness) en el aula como instrumento de mejora de la práctica	Asistente	13VI1102	17/09/2013	26/09/2013	08/10/2013	30	30
13VI02IN082	Jornadas	Brain Gym: gimnasia cerebral en las aulas	Asistente	13VI1090	03/09/2013	19/09/2013	27/09/2013	10	10
13IE55IN013	Programa experimental	Programa experimental para incrementar el éxito escolar y reducir el abandono escolar	Asistente	13RG25605	03/09/2012	28/06/2013	26/11/2013	15	15
13VI47IN064	Curso	Uso de la pizarra digital interactiva y utilización didáctica del portal mestre a casa	Asistente	13VI0616	11/04/2013	13/06/2013	04/07/2013	30	30
13VI55IN003	Jornadas	Neurociencia y aprendizaje	Asistente	13VI0140	12/03/2013	14/03/2013	21/03/2013	10	10
12IE54IN009	Programa experimental	Fomento del enriquecimiento curricular y atención al alumnado de altas capacidades	Asistente	12RG15085	26/09/2011	29/06/2012	07/11/2012	60	60
12VI76IN064	Curso	Competencia comunicativa en inglés. Usuario básico. Acceso. Módulo 1	Asistente	12VI0515	07/02/2012	17/05/2012	18/06/2012	60	60
12SP54IN066	Curso a distancia	Enriquecimiento curricular y atención al alumnado de altas capacidades: intervención educativa	Asistente	12RG943	23/02/2012	30/03/2012	23/05/2012	30	30
12VI47IN011	Curso	El blog y la webquest	Asistente	11VI1577	19/09/2011	12/12/2011	15/12/2011	30	30

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Horas	Créd. Créd.
11VI55IN050	Jornadas	Atención a la diversidad: el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)	Asistente	11VI1222	14/09/2011	15/09/2011	27/09/2011	10	10
10CA72IN126	Proyecto de Educación Ambiental	"Ajudem el nostre bosc" 2010-11	Asistente	11CA1293	01/12/2010	24/06/2011	12/07/2011	20	20
11VI68IN021	Curso	Prevención de disfonías	Asistente	11VI0712	02/02/2011	23/03/2011	27/07/2011	25	25
10VI62IN032	Curso	Taller de lengua en las competencias básicas	Profesor	10VI1454	22/09/2010	10/11/2010	11/11/2010	30	60
09CA72IN199	Proyecto de Educación Ambiental	Ajudem el nostre bosc	Asistente	10CA6861	04/11/2009	15/06/2010	27/09/2010	20	20
09VI11EI004	Curso	Cuentos musicales y motrices	Profesor < 20 horas	09VI1685	17/09/2009	05/11/2009	10/11/2009	9	20
08VI02IN177	Formación en centros	Estrategias para abordar la planificación y seguimiento de la acción tutorial	Asistente	09VI1474	15/09/2008	30/06/2009	07/10/2009	30	30
08CA72IN554	Proyecto de Educación Ambiental	Ajudem el Nostre Bosc	Asistente	09CA5151	12/11/2008	30/06/2009	23/07/2009	20	20
08CA72IN519	Proyecto de Educación Ambiental	"Recicla l'Escola" 2008-09	Asistente	09CA6426	01/10/2008	30/06/2009	01/10/2009	20	20
09VI62IN003	Curso	Taller de lengua en las competencias básicas	Profesor	09VI0477	23/02/2009	06/04/2009	16/04/2009	30	60
08VI47IN164	curso < de 20 horas	Funcionamiento y mantenimiento de la pizarra digital interactiva	Asistente	08VI2195	19/11/2008	24/11/2008	25/11/2008	10	10
15GC63IN001	Curso	XI Curs de Formació sobre l'Ús Vehicular de Llengües en el Sistema Educatiu Valencià	Profesor	08RG60560	01/07/2008	04/07/2008	11/09/2008	2	20
07VI02IN148	Formación en centros	Formación teórica y práctica para la planificación y seguimiento de la acción	Asistente	08VI1678	10/10/2007	30/06/2008	16/09/2008	30	30
08CA72IN132	Proyecto de Educación Ambiental	Campaña "Ajudem el nostre bosc"	Asistente	08CA6813	07/01/2008	30/06/2008	22/09/2008	20	20

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Horas	Créd. Créd.
08VI11EI028	Curso	Cuentos musicales y motores	Ponente	08VI1307	03/04/2008	29/05/2008	17/06/2008	30	20
08VI11EI016	Curso	Ideas para hacer música en el aula	Asistente	08VI0295	10/01/2008	13/03/2008	26/03/2008	30	30
08VI51EP035	Grupos de trabajo	Taller de lengua	Coordinador	08VI0728	05/12/2007	12/03/2008	29/04/2008	30	30
07CA10IN014	Jornadas	III Jornadas de intercambio de experiencias en Educación Física	Ponente	07CA7604	12/09/2007	14/09/2007	18/10/2007	3	20
07EC01IN101	CURSO	Escuela de Verano: La escuela, un lugar para convivir, aprender y divertirse	Asistente	08RG54055	02/07/2007	06/07/2007	19/06/2008	33	33
07CA13IN082	Curso	Formación vocal para profesores de música: los colores de la voz	Asistente	07CA4698	23/04/2007	11/06/2007	13/07/2007	30	30
07VI54IN116	Jornadas	Jornadas de reflexión sobre la convivencia	Asistente	07VI0962	21/03/2007	25/04/2007	08/05/2007	10	10
07VI08EP106	Grupos de trabajo	Estudio de las fiestas tradicionales con el apoyo de las nuevas tecnologías	Asistente	07VI0837	08/01/2007	19/04/2007	23/04/2007	30	30
06VI02IN129	Formación en centros	Formación teórico práctica para la aplicación del programa GCENS a la acción tutorial	Asistente	07VI1624	12/06/2006	29/03/2007	28/09/2007	30	30
07VI47IN109	Curso	Diseño de páginas Web	Asistente	07VI0912	05/03/2007	21/03/2007	03/05/2007	20	20
05VI01IN139	Formación en centros	Formación teórico-práctica para la elaboración de un Plan de Fomento Lector	Asistente	06VI1540	01/09/2005	30/06/2006	25/09/2006	30	30
06VI50IN103	Curso	Técnicas y metodología de la animación lectora	Asistente	06VI0785	05/05/2006	11/05/2006	16/05/2006	20	20
04VI01IN149	Formación en centros	APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	Asistente	05VI1979	02/11/2004	30/06/2005	28/10/2005	30	30
05VI62IN047	Curso	UTILIZACIÓN DE PROGRAMAS INFORMÁTICOS EN EL AULA	Asistente	05VI0801	10/01/2005	13/05/2005	23/05/2005	20	20

