

RELIGIÓ CATÒLICA 3r d'ESO

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Presentem les competències específiques de la matèria i la seva vinculació amb els descriptors operatius del perfil competencial de sortida.

Competència específica 1

Identificar, valorar i expressar els elements clau de la dignitat i identitat personal a través de la interpretació de biografies significatives, per a assumir la pròpia dignitat i acceptar la identitat personal, respectar la dels altres, i desenvolupar amb llibertat un projecte de vida amb sentit. Aquesta competència específica es connecta amb els següents descriptors del Perfil de sortida: CCL1, CCL3, CD1, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3, CCEC3.

Competència específica 2

Valorar la condició relacional de l'ésser humà, desenvolupant destreses i actituds socials orientades a la justícia i a la millora de la convivència tenint en compte el magisteri social de l'Església, per a aprendre a viure amb uns altres i contribuir a la fraternitat universal i la sostenibilitat del planeta.

Aquesta competència específica es connecta amb els següents descriptors del Perfil de sortida: CCL2, CCL5, CP3, STEM5, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC4, CE1.

Competència específica 3

Assumir els desafiaments de la humanitat des d'una perspectiva inclusiva reconeixent les necessitats individuals i socials, discernint-los amb les claus del Regne de Déu, per a implicar-se personal i professionalment en la transformació social i l'assoliment del bé comú.

Aquesta competència específica es connecta amb els següents descriptors del Perfil de sortida: CCL1, CCL5, STEM3, CD1, CPSAA3, CC3, CC4, CE1, CCEC3.

Competència específica 4

Interpretar i admirar el patrimoni cultural en les seves diferents expressions, reconeixent que són portadores d'identitats i sentit, apreciand com el cristianisme s'ha encarnat en manifestacions diverses, per a desenvolupar sentit de pertinença, participar en la construcció de la convivència i promoure el diàleg intercultural en el marc dels drets humans.

Aquesta competència específica es connecta amb els següents descriptors del Perfil de sortida: CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4.

Competència específica 5

Reconèixer i apreciar la pròpia interioritat, l'experiència espiritual i religiosa, present en totes les cultures i societats, comprnent l'experiència de personatges rellevants i valorant les possibilitats del religiós, per a discernir possibles respostes a les preguntes sobre el sentit de la vida, i afavorir el respecte entre les diferents tradicions religioses.

Aquesta competència específica es connecta amb els següents descriptors del Perfil de sortida: CCL1, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC3, CE2, CCEC1, CCEC3.

Competència específica 6

Identificar i comprendre els continguts essencials de la Teologia cristiana, contemplant i valorant la contribució de la tradició cristiana a la cerca de la veritat, per a disposar d'una síntesi

del cristianisme que permeti dialogar amb altres tradicions, paradigmes i cosmovisions. Aquesta competència específica es connecta amb els següents descriptors del Perfil de sortida: CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CC4, CE3, CCEC1.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Relacionats amb la competència específica 1

- 1.1 Reconèixer els trets essencials de l'antropologia cristiana, relacionant-los amb els drets fonamentals i la defensa de la dignitat humana, verificant-los en situacions globals.
- 1.2 Formular un projecte personal de vida amb sentit que respongui a valors de cura pròpia, dels altres i de la naturalesa, respectant els dels altres, prenent com a referència a Jesucrist, sent capaç de modular aquestes opcions en situacions vitals complexes.

Relacionats amb la competència específica 2

- 2.1 Assumir valors i actituds de cura personal, dels altres, de la naturalesa i dels espais comuns, afavorint actituds de respecte, gratuïtat, reconciliació, inclusió social i sostenibilitat.
- 2.2 Cooperar en la construcció de societats justes i democràtiques, enfortint vincles socials i intergeneracionals, i les relacions en models d'interdependència, analitzant la realitat, tenint en compte els principis i valors del magisteri social de l'Església i promovent el desenvolupament humà integral.

Relacionats amb la competència específica 3

- 3.1 Cooperar activament en projectes de cura i responsabilitat cap al bé comú, inspirats en la perspectiva cristiana, participant en accions de millora de l'entorn i en el plantejament de les opcions professionals.
- 3.2 Contribuir a la fraternitat universal, contrastant críticament el paradigma científic tecnològic vigent i les narratives de progrés amb l'antropologia, la moral i l'escatologia cristiana, responnent amb sensibilitat i implicació a situacions d'empobriment i vulnerabilitat.

Relacionats amb la competència específica 4

- 4.1 Participar críticament en la promoció de la diversitat cultural, expressant i aportant creativament les experiències pròpies, respectant les diferències entre persones i comunitats.
- 4.2 Desenvolupar sentit de pertinença a una tradició cultural, amb expressions socials, artístiques, ètiques i estètiques, valorant adequadament la seva contribució en el seu moment històric, relacionant-les amb contextos actuals i promovent la seva memòria com a llegat viu.

Relacionats amb la competència específica 5

- 5.1 Formular possibles respostes a les preguntes de sentit, coneixent i valorant les aportacions de les tradicions religioses, especialment la proposta de sentit de la vida de Jesucrist, elaborant les seves pròpies respostes partint d'una anàlisi crítica i l'adaptació a la seva situació personal.
- 5.2 Afavorir la convivència social en contextos plurals, respectant les opcions personals i generant espais de diàleg i trobada.

