

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Características de la violencia de género

Se entiende por violencia de género aquella que, como manifestación de la discriminación, la situación de desigualdad y las relaciones de poder, van dirigidas a personas, grupos o comunidad por motivos de género. La violencia de género abarca mujeres, hombres, niñas, niños, personas con distintas identidades de género u orientación sexual.

Una de las manifestaciones de la violencia de género es la **violencia sexual o los abusos sexuales**. Esta violencia comprende cualquier acto de violencia basada en género que tenga como consecuencia, o que tenga posibilidades de tener como consecuencia, perjuicio o sufrimiento en la salud física, sexual o psicológica, incluyendo amenazas de dichos actos, coerción o privaciones arbitrarias de su libertad, tanto si se producen en la vida pública como privada.

En relación al ámbito escolar, **el artículo 14 de la Ley 13/2007, de 26 de noviembre**, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género, dispone que las personas que ejerzan **la dirección de los centros educativos y los consejos escolares** adoptarán los protocolos de actuación y las medidas necesarias para la detección y atención a los actos de violencia de género dentro del ámbito escolar.

Tipos de violencia de género

- **Violencia física:** cualquier acto de fuerza contra el cuerpo de la mujer, con resultado o riesgo de producir lesión física o daño, ejercida por quien sea o haya sido su cónyuge o por quien esté o haya estado ligado a ella por análoga relación de afectividad, aun sin convivencia. Asimismo, se consideran actos de violencia física contra la mujer los ejercidos por hombres en su entorno familiar o en su entorno social y/o laboral.
- **Violencia psicológica:** toda conducta, verbal o no verbal, que produzca en la mujer desvalorización o sufrimiento, a través de amenazas, humillaciones o vejaciones, exigencia de obediencia o sumisión, coerción, insultos, aislamiento, culpabilización o limitaciones de su ámbito de libertad, ejercida por quien sea o haya sido su cónyuge o por quien esté o haya estado ligado a ella por análoga relación de afectividad, aun sin convivencia. Asimismo, tendrán la consideración de actos de violencia psicológica contra la mujer los ejercidos por hombres en su entorno familiar o en su entorno social y/o laboral.
- **Violencia económica:** la privación intencionada, y no justificada legalmente, de recursos para el bienestar físico o psicológico de la mujer y de sus hijas e hijos o la discriminación en la disposición de los recursos compartidos en el ámbito de la

convivencia de pareja.

- Violencia sexual y abusos sexuales: cualquier acto de naturaleza sexual forzada por el agresor o no consentida por la mujer, abarcando la imposición, mediante la fuerza o con intimidación, de relaciones sexuales no consentidas, y el abuso sexual, con independencia de que el agresor guarde o no relación conyugal, de pareja, afectiva o de parentesco con la víctima.

PROTOCOLO

Paso 1. Identificación y comunicación de la situación

Cualquier miembro de la comunidad educativa que tenga conocimiento o sospechas de una situación de violencia de género ejercida sobre el alumnado, tiene la obligación de ponerlo en conocimiento del director o directora del centro, a través de las vías ordinarias que el centro tenga establecidas para la participación de sus miembros. En cualquier caso, el receptor o receptora de la información siempre informará al director o directora o, en su ausencia, a un miembro del equipo .

Paso 2. Actuaciones inmediatas

Tras esta comunicación, se reunirá el equipo directivo con el tutor o tutora del alumnado afectado, la persona responsable de coeducación y la persona o personas responsables de la orientación en el centro, para recopilar toda la información posible sobre el presunto acto violento, analizarla y valorar la intervención que proceda.

La realización de esta reunión deberá registrarse por escrito, especificando la información recogida y las actuaciones acordadas.

En todos los casos en que se estime que pueda existir una situación de violencia de género se informará del inicio del protocolo de actuación al Servicio Provincial de Inspección de Educación.

Con la finalidad de asegurar la necesaria coordinación institucional y procurar una intervención integral ante estos casos, el Servicio Provincial de Inspección de Educación informará del inicio del protocolo de actuación a los servicios especializados en materia de violencia de género.