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Horas	Créd. Créd.
05VI11EI015	Jornadas	JORNADA DE DINAMIZACIÓN DE LA ASESORIA	Asistente	05VI0814	02/05/2005	02/05/2005	27/05/2005	3	10
05VI11EI011	Jornadas	JORNADAS SOBRE EDUCACIÓN PLÁSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL	Asistente	05VI0489	14/03/2005	17/03/2005	26/04/2005	15	10
04VI50IN021	Curso	TALLER DE ANIMACIÓN LECTORA	Asistente	04VI1939	03/10/2004	10/11/2004	23/11/2004	30	30
04VI11EI049	Jornadas	JORNADA DE PRESENTACIÓ I DINAMITZACIÓ DE L'ASSESSORIA	Asistente	04VI1695	13/10/2004	13/10/2004	03/11/2004	3	10
03VIFCEP147	Formación en centros	PLANIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DEL PLAN	Ponente	04VI1208	15/09/2003	30/06/2004	24/09/2004	2	2
03VIFCEP154	Formación en centros	SUPERVISIÓN DEL PEC ANTE EL NUEVO CENTRO: Formación para la revisión de la organización y	Coordinador	04VI1365	15/09/2003	23/06/2004	27/09/2004	30	30
04VI11EI078	Grupos de trabajo	APLICACIÓN DE LAS TIC EN LA ESCUELA RURAL	Asistente	04VI0791	15/01/2004	27/05/2004	04/06/2004	30	30
04VI60IP065	Curso	UTILIZACIÓN DEL ESPACIO Y DEL TIEMPO EN UN CENTRO EDUCATIVO	Asistente	04VI0871	22/03/2004	21/05/2004	08/06/2004	20	20
04VI11EI132	Curso	COMO TRABAJAR EL ARTE EN EDUCACIÓN INFANTIL	Asistente	04VI0783	14/04/2004	14/04/2004	31/05/2004	10	10
04VI100IN112	Jornadas	JORNADA DE EXPODIDÁCTICA 2004	Asistente	04VI0317	27/03/2004	27/03/2004	01/04/2004	10	10
04VI68IP067	Curso	HABLAR CORRECTAMENTE.	Asistente	04VI0180	12/01/2004	27/02/2004	18/03/2004	30	30
03VI11EI069	Jornadas	JORNADAS DE DINAMIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN INFANTIL EN ALBOCÀSSER	Asistente	03VI2189	21/10/2003	21/10/2003	12/12/2003	3	10
03VI01IN045	Jornadas	TÉCNICAS DE RELAJACIÓN DOCENTE	Asistente	03VI1209	02/07/2003	04/07/2003	17/09/2003	15	10
03VI11EI041	Jornadas	ORGANIZACIÓN DE TALLERES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	Asistente	03VI1247	25/06/2003	27/06/2003	17/09/2003	15	10

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Horas	Créd. Créd.
03V111EI039	Jornadas	JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN	Ponente	03VI0982	10/06/2003	12/06/2003	23/06/2003	5	20
03V111EI037	Jornadas	Jornadas de matemáticas en la educación infantil	Asistente	03VI0954	07/06/2003	07/06/2003	23/06/2003	10	10
03VI02IN017	Curso	OFIMÁTICA PARA LA ACCIÓN TUTORIAL (Villafranca)	Asistente	03VI0508	12/02/2003	09/04/2003	13/05/2003	30	30
03V113EI134	Grupos de trabajo	AUDICIONES MUSICALES PARA INFANTIL Y PRIMARIA	Asistente	03VI0561	28/01/2003	01/04/2003	13/05/2003	30	30
03V111EI020	Jornadas	TALLER DE ANIMACIÓN DE CUENTOS Y ADIVINANZAS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	Asistente	03VI0223	01/03/2003	01/03/2003	21/03/2003	5	10
02V111EI071	Curso	El trabajo por rincones dentro de la diversidad rural en educación infantil	Asistente	03VI00034	25/11/2002	18/02/2003	18/02/2003	30	30
02V111EI061	Jornadas	Dinamización en la educación infantil	Asistente	02VI01616	01/10/2002	01/10/2002	18/10/2002	3	10
01V111EI110	Formación en centros	Formación de los equipos docentes para la lectoescritura	Asistente	02VI01563	17/10/2001	14/06/2002	19/09/2002	30	30
01V111EI119	Curso	Diversidad rural: el trabajo por proyectos	Asistente	02VI00419	10/01/2002	07/03/2002	07/03/2002	30	30
01V111EI148	Seminario	Trabajar de manera continuada la lecto escritura des de la educación infantil	Asistente	02VI00451	30/10/2001	05/02/2002	11/03/2002	30	30
02CA10EI131	Grupos de trabajo	El desarrollo psicomotor y su práctica en la educación infantil	Asistente	02CA00586	05/12/2001	23/01/2002	22/02/2002	30	30
01VI01IN158	Jornadas	Formativa para funcionarios en prácticas	Asistente	01VI02060	12/12/2001	12/12/2001	13/12/2001	3	10
01V111EI094	Jornadas	Dinamización en la educación infantil (Alt Maestrat)	Asistente	01VI01762	15/10/2001	15/10/2001	18/10/2001	3	10
01V111EI012	Curso	Juego y movimiento en la educación infantil	Asistente	01VI00759	05/03/2001	21/05/2001	22/05/2001	30	30

