

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ A L'ESO

Els criteris de qualificació han de ser coneguts pels alumnes, perquè d'aquesta manera millora tot el procés d'ensenyament-aprenentatge. Si un alumne sap de quin i com se li va a qualificar, podrà fer l'esforç necessari a l'adreça adequada per aconseguir els objectius proposats. Les qualificacions de cada matèria s'expressaran per mitjà de categories els termes següents: Insuficient (1,2,3 o 4), Suficient (5), Bé (6) , Notable (7 o 8) i Excel·lent (9 o 10), considerant-se qualificació negativa l'insuficient i positives totes les altres.

Emprenedoria Social i Sostenible 2n ESO:

QUALIFICACIÓ

- No hi ha **proves objectives**.
- Elaboració de **reptes** (per parelles) que s'avaluaran amb una qualificació de 0 a 10 en funció de l'acompliment de l'indicador d'èxit establert. Cada parella pujarà a Aules els reptes corresponents a cada unitat. S'avaluarà tant de forma col·lectiva (elaboració del repte amb ordinador) com de forma individual (exposició oral de cada repte en uns 5-7 minuts, a través d'una rúbrica).
- Per a aprovar una avaluació és necessitarà tindre una mitjana superior a 5 punts entre els diferents instruments d'avaluació utilitzats: actitud, participació i treball individual; exposició oral de cada repte; i dossier del repte.
- Per a poder aprovar el curs serà necessària una nota superior o igual a 5 com a mitjana de les 3 avaluacions.

La distribució dels diferents pesos dels instruments d'avaluació estan marcats en la següent taula:

1^a, 2^a i 3^a avaluació:

Actitud, participació, treball individual. Avaluació individual.	30%
Exposició oral (7 min de cada repte). Avaluació individual.	30%
Dossier dels reptes i activitats (1 per parella). Avaluació col·lectiva.	40%

Si algun alumne **té no superada alguna avaluació** podrà **recuperar** la mateixa a la **recuperació** que es farà **per a cada avaluació o a final de curs**.

Altres dades interessants per a la meua avaluació són:

- L'alumne/a que tinga més de 4 faltes sense justificar tindrà 0,5 punts menys a l'avaluació, podent restar-li un màxim d'un punt per avaluació.
- L'alumne que falte el dia de l'exposició oral del repte tindrà dret a repetir-lo un altre dia, marcat pel professor/a, sempre que presente un justificant mèdic de la no assistència a classe eixe dia.
- A cada unitat es programaran, si es necessari, diferents activitats de reforç que s'avaluaran de la mateixa manera que les activitats avaluable, amb una rúbrica corresponent i substituiran a la nota que tinguen a l'activitat que no han superat. D'aquesta manera tindran la possibilitat de recuperar i aprofundir en els objectius i continguts no superats per unitat.
- Es penalitzaran les faltes d'ortografia en l'elaboració del repte, de manera que entre 5 i 10 faltes es restarà 0.5 punts i a partir de 10 faltes màxim 1 punt (no es comptabilitzarà la mateixa falta més d'una vegada).

Si hi ha algun alumne amb la matèria suspesa de cursos anteriors la podrà recuperar si:

- A l'examen o exàmens de recuperació que es realitzaran al llarg del curs.

Taller d'Economia 3r ESO:

Durant aquest curs acadèmic, la nota de l'avaluació de cada alumne es calcularà amb la següent distribució:

Els criteris de qualificació que utilitzarem es basen en les següents característiques:

- Les **proves objectives** tindran una qualificació entre 0 i 10 punts, considerant-se aprovada quan la qualificació siga major o igual a un 5.
- Les **activitats individuals d'aules i, els reptes i projecte**, s'avaluaran amb una qualificació de 0 a 10 en funció de l'acompliment de l'indicador d'èxit establert.
- **L'actitud** s'avaluarà amb una qualificació, diària, entre 0 i 10 en funció de l'indicador establert.
- **El treball diari** s'avaluarà amb una qualificació entre 0 i 10 en funció de la realització de les tasques diàries encomanades per a assolir les competències específiques de la matèria.
- Per a aprovar una avaluació és necessitarà tindre una mitjana superior a 5 punts

entre els diferents instruments d'avaluació utilitzats: proves objectives, activitats de les unitats i mapa conceptual.

- Per a poder aprovar el curs serà necessària una nota superior o igual a 5 com a mitjana de les 3 avaluacions.