Relacionats amb la competència específica 6

- 6.1 Reconèixer l'Església, comunitat dels deixebles de Jesucrist, i el seu compromís en l'amistat social com a nuclis essencials del cristianisme, valorant críticament la seva contribució cultural i històrica.
- 6.2 Posar en diàleg el saber religiós amb altres disciplines, tradicions culturals, paradigmes científics i tecnològics i altres cosmovisions, tenint en compte els mètodes propis de cada disciplina i respectant la pluralitat.

SABERS BÀSICS

1 ^a Avaluació	2 ^a Avaluació	3 ^a Avaluació
<p>BLOC A: Dignitat humana i projecte personal en la visió cristiana de la vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trets essencials de l'antropologia cristiana en diàleg amb la dignitat humana. - Situacions vitals i preguntes existencials en relació amb la construcció del projecte personal. - Jesucrist com a referència per al reconeixement i valoració positiva de la dignitat humana i la solidaritat. - L'Evangeli com a resposta a la cerca de sentit. <p>BLOC B: Cosmovisió, identitat cristiana i expressió cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Figures històriques i eclesials compromeses amb el bé comú. - Respecte davant la bellesa de les diverses manifestacions culturals i religioses com a element de pertinença i tradició cultural. <p>BLOC C: Corresponsables en la cura de les persones i del planeta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Els drets humans i els objectius de desenvolupament sostenible en relació amb el pensament social cristià. - Projectes eclesials que treballen l'amistat social, la solidaritat intergeneracional i la sostenibilitat del planeta. - L'esperança cristiana i la santedat. - Actituds i destreses de diàleg ecumènic i interreligiós amb ple respecte a les conviccions pròpies i les dels altres. 	<p>BLOC A: Dignitat humana i projecte personal en la visió cristiana de la vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situacions vitals i preguntes existencials en relació amb la construcció del projecte personal. - Jesucrist com a referència per al reconeixement i valoració positiva de la dignitat humana i la solidaritat. - L'Evangeli com a resposta a la cerca de sentit. <p>BLOC B: Cosmovisió, identitat cristiana i expressió cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principis i valors de l'ensenyament social de l'Església i la seua aplicació en societats democràtiques. - La Bíblia com a font de coneixement per a entendre la història i identitat d'Occident i el diàleg intercultural. - Respecte davant la bellesa de les diverses manifestacions culturals i religioses com a element de pertinença i tradició cultural. <p>BLOC C: Corresponsables en la cura de les persones i del planeta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Els drets humans i els objectius de desenvolupament sostenible en relació amb el pensament social cristià. - Propostes de l'ètica social de l'Església aplicades als desafiaments del món actual i al paradigma tecnocràtic. - Actituds i destreses de diàleg ecumènic i interreligiós amb ple respecte a les conviccions pròpies i les dels altres. - El compromís de les religions en la construcció de la pau i la superació de la violència i els fonamentalismes. 	<p>BLOC A: Dignitat humana i projecte personal en la visió cristiana de la vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trets essencials de l'antropologia cristiana en diàleg amb la dignitat humana. - Jesucrist com a referència per al reconeixement i valoració positiva de la dignitat humana i la solidaritat. - Raonabilitat de la fe, desenvolupament integral de la persona i foment del bé comú. - Situacions vitals i preguntes existencials en relació amb la construcció del projecte personal. - Estratègies de comunicació en diferents llenguatges de les pròpies idees, creences i experiències en contextos interculturals. <p>BLOC B: Cosmovisió, identitat cristiana i expressió cultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principis i valors de l'ensenyament social de l'Església i la seua aplicació en societats democràtiques. - L'Església com a comunitat dels deixebles de Jesucrist. - La vida de l'Església com a generadora d'identitat i cultura al llarg de la història: anàlisi de les seues contribucions a la construcció social, política i cultural <p>BLOC C: Corresponsables en la cura de les persones i del planeta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Els drets humans i els objectius de desenvolupament sostenible en relació amb el pensament social cristià. - Projectes eclesials que treballen l'amistat social, la solidaritat intergeneracional i la sostenibilitat del planeta. - Propostes de l'ètica social de l'Església aplicades als desafiaments del món actual i al paradigma tecnocràtic. - Actituds i destreses de diàleg ecumènic i interreligiós amb ple respecte a les conviccions pròpies i les dels altres. - El compromís de les religions en la construcció de la pau i la superació de la violència i els fonamentalismes.

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

Superar almenys el 50% de les puntuacions de cada àrea:

- ▶ El treball realitzat i arxivat en el dossier personal, amb una presentació clara i ordenada i amb el treball actualitzat té el valor del 10%.
- ▶ L'actitud oberta al treball i cap a l'assignatura es valora amb un 30%
- ▶ Proves o treballs d'avaluació 60%
- ▶ A l'hora d'avaluar als alumnes/as, es tindrà en compte els nivells d'assoliment de les competències de cada alumne, segons marquen els indicadors d'avaluació per bloc, de manera que els nivells d'assoliment ajudaran a definir la nota.
- ▶ En cas de no-assistència a classe sense justificació en un 25% es considera que l'avaluació està suspesa.
- ▶ Es faran activitats i/o una prova escrita en les avaluacions següents per recuperar els continguts que no s'hagen superat.
- ▶ Hi haurà la possibilitat de repetir treballs no presentats.
- ▶ Recuperació de pendants: si l'alumne/a aprova la primera i segona avaluació de l'actual curs, quedarà aprovada la pendent del curs darrer. En cas de no aprovar-les li se faria una examen tipo test.

AL FINAL DEL CURS:

La nota final de juny consistirà, en la mitjana aritmètica de les notes aconseguides per l'alumne/a al llarg de les tres avaluacions de què consta el curs.