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Horas	Crèd. Créd.
14CP51IN009	Diploma de Maestro de Valenciano	Diploma de maestro de valenciano	Asistente	DM 2000 1406	08/01/2001	08/01/2001	08/01/2001	0	100
14CP51IN008	Certificat de capacitació en valencià	Capacitación para la Enseñanza en Valenciano	Asistente	CC 2000 2365	08/01/2001	08/01/2001	08/01/2001	0	100

**ACTIVITATS QUE CONTRIBUEIXEN A LA MILLORA DE LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT (ORDRE 52/2014) /
ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYEN A LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA (ORDEN 54/2014)**

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Crèd. Horas Créd.
3154018880	Actividad	COM SONA L'ESO	Asistente		08/05/2024	11/05/2024		10
3151805073	Actividad	MACVAC VILLAFAMES	Asistente		22/11/2023	22/11/2023		5
2958948268	Actividad	EXCURSIÓ FI DE CURS	Asistente		19/06/2023	21/06/2023		10
2958948387	Actividad	FUNDACIÓ ONCE I ASSOCIACIO AMBIT A VALENCIA	Asistente		21/04/2023	21/04/2023		5
2982217221	Actividad	BARRANC CANALETES, HORTA DE SANT JOAN	Asistente		19/04/2023	19/04/2023		5
2791258004	Actividad	EXCURSIÓ FI DE CURS	Asistente		16/06/2022	16/06/2022		5
2938196004	Actividad	FIRA FP	Asistente		29/04/2022	29/04/2022		5
2791257999	Actividad	DELTA DE L'EBRE	Asistente		11/04/2022	11/04/2022		5
2624989900	Actividad	FESTA FI DE CURS	Asistente		23/06/2021	23/06/2021		5
2624989884	Actividad	EIXIDA FI DE CURS 1R CICLE	Coordinador		28/05/2021	28/05/2021		5
2624989909	Actividad	DIA DEL LLIBRE	Asistente		23/04/2021	23/04/2021		5
2624989894	Actividad	LA MONA DE PASQUA	Asistente		31/03/2021	31/03/2021		5

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Crèd. Horas Créd.
2624989882	Actividad	DIA DE L'ARBRE	Asistente		18/03/2021	18/03/2021		5
2624989934	Actividad	PROYECTO DE LAS ESCUELAS POR LA PAZ	Asistente		10/03/2021	10/03/2021		5
2624989933	Actividad	DIA DE LA MUJER	Asistente		08/03/2021	08/03/2021		5
2624989906	Actividad	DIA DE LA PAU	Asistente		29/01/2021	29/01/2021		5
2624989885	Actividad	FESTA DE NADAL	Coordinador		22/12/2020	22/12/2020		5
2624989895	Actividad	EIXIDES PROJECTES DE TREBALL	Asistente		16/12/2020	18/12/2020		10
2624989917	Actividad	DIA DE LA VIOLENCIA DE GÈNERO	Asistente		25/11/2020	25/11/2020		5
2624989891	Actividad	PANELLETS DE TOTS SANTS	Asistente		30/10/2020	30/10/2020		5
2624989911	Actividad	HALLOWEEN	Asistente		30/10/2020	30/10/2020		5
2653490875	Actividad	MICE	Asistente		27/10/2020	29/10/2020		10
2624989889	Actividad	VOLTA AL TERME 1R CICLE	Coordinador		08/10/2020	08/10/2020		5
2525397988	Actividad	DIA DE LA DIVERSIDAD FAMILIAR	Asistente		15/05/2020	15/05/2020		5
2526570014	Actividad	PROYECTO DE ESCUELAS SIN RACISMO, PARA LA PAZ	Asistente		09/03/2020	09/03/2020		5
2524174382	Actividad	DIA DE LA MUJER	Asistente		06/03/2020	06/03/2020		5

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Crèd. Horas Créd.
2513514324	Actividad	DIA DE LA PAU	Asistente		30/01/2020	30/01/2020		5
2513514303	Actividad	FESTA DE NADAL	Coordinador		20/12/2019	20/12/2019		5
2513514335	Actividad	DIA DE LA VIOLENCIA DE GÈNERO	Asistente		25/11/2019	25/11/2019		5
2513514309	Actividad	PANELLETS DE TOTS SANTS	Asistente		30/10/2019	30/10/2019		5
2513514329	Actividad	HALLOWEEN	Asistente		30/10/2019	30/10/2019		5
2513514326	Actividad	CORRELENGUA	Asistente		25/09/2019	25/09/2019		5
2048162958	Actividad	CARNESTOLTES	Asistente		01/03/2019	01/03/2019		5
2297528024	Actividad	CONCIERTO DE VILLANCICOS CON LA GENTE MAYOR	Asistente		22/12/2018	22/12/2018		5
2297527612	Actividad	DIA DE LA VIOLENCIA DE GÈNERO	Coordinador		26/11/2018	26/11/2018		5
2048162966	Actividad	VOLTA AL TERME 2N CICLE	Asistente		10/10/2018	10/10/2018		5

I perquè així conste, als efectes oportuns, expedisc aquest certificat.

Y para que así conste, a los efectos oportunos, expido este certificado.

21 de Febrer de 2025

21 de Febrero de 2025

ANNEX 3. Formació Maria José Beltrán Carbó

EL SERVICIO DE REGISTRO Y ACREDITACIÓN DOCENTE certifica que:

En el expediente de MARIA JOSE BELTRAN CARBO con DNI 18976662Y constan los siguientes certificados en el registro de formación permanente del profesorado de esta Conselleria:

EL SERVEI DE REGISTRE I ACREDITACIÓ DOCENT certifica que:

En l'expedient de MARIA JOSE BELTRAN CARBO amb DNI 18976662Y consten els següents certificats en el registre de formació permanent del professorat d'esta Conselleria:

