

## DEPARTAMENT DE VALENCIÀ

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.

#### ESO

Per valorar l'adquisició de les diferents competències en l'àrea de Valencià en cadascuna de les avaluacions utilitzarem els següents instruments d'avaluació amb els quals calcularem la nota obtinguda per l'alumnat tenint en compte els percentatges que indiquem a continuació.

1. Competències: comunicació lingüística, aprendre a aprendre i consciència i expressió culturals

Primer cicle: 60% de la nota de l'avaluació

Segon cicle: 70% de la nota de l'avaluació

Es farà un/s control/s de les unitats del llibre o d'altres continguts treballats a classe. En aquests exàmens apareixeran preguntes iguals o semblants a les realitzades tant a l'aula com a casa, i també podran incloure sabers que s'hagen impartit anteriorment.

2. Competències: comunicació lingüística; digital; personal, social i d'aprendre a aprendre; emprenedora; ciutadana; i consciència i expressió culturals

Primer cicle: 30% de la nota de l'avaluació

Segon cicle: 20% de la nota de l'avaluació

En aquest apartat es podran valorar:

- Els diferents treballs, individuals o en grup, d'expressió oral o escrita duts a terme al llarg de l'avaluació.
- Les activitats que es realitzen de les lectures proposades en cada curs.
- Els treballs de recerca o aprofundiment.
- La llibreta o dossier amb les activitats de l'assignatura.

En concret, pel que fa a la LLIBRETA o DOSSIER, inclourà les activitats que es treballen normalment a classe. Es presentaran de forma ordenada, indicant la unitat, l'apartat i el títol a què corresponen. En cas que els exercicis no es puguin acabar de realitzar a l'aula, l'alumnat els acabarà a casa i els portarà fets a la classe següent en la qual es corregiran. El fet de no assistir un dia a classe no justificarà que no es porte feta la feina a la classe següent.

El professor/a demanarà de tant en tant les llibretes que considere oportunes i valorarà positivament la presentació, l'ordre, l'adequació de les respostes i la correcció de totes les activitats realitzades fins al moment. També es podrà fer un examen de la llibreta.

Tant el dossier com els diferents treballs portats a terme s'hauran de presentar puntualment el dia que s'indique. En cas de lliurar-los amb un retard injustificat es penalitzarà baixant la nota.

3. Competències: personal, social i d'aprendre a aprendre; emprenedora; ciutadana; i consciència i expressió culturals

Primer i segon cicle: 10% de la nota de l'avaluació
---

Es tindrà en compte que els/les alumnes tinguen una actitud positiva envers el valencià, els treballs i les activitats, que participen i atenguen a classe, que lligen durant la sessió de lectura, que respecten el torn de paraula, que aprofiten el temps a l'aula per treballar i que ajuden els companys/es si és el cas. A més a més es valorarà que tinguen hàbit de treball a casa i facen els deures. Es contemplarà també el respecte al professor/a, companys/es, al material escolar i a les instal·lacions de l'Institut.

## CORRECCIÓ LINGÜÍSTICA

Tant en els exàmens com en els treballs l'alumne/a procurarà parlar i/o escriure amb la màxima correcció lingüística. Per cada falta ortogràfica, morfosintàctica o lèxica que realitze se li descomptarà 0,1 punts a la nota de la prova. No es tindran en compte les faltes repetides. En el primer cicle es descomptarà fins a un punt i en el segon fins a dos punts en un examen o treball.

## AVALUACIÓ FINAL

La nota de l'avaluació final es calcularà fent la mitjana aritmètica amb les notes obtingudes en cadascuna de les avaluacions. Per tal de superar l'assignatura s'haurà d'aconseguir la qualificació mínima de suficient 5 i tenir les tres avaluacions aprovades.

També podrà aprovar l'alumnat amb una mitjana de 5 que haja suspès una única avaluació, sempre que no siga la tercera i sempre que no siga amb una nota inferior a 4.

Després de les vacances de Pasqua, l'alumnat que haja suspès la primera avaluació o la segona o totes dues, tindrà l'oportunitat de realitzar una recuperació. A més a més, abans que finalitze el curs podrà optar a una recuperació final.