Paso 3. Medidas de urgencia

En caso de estimarse necesario, se adoptarán las medidas de urgencia que se requieran para proteger al alumno, alumna afectada y evitar las agresiones:

- Medidas para garantizar la inmediata seguridad del alumno o alumna, así como medidas de apoyo y ayuda específicas.
- Medidas cautelares con el/la agresor o agresores, en caso de ser alumno o alumnos del centro, se actuará según se regula en el Decreto 195/2022, del 16 de noviembre, si el caso lo requiere.

Paso 4. Traslado a las familias o responsables legales del alumnado

La dirección del centro informará de la situación junto al tutor o tutora y la persona o personas responsables de la orientación en el centro, con la debida cautela y mediante entrevista. Pondrán el caso en conocimiento de las familias o responsables

legales del alumnado implicado, aportándoles información sobre la situación y las medidas adoptadas.

En el caso de que la incidencia pudiera ser constitutiva de delito o falta penal, la dirección del centro lo comunicará a la fiscalía de menores correspondiente, anexo VII ORDEN 62/2014, de 28 de julio.

Paso 5. Traslado al resto de profesionales que atienden a la alumna víctima de ~~violencia~~ de género

El director o directora, con las reservas debidas de confidencialidad, protección de la intimidad de los menores afectados y de la de sus familias o responsables legales, podrá informar de la situación al equipo docente del alumnado implicado. Si lo estima oportuno informará también a otro personal del centro y a otras instancias externas (sociales, sanitarias o judiciales, en función de la valoración inicial).

Paso 6. Recogida de información de distintas fuentes

Una vez adoptadas las oportunas medidas de urgencia, el director o directora del centro recabará la información necesaria relativa al hecho de las diversas fuentes que se relacionan a continuación:

- Recopilación de la documentación existente sobre el alumnado afectado.
- Observación sistemática de los indicadores señalados: en espacios comunes del centro, en clase, o en actividades complementarias y extraescolares.
- Asimismo, la dirección del centro solicitará al departamento de orientación educativa que, con la colaboración del tutor o tutora, complete la información. Esto se hará, según el caso, observando al alumnado afectado, contrastando opiniones con otros compañeros y compañeras, hablando con el alumnado afectado o entrevistando a las familias o responsables legales del alumnado. Si se estima conveniente, se completará la información con otras fuentes complementarias, tales como el personal de administración y servicios, o personal de los Servicios Sociales correspondientes.
- Una vez recogida toda la información, el director o directora del centro realizará un informe con los datos obtenidos, para lo que contrastará la información aportada por las diferentes fuentes.

En este proceso se deben considerar los siguientes aspectos:

- Garantizar la protección de los menores o las menores.
- Preservar su intimidad y la de sus familias o responsables legales.
- Actuar de manera inmediata.
- Generar un clima de confianza básica en los menores o las menores.
- Recoger todo tipo de pruebas e indicadores.
- No duplicar intervenciones y evitar dilaciones innecesarias.

Paso 7. Aplicación de correcciones y medidas disciplinarias

En caso de que la persona o personas agresoras sean alumnos del centro, una vez recogida y contrastada toda la información, se procederá por parte de la dirección del centro a la adopción de correcciones a las conductas contrarias a la convivencia o de medidas disciplinarias al alumnado agresor implicado, en función de lo establecido en el plan de convivencia del centro, y, en cualquier caso, de acuerdo con lo establecido en el Decreto 195/2022, del 16 de noviembre. Estas correcciones o medidas disciplinarias se registrarán según lo establecido en el artículo 12.1 de la presente Orden.

Paso 8. Comunicación a la comisión de convivencia

Sin perjuicio del principio de confidencialidad y de la obligada protección de la intimidad de los menores y las menores, y la de sus familias, la dirección del centro trasladará el informe realizado tras la recogida de información así como, en su caso, las medidas disciplinarias aplicadas, a la comisión de convivencia del centro.

Paso 9. Comunicación a la inspección educativa

El director o directora del centro remitirá asimismo el informe al Servicio Provincial de Inspección de Educación, sin perjuicio de la comunicación inmediata del caso, tal como se establece en el Paso 2 de este protocolo.

Paso 10. Medidas y actuaciones a definir

El equipo directivo, con el asesoramiento de la persona responsable de coeducación, y la persona o personas responsables de la orientación educativa en el centro, definirá un conjunto de medidas y actuaciones para cada caso concreto de violencia de género en el ámbito educativo. Asimismo, si se considera necesario, podrá contar con el asesoramiento del Gabinete Provincial de Asesoramiento sobre la Convivencia Escolar y de la inspección educativa. Igualmente, para cualquiera de las medidas y actuaciones definidas, se podrá solicitar asesoramiento específico y apoyo profesional del centro municipal de la mujer.