ACTIVITATS RECONEGUDES I REGISTRADES SEGONS L'ORDRE 65/2012, DE 26 D'OCTUBRE, DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, FORMACIÓ I OCUPACIÓ / ACTIVIDADES RECONOCIDAS Y REGISTRADAS SEGÚN LA ORDEN 65/2012, DE 26 DE OCTUBRE, DE LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Horas	Crèd. Créd.
24ACDD97IN010	Competència digital docent	B1 per modalitat Observació de l'acompliment	Assistent	24ACDD91135	30/09/2024	01/10/2024	16/10/2024	0	0
24SP68IN005	Curs a distància	Formació en prevenció de riscos laborals per a membres d'equips directius de centres	Assistent	24RG23420	15/04/2024	15/05/2024	27/05/2024	30	30
24SP60DI005	Taller	Gestió de la secretaria d'un centre educatiu	Assistent	24RG23051	09/04/2024	14/05/2024	24/05/2024	15	15
24ACDD97IN002	Competència digital docent	A1 per modalitat Formació	Assistent	24ACDD13271	05/02/2024	11/02/2024	28/02/2024	0	0
23SP47IN027	Curs a distància	Funcionalitats i eines bàsiques del Centre Digital Col·laboratiu per a la funció docent	Assistent	24RG9238	23/10/2023	18/12/2023	15/01/2024	20	20
23SP63IN017	Taller	Centre observador iMou-te 2022-2023	Assistent	23RG45925	01/09/2022	31/08/2023	14/11/2023	20	20
23CD97IN008	Curs a distància	Competència Digital Docent Nivell A1	Assistent	23CD6617	26/06/2023	21/07/2023	24/07/2023	40	40
23CT53ES006	Curs a distància	Actualització científica. Grafs	Assistent	23CT1996	15/05/2023	15/06/2023	12/07/2023	20	20
21VI60IN005	Jornades	MÒDUL3. Millora de les competències per a la funció directiva 2020-2021: novetats per a la	Assistent	21VI1189	27/04/2021	11/05/2021	12/05/2021	10	10

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Horas	Crèd. Créd.
20VI60IN006	Jornades	Millora de les competències de la funció directiva curs 2019-2020: gestió econòmica i	Assistent	20VI0550	28/01/2020	25/02/2020	01/07/2020	10	10
19VI60IN003	Jornades	Gestió, organització i funcionament d'un centre educatiu de secundària	Assistent	19VI1843	29/01/2019	18/06/2019	11/07/2019	8	8
19VI63IN019	Formació en Centres	Cap a un canvi metodològic efectiu	Assistent	19VI1494	26/11/2018	12/03/2019	02/07/2019	30	30
18VI02IN005	Jornades	Estratègies per a la convivència i la inclusió en totes les etapes educatives	Assistent	18VI1739	04/09/2018	12/09/2018	19/09/2018	8	8
18CA77IN015	Jornades	XXIX Olimpíada matemàtica	Assistent	18CA1078	28/04/2018	28/04/2018	09/05/2018	8	8
18VI55IN007	Jornades	EduAcció III: Noves experiències educatives en Els Ports i Maestrat	Assistent	18VI0274	21/04/2018	21/04/2018	23/04/2018	8	8
17VI55IN014	Jornades	Noves experiències educatives als Ports i Maestrat II	Assistent	17VI0846	20/05/2017	20/05/2017	23/05/2017	8	8
17CA77IN014	Jornades	Olimpíada matemàtica	Assistent	17CA2191	06/05/2017	06/05/2017	12/05/2017	8	8
17VI68IN001	Taller	Iniciació als primers auxilis	Assistent	17VI0069	08/11/2016	22/11/2016	23/01/2017	10	10
16VI63IN003	Formació en Centres	Programar i avaluar per competències	Assistent	16VI0999	04/02/2016	19/05/2016	06/07/2016	30	30
16VI63IN005	Jornades	Noves experiències educatives a Els Ports i Maestrat	Assistent	16VI0323	16/04/2016	16/04/2016	29/04/2016	8	8
15VI02ES093	Curs	La mediació com a estratègia de prevenció i resolució de conflictes	Assistent	15VI1837	09/09/2015	12/11/2015	23/11/2015	20	20
15IE55IN001	Programa experimental	Projecte Experimental de Contracte Programa 2014-2015	Assistent	15RG48380	03/09/2014	30/06/2015	15/10/2015	15	15
14VI60IS121	Curs	Gestió, organització i coordinació d'un centre educatiu de secundària	Assistent	15VI1083	11/11/2014	16/06/2015	13/07/2015	20	20

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Horas	Crèd. Créd.
15VI68IN063	Taller	Prevenió de malalties laborals en els docents	Assistent	15VI0022	16/12/2014	03/02/2015	20/02/2015	9	9
15SP51IN001	Curs a distància	Formació en anglés preparatòria per al nivell A1	Assistent	15RG2456	01/09/2014	10/01/2015	30/01/2015	60	60
14CA77IN456	Jornades	Olimpiada matemàtica	Assistent	14CA2037	10/05/2014	10/05/2014	13/05/2014	10	10
14VI47ES040	Taller	Incorporació de les noves tecnologies en l'educació	Assistent	14VI0132	15/01/2014	05/02/2014	13/02/2014	9	9
13IE55IN013	Programa experimental	Programa experimental per a incrementar l'èxit escolar i reduir l'abandó escolar prematur:	Assistent	13RG25210	03/09/2012	28/06/2013	26/11/2013	15	15
13CA77IN086	Jornades	Olimpiada Matemàtica	Assistent	13CA1220	18/05/2013	18/05/2013	30/05/2013	10	10
12IE07ES104	Programa d'atenció extraordinària i reforç	Programa d'atenció extraordinària i reforç. Modalitat A	Coordinador	12RG12826	07/05/2012	14/06/2012	29/10/2012	30	30
11IT60ISC04	Curs	ÍTACA: Innovació tecnològica administrativa per a centres i alumnat	Assistent	11RG29208	26/10/2011	09/11/2011	20/01/2012	20	20
10VI02ES150	Formació en Centres	Formació per adquirir competència digital i habilitats socials	Assistent	11VI1042	01/09/2010	30/06/2011	27/09/2011	30	30
10CA72IN608	Projecte d'Educació Ambiental	"Camins d'aigua" 2010-11	Assistent	11CA4537	25/10/2010	31/05/2011	29/09/2011	20	20
11VI77IN040	Curs	La meteorologia i l'astronomia: propostes didàctiques	Assistent	11VI0511	17/01/2011	07/03/2011	25/07/2011	30	30
10CA60IN178	Jornades	Formació per a Secretaris/es de centres educatius	Assistent	10CA8158	22/10/2010	22/10/2010	02/11/2010	10	10
09VI65ES128	Formació en Centres	Formació per programar i avaluar competències bàsiques i fomentar l'aprenentatge cooperatiu	Assistent	10VI1012	01/09/2009	30/06/2010	07/07/2010	30	30
09VI03IN029	Grups de treball	Elaboració d'unitats didàctiques amb aplicacions informàtiques de presentació	Assistent	09VI0513	02/12/2008	12/03/2009	16/04/2009	30	30

