

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS OPTATIVAS EN 1º ESO

FINANZAS Y CONSUMO RESPONSABLES

Con la educación en consumo responsable se pretende conseguir personas libres, conscientes, críticas, solidarias y comprometidas con su entorno medioambiental; además, conoedoras de sus derechos y preparadas para asumir sus responsabilidades en un mundo globalizado, en cambio permanente y generador de desigualdades y desequilibrios. La educación de la persona consumidora alcanza actitudes y conocimientos relacionados con el funcionamiento de la sociedad actual. Es un aprendizaje sobre la responsabilidad que como ciudadanía contribuye al hecho que la persona sea capaz de administrar su vida propia, además de contribuir a mejorar la sociedad actual y futura. El enfoque de la materia se hará de manera práctica. El alumnado aprenderá a utilizar las herramientas que le permiten diseñar un plan financiero familiar sencillo y se formará para adquirir hábitos de consumo responsable, para que valore los beneficios sobre su entorno. Así mismo, analizará los documentos cotidianos relacionados con las actividades de consumo y se formará en la prevención de problemas relacionados con el fraude, las apuestas y la publicidad engañosa. Finalmente, se intentará que el alumnado identifique y proponga soluciones que reduzcan la desigualdad y la escasez de recursos. La materia se divide en tres bloques de saberes. En un primer bloque se recogen los contenidos que ayudarán al alumnado a identificar las principales fuentes de ingresos y gastos de las familias y a valorar la importancia del ahorro en contraposición con el endeudamiento; así mismo, se estudia en este bloque la importancia de conocer como elaborar un presupuesto familiar sencillo que nos permita hacer un control de los gastos y los ingresos familiares. Un segundo bloque de saberes se centra en los derechos y las responsabilidades como personas consumidoras y hace énfasis en la importancia que ha adquirido el e-commerce. El tercer bloque presenta los saberes necesarios para introducir al alumnado en la prevención de riesgos derivados de la toma de decisiones de consumo, como por ejemplo el fraude, las apuestas y la publicidad engañosa y la importancia de un consumo responsable de cara a reducir la desigualdad y la escasez de recursos.

LABORATORIO DE ARTES ESCÉNICAS



Se trata de iniciar al alumnado en algunas técnicas de las artes escénicas desarrollando actividades de expresión corporal, técnicas de voz y de dicción, de improvisación, juegos de confianza y de interpretación. Hablamos de actuar, cantar, recitar o bailar. El objetivo es que el alumnado forme un grupo cohesionado, inclusivo, respetuoso y que entienda las artes escénicas como un juego y a la vez como la disciplina que es. Además de mejorar en los aspectos lingüísticos y de expresión no verbal.



LABORATORIO DE CREACIÓN AUDIOVISUAL

Diseñar implica estar abierto a los estímulos para la creación y aplicar ideas, imágenes, emociones, sensaciones o sentimientos evocados por el estímulo. La creación audiovisual necesita explorar las diversas maneras de transmitir las ideas creativas mediante los elementos y códigos, y la capacidad de trasponerlos en imágenes fijas, imágenes en movimiento y sonidos. Para llevar a cabo una creación audiovisual, individual o colectiva, habrá que conocer los elementos, técnicas y procesos de los diferentes lenguajes y experimentar con ellos. Hacer uso de las propias experiencias personales y elegir los elementos más significativos en relación a la intención creativa. Todo esto aboca necesariamente en la planificación de la creación audiovisual como proyecto artístico para ser compartido públicamente. Planificar incluye la elección creativa de ideas y elementos significativos, establecer convenciones para gestionar el grupo de forma integradora y respetuosa, organizar de forma coherente y eficaz el material fotográfico, cinematográfico o artístico en general, así como las fases del proceso, la gestión del tiempo, y la revisión constante. Las producciones audiovisuales del alumnado tendrían que intentar transmitir la propia percepción de la realidad, y reflejar la investigación de autenticidad, originalidad y expresividad. También reflejar el desarrollo de los intereses afectivos, cognitivos, sociales y culturales propios, sin olvidar la doble posibilidad de trabajo individual y colectivo y la importancia de la interacción y cooperación entre las personas del grupo.

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO

El objetivo de un proyecto interdisciplinario es que el alumnado, a partir de conocimientos o experiencias previas, problemas reales o situaciones concretas sobre un tema determinado, desarrollo procesos de investigación individual y colectiva para lograr unos objetivos de aprendizaje de varias disciplinas y a la vez desarrollar competencias relacionadas con la gestión de proyectos reales (organización, búsqueda y análisis de información de manera crítica, toma de decisiones, llegar a acuerdos...) y aplicables en su vida. Los proyectos tienen que constituir experiencias significativas de aprendizaje basadas en la indagación, la exploración y la experimentación, encaminadas a la elaboración de un producto final concreto que doy respuesta a aquello planteado al inicio.

