

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEPARTAMENT D'ANGLÈS. CURS 23-24

Criteris generals

L'aprobat està establert en 5,00 (o 50 sobre 100). L'alumne matriculat oficial té l'obligació i necessitat d'assistir a classe i justificar les seues faltes, a més d'obeir les normes de convivència del Centre.

Cal també deixar constància que la nota que es prendrà per fer mitjana al final de cadascun dels tres trimestres serà la nota real de l'alumne (amb decimals), i en cap cas la nota que, pel necessari arrodoniment, queda reflectida al butlletí de notes, més encara quan aquest té un caràcter merament informatiu i no vinculant.

Criteris específics

Tenint en compte el caràcter sumatiu de l'assignatura i l'avaluació contínua de l'alumne al llarg del curs, a continuació definim els percentatges per a cada trimestre.

1 ^a AVALUACIÓ	2 ^a AVALUACIÓ	3 ^a AVALUACIÓ
30%	30%	40%

ETAPA D'ESO

Cada trimestre els alumnes seran avaluats tenint en compte els següents paràmetres:

1r i 2n ESO

El valor que atribuïm a les diferents competències específiques serà el següent:

Multilingualism and Interculturality (CE1)	Oral comprehension (CE2)	Written comprehension (CE3)	Oral production (CE4)	Oral and written interaction (CE6)	Written production (CE5)	Oral and written mediation (CE7)
20%	20%	20%	10%	10%	15%	5%

Per valorar l'adquisició de les competències específiques en cadascuna de les avaluacions utilitzarem els següents instruments d'avaluació amb els quals calcularem la nota obtinguda per l'alumnat tenint en compte els percentatges que indiquem a continuació:

- Grammar and vocabulary: Tindrà un valor de 20 %. Consistirà en prova/es escrites exàmens dels continguts de gramàtica i vocabulari treballats a classe. Es valorarà l'adquisició de la competència específica 1, multilingüisme i interculturalitat.
- Listening: Tindrà un valor de 20 %. Es valorarà l'adquisició de la competència específica 2, comprensió oral.
- Reading: Tindrà un valor de 20 %. Es valorarà l'adquisició de la competència específica 3, comprensió escrita.

El trimestre en el qual no es treballa llibre de lectura obligatòria (primer trimestre), la prova específica per a avaluar la comprensió escrita tindrà un valor de 20%.

Els trimestres en els que hi ha llibre de lectura obligatòria (segon i tercer trimestre), les lectures obligatòries seran avaluades en aquest apartat. Els dos trimestres en els quals es treballa un llibre de lectura obligatòria la nota serà distribuïda en:

- Control de lectura o projecte 10% .
 - Activitats de comprensió escrita 10%.
- Speaking: Tindrà un valor de 20 %. Aquesta nota serà distribuïda en :
- Presentació oral o examen oral 10%. S'avaluarà l'adquisició de la competència específica 4, expressió oral.
- Interacció de l'alumne 10%. S'avaluarà l'adquisició de la competència específica 6, interacció oral i escrita. Aquesta inclou l'ús de la llengua per a comunicar-se i interactuar en classe, participació, esforç i actitud envers la llengua, els companys i professor/a.
- Writing: Tindrà un valor de 20 %. Aquesta nota serà distribuïda en:
 - Producció escrita 10% . Es valorarà l'adquisició de la competència específica 5, expressió escrita.
 - Llibreta 5%. Es valorarà l'adquisició de la competència específica 5, expressió escrita. Es valorarà la presentació, correcció i l'ordre de les activitats realitzades en la llibreta. També es podrà fer un examen de llibreta.
 - Activitat de mediació 5%. Es valorarà l'adquisició de la competència específica 7, mediació oral i escrita.