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Horas	Créd. Créd.
07VI62IN029	Curs	Us de Moodle i la seua aplicació en el treball del professorat	Assistent	07VI0303	10/01/2007	28/02/2007	02/03/2007	30	30
07VI59IN085	Grups de treball	Convivència escolar: Materials i reflexions	Assistent	07VI0367	06/11/2006	26/02/2007	08/03/2007	30	30
06EC51IN393	CURS	CURS: RECURSOS LINGÜÍSTICS I DISCURSIUS PER MILLORAR L'EXPRESIÓ	Assistent	08RG22155	23/04/2006	25/06/2006	16/05/2008	35	35
05CA53IN477	Grups de treball	OLIMPIADA MATEMÀTICA 2006	Assistent	06CA2985	03/10/2005	22/06/2006	10/07/2006	30	30
05VI05IN065	Curs	TUTORIA I MEDI AMBIENT 5: APROFITAMENT DIDÀCTIC DELS ITINERARIS	Assistent	05VI2088	26/09/2005	05/11/2005	07/11/2005	30	30
05CA53IN197	Grups de treball	OLIMPIADA MATEMATICA 2005	Assistent	05CA1573	18/10/2004	16/05/2005	24/05/2005	30	30
05VI60ES095	Grups de treball	ELABORACIÓ I REVISIÓ DEL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Assistent	05VI1251	24/11/2004	16/03/2005	23/06/2005	20	20
05SP68IN110	Curso a distancia (<)	PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS	Assistent	05RG3139	10/01/2005	07/03/2005	11/04/2005	15	10
04VI05IN022	Curs	TUTORIA I MEDI AMBIENT 4: APROFITAMENT DIDÀCTIC DELS ITINERARIS	Assistent	04VI1957	20/09/2004	10/11/2004	23/11/2004	30	30
04VI60IN040	Jornades	JORNADA FORMATIVA PER A FUNCIONARIS EN PRÀCTIQUES	Assistent	04VI1318	23/09/2004	23/09/2004	27/09/2004	3	10
04VI10IN117	Grups de treball	ADAPTACIÓ I APLICACIÓ A L'AULA DE TÈCNIQUES DE RELAXACIÓ, AUTORREGULACIÓ I	Assistent	04VI0292	26/11/2003	17/03/2004	01/04/2004	30	30
02SP02IN458	Curs	Tutoria i medi ambient	Assistent	02RG12424	08/05/2002	22/05/2002	25/07/2002	30	30
02CA53IN204	Grups de treball	Olimpiada matemàtica 2002	Assistent	02CA01801	24/10/2001	04/05/2002	29/05/2002	30	30
01VI60ES145	Seminari	Elaboració del projecte curricular de centre del IES Vilafranca	Assistent	02VI00657	07/11/2001	26/03/2002	18/04/2002	30	30

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Horas	Créd. Créd.
01VI47IN122	Curs	Internet, tutoria i transversalitat	Assistent	02VI00588	16/01/2002	06/03/2002	27/03/2002	30	30
01CA53SO492	Grups de treball	Participació de la olimpiada matemàtica 2001	Assistent	01CA01074	10/10/2000	18/05/2001	21/05/2001	30	30
01CA53IN004	Curs	Matemàtiques amb excel	Assistent	01CA00596	19/02/2001	15/03/2001	28/03/2001	30	30
14GC63IN003	Curs	Curs d'Actualització Lingüística en Valencià (Nivell 2)	Assistent	01RG8256	28/11/2000	09/02/2001	15/06/2001	30	30
00VI02SO149	Seminari	Pla d'acció tutorial	Assistent	01VI01489	19/10/2000	08/02/2001	23/07/2001	30	30
14CP51IN014	Certificat de capacitació en valencià	Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià	Assistent	CC 1997 1170	17/09/1997	17/09/1997	17/09/1997	0	100
1296003	Curs	Innovar en educació	Assistent	97VI00025	09/12/1996	17/03/1997	17/03/1997	30	30

**ACTIVITATS QUE CONTRIBUEIXEN A LA MILLORA DE LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT (ORDRE 52/2014) /
ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYEN A LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA (ORDEN 54/2014)**

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Crèd. Horas Créd.
3127170950	Activitat	PROVES CANGUR MORELLA	Asistente		21/03/2024	21/03/2024		5
3127170917	Activitat	JORNADA PORTES OBERTES UIVERSITAT VALENCIA	Asistente		27/02/2024	27/02/2024		5
3154018868	Activitat	UNIVERSITAT TEROL	Asistente		18/12/2023	18/12/2023		5
2958948288	Activitat	PROVES CANGUR MORELLA	Asistente		23/03/2023	23/03/2023		5
2958948329	Activitat	JORNADES PORTES OBERTES UJI	Asistente		15/02/2023	15/02/2023		5
2634512940	Activitat	CORRELLENGUA	Asistente		08/10/2020	08/10/2020		5
2536701171	Activitat	JORNADA PORTES OBERTES UJI	Asistente		11/02/2020	11/02/2020		5
2520896971	Activitat	TEATRE FRANCES	Asistente		16/01/2020	16/01/2020		5
2047759736	Activitat	PROVES CANGUR	Coordinador		21/03/2019	21/03/2019		5
2340727979	Activitat	TEATRE FRANCES	Asistente		14/03/2019	14/03/2019		5
2047759794	Activitat	PROVES CANGURER IES VILAFRANCA	Coordinador		27/02/2019	27/02/2019		5
2047759777	Activitat	JORNADES PORTES OBERTES VALENCIA	Asistente		22/02/2019	22/02/2019		5

