

DETECCIÓ DE BARRERES I DE NECESSITATS EDUCATIVES

<p>D'ACCÉS: Situacions que limiten l'accés a la informació i/o comunicació oral i/o escrita. Requereix d'adequar els elements d'accés al currículum de forma personalitzada. També situacions que limiten l'accés als espais del centre.</p>	<p>D' APRENTATGE: Situacions que limiten la capacitat d'adquirir nova informació. Requereix adequar els elements bàsics de la programació d'Aula i de les Unitats Didàctiques, perquè tot l'alumnat aprenga al màxim de les seues possibilitats.</p>	<p>DE PARTICIPACIÓ: Situacions que limiten la capacitat d'implicar-se en les activitats que es desenvolupen en el Centre Educatiu. Requereix seleccionar estratègies específiques que permeten la participació de tot l'alumnat en la tasca comuna, proporcionant suport personal i social mentre les realitza.</p>
<p>A.- INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ - Desconeixement de l'idioma vehicular - Alteracions / deficiències en la percepció sensorial/visual/auditiva que requereix de múltiples i alternatives formes de presentació (Alumnat discapacitat). - Manques en facilitadors multimodals (sonors, gràfics, simbòlics i/o gestuals (Alumnat Discapacitat).</p> <p>B.- MATERIALS -Manques de materials didàctics adaptats, materials tècnics i/o productes de suport (tècnics, tecnològics, complementaris i/o alternatius (Al. Discapacitat). -Dificultat a accedir als espais i dependències del centre i als llocs on es realitzen les experiències d'aprenentatge fora del centre (refereix elements arquitectònics).</p> <p>C- PERSONALS -Dificultats en l'aprenentatge de la parla i el llenguatge (Dislàlies, disfonia, disfèmia, Disàrtria; Trastorn Específic del llenguatge TEL, Trastorn Semàntic Pragmàtic...). -Dificultats Específiques d'Aprenentatge (específiques, generals). -Situació personal i/o mèdica que justifique una Dificultat Específica d'Aprenentatge DEAp. (Depressió, Trastorns alimentaris; Ansietat, Trastorn Negativista Desafiament TND, Trastorn Obsessiu Compulsiu TOC...). -Alteracions per a desenvolupar la mobilitat o el control postural (Alumnat amb Discapacitat Motora). -Alteracions / Dificultats en el desplaçament i/o desenvolupament, aprenentatge, i pràctica d'hàbits d'autonomia personal: alimentació, higiene, control d'esfínters (Trastorn de l'espectre autista TEA , Síndrome Down, Discapacitat psíquica, motora).</p> <p>D.- ECONÒMICS I SOCIALS -Necessitat de supervisió i assistència social, mèdica i/o sanitària (Alumnat amb alteracions de Salut, Salut Mental USMIA, Unitat de Prevenció de Conductes Addictives UPCA, Serveis Socials, Servei Especialitzat d'atenció a les Famílies i Infància SEAFI...). -Dificultats per a assistir amb regularitat a classe i participar en les experiències educatives organitzades dins i fora del centre (Al. Compensatòria, Absentistes, Situacions econòmiques / socials).</p>	<p>A.- AUTONOMIA PER A L' APRENTATGE -Manques de motivació (Inadaptació escolar). -Manques a mantindre l'esforç i la concentració (Alumnat Inadaptació escolar, TDAH). -Manques en l'aprenentatge autònom i la planificació: establir metes realistes, seleccionar i desenvolupar estratègies, gestió de la informació i dels recursos; supervisar el treball i el desenvolupament de la tasca .</p> <p>B.- CURRÍCULUM COMÚ -Falta de profunditat en els coneixements i tasques a realitzar; programació amb un nivell simple de complexitat (Altes capacitats AACC). -Dificultats Específiques d'Aprenentatge (específiques en una assignatura o àmbit de coneixement, o generalitzades): Dislèxia, Repetidors, Trastorn Específic de l'aprenentatge TEAp, Promoció amb pendants... -Manifestar un nivell de competència diferent al del nivell del grup, greus manques per a adquirir els aprenentatges bàsics (ACIS, Adequació curricular, Discapacitat, TEAp.)</p> <p>C.- ADEQUACIONS TEMPORALS -Dificultats per manca de coneixements i aprenentatges de diferents nivells i/o ritmes inadequats per lentitud (AACC). -Dificultats per a adquirir els coneixements i aprenentatges del nivell i, per requerir més temps del planificat per al grup, per a consolidar els objectius generals i les competències clau (Adaptacions d'accés AAC; ACIS; Adequació curricular: Discapacitat; TEAp...).</p> <p>D.- CURRÍCULUM PERSONALITZAT -Manques a adquirir els coneixements i destreses per a la comunicació i l'aprenentatge per desconeixement de les llengües vehiculars de la Comunitat Valenciana (nouvingut...). -Manques a adquirir els coneixements i destreses per les característiques personals que requereix una atenció personalitzada (Discap. Visual, Discap Motora...). -Exempció de qualificació en una assignatura, o manca de qualificació per les dificultats en alguna assignatura per les característiques personals especials.</p>	<p>A.- VALORS I NORMES - Manques a conèixer les ètnies i cultures de l'alumne (amb els seus valors, actituds, i comportaments), en incorporar-se a un grup, que generen rebuig i exclusió (Alumnat de nova escolarització; Alumnat Compensatòria...).</p> <p>-Manques a conèixer les possibles diversitats funcionals, socioculturals, afectiu-sexual, de gènere, de famílies, de l'alumne (amb els seus valors, actituds i comportaments), en incorporar-se a un grup, que generen rebuig i exclusió (Alumnat Discapacitat, Alumnat de nova escolarització; Alumnat Compensatòria, Alumnat diversitat de gènere...).</p> <p>B.- MOTIVACIÓ I AUTOREGULACIÓ -Falta de motivació per a participar en les activitats d'aula i de centre (Al. Inadaptació escolar, Al. Compensatòria). -Falta en habilitats per a millorar i controlar l'autocontrol de la seua conducta i reduir la impulsivitat (TDAH). -Manifestar manques per a identificar les emocions i sentiment propis i desenvolupar habilitats d'autoregulació emocional (TDAH, Funció Executiva, TEA , Inadaptació escolar, Compensatòria...)</p> <p>C.- RELACIONS INTERPERSONALS -Dificultats per a desenvolupar habilitats de comunicació interpersonal i per a establir relacions d'amistat i d'ajuda mútua (TEA, Al.inadaptat, Al. Immadur, Baixa autoestima,...). -Dificultats per a desenvolupar les habilitats d'empatia, i de resolució dialogada de conflictes (TEA, Al. Discapacitat, Al. Inadaptat, Al. Immadur, Baixa autoestima,...) -Dificultats per a desenvolupar les habilitats de tutoria dels seus iguals (relació d'ajuda). (TEA, Al. Discapacitat, Al. Inadaptat, Al. Immadur, Baixa autoestima,...).</p> <p>D.- INTERACCIÓ GRUPAL -Manques a desenvolupar habilitats per a col·laborar en treballs d'equip i en grups cooperatius (TEA, Al. Discapacitat, Al. Inadaptat, Al. Immadur, Baixa autoestima,...). -Manques a desenvolupar habilitats per a participar, dinamitzar i organitzar activitats col·lectives (TEA, Al. Discapacitat, Al. Inadaptat, Al. Immadur, Baixa autoestima,...).</p>