



BREU DESCRIPCIÓ DE LES ASSIGNATURES ESPECÍFIQUES I OPTATIVES



TALLER DE REFORÇ LINGÜÍSTIC

Per desenrotllar sistemàticament les capacitats de **Comprensió i expressió oral i escrita i Tractament de la informació**, per tal de desenvolupar-les adequadament, amb activitats dirigides a l'alumnat amb més àrees pendents d'aquest àmbit. Amb activitats pràctiques i referides a situacions quotidianes, tant en valencià com en castellà.



TALLER D'APROFUNDIMENT LINGÜÍSTIC

GAUDIM DELS TEXTOS

En aquest taller llegirem textos de diferents tipologies, des de l'àmbit literari fins a l'expositiu o l'argumentatiu.

Aprofundirem en el contingut, en l'estructura i en les característiques de la diversitat textual, des d'un punt de vista pràctic, per a assolir i ser capaços de produir textos propis, seguint els models.

US HI ESPEREM!

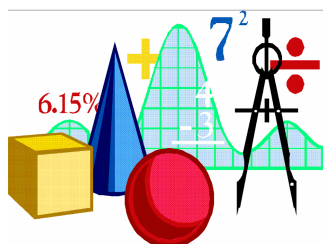
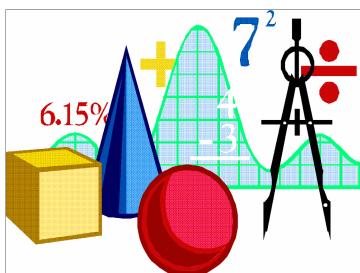
TALLER D'APROFUNDIMENT DE MATEMÀTIQUES

Pensa, raona, crea, construeix i aplica les Matemàtiques.

Aquesta optativa permet aprofundir en aspectes matemàtics complementaris als del currículum oficial com són:

- ★ Preparació d'Olimpiades Matemàtiques i Proves Cangur.
- ★ Jocs de lògica i estratègia.
- ★ Construccions geomètriques.
- ★ Tècniques de recompte.
- ★ Tècniques de resolució de problemes i processos de raonament.

*Si t'agraden les Matemàtiques, no ho dubtes. **Suma't al Taller!***



TALLER DE REFORÇ DE MATEMÀTIQUES

Per desenrotllar sistemàticament les capacitats de **Comprensió i expressió matemàtica i Raonament i resolució de problemes**, per tal de desenvolupar-les adequadament amb activitats dirigides a l'alumnat amb més àrees pendents d'aquest àmbit. Amb activitats pràctiques i referides a situacions quotidianes.



CULTURA CLÀSSICA



El món grecoromà és la base fonamental de nombrosos aspectes de la nostra civilització. Amb aquest assignatura aprendràs a comprendre els múltiples vincles que existeixen entre la cultura grecoromana i la nostra realitat actual. A més a més, ho faràs des d'una **vessant més lúdica i pràctica**: amb tallers, jocs, retallables, maquetes, dramatitzacions, mosaics, teatre en Sagunt. **Puja a la nau Argos i tria Cultura Clàssica!**

2ème LANGUE ÉTRANGÈRE (SEGONA LLENGUA ESTRANGERA: FRANÇAIS)



Apprendre une langue étrangère, c'est comme déménager dans un autre pays.

El francès és la clau que et permetrà obrir les portes de les cultures francòfones. Darrere d'aquest idioma, es troben tota una sèrie de cultures francòfones que et poden resultar interessants d'una manera o d'altra. Es calcula que hi ha 542 milions de francòfons repartits per tot el món: Bèlgica, Luxemburg, Suïssa, Congo, Senegal, Costa d'Ivori ...

Alors, on fait sa valise?

RELIGIÓ



En aquest curs de l'ESO l'assignatura de religió té un caire molt significatiu envers de comprendre la història, l'art i la dimensió humana de la cultura occidental. L'alumnat que opta per aquesta disciplina ho farà des d'una vessant lúdica i amb correspondència amb les noves tecnologies que ens ensenyen a aprendre a aprendre. De segur que serà un coneixement molt profitós.

SEMPRE FEM ALGUNA EXCURSIÓ MOLT INTERESSANT.

NO HO DUBTES!!!



CREATIVITAT MUSICAL

Es dona una visió general dels diferents contextos musicals i culturals, fomentant la interpretació i la creació musical, i promovent l'elaboració de projectes artístics. Les manifestacions musicals són presents en la vida de l'ésser humà i és per això que la percepció de la música forma part de l'entorn pròxim. Davant de la quantitat de propostes musicals que hi ha, és necessari poder analitzar els elements que les conformen des d'un vessant estructural i tècnic, ja que a partir d'aquesta anàlisi es poden formar i manifestar diferents opinions sobre els estils estudiats.

Aquestes manifestacions s'han de fer des d'una perspectiva crítica i constructiva, de manera que s'afavorisca la creativitat musical i la capacitat argumentativa oral i escrita de l'alumnat. És important el respecte a les opinions dels altres des de l'escolta i l'empatia, i valorar els seus gustos musicals per a poder així conèixer els diferents estils i gèneres que conformen la seua identitat musical.

PROGRAMACIÓ, INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL I ROBÒTICA I i II

La matèria Intel·ligència Artificial, Programació i Robòtica utilitza els fonaments del pensament computacional per a aprofundir en el desenvolupament del programari, actuar sobre tècniques d'intel·ligència artificial, de la virtualització de la realitat i programar sistemes robòtics. Les implicacions d'aquestes tecnologies en la societat són fruit d'anàlisi i debat en aquesta matèria, la qual contribueix al desenvolupament científic, ètic i social de l'alumnat.

En ella es tractarà d'investigar, identificar, emprar i desenvolupar tècniques d'intel·ligència artificial i virtualització de la realitat en problemes bàsics de la societat i seguir principis ètics i inclusius, aplicar el pensament computacional en l'anàlisi i la resolució de problemes bàsics mitjançant el desenvolupament de programari i muntar sistemes robòtics senzills, analitzar les respostes que proporciona en la seua interacció amb l'entorn i valorar l'eficàcia d'aquestes davant dels reptes senzills plantejats.



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



3r d'ESO
Curs 2023/2024

Ronda sud, 4. 46270 - Castelló (València) Tel. 96 245 78 30 e-mail centre: 46015721@edu.gva.es

e-mail secretaria: 46015721.secretaria@edu.gva.es pàgina web del centre: <https://portal.edu.gva.es/iesvicentegandia/>

TALLER D'ECONOMIA

L'estudi d'aquesta matèria potencia les competències clau, i proporciona eines per a desenvolupar una visió crítica de nostra la societat tan present en els objectius de l'etapa secundària obligatòria i en els reptes del segle XXI. Aquesta matèria facilita la comprensió de conceptes habituals de l'àmbit econòmic, com ara la desocupació, la inflació, producció sostenible, consum responsable, esgotament de recursos naturals, distribució de la renda i les conseqüències socials de la globalització.



A més, el seu enfocament competencial permet que l'alumnat de tercer de l'ESO s'acoste a la seua realitat econòmica i social i s'implique i participe en el desenvolupament i progrés del seu entorn més pròxim amb el projecte de col·laboració amb un servei a la comunitat, tot amb la finalitat que la seua acció es convertisca en motor de canvi des de la perspectiva social i sostenible que impregnen els Objectius de Desenvolupament Sostenible.