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Crèd. Horas Créd.
2456179345	Activitat	XARRADA DESPOBLACIÓ CANTAVELLA	Asistent		25/01/2019	25/01/2019		5
2047759760	Activitat	JORNADES FINAL TRIMESTRE (CANTAVELLA)	Asistent		21/12/2018	21/12/2018		5
2047759790	Activitat	JORNADA UJI CIÈNCIES I TECNOLOGIA	Coordinador		30/10/2018	30/10/2018		5
1593046910	Activitat	OLIMPIADA MATEMÀTICA	Coordinador		05/05/2018	05/05/2018		5
1593046941	Activitat	PROVES CANGUR IES VILAFRANCA	Coordinador		23/03/2018	23/03/2018		5
1593046883	Activitat	PROVES CANGUR	Coordinador		22/03/2018	22/03/2018		5
1820651201	Activitat	PROVES CANGURET	Coordinador		14/02/2018	14/02/2018		5
1593046924	Activitat	JORNADES PORTES OBERTES	Asistent		13/02/2018	13/02/2018		5
1710128194	Activitat	CANTAVIEJA. MUSEU GUERRES CARLISTES, RESI MAJORS .	Asistent		22/11/2017	22/11/2017		5
1593046937	Activitat	JORNADA UJI CIÈNCIES I TECNOLOGIA	Asistent		23/10/2017	23/10/2017		5
1224360236	Activitat	OLIMPIADA MATEMÀTICA	Coordinador		06/05/2017	06/05/2017		5
1224360254	Activitat	PROJECTE DE MILLORA DE NIUS D'OCELLS DE PALOMITA	Asistent		12/04/2017	12/04/2017		5
1566612714	Activitat	PROVES CANGUR	Coordinador		31/03/2017	31/03/2017		5
1224360209	Activitat	BARRANC DELS HORTS, VILLAFAMES I PROVES CANGUR	Coordinador		30/03/2017	30/03/2017		5

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Crèd. Horas Créd.
1224360265	Activitat	VISITA A LA MARIE- CLAIRE	Asistente		26/01/2017	26/01/2017		5
1224360263	Activitat	JORNADA UJI CIÈNCIES I TECNOLOGIA (MORELLA)	Coordinador		11/11/2016	11/11/2016		5
946560342	Activitat	PROVES CANGUR	Coordinador		06/04/2016	06/04/2016		5
946560386	Activitat	PALOMITA,PROJECTE DE NIUS D'OCELLS	Asistente		23/03/2016	23/03/2016		5
1117053942	Activitat	CORREMATEMATIQUES	Coordinador		22/03/2016	22/03/2016		5
1007010685	Activitat	JORNADA UJI CIÈNCIES I TECNOLOGIA (MORELLA)	Coordinador		23/10/2015	23/10/2015		5
946560344	Activitat	CORRELLENGUA	Asistente		07/10/2015	07/10/2015		5
651342099	Activitat	OLIMPÍADA MATEMÀTICA	Coordinador		16/05/2015	16/05/2015		5
651342048	Activitat	PROVES CANGUR I PARC EOLIC I MORELLA	Coordinador		10/03/2015	10/03/2015		5
403049455	Activitat	OLIMPÍADA MATEMÀTICA	Asistente		10/05/2014	10/05/2014		5
440481695	Activitat	PROVES CANGUR I SALTAPINS	Coordinador		20/03/2014	20/03/2014		5
440466406	Activitat	PARC MINIER DEL MAESTRAT CULLA	Asistente		13/11/2013	13/11/2013		5

I perquè així conste, als efectes oportuns, expedisc aquest certificat.

Y para que así conste, a los efectos oportunos, expido este certificado.

25 de Febrer de 2025

25 de Febrero de 2025

ANNEX 4. Formació Sheila Carceller Mestre

EL SERVICIO DE REGISTRO Y ACREDITACIÓN DOCENTE certifica que:

En el expediente de SHEILA CARCELLER MESTRE con DNI 73391686C constan los siguientes certificados en el registro de formación permanente del profesorado de esta Conselleria:

EL SERVEI DE REGISTRE I ACREDITACIÓ DOCENT certifica que:

En l'expedient de SHEILA CARCELLER MESTRE amb DNI 73391686C consten els següents certificats en el registre de formació permanent del professorat d'esta Conselleria:

ACTIVITATS RECONEGUDES I REGISTRADES SEGONS L'ORDRE 65/2012, DE 26 D'OCTUBRE, DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, FORMACIÓ I OCUPACIÓ / ACTIVIDADES RECONOCIDAS Y REGISTRADAS SEGÚN LA ORDEN 65/2012, DE 26 DE OCTUBRE, DE LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Horas	Crèd. Créd.
24FP43CF194	Curso a distancia	Formación inicial sobre la nueva Ley de Formación Profesional	Asistente	24FP7346	30/09/2024	17/10/2024	22/10/2024	20	20
24ACDD97IN010	Competencia digital docente	B1 por modalidad Observación del desempeño	Asistente	24ACDD94280	30/09/2024	01/10/2024	16/10/2024	0	0
24SP63IN009	Taller	Centro observador iMou-te 2023-24	Participante	24RG40921	01/09/2023	31/08/2024	15/10/2024	20	20
24ACDD97IN034	Competencia digital docente	A1 por modalidad Formación	Asistente	24ACDD57853	05/02/2024	11/02/2024	28/02/2024	0	0
23SP47IN026	Curso a distancia	Funcionalidades y herramientas básicas del Centro Digital Colaborativo para la	Asistente	24RG4900	23/10/2023	18/12/2023	12/01/2024	20	20
22VI59ES018	Seminario	COEDUCA.¿Existe la violencia de género y la pornografía infantil y adolescente?	Participante	22VI0628	02/02/2022	26/04/2022	05/05/2022	20	20
21VI43CF002	Jornadas	Cómo elaborar proyectos de FP Dual	Asistente	22VI0024	15/11/2021	21/12/2021	21/01/2022	8	8
21SP74IN001	Jornadas	Actuando ante la COVID: procedimientos de actuación en centros educativos, factores	Asistente	21RG22002	27/01/2021	10/02/2021	29/06/2021	8	8
21VI43CF001	Jornadas	Elaboración de proyectos de FP Dual	Asistente	21VI0065	12/01/2021	29/01/2021	17/02/2021	8	8