3r i 4rt ESO

El valor que atribuïm a les diferents competències específiques serà el següent:

Multilingualism and Interculturality (CE1)	Oral comprehension (CE2)	Written comprehension (CE3)	Oral production (CE4)	Oral and written interaction (CE6)	Written production (CE5)	Oral and written mediation (CE7)
20%	20%	20%	10%	10%	10%	10%

Per valorar l'adquisició de les competències específiques en cadascuna de les avaluacions utilitzarem els següents instruments d'avaluació amb els quals calcularem la nota obtinguda per l'alumnat tenint en compte els percentatges que indiquem a continuació:

- Grammar and vocabulary: Tindrà un valor de 20 %. Consistirà en prova/es escrites exàmens dels continguts de gramàtica i vocabulari treballats a classe. Es valorarà l'adquisició de la competència específica 1, multilingüisme i interculturalitat.
- Listening: Tindrà un valor de 20 %. Es valorarà l'adquisició de la competència específica 2, comprensió oral.
- Reading: Tindrà un valor de 20 %. Es valorarà l'adquisició de la competència específica 3, comprensió escrita.

El trimestre en el qual no es treballa llibre de lectura obligatòria (1r trimestre) la prova específica per a avaluar la comprensió escrita tindrà un valor de 20%.

Els trimestres en el que hi ha llibre de lectura obligatòria (segon i tercer trimestre), les lectures obligatòries seran avaluades en aquest apartat. Els dos trimestre en els quals es treballa un llibre de lectura obligatòria la nota serà distribuïda en:

- Control de lectura o projecte 10% .
 - Activitats de comprensió escrita 10%.
- Speaking: Tindrà un valor de 20 %. Aquesta nota serà distribuïda en :
- Presentació oral o examen oral 10%. S'avaluarà l'adquisició de la competència específica 4, expressió oral.
- Interacció de l'alumne 10%. S'avaluarà l'adquisició de la competència específica 6, interacció oral i escrita. Aquesta inclou l'ús de la llengua per a comunicar- se i

interactuar en classe, participació, esforç i actitud envers la llengua, els companys i professor/a.

- Writing: Tindrà un valor de 20 %. Aquesta nota serà distribuïda en:
- Producció escrita 10% . Es valorarà l'adquisició de la competència específica 5, expressió escrita.
- Activitat de mediació 10%. Es valorarà l'adquisició de la competència específica 7, mediació oral i escrita.

BATXILLERAT

1r de Batxillerat

El valor que atribuïm a les diferents competències específiques serà el següent:

Multilingualism and Interculturality (CE1)	Oral comprehension (CE2)	Written comprehension (CE3)	Oral production (CE4)	Oral and written interaction (CE6)	Written production (CE5)	Oral and written mediation (CE7)
20%	20%	20%	10%	10%	10%	10%

Per valorar l'adquisició de les competències específiques en cadascuna de les avaluacions utilitzarem els següents instruments d'avaluació amb els quals calcularem la nota obtinguda per l'alumnat tenint en compte els percentatges que indiquem a continuació:

- Grammar and vocabulary: Tindrà un valor de 20 %. Consistirà en una prova escrita o exàmen dels continguts de gramàtica i vocabulari treballats a classe. Es valorarà l'adquisició de la competència específica 1, multilingüisme i interculturalitat.
- Listening: Tindrà un valor de 20 %. Es valorarà l'adquisició de la competència específica 2, comprensió oral.
- Reading: Tindrà un valor de 20 %. Es valorarà l'adquisició de la competència específica 3, comprensió escrita.

El trimestre en el qual no es treballa llibre de lectura obligatòria la prova específica per a avaluar la comprensió escrita tindrà un valor de 20%.

Els trimestres en el que hi ha llibre de lectura obligatòria (primer i segon trimestre), les lectures obligatòries seran avaluades en aquest apartat. Els dos trimestre en els quals es treballa un llibre de lectura obligatòria la nota serà distribuïda en:

- Control de lectura o projecte 10% .
 - Prova específica per a valorar la comprensió escrita 10%.
- Speaking: Tindrà un valor de 20 %. Aquesta nota serà distribuïda en :
- Presentació oral o examen oral 10%. S'avaluarà l'adquisició de la competència específica 4, expressió oral.
- Interacció de l'alumne 10%. S'avaluarà l'adquisició de la competència específica 6, interacció oral i escrita. Aquesta inclou l'ús de la llengua per a comunicar- se i interactuar en classe, participació, esforç i actitud envers la llengua, els companys i professor/a.
- Writing: Tindrà un valor de 20 %. Aquesta nota serà distribuïda en:
 - Producció escrita 10% . Es valorarà l'adquisició de la competència específica 5, expressió escrita.
 - Activitat de mediació 10%. Es valorarà l'adquisició de la competència específica 7, mediació oral i escrita.