## RECUPERACIÓ DE L'ÀREA PENDENT DEL CURS O CURSOS ANTERIORS. MESURES DE REFORÇ

L'avaluació de la matèria pendent correspon a la professora o al professor de l'àrea respectiva del curs en què es trobe l'alumne/a. El/la professor/a informará a l'inici del curs dels criteris per poder superar la matèria d'acord amb les directrius i acords presos pel departament.

Així doncs, els criteris per qualificar les alumnes i els alumnes en l'àrea de Llengua i

Literatura suspesa són:

- Si aquests aproven la primera i segona avaluació del nivell que estan cursant, o la mitjana de les dues avaluacions arriba a un suficient, aprovaran automàticament l'assignatura pendent.
- De no donar-se el supòsit anterior, com a mesura de reforç, l'alumnat amb l'assignatura pendent treballarà tant a classe com a casa un dossier amb activitats que versaran sobre els aspectes bàsics del currículum previstos en la matèria objecte d'avaluació. Abans del mes de juny realitzaria un examen amb activitats iguals o semblants a les treballades al dossier.
- També, la professora o professor, si ho considerarà oportú, podrà demanar als alumnes la realització de treballs o fitxes puntuals sobre els continguts complementaris (per exemple, lectures).
- Finalment, també es valorarà l'actitud positiva de l'alumne/a respecte a la matèria.

En cadascuna de les avaluacions i de les àrees que formen part de l'àmbit lingüístic i social (Valencià, Castellà i Ciències Socials) es calcularà la nota sumant el resultat dels apartats següents:

### **1. Competències lingüística, consciència i expressions culturals i aprendre a aprendre: 60%**

S'avaluaran a partir de les proves escrites o treballs. En les proves escrites, a més del grau de domini de continguts, es tindran en compte els raonaments precisos, l'ocupació dels termes adequats, la precisió als enunciats de definicions, la utilització correcta del lèxic, l'ordre i la neteja.

### **2. Competències digital, aprendre a aprendre i sentit de la iniciativa i esperit emprenedor: 20%**

S'avaluaran a través del treball de l'alumnat tant a classe com a casa. A més, en aquest apartat també es tindran en compte les lectures que realitzarà l'alumnat al llarg del curs.

Hi haurà diferents lectures, tant en castellà com en valencià, de les quals es farà un control o algun treball amb què es valorarà que l'alumnat haja llegit el llibre i l'haja comprés.

### 3. Competència social i cívica: 20%

Es calcularà a partir de l'observació de la participació diària dels alumnes. És **obligatòria** la participació i l'actitud positiva a classe, així com la realització tant a l'aula o a casa de les activitats encomanades. També es tindrà molt en compte que l'alumnat porte sempre el material necessari per dur a terme les diferents tasques.

#### PDC

1. Competències: comunicació lingüística, aprendre a aprendre i consciència i expressió culturals (60% de la nota de l'avaluació)

Es farà un/s control/s de les unitats explicades del llibre o d'altres continguts donats a classe. Aquest control inclourà tots els continguts que s'han donat anteriorment. Al control apareixeran preguntes iguals o semblants a les treballades a classe o a casa.

2. Competències: comunicació lingüística; digital; personal, social i d'aprendre a aprendre; emprenedora; ciutadana; i consciència i expressió culturals (20% de la nota de l'avaluació)

Les activitats es treballaran normalment a classe; si no es finalitzen es faran a casa i es portaran fetes el dia següent. Totes les activitats seran corregides a classe, per tant l'alumne/a haurà de tenir tots els exercicis corregits al quadern d'activitats. Caldrà recollir aquestes activitats al quadern escaient o en una llibreta de forma ordenada.

En el quadern s'indicarà la unitat, apartat, pregunta... El professor/a demanarà de tant en tant les llibretes o activitats que considere oportunes. Els deures o treballs s'han de portar puntualment el dia que s'indique. En el quadern es valorarà l'adequació de les respostes, la seua correcció, l'ordre...

Les **LECTURES** seran també una activitat de classe. Es llegirà un mínim d'un llibre al llarg del curs. Aquest llibre serà avaluat amb un control, fitxa de lectura o altres activitats proposades pel professor/a al llarg del trimestre. Es valorarà l'adequació i quantitat d'informació així com la coherència i correcció gramatical i la capacitat de comprensió lectora, l'interès per la lectura, etc.