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Horas	Créd. Créd.
20VI99IN039	Formación semipresencial	COEDUCA. Formación para la igualdad y la convivencia. CIC I. VINARÓS	Asistente	20VI2287	05/10/2020	30/11/2020	15/12/2020	30	30
20SP74IN002	Jornadas	Actuando ante la COVID: bienestar emocional, medidas de seguridad, recomendaciones de uso	Asistente	21RG15371	09/11/2020	18/11/2020	06/05/2021	8	8
20SP74IN001	Jornadas	Actuando ante la COVID: prevención, salud emocional y gestión en el ámbito educativo	Asistente	21RG6311	21/09/2020	30/09/2020	17/03/2021	8	8
20RS63ES001	Máster educación secundaria (Tutorización)	Tutorización del Prácticum del Máster de Profesor de Secundaria 2019/2020	Tutor	20RS6405	01/09/2019	30/06/2020	03/11/2020	20	20
15RG63IN003	Universidad: curso	Iniciació a la metodologia AICLE per a secundària	Participante	21RG3529	01/04/2020	22/04/2020	11/11/2020	30	30
15RG63IN003	Universidad: curso	Competències de l'higienista al gabinet dental	Participante	21RG3530	20/03/2019	03/04/2019	11/11/2020	15	15
15RG63IN003	Universidad: curso	Primers auxilis bàsics	Participante	19RG46419	30/01/2017	29/05/2017	28/08/2019	6	6
15RG63IN003	Universidad: curso	La programació didàctica als Cicles Formatius de la Formació Professional	Participante	19RG46417	14/11/2016	22/12/2016	28/08/2019	30	30
15RG63IN003	Universidad: curso	Planificació i seguiment de la formació dels alumnes en centres de treball. Telemàtic	Participante	19RG46416	05/10/2015	30/11/2015	28/08/2019	60	60
15RG63IN003	Universidad: curso	Inclusió educativa i estratègies de treball a l'aula	Participante	19RG46415	20/10/2014	30/01/2015	28/08/2019	30	30
15RG63IN003	Universidad: curso	Salut i benestar docent	Participante	19RG46420	28/04/2014	30/06/2014	28/08/2019	20	20
15RG63IN003	Universidad: curso	Moodle. Plataforma de aprendizaje. Iniciación	Participante	19RG46422	27/02/2012	27/04/2012	28/08/2019	60	60
14CP51IN010	Certificat de capacitació en valencià	Capacitación para la Enseñanza en Valenciano	Asistente	CC 2011 2739	20/02/2012	20/02/2012	20/02/2012	0	100
CAS_VAL_B	Específico B en Valenciano	Específico B en valenciano del Plan de Formación Lingüísticotécnica en lenguas del profesorado	Asistente	11RG20594	01/07/2011	14/07/2011	22/11/2011	50	50

**ACTIVITATS QUE CONTRIBUEIXEN A LA MILLORA DE LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT (ORDRE 52/2014) /
ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYEN A LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA (ORDEN 54/2014)**

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Crèd. Horas Créd.
3127170865	Actividad	FIRA FP	Coordinador		03/05/2024	03/05/2024		5
3151912794	Actividad	FIRA BENICARLO	Asistente		12/04/2024	12/04/2024		5
3154033127	Actividad	CEE GLORIA FUERTES ANDORRA (TEROL)	Coordinador		06/02/2024	06/02/2024		5
3151847607	Actividad	VISITA CEE CASTELL VELL I ASPAS	Asistente		27/11/2023	27/11/2023		5
3127170870	Actividad	VISITA CREU ROJA VILAFRANCA	Asistente		26/10/2023	26/10/2023		5
2958948268	Actividad	EXCURSIÓ FI DE CURS	Asistente		19/06/2023	21/06/2023		10
2958948370	Actividad	FIRA FP	Asistente		26/04/2023	26/04/2023		5
2958948387	Actividad	FUNDACIÓ ONCE I ASSOCIACIÓ AMBIT A VALENCIA	Asistente		21/04/2023	21/04/2023		5
2958948253	Actividad	VISITA RESIDENCIA DE MAJORS. MORELLA	Coordinador		22/03/2023	22/03/2023		5
2958948383	Actividad	CEE BAIX MAESTRAT DE VINAROS I CENTRE DE DIA	Coordinador		16/01/2023	16/01/2023		5
2958948391	Actividad	DOWN CASTELLO I APNAC CASTELLO	Coordinador		24/11/2022	24/11/2022		5
2958948248	Actividad	VISITA RESIDÉNCIA DE MAJORS.CANTAVIEJA	Coordinador		26/10/2022	26/10/2022		5

Referència Referencia	Desc.Activitat Desc.Actividad	Títol Título	Tipus Participació Tipo Participación	N.Registre N.Registro	Dat.Ini. F.Inicio	Dat.Fi. F.Fin	Dat.Reg. F.Regis.	Hores Crèd. Horas Créd.
2791258004	Actividad	EXCURSIÓ FI DE CURS	Asistente		16/06/2022	16/06/2022		5
2651015569	Actividad	EXCURSIÓ FI DE CURS SALTAPINS	Asistente		22/06/2021	22/06/2021		5
2634512940	Actividad	CORRELLENGUA	Asistente		08/10/2020	08/10/2020		5
2536700467	Actividad	VISITA A LA ONCE VALÈNCIA	Coordinador		17/01/2020	17/01/2020		5
2536691270	Actividad	VISITA AL CENTRED'EDUCACIÓ ESPECIAL DE VINARÒS	Asistente		21/11/2019	21/11/2019		5
2536691766	Actividad	VISITA AL CENTRE DE DOWN DE CASTELLÓ	Asistente		15/11/2019	15/11/2019		5

I perquè així conste, als efectes oportuns, expedisc aquest certificat.

