

## **BREU DESCRIPCIÓ DE LES OPTATIVES EN 1R ESO**

### **FINANCES I CONSUM RESPONSABLES**

Amb l'educació en consum responsable es pretén aconseguir persones lliures, conscients, crítiques, solidàries, i compromeses amb el seu entorn mediambiental; a més, coneixedores dels seus drets i preparades per a assumir les seues responsabilitats en un món globalitzat, en canvi permanent i generador de desigualtats i desequilibris. L'educació de la persona consumidora abasta actituds i coneixements relacionats amb el funcionament de la societat actual. És un aprenentatge sobre la responsabilitat que com a ciutadania contribuïx al fet que la persona siga capaç d'administrar la seua vida pròpia, a més de contribuir a millorar la societat actual i futura. L'enfocament de la matèria es farà de manera pràctica. L'alumnat aprendrà a utilitzar les ferramentes que li permeten dissenyar un pla financer familiar senzill i es formarà per a adquirir hàbits de consum responsable, per tal que valore els beneficis sobre el seu entorn. Així mateix, analitzarà els documents quotidians relacionats amb les activitats de consum i es formarà en la prevenció de problemes relacionats amb el frau, les apostes i la publicitat enganyosa. Finalment, s'intentarà que l'alumnat identifique i propose solucions que reduïsquen la desigualtat i l'escassetat de recursos. La matèria es dividix en tres blocs de sabers. En un primer bloc es recullen els continguts que ajudaran l'alumnat a identificar les principals fonts d'ingressos i gastos de les famílies i a valorar la importància de l'estalvi en contraposició amb l'endeutament; així mateix, s'estudia en este bloc la importància de conèixer com elaborar un pressupost familiar senzill que ens permeta fer un control dels gastos i els ingressos familiars. Un segon bloc de sabers se centra en els drets i les responsabilitats com a persones consumidores i fa èmfasi en la importància que ha adquirit el comerç electrònic. El tercer bloc presenta els sabers necessaris per a introduir l'alumnat en la prevenció de riscos derivats de la presa de decisions de consum, com ara el frau, les apostes i la publicitat enganyosa i la importància d'un consum responsable de cara a reduir la desigualtat i l'escassetat de recursos

### **LABORATORI D'ARTS ESCÈNIQUES**



Es tracta d'iniciar a l'alumnat en algunes tècniques de les arts escèniques desenvolupant activitats d'expressió corporal, tècniques de veu i de dicció, d'improvisació, jocs de confiança i d'interpretació. Parlem d'actuar, cantar, recitar o ballar. L'objectiu és que l'alumnat forme un grup cohesionat, inclusiu, respectuós i que entenga les arts escèniques com un joc i alhora com la disciplina que és. A més a més de millorar en els aspectes lingüístics i d'expressió no verbal.

## LABORATORI DE CREACIÓ AUDIOVISUAL

Dissenyar implica estar obert als estímuls per a la creació i aplicar idees, imatges, emocions, sensacions o sentiments evocats per l'estímul. La creació audiovisual necessita explorar les diverses maneres de transmetre les idees creatives mitjançant els elements i codis, i la capacitat de transposar-los en imatges fixes, imatges en moviment i sons.

Per dur a terme una creació audiovisual, individual o col·lectiva, caldrà conèixer els elements, tècniques i processos dels diferents llenguatges i experimentar amb ells. Fer ús de les pròpies experiències personals i triar els elements més significatius en relació a la intenció creativa. Tot això aboca necessàriament a la planificació de la creació audiovisual com a projecte artístic per ser compartit públicament. Planificar inclou la tria creativa d'idees i elements significatius, establir convencions per gestionar el grup de forma integradora i respectuosa, organitzar de forma coherent i eficaç el material fotogràfic, cinematogràfic o artístic en general, així com les fases del procés, la gestió del temps, i la revisió constant.

Les produccions audiovisuals de l'alumnat haurien d'intentar transmetre la pròpia percepció de la realitat, i reflectir la recerca d'autenticitat, originalitat i expressivitat. També reflectir el desenvolupament dels interessos afectius, cognitius, socials i culturals propis, sense oblidar la doble possibilitat de treball individual i col·lectiu i la importància de la interacció i cooperació entre les persones del grup.

## PROJECTES INTERDISCIPLINARIS

L'objectiu d'un projecte interdisciplinari és que l'alumnat, a partir de coneixements o experiències prèvies, problemes reals o situacions concretes sobre un tema determinat, desenvolupe processos d'investigació individual i col·lectiva per assolir uns objectius d'aprenentatge de diverses disciplines i a la vegada desenvolupar competències relacionades amb la gestió de projectes reals (organització, cerca i anàlisi d'informació de manera crítica, presa de decisions, arribar a acords...) i aplicables a la seva vida. Els projectes han de constituir experiències significatives d'aprenentatge basades en la indagació, l'exploració i l'experimentació, encaminades a l'elaboració d'un producte final concret que done resposta a allò plantejat a l'inici.