3. Competències: personal, social i d'aprendre a aprendre; emprenedora; ciutadana; i consciència i expressió culturals. (20% de la nota de l'avaluació) Alguns dels objectius bàsics de l'ensenyament secundari quant a l'actitud són:

- Fomentar la tolerància i el respecte en les diferents persones, creences, cultures, llengües...
- Fomentar la participació en les diferents activitats educatives (treball a classe, a casa, pissarra, treballs en grup, activitats extraescolars...)
- Fomentar la responsabilitat dels actes que es realitzen i els deures que els obliguen (mantenir-se callat, respecte al torn de paraula, to respectuós...).

Tots aquests elements seran avaluats dins del centre educatiu i, sobretot, en relació als companys, professorat i altres membres de la comunitat educativa.

Hi haurà la possibilitat d'augmentar la nota de l'avaluació amb lectures voluntàries i treballs monogràfics proposats pel professor/a. Per realitzar aquestes activitats voluntàries serà imprescindible haver fet i superat tota la resta de tasques de classe.

Després de la primera i segona avaluacions es realitzarà una prova de recuperació per a aquells alumnes que no hagen tret un 5 de mitjana en l'àmbit sociolingüístic. També es realitzarà una prova de recuperació per als alumnes que tinguen menys d'un 5 en Castellà, Valencià o en Socials, havent de superar la part suspesa. A la fi del tercer trimestre es realitzarà una prova per a aquells alumnes que tinguen suspesos els continguts de la tercera avaluació i per aquells que encara no hagen aconseguit superar la primera o la segona.

La nota de l'AVALUACIÓ FINAL es realitzarà a partir de les notes de les tres avaluacions. Es tindrà en compte el progrés de l'alumne/a al llarg del curs.

## CORRECCIÓ LINGÜÍSTICA

Es descomptarà per correcció ortogràfica, morfosintàctica i lèxica 1 dècima per cada dos errors comesos als controls de lectura i als exàmens fins a un màxim de 2 punts.

## RECUPERACIÓ DE L'ÀREA PENDENT DEL CURS O CURSOS ANTERIORS

L'avaluació de la matèria pendent correspon a la professora o al professor de l'àrea respectiva del curs en què es trobe l'alumne/a. El/la professor/a informarà a l'inici del curs dels criteris per poder superar la matèria d'acord amb les directrius i acords presos pel departament.

Així doncs, els criteris per qualificar les alumnes i els alumnes en l'àrea de Valencià,

Castellà i Socials són:

- Si aquests aproven la primera i segona avaluació del nivell que estan cursant, o la mitjana de les dues avaluacions arriba a un suficient, aprovaran automàticament la matèria pendent.
- De no donar-se el supòsit anterior, es realitzarà un control escrit que versarà sobre els aspectes bàsics del currículum previstos en la matèria objecte d'avaluació.

Al marge d'aquestes proves escrites, la professora o professor, si ho considerarà oportú, podrà demanar als alumnes la realització de treballs o fitxes puntuals sobre els continguts complementaris (per exemple, lectures).

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE BATXILLERAT

### 1r DE BATXILLERAT

En cadascuna de les avaluacions es calcularà la nota sumant el resultat dels apartats següents:

#### 1. Sabers: 80%

S'avaluaran a través d'exàmens, en els quals predominaran respostes obertes o semiobertes, tal com s'exigeix en les proves de revàlida de batxillerat.

Les respostes obtindran només la puntuació màxima en el cas que responguen amb precisió a la pregunta, expressen amb claredat i ordre les idees i els conceptes, es presenten ben estructurades (paràgrafs, signes de puntuació, connectors discursius...) i demostren certa riquesa lèxica.

Els exàmens constaran de les següents parts:

- Un text (literari o no literari) a partir del qual es formularan qüestions com resum, tema, preguntes de comprensió lectora, parts en què es divideix, polifonia discursiva, modalització, identificació i justificació del registre, la tipologia textual o l'àmbit d'ús, recursos lingüístics i/o tipogràfics, explicació del significat de paraules o expressions aparegudes en el text o canvis per sinònims, redacció d'un text amb unes característiques determinades, etc.
- Qüestions sobre literatura i el seu context històric cultural o lingüístic.
- Qüestions gramaticals sobre allò repassat durant l'avaluació.

#### 2. Control de lectura: 10%

Hi haurà tres lectures durant el curs de les quals es farà un control amb què es valorarà la coherència, la cohesió i l'adequació a l'hora de respondre les qüestions.

