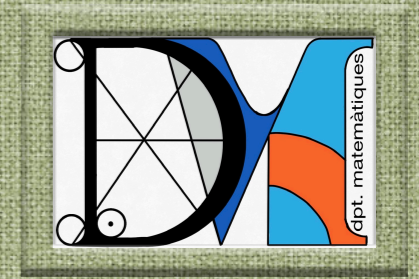


# Els padrins de les mates

Projecte d'aprenentatge servei (APS) a l'IES  
Vermellar



# FONAMENS TEÒRICS

- Què és l'APS?
- Què ofereix als estudiants?

## ➤ QUÈ ÉS L'APS?

- ◆ Enfocament educatiu que integra l'aprenentatge experiencial i la responsabilitat cívica dels estudiants.
- ◆ Integra un servei comunitari significatiu amb instrucció i reflexió per enriquir l'experiència d'aprenentatge, ensenyar la responsabilitat ciutadana i enfortir les comunitats (*Seifer i Connors, 2007*)

## ➤ QUÈ ÉS L'APS?

- ◆ S'allunya de la pedagogia més tradicional, academicista, que posa el professor en el centre del procés d'ensenyament.
- ◆ L'APS, en canvi, posa a l'estudiant en el centre i es basa en una relació circular entre **l'aprenentatge curricular** i el **servei a la comunitat**.

## ➤ *QUÈ OFEREIX ALS ESTUDIANTS?*

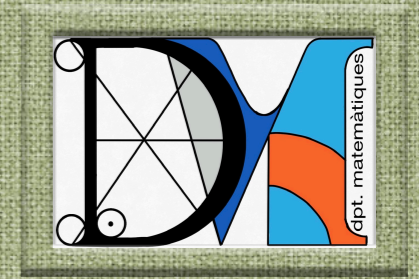
◆ Els involucra en el seu aprenentatge i els capacita com a persones actives.

◆ Els brinda l'oportunitat d'aplicar l'aprenentatge a l'aula a situacions del món real, alhora que satisfan una necessitat específica de la comunitat.

## ➤ *QUÈ OFEREIX ALS ESTUDIANTS?*

◆ Energitza i redissenya l'entorn d'aprenentatge amb experiències intencionades i activitats organitzades en base a les necessitats del context.

◆ Fan pràctiques de les que aprenen mentre milloren les habilitats socials, de lideratge i d'associació.



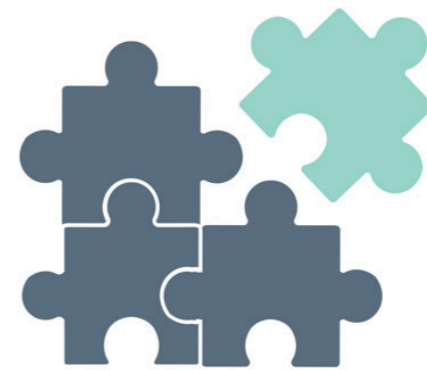
# JUSTIFICACIÓ

• Per què l'Aprenentatge servei?

## ➤ *PERQUÈ ENCAIXA A A LA PERFECCIÓ AMB LA NOSTRA LÍNIA D'ACTUACIÓ METODOLÒGICA*

Des del Departament de Matemàtiques, apostem de forma especialment activa per fomentar els valors de la **inclusió**, **solidaritat**, **altruisme**, **cooperació** i **igualtat**. De fet, la nostra línia metodològica està conformada per diferents mecanismes d'actuació en aquesta direcció:

- ◆ Docència inclusiva.
- ◆ Codocència.
- ◆ Aprenentatge cooperatiu.