La distribució dels diferents pesos dels instruments d'avaluació estan marcats en la següent taula:

Instrument d'avaluació	percentatge	Competència Clau
Actitud	10%	CC, CPSAA
Treball diari	10%	CPSAA
Proves escrites	40%	CCL, CP, CMCT i CCEC
Activitats individuals aules	20%	CCL, CP, CMCT, CD i CE
Reptes i projecte	20%	CCL, CP, CMCT, CD i CE

Amb caràcter general, ha d'entendre's que la consecució de les competències i els objectius previstos en la LOMLOE per a les diferents etapes educatives està vinculada a l'adquisició i al desenvolupament de les competències clau que són les següents:

- Competència en comunicació lingüística.
- Competència plurilingüe.
- Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria.
- Competència digital.
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.
- Competència ciutadana.
- Competència emprenedora.
- Competència en consciència i expressió culturals.

Aquesta distribució de ponderacions s'ha realitzat tenint en compte la càrrega de treball que existeix al llarg de les diferents unitats, i del curs, per tant és necessari que les diferents activitats realitzades a les unitats tinguin un pes important dins la qualificació final, buscant d'aquesta manera la motivació i l'interès dels alumnes a participar en el treball diari, i que tinguin el seu treball recompensat.

Si algun alumne té **una nota inferior a 5 en alguna avaluació** podrà **recuperar** la mateixa a la **recuperació** que es farà **per a cada avaluació o a final de curs**. Aquesta recuperació es realitzarà a **principi del trimestre corresponent** per mitjà d'una **prova objectiva**, com les anteriors, però que estarà composta per **preguntes i qüestions referides als blocs d'unitats que tingui que recuperar**.

Altres dades interessants per a la meua avaluació són:

- L'alumne/a que tinga més de 4 faltes d'assistència sense justificar tindrà 0,5 punts menys a l'avaluació, podent restar-li un màxim d'un punt per avaluació.
- L'alumne que falte el dia de l'examen tindrà dret a repetir-lo un altre dia, marcat pel professor, sempre que presente un justificant mèdic de la no assistència a classe eixe dia.
- A cada unitat es programaran, si es necessari, diferents activitats de reforç que s'avaluaran de la mateixa manera que les activitats avaluables, amb una rúbrica corresponent i substituiran a la nota que tinguen a l'activitat que no han superat. D'aquesta manera tindran la possibilitat de recuperar i aprofundir en els objectius i continguts no superats per unitat.
- Es penalitzaran les faltes d'ortografia en la prova objectiva, de manera que entre 5 i 10 faltes es restarà 0.5 punts i a partir de 10 faltes màxim 1 punt (no es comptabilitzarà la mateixa falta més d'una vegada).

Economia i emprenedoria de 4rt d'ESO:

Durant aquest curs acadèmic, la nota de l'avaluació de cada alumne es calcularà amb la següent distribució:

Els criteris de qualificació que utilitzarem es basen en les següents característiques:

- Les **proves objectives** tindran una qualificació entre 0 i 10 punts, considerant-se aprovada quan la qualificació siga major o igual a un 5.
- Les **activitats avaluables, situacions d'aprenentatge, projectes i mapes conceptuals** s'avaluaran amb una qualificació de 0 a 10 en funció de l'acompliment de l'indicador d'èxit establert. Per a aprovar una avaluació és necessitarà tindre una mitjana superior a 5 punts entre els diferents instruments d'avaluació utilitzats: proves objectives, activitats de les unitats i mapa conceptual.
- Per a poder aprovar el curs serà necessària una nota superior o igual a 5 en la mitjana de les tres avaluacions.

La distribució dels diferents pesos dels instruments d'avaluació estan marcats en la següent taula:

Actitud i participació	10%
Prova	60%
Activitats i mapes conceptuals	30%

Aquesta distribució de ponderacions s'ha realitzat tenint en compte la càrrega de treball que existeix al llarg de les diferents unitats, i del curs, per tant és necessari que les diferents activitats realitzades a les unitats tinguin un pes important dins la qualificació final, buscant d'aquesta manera la motivació i l'interès dels alumnes a participar en el treball diari, i que tinguin el seu treball recompensat.

Si algun alumne no supera alguna **avaluació** podrà **recuperar** la mateixa a la **recuperació** que es farà **per a cada avaluació o a final de curs**. Aquesta recuperació es realitzarà a **principi del mes de juny** per mitjà d'una **prova objectiva** que estarà composta per

preguntes i qüestions referides als blocs d'unitats que tingui que recuperar.