Estas medidas y actuaciones se referirán a las intervenciones a realizar mediante un tratamiento individualizado, con la alumna víctima y con el alumno o alumnos agresores.

Asimismo, si el caso lo requiere, se incluirán actuaciones con los compañeros y compañeras de este alumnado, y con las familias o responsables legales. De manera complementaria, se contemplarán actuaciones específicas de sensibilización para el resto del alumnado del centro. Todo ello, sin perjuicio de que se apliquen al alumnado agresor las medidas correctivas recogidas en el plan de convivencia.

Con carácter orientativo, se proponen las siguientes medidas y actuaciones para cada caso de violencia de género en el ámbito educativo:

- Actuaciones con la alumna víctima de violencia de género: actuaciones de apoyo y protección expresa e indirecta, actividades de educación emocional y estrategias de atención y apoyo social, intervención individualizada por la persona orientadora para el aprendizaje y desarrollo de habilidades sociales, de comunicación, autoestima y asertividad y derivación, si procede, a servicios de la Consejería competente en materia de protección de menores.
- Actuaciones con el alumno o alumnos agresores: aplicación de las correcciones y medidas disciplinarias correspondientes estipuladas en el plan de convivencia, actuaciones educativas en el aula de convivencia del centro, en su caso, o programas y estrategias específicos de modificación de conducta y ayuda personal, y derivación, si procede, a servicios de la Consejería competente en materia de protección de menores.
- Actuaciones con los compañeros y compañeras del alumnado implicado: actuaciones de desarrollo de habilidades sociales, de comunicación, emocionales y de empatía, campañas de sensibilización para la igualdad de género y de prevención y rechazo de la violencia, así como programas de mediación y de ayuda entre iguales.
- Actuaciones con las familias: orientaciones sobre cómo ayudar a sus hijos o hijas. En el caso de la víctima, orientaciones sobre cómo abordar el hecho en el ámbito familiar e información sobre posibles apoyos externos y recursos institucionales disponibles para recibir ayuda psicológica y asesoramiento jurídico. En el caso del alumnado agresor, orientaciones sobre cómo educar para prevenir, evitar y rechazar todo tipo de violencia y, en especial, la violencia de género, e información sobre programas y actuaciones para la modificación de conductas y actitudes relacionadas con la violencia de género.
- Actuaciones con el profesorado y el personal de administración y servicios: orientaciones sobre cómo intervenir ante una situación de violencia de género y cómo desarrollar acciones de sensibilización, prevención y rechazo de la violencia, así como actividades de formación específica.

La dirección del centro se responsabilizará de que se lleven a cabo las actuaciones y las medidas previstas, informando periódicamente a la comisión de convivencia, a las familias o responsables legales del alumnado, y al inspector o inspectora de referencia, del grado del cumplimiento de estas y de la situación escolar del alumnado implicado.

Paso 11. Comunicación a las familias o responsables legales del alumnado

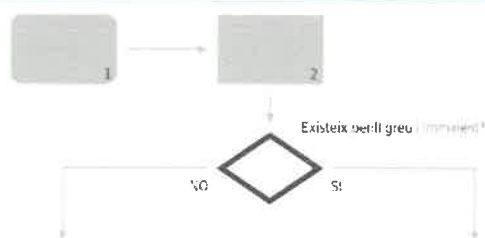
Se informará a las familias del alumnado implicado de las medidas y actuaciones de carácter individual, así como las medidas de carácter organizativo y preventivo propuestas para el grupo, nivel y centro educativo, observando en todo momento confidencialidad absoluta en el tratamiento del caso.

Paso 12. Seguimiento del caso por parte de la inspección educativa

El inspector o inspectora de referencia realizará un seguimiento de las medidas y actuaciones definidas y aplicadas, así como de la situación escolar del alumnado implicado.