2n de Batxillerat:

El valor que atribuïm a les diferents competències específiques serà el següent:

	Multilingualism and Interculturality (CE1)	Oral comprehension (CE2)	Written comprehension and written production (CE3,5)	Oral production (CE4)	Oral and written interaction (CE6)	Oral and written mediation (CE7)
1 st	50%	10%	30 %	–	–	10%
2 nd	40%	–	55% (45%+10%)	5%	–	–
3 rd	30%	–	60%	–	10%	–

Per valorar l'adquisició de les competències específiques en cadascuna de les avaluacions utilitzarem els següents instruments d'avaluació amb els quals calcularem la nota obtinguda per l'alumnat tenint en compte els percentatges que indiquem a continuació:

1r trimestre:

- Grammar and vocabulary: Tindrà un valor de 50 %. Consistirà en una prova escrita o exàmen dels continguts de gramàtica i vocabulari treballats a classe. Es valorarà l'adquisició de la competència específica 1, multilingüisme i interculturalitat.
- Listening: Tindrà un valor de 10 % . Es valorarà l'adquisició de la competència específica 2, comprensió oral.
- Reading and writing (amb el format de proves pau 60% reading 40% writing) serà avaluat cada trimestre amb el següent valor: 30% al primer trimestre. El primer trimestre s'avaluaran 2 proves PAU. Es valorarà l'adquisició de la competència específica 3, comprensió escrita i l'adquisició de la competència específica 5, expressió escrita.
- Speaking: Tindrà un valor de 10 %. S'avaluarà de forma específica la mediació oral.

2n trimestre:

- Grammar and vocabulary: Tindrà un valor de 40%. Consistirà en una prova escrita o exàmen dels continguts de gramàtica i vocabulari treballats a classe. Es valorarà l'adquisició de la competència específica 1, multilingüisme i interculturalitat.
- Reading and writing (amb el format de les proves PAU 60% reading,40% writing) serà avaluat cada trimestre amb el següent valor: 45 % al segon trimestre. S'avaluaran tres proves PAU. Es valorarà l'adquisició de la competència específica 3, comprensió escrita i l'adquisició de la competència específica 5, expressió escrita.
- Lectura obligatòria: Tindrà un valor de 10%.
- Speaking: Tindrà un valor de 5% al segon trimestre. S'avaluarà la competència específica 4 expressió oral.

3r trimestre:

- Grammar and vocabulary: Tindrà un valor de 30%. Consistirà en una prova escrita o exàmen dels continguts de gramàtica i vocabulari treballats a classe. Es valorarà l'adquisició de la competència específica 1, multilingüisme i interculturalitat.
- Reading and writing (amb el format de proves pau 60% reading 40% writing) serà avaluat cada trimestre amb el següent valor: 60% al tercer trimestre. Al tercer trimestre s'avaluaran 4 proves PAU. . Es valorarà l'adquisició de la competència específica 3, comprensió escrita i l'adquisició de la competència específica 5, expressió escrita.

- Speaking: Tindrà un valor de 10 %. S'avaluarà la competència específica 6 interacció. . Aquesta inclou l'ús de la llengua per a comunicar-se i interactuar en classe, participació, esforç i actitud envers la llengua, els companys i professor/a.

COMUNICACIÓ ORAL ANGLÉS (1^r ,2n i 4rt ESO).