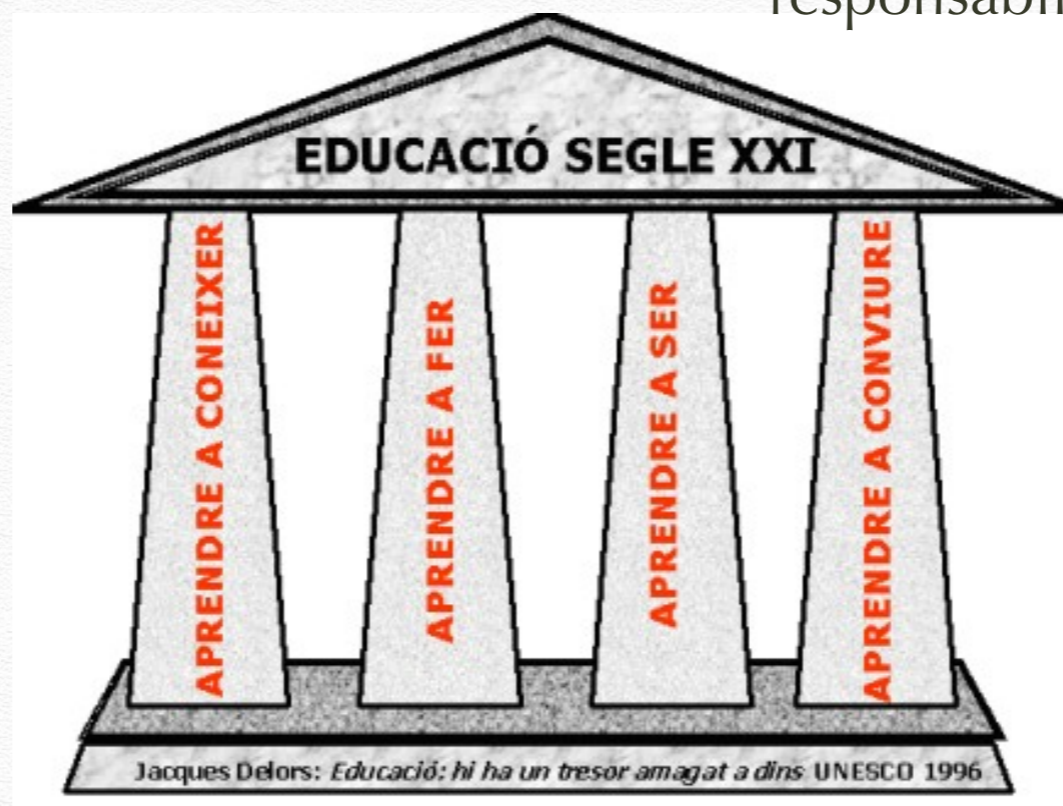
## ➤ *PERQUÈ SEGUEIX ELS PILARS BÀSICS ESTABLERTS PER LA UNESCO PER A L'EDUCACIÓ DEL SEGLE XXI*

➤ Aprendre a aprendre

➤ Exercitar l'atenció, la memòria i el pensament.

➤ Desenvolupar la pròpia personalitat.

➤ Desenvolupar l'autonomia i la responsabilitat personal.



➤ Adquirir competències.

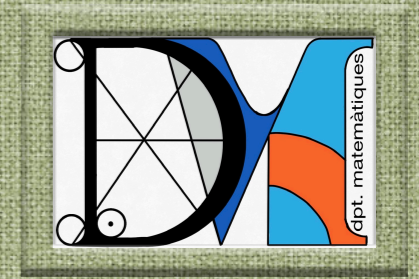
➤ Treballar en equip.

➤ Preparar-se per al món del treball.

➤ Comprendre als altres.

➤ Cooperar amb la resta.

➤ Participar.



# EL NOSTRE PROJECTE

- ¿A qui va destinat?
- ¿En què consisteix?

# ➤ *A QUI VA DESTINAT?*

◆ Alumnes del Taller de Matemàtiques

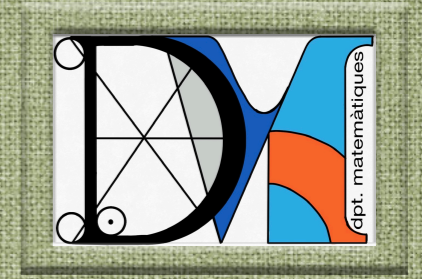
◆ Alumnat de Primària

◆ Comunitat educativa

## ➤ *EN QUÈ CONSISTEIX?*

L'alumnat de 1r d'ESO de l'assignatura de taller de matemàtiques oferirà **recolzament** a l'alumnat d'Educació Primària i Infantil dels seus centres de procedència.

**Començarem** treballant amb els centres de l'Olleria, per comoditat en el transport, i després **ho expandirem** als centres de Montaverner i Alfarrasí.



# OBJECTIUS

# ➤ *ELS NOSTRES OBJECTIUS*

## ◆ Alumnes del Taller de Matemàtiques



Reducció de l'**estrés** matemàtic



Sentit de **pertenència a una comunitat**.



Millora de la **capacitat de comunicació i relació**  
amb els altres



Millora de la seua **autonomia, responsabilitat,**  
**autoestima i autoconcepte.**

# *ELS NOSTRES OBJECTIUS*

## Alumnes del Taller de Matemàtiques



Paciència i empatia, sentit de la **solidaritat**.