1 DETECCIÓ d'una possible situació de violència de gènere, violència física, psicològica, econòmica, sexual i amb abusos sexuals

2 INFORMACIÓ a l'equip directiu



3.1 SOL·LICITAR AJUDA I ACOMPANYAR

Equip directiu o persones en qui es de esue

2009-10-26 10:10:10

3.2 COMUNICACIÓ TELEFONICA IMMEDIATA
per rebre assessorament, policia local, serveis
socials municipals, centres Dona 24 hores

Equip directu, 6 persones en cuies de cuque



4.1 CONSTITUCIO DE L'EQUIP D'INTERVENCIÓ

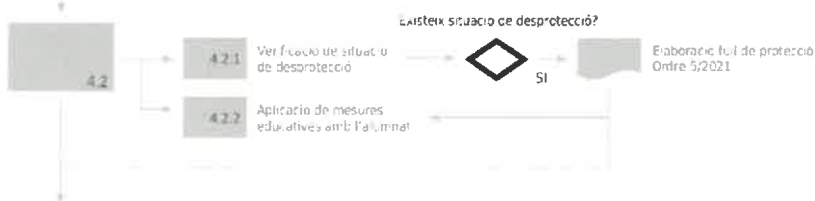
Equidirective

4.2 ANÀLISI I RECOLLIDA d'informació

Equipe d'intervenc

- Equo directo
- Tutori
- Orientador
- Personal de apoyo

Existeix situació de desprotecció?



5 COMUNICACIÓ

Directio del centro

5.1 Si existeix situació de desprotecció, ENVIAMENT full de notificació de protecció per a establir la coordinació interadministrativa per a la protecció integral de la infància i l'adolescència (Orde 5/2021)

Direccio del centru

5.2 COMUNICACIÓ de la incidència al PREVI i a la comissió de convivència

Derechos del centro

5.3. ENVIAMENT de l'annex VII per fax a la Fiscalia
Direcció del centre:

5.4. Comunicació a la família, amb l'assessorament dels organismes adients i després de comunicar a les autoritats competents

Direttore del centro

6.1 APLICACIÓ, si cal, de mesures educatives disciplinàries i INSTRUCCIÓ d'expedient, art.42 Decret 39/2008, per als agressors
Direcció del centre

DIRECTOR GENERAL

6.2 SOL·LICITUD, si cal, de mesures de suport. ECIJA, centre de salut, USMIA, l'hospital, centre d'acollida, entitats especialitzades, per als implicats.