## 2ème LANGUE ÉTRANGÈRE (SEGONA LLENGUA ESTRANGERA: FRANÇAIS)

*Envie d'apprendre une deuxième langue étrangère?*

Al teu institut podràs aprendre francès com a 2ª llengua estrangera de manera fàcil, dinàmica i molt pràctica. Sense exàmens ni deures per a casa, allò que compta són les teues ganes de participar i d'aprendre.

La música, el cinema, el teatre, la gastronomia... formen part activa de les classes.

Moi, je parle français. Et toi?

## TALLER D'APROFUNDIMENT LINGÜÍSTIC



El Departament de Valencià ofereix aquest taller per a l'alumnat de primer cicle d'ESO. Serà un taller lúdic en què es llegiran a classe obres narratives, se'n faran preguntes de comprensió i s'escoltaran relats i cançons.

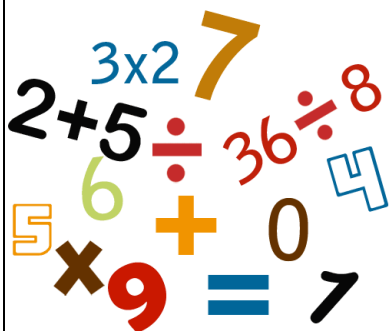
Després es realitzarà un guió teatral, que s'assajarà a classe i en farem una representació final.

*Apunta-t'hi!*

*ENS DIVERTIREM APRENENT!*

## TALLER D'APROFUNDIMENT DE MATEMÀTIQUES

*Pensa, raona, crea, construeix i aplica les Matemàtiques.*



Aquesta optativa permet aprofundir en aspectes matemàtics complementaris als del currículum oficial com són:

- Preparació d'Olimpiades Matemàtiques i Proves Cangur.
- Jocs de lògica i estratègia.
- Construccions geomètriques.
- Tècniques de recompte.
- Tècniques de resolució de problemes i processos de raonament.

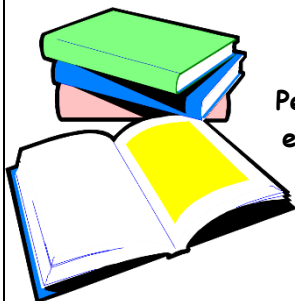
Si t'agraden les Matemàtiques, no ho dubtes. *Suma't al Taller!*

## TALLER DE RELACIONS DIGITALS



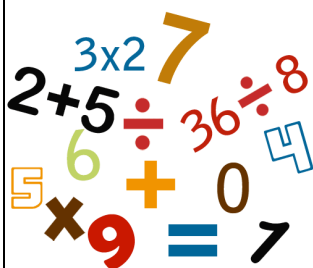
Aquesta matèria aborda la necessitat de construir relacions adequades amb les altres persones i exercir conductes positives que fomenten el respecte, també en la xarxa. La base d'aquest respecte és l'ús saludable dels dispositius digitals, on es pren consciència que les interaccions que hi tenen lloc van conformant la petjada digital i, per tant, la pròpia identitat de l'alumnat en aquest mitjà. Finalment, fa destacar la importància d'establir una perspectiva crítica davant de la recepció constant d'informació, que ha de ser tractada i seleccionada.

En aquesta matèria es pretén, per mitjà d'un procés de conscienciació, que la relació per mitjans digitals s'efectue amb els mateixos criteris que quan es fa presencialment, quant a normes d'educació, respecte, contingut i gestió emocional. En el cas de comunicacions audiovisuals, a més s'han de tindre en compte multitud de factors addicionals com ara la privacitat i el dret d'imatge, els quals adquireixen més rellevància si hi intervenen menors d'edat.



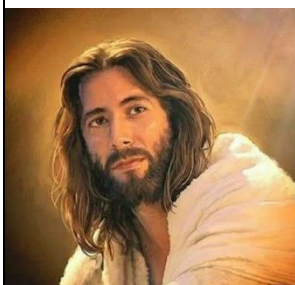
### TALLER DE REFORÇ LINGÜÍSTIC

Per desenrotllar sistemàticament les capacitats de **Comprensió i expressió oral i escrita i Tractament de la informació**, per tal de desenvolupar-les adequadament, amb activitats dirigides a l'alumnat amb més àrees pendents d'aquest àmbit. Amb activitats pràctiques i referides a situacions quotidianes, tant en valencià com en castellà.



### TALLER DE REFORÇ DE MATEMÀTIQUES

Per desenrotllar sistemàticament les capacitats de **Comprensió i expressió matemàtica i Raonament i resolució de problemes**, per tal de desenvolupar-les adequadament amb activitats dirigides a l'alumnat amb més àrees pendents d'aquest àmbit. Amb activitats pràctiques i referides a situacions quotidianes.



### RELIGIÓ

La nostra cultura és una cultura d'arrel cristiana i, per tant, el seu coneixement és fonamental per a la vessant cultural de l'alumnat. A més, els continguts de l'assignatura seran impartits des d'una vessant lúdica i on l'alumnat podrà treballar amb les noves tecnologies.