Y para que así conste, a los efectos oportunos, expido este certificado.

24 de Febrer de 2025

24 de Febrero de 2025

ANNEX 5. Autoavaluació objectius projecte de direcció

AUTOAVALUACIÓ OBJECTIUS DEL PROJECTE DE DIRECCIÓ

0=objectiu no aconseguit; 1=objectiu mínimament aconseguit; 2= objectiu parcialment aconseguit; 3= objectiu pràcticament aconseguit; 4= objectiu aconseguit

PROJECTE EDUCATIU	OBJECTIUS	VALORACIÓ (0 a 4)	COM HO MILLOREM?
	Desenvolupar un Projecte Educatiu nou, consensuat entre la comunitat educativa i adaptat a la normativa.		
	Actualitzar la documentació del Centre (PNL, PAT, Pla Lector, Projecte lingüístic, etc.).		
	Resumir de forma senzilla i clara el PEC i tot els plans que conté.		
	Transparència i participació oberta en la gestió i organització del PEC.		
	Millorar els grups de treball del projecte de "Continuïtat d'etapa" entre Primària-Secundària.		

ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE CENTRE	OBJECTIUS	VALORACIÓ (0 a 4)	COM HO MILLOREM?
	Distribució clara de funcions i tasques dins de l'equip directiu.		
	Agilitzar i facilitar l'adaptació al funcionament del centre al professorat nouvingut.		
	Estabilitzar la plantilla docent.		
	Mantenir les bones relacions amb les entitats locals i obrir-ne de noves.		
	Col·laborar amb el màxim nombre d'empreses comarcals per tal d'obtenir beneficis mutualment com per exemple les FCT.		
	Actualitzar el sistema de calefacció del centre.		
	Ampliació del centre.		
	Dividir el menjador entre primària i secundària.		
	Establir indicadors precisos per supervisar la millora		
	Plantejar un canvi metodològic progressiu, adequat al que diu l'actual llei d'educació. LOMLOE.		
	Promoure la participació del centre en projectes d'innovació educativa o amb programes d'intercanvi d'experiències com l-moute.		

	Organització d'extraescolars i complementàries tot el centre a la vegada per a evitar la pèrdua desmesurada d'hores lectives.		
	Mantenir l'oferta formativa de formació professional. Ofertar la FPB i un GM de la família d'elecrticitat i electrònica i així oferir oportunitats a l'alumnat del centre que ho necessita i que després puguen continuar amb la seua formació. Això implicaria suprimir el cicle superior d'Energies Renovables que actualment té poca matrícula.		

CONVIVÈNCIA	OBJECTIUS	VALORACIÓ (0 a 4)	COM HO MILLOREM?
	Promoure la bona convivència dins del centre fent èmfasi en la no discriminació per cap motiu, la igualtat, la prevenció de la violència de gènere i les addicions de tot tipus.		
	Potenciar el caràcter inclusiu del centre mitjançant la convivència pacífica i el reconeixement de la diversitat.		
	Incidir en el treball de prevenció de conflictes.		
	Actuar de manera eficaç davant de la violència de tot tipus.		
	Revisar els protocols d'incidències disciplinaries perquè siguin efectius.		
	Promoure la mediació com a eina de resolució de conflictes.		

PARTICIPACIÓ i COMUNICACIÓ	OBJECTIUS	VALORACIÓ (0 a 4)	COM HO MILLOREM?
	Incrementar la participació dels pares a les reunions amb els tutors i amb les diferents activitats del centre.		
	Potenciar la imatge del centre donant a conèixer el centre ,sobretot de cara a les famílies, al poble i a la Comarca.		
	Seguir apostant pels canals de comunicació amb famílies.		
	Promoure la interacció amb altres institucions (Mancomunitat, residència, associacions. etc.)famílies.		

INCLUSIÓ	OBJECTIUS	VALORACIÓ (0 a 4)	COM HO MILLOREM?
	Definir de manera clara i amb la major rapidesa a l'inici de curs les necessitats en quant atenció a la diversitat i alumnat amb N.E.S.E. : Paps, gestió ítica 3...		
	Preparar una resposta per al possible alumnat nouvingut.		
	Atendre a tota la diversitat de l'alumnat: alumnat NESE, altes capacitats, repetidors, amb assignatures pendents. Tot amb la finalitat d'aconseguir l'èxit escolar de tot l'alumnat i reduir l'abandonament i el fracàs escolar.		

ALUMNAT	OBJECTIUS	VALORACIÓ (0 a 4)	COM HO MILLOREM?
	Formar persones crítiques i reflexives que sàpiguin raonar i superar els prejudicis.		
	Establir espais i temps per fer visibles les propostes de l'alumnat en matèria de convivència i d'organització escolar.		
	Promoure la participació activa en els òrgans col·legiats del centre i fomentar la interacció constructiva.		
	Potenciar l'excel·lència en totes les manifestacions educatives, no tan sols en les estrictament curriculars.		
	Aprofitar al màxim el temps lectiu per activitats educatives: patis actius, espais de lectura, de ball d'humor...		
	Redefinir els usos i les funcions dels espais educatius del centre per tal d'obtenir un millor aprofitament educatiu.		
	Oferir a l'alumnat eixides professionals per a poder-se quedar a viure a la comarca.		

FORMACIÓ	OBJECTIUS	VALORACI Ó (0 a 4)	COM HO MILLOREM?
	Dissenyar una formació contínua i arrelada al context.		
	Aconseguir per als docents un perfil professional integrador, innovador, amb capacitat de gestió, obert i plural, potenciant la formació permanent.		
	Organitzar sessions d'intercanvi d'experiències dins del claustre per tal de conèixer experiències reals del professorat.		
	Formació específica per al professorat de formació professional.		