LLIBRETA	LISTENING TEST	TREBALL, ACTITUD I PARTICIPACIÓ	PROJECT (Treball en un projecte, la seva Presentació oral i activitats orals avaluable)
15%	15%	20%	50%

- Llibreta: Es valorarà la presentació, correcció i l'ordre de les activitats realitzades en la llibreta. Tindrà un valor de 15%
- Listening: Respecte a les proves escrites (exàmens) avaluaran continguts estudiats a classe. Com és tracta d'una assignatura pràctica es donarà prioritat a les habilitats comunicatives. En estes proves s'avaluarà la comprensió oral i tindrà un valor de 15%.
- El treball diari, actitud i participació: Aquesta inclou l'ús de la llengua per a comunicar-se i interactuar en classe, participació, esforç i actitud envers la llengua, els companys i professor/a. Aquest apartat tindrà un valor de 20%
- Donat que en aquesta matèria optativa te com a objectiu principal el foment de la competència oral, es treballarà trimestralment amb un projecte o treball relacionat amb els continguts treballats a classe i diferents activitats orals avaluable i aquest tindrà un valor del 50%.

Finalment el treball diari a classe actitud i participació s'avaluarà amb un 20%.

3^r PDC i 4PDC

Atesa la prioritat que donem als principis metodològics basats en l'atenció a la diversitat de 3^r i 4rt PDC i basant-nos en un enfocament metodològic pràctic. Aquests criteris es determinen de la següent manera:

Habilitats/ conceptes	Projectes	Actitud i participació
50%	30%	20%

Queda distribuïda de la següent manera:

- **Conceptes/ habilitats:** Proves escrites i/ orals. Tindrà un valor de 50%. Aquestes estaran distribuïdes en:
 - Grammar and vocabulary amb un valor de 20%.
 - Listening amb un valor de 20%
 - Reading amb un valor de 20%. El trimestre en el qual hi ha llibre de lectura obligatòria aquesta s'inclourà dins le l'apartat de reading. La resta de trimestres es faran proves específiques de comprensió escrita.
 - Writing amb un valor de 20%.
 - Speaking am un valor de 20%.
- **Projectes:** Treball en els diferents projectes i la seva presentació oral o escrita . tindrà un valor de 30%.
- **Actitud i participació:** Tindrà un valor de 20%. Aquesta inclou l'ús de la llengua per a comunicar- se i interactuar en classe, participació, esforç i actitud envers la llengua, els companys i professor/a.

FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA(FPB)

FP BÀSICA DE 1r i 2n curs

Conceptes/ Habilitats	Treball, actitud, participació i llibreta
60%	40%

Queda distribuïda de la següent manera:

- 60% serà la nota corresponent a conceptes el qual inclou les diferents proves orals i escrites.

- 40% serà la nota corresponent a procediments, els quals queden distribuïts de la següent manera:
- 20% treball i participació. Es valorarà la realització i correcció de les activitats proposades així com la implicació de l'alumnat.
- 10% llibreta. Es valorarà la presentació, ordre i correcció de les activitats realitzades en la llibreta.
- 10% Actitud. Aquesta inclou l'ús de la llengua per a comunicar-se i interactuar en classe, participació, esforç i actitud envers la llengua, els companys i professor/a.

Cal tindre en consideració que la nota en FP bàsica d'anglès solament contarà un 20% de la nota dins del mòdul Comunicació i Societat I i II respectivament, ja que el mòdul comunicació i societat inclou altres matèries de l'àmbit lingüístic i social.

D'altra banda, també cal indicar que per a poder calcular la mitjana a l'àmbit mencionat anteriorment, la darrera avaluació d'anglès (avaluació final) ha d'estar aprovada amb un mínim de 5.

CFGM ELECTROMECÀNICA I CUINA

1r i 2n curs

Queda distribuïda de la següent manera:

- Conceptes: Proves escrites i/ o orals. Tindrà un valor de 30%. S'avaluaran les competències multilingüisme i interculturalitat, comprensió escrita, expressió escrita, expressió oral, comprensió oral, interacció i mediació.
- Projecte: Treball en un projecte, la seva presentació oral o escrita. Tindrà un valor de 50%. S'avaluaran les competències: multilingüisme i interculturalitat, expressió oral, interacció oral i expressió escrita.
- Treball, actitud i participació: Tindrà un valor de 20%. S'avaluaran les competències específiques interacció oral i comprensió oral.