Consolidar i **practicar** les matemàtiques **dins i fora de l'aula**.



**Relació** amb el seu **centre educatiu** de procedència i altres centres.

# ➤ *ELS NOSTRES OBJECTIUS*

◆ Alumnes del Taller de Matemàtiques

## Taxonomia de Bloom + TAC





# ➤ *ELS NOSTRES OBJECTIUS*

## ◆ Alumnes de Primària



Ampliar l'àmbit de les **relacions interpersonals** dins de l'aula.



**Afiançar aprenentatges** mitjançant la interacció amb els seus companys més majors.



Generar **confiança i estímuls positius** en la seua visió dels **estudis posteriors** als centres de secundària.

# ➤ *ELS NOSTRES OBJECTIUS*

## ◆ Comunitat Educativa



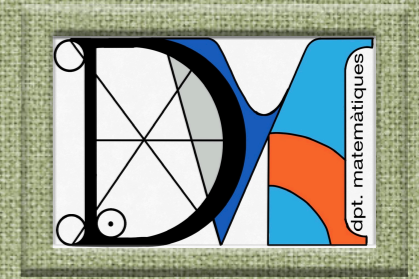
Desenvolupar vincles de **relació entre el professorat** implicat en el procés educatiu dels nostres alumnes



Fluïdesa en la comunicació (**comunicació horitzontal**)



Millorar el **Pla de Transició.**



# METODOLOGIA I TEMPORALITZACIÓ

- &• Procés de formalització.
- &• Els padrins de les mates

## ➤ *PROCÉS DE FORMALITZACIÓ*

- ◆ Redacció del projecte.
- ◆ Presentació al departament.
- ◆ Presentació a l'Equip Directiu.
- ◆ Aprovació en COCOPE.
- ◆ Reunions informatives centres Primària.
- ◆ Coneixement i aprovació dels claustres.
- ◆ Reunió amb els tutors i mestres de mates

## ➤ *ELS PADRINS DE LES MATES*

Durant la **1a avaluació**:

- ◆ Informar l'alumnat de l'activitat.
- ◆ Formació inicial dels nostres alumnes per al correcte desenvolupament de l'activitat.

## *ELS PADRINS DE LES MATES*

Propòsits de la formació:



Potenciar **l'autoestima**.



Crear **cohesió**.



Introduir **dinàmiques**.

# ➤ *ELS PADRINS DE LES MATES*



Desenvolupar **competències:**



Lingüística



Matemàtica



Aprendre a aprendre



Social i cívica



Sentit de la iniciativa i esperit emprenedor



Aconseguir el **carnet de mestre/a**

## ➤ *ELS PADRINS DE LES MATES*

Durant la **2a i 3a avaluació**:

- ◆ **Contacte** periòdic amb els **tutors** de Primària o Infantil per determinar el **contingut de la sessió**.
- ◆ Les sessions setmanals de l'assignatura les dedicarem a treballar:

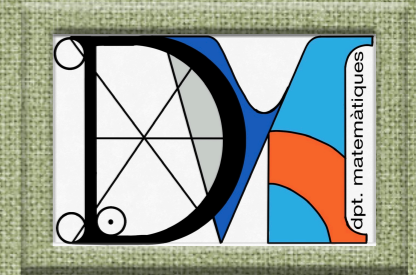


## ➤ *ELS PADRINS DE LES MATES*

- ◆ **Revisió** dels continguts a treballar.
- ◆ Preparació d'**activitats**.
- ◆ Meditar sobre **procediments i metodologies**.
- ◆ Distribució i organització de l'actuació.

## ➤ *ELS PADRINS DE LES MATES*

Una vegada treballats els punts anterior, ja estem preparats per anar als centres de Primària. Es considera desitjable anar a **cada centre cada 15 dies**, de forma que tots rebran una visita mensual dels padrins de les mates!!!



# POSSIBLES PROPOSTES FUTURES

## ➤ AÇÒ ÉS TANT SOLS EL PRINCIPI

Els padrins de les mates són una proposta didàctica que presenta múltiples possibilitats. Algunes d'aquestes podrien ser:

- ◆ **Ampliar** el ventall d'acció a la **residència** de majors i el **centre de dia**.
- ◆ Involucrar altres **departaments** didàctics com els de **llengües** per fer **lectura en veu alta** amb els nostres majors.
- ◆ Altres idees a explorar...