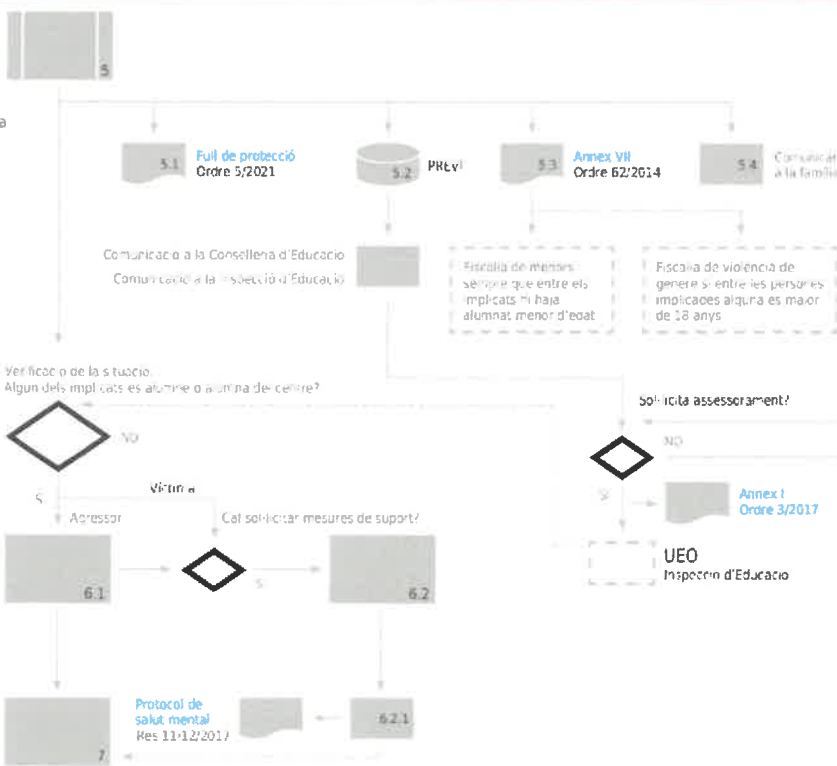
Direccio del centre

6.2.1. Si es requereix a la USMIA o serveis especialitzats, aplicació del protocol de salut mental.

Direccio del centre

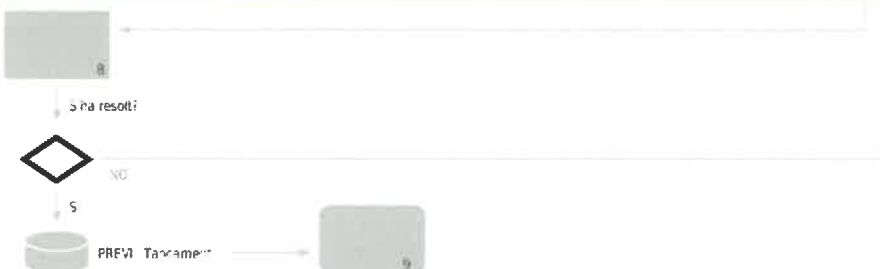
7 INFORMACIÓ de mesures i accions adoptades a famílies / rep. legals de totes les persones implicades. Comunicació a la família sobre la conveniència de denunciar-ho a les forces de seguretat

Direcció del centre: Equip d'Intervenció



8 VERIFICACIÓ I SEGUIMENT

Autoritats, oficials, serveis socials, direcció del centre, Inspecció d'Educació JFO i si és possible, altres.



VIOLENCIA DE GÈNERE EN MENORS: LES VÍCTIMES INVISIBLES

Equip d'intervenció

- ✓ Equip Directiu
- ✓ Orientació Educativa
- ✓ Coordinació d'Igualtat i Convivència
- ✓ Tutoria



Alumnat i família

- ✓ Dificultats d'aprenentatge
 - ✓ Empitjorament del rendiment escolar
 - ✓ Poca motivació cap a l'estudi
 - ✓ Dificultats per concentrar-se
 - ✓ Problemes emocionals
 - ✓ Síntomes psicossomàtics
 - ✓ Alteracions del comportament
- Detecció:**

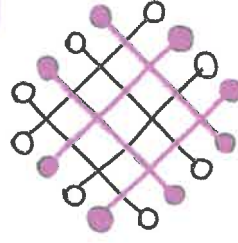
Serveis Especialitzats en violència de gènere

CENTRO MUJER 24 HORAS

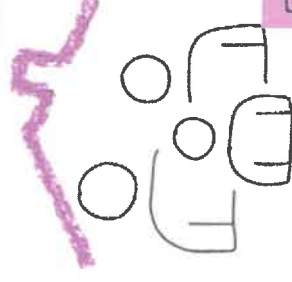
900 580 888

016

RECURSOS



Acollida:



Escaltar

Creure

Elogiar

Protegir



EDUCACIÓ SEXUAL



GUIA PER A LA PREVENCIÓ DE L'ABÚS SEXUAL



GUIA DE MASCULINIDADES IGUALITARIAS



GUIA D'US DEL LLINGUATGE IGUALITARI



GUIA DE PATIS COEDUCATIUS



GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

ANNEX IV

Violència de gènere

Violència de gènere

S'entén per violència de gènere aquella que, com a manifestació de la discriminació, la situació de desigualtat i les relacions de poder dels hòmens sobre les dones, s'exercix sobre ella pel fet de ser-ho. Esta violència comprén qualsevol acte de violència basada en el gènere que tinga com a conseqüència, o que tinga possibilitats de tindre com a conseqüència, perjudi o patiment en la salut física, sexual o psicològica de la dona. Les amenaces, la pressió exercida sobre elles per a forçar la seua voluntat o la seua conducta, la privació arbitrària de la seua llibertat, tant si es produïxen en la vida pública com privada, són comportaments violents per raó de gènere.