Altres dades interessants per a la meua avaluació són:

- L'alumne/a que tinga més de 4 faltes sense justificar tindrà 0,5 punts menys a l'avaluació, podent restar-li un màxim d'un punt per avaluació.
- L'alumne que falte el dia de l'examen tindrà dret a repetir-lo un altre dia, marcat pel professor, sempre que presente un justificant mèdic de la no assistència a classe eixe dia.
- A cada unitat es programaran, si es necessari, diferents activitats de reforç que s'avaluaran de la mateixa manera que les activitats avaluables, amb una rúbrica corresponent i substituiran a la nota que tinguen a l'activitat que no han superat. D'aquesta manera tindran la possibilitat de recuperar i aprofundir en els objectius i continguts no superats per unitat.
- Es penalitzaran les faltes d'ortografia en la prova objectiva, de manera que entre 5 i 10 faltes es restarà 0.5 punts i a partir de 10 faltes màxim 1 punt (no es comptabilitzarà la mateixa falta més d'una vegada).

Formació i orientació personal i professional 4rt d'ESO:

Durant aquest curs acadèmic, la nota de l'avaluació de cada alumne es calcularà amb la següent distribució:

Els criteris de qualificació que utilitzarem es basen en les següents característiques:

- ☒ Les **proves objectives** tindran una qualificació entre 0 i 10 punts, considerant-se aprovada quan la qualificació siga major o igual a un 5.
- ☒ Les **activitats d'aules** s'avaluaran amb una qualificació de 0 a 10 en funció de l'acompliment de l'indicador d'èxit establert. Per a aprovar una avaluació és necessitarà tindre una mitjana igual o superior a 5 punts entre els diferents instruments d'avaluació utilitzats: proves objectives, activitats de les unitats i mapa conceptual. També s'avaluarà la llibreta.
- ☒ Per a poder aprovar el curs serà necessària una nota superior o igual a 5 en cadascuna de les 3 avaluacions.

La distribució dels diferents pesos dels instruments d'avaluació estan marcats en la següent taula:

Actitud i participació	10%
Prova	60%
Activitats d'aules.	30%

Aquesta distribució de ponderacions s'ha realitzat tenint en compte la càrrega de treball que existeix al llarg de les diferents unitats, i del curs, per tant és necessari que les diferents activitats realitzades a les unitats tinguin un pes important dins la qualificació final, buscant d'aquesta manera la motivació i l'interès dels alumnes a participar en el treball diari, i que tinguin el seu treball recompensat.

Si algun alumne no supera **alguna avaluació** podrà **recuperar** la mateixa a la **recuperació** que es farà **per a cada avaluació o a final de curs**. Aquesta recuperació es realitzarà al mes de juny per mitjà d'una **prova objectiva**, com les anteriors, però que estarà composta per **preguntes i qüestions referides als blocs d'unitats que haja de recuperar**. Es realitzarà un altra prova objectiva en el mes de juny, de la totalitat dels continguts si hi ha alguna avaluació no recuperada.

Altres dades interessants per a la meua avaluació són:

- L'alumne/a que tinga més de 4 faltes sense justificar tindrà 0,5 punts menys a l'avaluació, podent restar-li un màxim d'un punt per avaluació.
- L'alumne que falte el dia de l'examen tindrà dret a repetir-lo un altre dia, marcat pel professor, sempre que presente un justificant mèdic de la no assistència a classe eixe dia.
- A cada unitat es programaran, si es necessari, diferents activitats de reforç que s'avaluaran de la mateixa manera que les activitats avaluable, amb una rúbrica corresponent i substituiran a la nota que tinguen a l'activitat que no han superat. D'aquesta manera tindran la possibilitat de recuperar i aprofundir en els objectius i continguts no superats per unitat.

- Es penalitzaran les faltes d'ortografia en la prova objectiva, de manera que entre 5 i 10 faltes es restarà 0.5 punts i a partir de 10 faltes màxim 1 punt (no es comptabilitzarà la mateixa falta més d'una vegada).

OIP 3r ESO PDC

Durant aquest curs acadèmic, la nota de l'avaluació de cada alumne es calcularà amb la següent distribució:

Els criteris de qualificació que utilitzarem es basen en les següents característiques:

- **Hi haurà una prova objectiva per avaluació, a la que se li atorgarà una nota numèrica de 0 a 10 punts.**
- **Les activitats avaluable i el dossier**, s'avaluaran amb una qualificació de 0 a 10 en funció de l'acompliment de l'indicador d'èxit establert.
- Per a aprovar una avaluació és necessitarà tindre una mitjana superior a 5 punts entre els diferents instruments d'avaluació utilitzats: activitats de les unitats, resum, treball individual i de grup, mapes conceptuals.
- Per a poder aprovar el curs serà necessària una nota superior o igual a 5 en cadascuna de les 3 avaluacions.
- **Actitud i participació**, formarà part també de la nota. Es tindrà en compte el interès per la matèria, participació activa, la motivació i el comportament.