Quant a l'avaluació contínua, es valorarà al primer curs de la següent manera:

1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
30%	30%	40%

Al segon curs, es distribuirà de la següent forma:

1a avaluació	2a avaluació
50%	50%

La convocatòria extraordinària consistirà en una PROVA ESCRITA.

L'avaluació contínua requereix l'assistència regular de l'alumnat a classe i les activitats programades del mòdul. Aquell alumnat que arribe al 15% perdrà el dret a l'avaluació contínua. L'equip educatiu podrà considerar mantenir el dret a l'avaluació contínua en certs casos. Les instruccions d'inici de curs contempnen el següent:

«El responsable del mòdul professional, podrà considerar mantindre el dret a l'avaluació contínua, podent dissenyar una adaptació individual per a l'avaluació contínua, o manteniment del lloc escolar, sempre que es valore que existeix possibilitat d'aconseguir els resultats d'aprenentatge a final de curs, i considerant situacions i circumstàncies excepcionals com les següents:

- Alumnes que tinguen una ocupació o activitat econòmica amb uns horaris o acompliment de responsabilitats laborals que dificulten complir amb la presencialitat.
- Malalties o indisposicions per causa major que impossibiliten l'assistència presencial o el seguiment de les activitats contínues.
- Deures i responsabilitats derivades de l'atenció de menors al seu càrrec o persones majors dependents de l'alumne o alumna.
- Situacions de violència de gènere, violència contra menors o assetjament escolar»

L'alumnat amb l'assignatura d'anglès pendent de 1r caldrà que duga a terme un DOSSIER acuradament supervisat per la professora, que haurà de ser entregat en la data requerida. La professora podrà demanar els treballs extra que considere necessaris.

ALUMNES AMB MESURES DE NIVELL 4

En el cas d'alumnes amb Adaptacions de nivell 4 , s'aplicaran els mateixos criteris esmentats abans, encara que els percentatges quedaran modificats de la següent manera: 40 % d'habilitats/ conceptes i 60% de treball diari a classe i a casa, el quadern, els treballs encomanats, etc.

ALUMNES AMB ASSIGNATURES PENDENTS DEL CURS ANTERIOR

A) Alumnes de Batxillerat

- Aquests alumnes tenen un examen (únic o desdoblament en dos parcials) sobre tota la matèria de primer durant els mesos de març, abril o maig (a determinar). En el cas de suspendre aquesta convocatòria, la pròxima oportunitat serà al juny. S'examinaran dels continguts mínims de cada curs integrats en els llibres de text que es van impartir en el curs anterior.

B) Alumnes de l'ESO(Anglès llengua estrangera o COA)

- La recuperació de les assignatures pendents en l'ESO ha de ser supervisada pel professor del curs vigent. Ja que l'avaluació es considera contínua, total i integradora, considerem que el professor decidirà en cada avaluació si l'alumne ha assimilat els continguts mínims del curs suspès.
- Considerem que l'alumne recuperarà l'assignatura pendent del curs anterior sempre que aprobe la primera de les avaluacions del curs actual amb una nota mínima de 6.0 o aprobe amb un mínim 5.0 el primer i 5.0 el segon trimestre.
- En cas contrari , podrà recuperar-la en un examen extraordinari que es farà al mes d' abril o maig segons calendari escolar.
- En el cas de que l'alumne tinga una adaptació curricular (que suppose mesures de nivell 3 o de nivell 4) durant el curs actual considerem que l'alumne recuperarà l'assignatura pendent del curs anterior sempre que aprobe la primera de les avaluacions del curs actual amb una nota mínima de 6.0 o aprobe amb un mínim 5.0 el primer i 5.0 el segon trimestre.
- L' alumnat de 3r o 4rt PDC que porten la matèria pendent de cursos anteriors , recuperaran l'assignatura pendent del curs anterior sempre que aproven l'assignatura del curs actual. Si no es així, hauran de realitzar una prova en la qual s'examinen dels continguts mínims del curs suspès i que estan establerts en la programació