Les recuperacions de les lectures es realitzaran a final de curs. Pot haver-hi una altra lectura addicional, que augmentaria la nota global fins a un màxim d'1 punt extra.

#### 3. Treball de classe i actitud: 10%

Es calcularà a partir de l'observació de la participació diària dels alumnes. És obligatòria la participació i l'actitud positiva a classe, així com la realització a l'aula o a casa de les activitats encomanades.

La nota obtinguda en cada avaluació serà la utilitzada per a traure la nota mitjana de les tres avaluacions a final de curs.

## CORRECCIÓ LINGÜÍSTICA

Es descomptarà per correcció ortogràfica, morfosintàctica i lèxica 1 dècima per cada dos errors comesos als controls de lectura i als exàmens.

## PROVA EXTRAORDINÀRIA

En cas de no haver aprovat l'assignatura durant el curs, caldrà superar la prova extraordinària. Aquesta estarà valorada sobre 10 punts i tindrà els mateixos criteris de correcció descrits per a les proves escrites fetes durant el curs. En el cas de tenir alguna lectura pendent, caldrà avaluar l'alumnat amb qüestions incloses a la prova escrita.

## 2n DE BATXILLERAT

S'avaluarà el progrés individual de l'alumne/a mitjançant el seguiment del treball que realitze diàriament, tant a classe com a casa. Es valorarà l'interés, la participació i l'actitud positiva de l'alumnat, així com l'esperit de superació i el comportament respectuós.

L'avaluació és contínua, encara que es podran fer recuperacions si així ho considera el professor. El 5 és la nota mínima per aprovar els exàmens i l'avaluació. La puntuació de l'avaluació es distribueix així:

1. Els sabers propis de l'àrea, els quals seran avaluats mitjançant proves escrites adequades al model de les proves PAU. Hi haurà un o dos exàmens per avaluació. (90% de la puntuació).
2. Realització d'exercicis, treballs, comentaris. (10% de la puntuació).

En aquest apartat, també s'inclouen les lectures que s'avaluaran amb un examen o un treball (escrit o oral, individual o en grup).

### Aclariments:

1. L'actitud personal envers l'àrea, la predisposició al treball, el comportament, les faltes d'assistència o la puntualitat en el lliurament de treballs seran factors que es tindran en compte en la puntuació.
2. L'assistència a classe és obligatòria. Si l'alumne/a falta de manera injustificada el 15% o més de les classes al llarg del trimestre o del curs acadèmic, perdrà el dret a l'avaluació contínua. Tindrà dret a un examen final com a única prova de superació de la convocatòria ordinària de juny. En el cas de malaltia, cal presentar justificant mèdic. A més, es recorda que la no presentació a l'examen comportarà la pèrdua de la convocatòria.

Pel que fa a la correcció dels textos escrits (exàmens, treballs, etc.) s'avaluarà tant el contingut com l'expressió (adequació, coherència i cohesió). La correcció ortogràfica s'avaluarà

així: si la redacció presenta errors gramaticals i d'expressió, es descomptaran 0'05 punts per error. Les faltes repetides no es comptaran. El descompte es farà per preguntes. Si en una pregunta el descompte per errors supera la puntuació de la pregunta, la puntuació serà 0. (*Aquests criteris responen als que aplica la Universitat de València a la PAU*).

3. L'alumnat que siga sorprés copiant suspindrà immediatament l'avaluació.
4. L'alumne/a que no aconseguisca aprovar l'àrea de *Valencià: llengua i literatura II* en la convocatòria ordinària de maig haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària de juny per aprovar la matèria. Qui tinga pendent la matèria *Valencià: llengua i literatura I*, no podrà superar l'àrea mentre no la recupere.
5. La nota obtinguda en cada avaluació serà la utilitzada per a traure la nota mitjana de les tres avaluacions a final de curs.

## RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA DEL CURS ANTERIOR

Els alumnes amb l'assignatura de Llengua i Literatura de 1r de batxillerat suspesa realitzaran dues proves al llarg del curs, la data de les quals es comunicarà amb antelació. Les proves versaran sobre els sabers previstos en la programació. Cada prova inclourà tots els sabers, per tant si l'alumne/a supera la primera no s'haurà de presentar a la segona, perquè l'àrea ja la tindrà superada; si no l'aprova o no es presenta, tindrà una segona oportunitat.