La distribució dels diferents pesos dels instruments d'avaluació estan marcats en la següent taula:

Instrument d'Avaluació	Percentatge
Actitud i participació	20%
Activitats i dossiers	30%
Proves	50%

Aquesta distribució de ponderacions s'ha realitzat tenint en compte la càrrega de treball que existeix al llarg de les diferents unitats, i del curs, per tant és necessari que les diferents activitats realitzades a les unitats tinguin un pes important dins la qualificació final, buscant d'aquesta manera la motivació i l'interès dels alumnes a participar en el treball diari, i que tinguin el seu treball recompensat.

Si algun alumne no té **superada alguna avaluació** podrà **recuperar** entregant totes les tasques fetes a l'aula, en casa i per aules al llarg del trimestre. El dia de entrega ho indicarà el professor que es farà després **de cada avaluació**. **Si l'alumne/a no ha superat les recuperacions, tindrà l'oportunitat de fer una recuperació que es realitzarà en el mes de juny** que estarà composta per una prova objectiva del continguts de la matèria i constarà de **preguntes curtes o preguntes test** l.

Altres dades interessants per a la meua avaluació són:

- L'alumne/a que tinga més de 4 faltes sense justificar tindrà 0,5 punts menys a l'avaluació, podent restar-li un màxim d'un punt per avaluació.
- L'alumne que falte el dia de l'examen tindrà dret a repetir-lo un altre dia, marcat pel professor, sempre que presente un justificant mèdic de la no assistència a classe eixe dia.
- A cada unitat es programaran, si es necessari, diferents activitats de reforç que s'avaluaran de la mateixa manera que les activitats avaluables, amb una rúbrica corresponent i substituiran a la nota que tinguen a l'activitat que no han superat. D'aquesta manera tindran la possibilitat de recuperar i aprofundir en els objectius i continguts no superats per unitat.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ A BATXILLERAT

Els criteris de qualificació han de ser coneguts pels alumnes, perquè d'aquesta manera millora tot el procés d'ensenyament-aprenentatge. Si un alumne sap de quin i com se li va a qualificar, podrà fer l'esforç necessari a l'adreça adequada per a aconseguir els objectius proposats. Les qualificacions de cada matèria s'expressaran en els termes següents: Insuficient (1,2,3 o 4), Suficient (5), Bé (6) , Notable (7 o 8) i Excel·lent (9 o 10), considerant-se qualificació negativa l'insuficient i positives totes les altres.

Economia 1r de Batxillerat

Els criteris de qualificació que utilitzaré es basen en les següents característiques:

- Les **proves objectives** tindran una qualificació entre 0 i 10 punts, considerant-se aprovada quan la qualificació siga major o igual a un 5.
- Les **activitats avaluables i mapes conceptuals** s'avaluaran amb una qualificació de 0 a 10 en funció de l'acompliment de l'indicador d'èxit establert. Per a aprovar una avaluació és necessitarà tindre una mitjana superior a 5 punts entre els diferents instruments d'avaluació utilitzats: proves objectives, actitud i participació i activitats de les unitats i mapa conceptual.
- Per a poder aprovar el curs serà necessària una nota superior o igual a 5 en la mitjana extreta de les 3 avaluacions.

La distribució dels diferents pesos dels instruments d'avaluació estan marcats en la següent taula:

Instrument d'Avaluació	Percentatge	Competències Clau
Actitud i participació	10%	CC i CPSAA
Activitats aules	30%	CCL, CP, CMCT, CD, CPSAA, CE i CCEC
Mitjana proves	60%	CCL, CP, CMCT, CD, CPSAA, CE i CCEC

Aquesta distribució de ponderacions s'ha realitzat tenint en compte la càrrega de treball que existeix al llarg de les diferents unitats, i del curs, per tant és necessari que les diferents activitats realitzades a les unitats tinguin un pes important dins la qualificació final, buscant d'aquesta manera la motivació i l'interès dels alumnes a participar en el treball diari, i que tinguin el seu treball recompensat.

Si algun alumne **té no superada alguna avaluació** podrà **recuperar** la mateixa a la **recuperació** que es farà **per a cada avaluació o a final de curs**. Aquesta recuperació es realitzarà a **principi del mes de juny** per mitjà d'una **prova objectiva**, com les anteriors, però que estarà composta per **preguntes i qüestions referides als blocs d'unitats que tingui que recuperar**. **Si algun alumne no recupera la matèria en aquesta prova, realitzarà una prova de recuperació la setmana de proves extraordinàries** a final del més de juny i principi de juliol.