2ème LANGUE ÉTRANGÈRE (SEGONA LLENGUA ESTRANGERA: FRANÇAIS)

Envie d'apprendre une deuxième langue étrangère?

En tu instituto podrás aprender francés como 2^a lengua extranjera de manera fácil, dinámica y muy práctica. Sin exámenes ni deberes para casa, aquello que cuenta son tus ganas de participar y de aprender.

La música, el cine, el teatro, la gastronomía... forman parte activa de las clases.

Moi, je parle français. Et toi?



TALLER DE PROFUNDIZACIÓN LINGÜÍSTICO

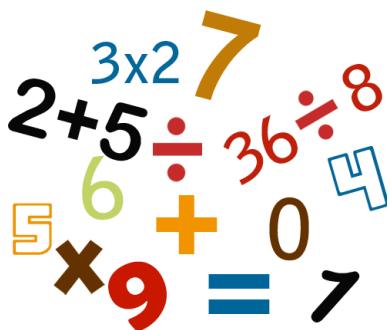


El Departamento de Valenciano ofrece este taller para el alumnado de primer ciclo de ESO. Será un taller lúdico en que se leerán en clase obras narrativas, se harán preguntas de comprensión y se escucharán relatos y canciones.

Después se realizará un guion teatral, que se ensayarán en clase y haremos una representación final.

Apúntate! NOS DIVERTIREMOS APRENDIENDO!

TALLER DE PROFUNDIZACIÓN DE MATEMÁTICAS



Piensa, razona, crea, construye y aplica las Matemáticas.

Esta optativa permite profundizar en aspectos matemáticos complementarios a los del currículum oficial como son:

- Preparación de Olimpiadas Matemáticas y Pruebas Canguro.
- Juegos de lógica y estrategia.
- Construcciones geométricas.
- Técnicas de recuento.
- Técnicas de resolución de problemas y procesos de razonamiento.

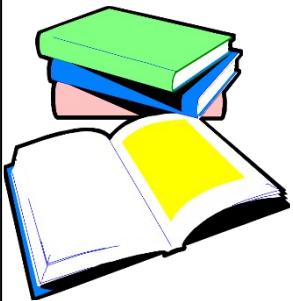
Si te gustan las Matemáticas, no lo dudes. Súmate al Taller!

TALLER DE RELACIONES DIGITALES



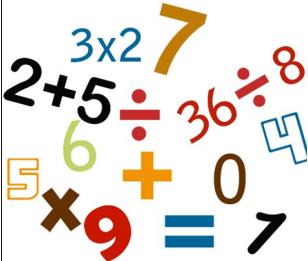
Esta materia aborda la necesidad de construir relaciones adecuadas con las otras personas y ejercer conductas positivas que fomentan el respeto, también en la red. La base de este respeto es el uso saludable de los dispositivos digitales, donde se toma conciencia que las interacciones que tienen lugar van conformando la huella digital y, por lo tanto, la propia identidad del alumnado en este medio. Finalmente, hace destacar la importancia de establecer una perspectiva crítica ante la recepción constante de información, que tiene que ser tratada y seleccionada.

En esta materia se pretende, por medio de un proceso de concienciación, que la relación por medios digitales se efectúe con los mismos criterios que cuando se hace presencialmente, en cuanto a normas de educación, respeto, contenido y gestión emocional. En el caso de comunicaciones audiovisuales, además se tienen que tener en cuenta multitud de factores adicionales como por ejemplo la privacidad y el derecho de imagen, los cuales adquieren más relevancia si intervienen menores de edad.



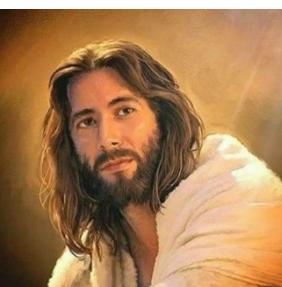
TALLER DE REFUERZO LINGÜÍSTICO

Para desenrollar sistemáticamente las capacidades de Comprensión y expresión oral y escrita y Tratamiento de la información, para desarrollarlas adecuadamente, con actividades dirigidas al alumnado con más áreas pendientes de este ámbito. Con actividades prácticas y referidas a situaciones cotidianas, tanto en valenciano como en castellano.



TALLER DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS

Per desenrotillar sistemàticament les capacitats de Comprensió i expressió matemàtica i Raonament i resolució de problemes, per tal de desenvolupar-les adequadament amb activitats dirigides a l'alumnat amb més àrees pendents d'aquest àmbit. Amb activitats pràctiques i referides a situacions quotidianes.



RELIGIÓN

Nuestra cultura es de raíz cristiana y, por lo tanto, su conocimiento es fundamental para la vertiente cultural del alumnado. Además, los contenidos de la asignatura serán impartidos desde una vertiente lúdica y donde el alumnado podrá trabajar con las nuevas tecnologías.