Altres dades interessants per a la meua avaluació són:

- L'alumne/a que tinga més de 4 faltes sense justificar tindrà 0,5 punts menys a l'avaluació, podent restar-li un màxim d'un punt per avaluació.
- L'alumne que falte el dia de l'examen tindrà dret a repetir-lo un altre dia, marcat pel professor, sempre que presente un justificant mèdic de la no assistència a classe eixe dia.
- A cada unitat es programaran, si és necessari, diferents activitats de reforç que s'avaluaran de la mateixa manera que les activitats avaluables, amb una rúbrica corresponent, si es dona el cas, i substituiran a la nota que tinguen a l'activitat que no han superat. D'aquesta manera tindran la possibilitat de recuperar i aprofundir en els objectius i continguts no superats per unitat.
- Es penalitzaran les faltes d'ortografia en la prova objectiva, de manera que entre 5 i 10 faltes es restarà 0.5 punts i a partir de 10 faltes màxim 1 punt (no es comptabilitzarà la mateixa falta més d'una vegada).
- Si hi ha algun o alguna alumne o alumna amb la matèria no superada a segon de batxillerat, la podrà recuperar per mitjà de dues proves que es realitzaran al llarg del curs i la realització d'un pla de treball. Aquest pla de treball estarà revisat i orientat setmanalment pel professor que impartisca la matèria.

Empresa i disseny de models de negoci 2n de Batxillerat

Els criteris de qualificació que utilitzaré es basen en les següents característiques:

- Les **proves objectives** tindran una qualificació entre 0 i 10 punts, considerant-se aprovada quan la qualificació siga major o igual a un 5.
- Les **activitats avaluables i mapes conceptuals** s'avaluaran amb una qualificació de 0 a 10 en funció de l'acompliment de l'indicador d'èxit establert.
- Per a aprovar una avaluació és necessitarà tindre una mitjana superior a 5 punts entre els diferents instruments d'avaluació utilitzats: proves objectives, activitats de les unitats i mapa conceptual.
- Per a poder aprovar el curs serà necessària una nota superior o igual a 5 en la mitjana de les 3 avaluacions.

La distribució dels diferents pesos dels instruments d'avaluació estan marcats en la següent taula:

Prova	90%
Activitats i mapes conceptuals	10%

Aquesta distribució de ponderacions s'ha realitzat tenint en compte la càrrega de treball que existeix al llarg de les diferents unitats, i del curs, per tant és necessari que les diferents activitats realitzades a les unitats tinguin un pes important dins la qualificació final, buscant d'aquesta manera la motivació i l'interès dels alumnes a participar en el treball diari, i que tinguin el seu treball recompensat.

Si algun alumne té suspesa **alguna avaluació** podrà **recuperar** la mateixa a la **recuperació** que es farà **per a cada avaluació o a final de curs**. Aquesta recuperació es realitzarà a **principi del mes de maig** per mitjà d'una **prova objectiva** composta per **preguntes i qüestions referides als blocs d'unitats que tingui que recuperar**. **Si algun alumne no recupera la matèria en aquesta prova, realitzarà una prova de recuperació la setmana de proves extraordinàries** a final del més de juny i principi de juliol.

Altres dades interessants per a la meua avaluació són:

- L'alumne/a que tinga més de 4 faltes sense justificar tindrà 0,5 punts menys a l'avaluació, podent restar-li un màxim d'un punt per avaluació.
- L'alumne que falte el dia de l'examen tindrà dret a repetir-lo un altre dia, marcat pel professor, sempre que presente un justificant mèdic de la no assistència a classe eixe dia.
- A cada unitat es programaran, si es necessari, diferents activitats de reforç que s'avaluaran de la mateixa manera que les activitats avaluable, amb una rúbrica corresponent i substituiran a la nota que tinguen a l'activitat que no han superat. D'aquesta manera tindran la possibilitat de recuperar i aprofundir en els objectius i continguts no superats per unitat.
- Es penalitzaran les faltes d'ortografia en la prova objectiva, de manera que entre 5 i 10 faltes es restarà 0.5 punts i a partir de 10 faltes màxim 1 punt (no es comptabilitzarà la mateixa falta més d'una vegada).

Si hi ha algun alumne amb la matèria d'Economia de primer de batxillerat no superada la podrà recuperar a la prova/es de recuperació que es realitzaran al llarg del curs, tenint la possibilitat de realitzar un dossier de preparació que se li tindrà en compte a l'hora de l'avaluació i del què el professor farà un seguiment setmanal per avaluar el progrés i la comprensió dels continguts.