Tipus de violència de gènere

- a) Violència física: és qualsevol acte de força contra el cos de la dona, amb resultat o risc de produir lesió física o dany. Estos actes de violència física contra la dona poden ser exercits per hòmens amb els quals tinga o haja tingut relacions de parella, o per hòmens del seu entorn familiar, social i laboral.
- b) Violència psicològica: és tota conducta que produïska desvaloració o patiment en la dona mitjançant amenaces, humiliacions o vexacions, exigència d'obediència o de submissió, coerció, insults, aïllament, culpabilització o limitacions del seu àmbit de llibertat. Estos comportaments poden ser exercits per qui siga o haja sigut el seu cònjuge o per qui estiga o haja estat lligat a ella per anàloga relació d'afectivitat, inclús sense convivència. Així mateix, tindran la consideració d'actes de violència psicològica contra la dona els exercits per hòmens en el seu entorn familiar, social i laboral.
- c) Violència econòmica: consistix en la privació intencionada, i no justificada legalment, de recursos per al benestar físic o psicològic de la dona i de les seues filles i fills, o la discriminació en la disposició dels recursos compartits en l'àmbit de la convivència de parella.
- d) Violència sexual i abusos sexuals: és qualsevol acte de naturalesa sexual forçada per l'agressor i no consentida per la dona. La violència sexual comprén qualsevol imposició, per mitjà de la força o la intimidació, de relacions sexuals no consentides, i l'abús sexual, amb independència que l'agressor tinga o no relació conjugal, de parella, afectiva o de parentiu amb la víctima.

Protocol d'actuació davant d'una situació de violència de gènere

1. Identificació

Qualsevol membre de la comunitat educativa que tinga coneixement o sospites de casos de violència de gènere ho notificarà a la direcció del centre.

- a) Recollida d'informació. Després d'esta comunicació, es reunirà l'equip directiu amb el tutor o tutora de l'alumne o alumna afectat, amb els servicis psicopedagògics escolars o amb el personal que tinga atribuïdes les funcions d'assessorament educatiu, per a

recopilar informació, analitzar-la i valorar la intervenció que procedisca.

b) Actuació. En els supòsits de perill greu i imminent, i si la situació ho requerix, es telefonarà al 112 i es traslladarà la persona agredida a l'hospital de referència. La direcció del centre podrà sol·licitar mesures de suport i col·laboració externes al centre. Si es considerara necessari, s'establirà comunicació amb el servei especialitzat d'Atenció a la Família i la Infància (SEAFI), els centres de salut, la unitat de Salut Mental Infantojuvenil (USMIJ), els hospitals més pròxims, els centres d'acollida i les entitats especialitzades.

c) Aplicació de mesures disciplinàries. En el cas que les persones agressores siguen alumnes del centre, oïda la comissió de Convivència, s'actuarà tal com es regula en els articles 42 a 49 del Decret 39/2008, de 4 d'abril.

2. Comunicació de la situació

a) La direcció del centre informarà la comissió de Convivència de la situació i del pla d'intervenció.

b) En el cas que la incidència puga ser constitutiva de delictes o de falta penal, la direcció del centre ho comunicarà per fax al Ministeri Fiscal utilitzant l'annex VII d'esta orde. Esta comunicació s'adreçarà a la sala de la Fiscalia que corresponga:

1) Si els agressors i les víctimes són menors, a la Fiscalia de Menors.

2) Si els agressors són majors d'edat i la víctima menor d'edat, a la Fiscalia de Violència de Gènere.

3) Si els agressors i les víctimes són majors d'edat, a la Fiscalia de Violència de Gènere.

c) La direcció del centre realitzarà la comunicació al Registre Central i a la Inspecció educativa, i podrà sol·licitar l'assessorament o la intervenció de la unitat d'Atenció i Intervenció (UAI) de la direcció territorial corresponent. La Inspecció educativa decidirà sobre la necessitat i el tipus d'intervenció.

3. Comunicació a famílies i representants legals de tots els implicats

a) La direcció informarà les famílies dels implicats del fet de violència i de les mesures i accions adoptades.

b) Segons la gravetat del cas, la direcció del centre comunicarà a la família de la víctima la conveniència de denunciar-lo a les forces de seguretat.

c) Tal com consta en l'article 41 del Decret 39/2008, en els casos reincidents i en els que el centre reclame la implicació directa dels pares, mares, tutors o tutores de l'alumne o l'alumna i estos la rebutgen, l'Administració educativa, si considera que esta conducta causa un greu dany al procés educatiu del seu fill o filla, ho comunicarà a les institucions públiques competents per motiu de desprotecció, amb un informe previ a la Inspecció educativa.

4. Seguiment del cas per part de les unitats d'Atenció i Intervenció i de la inspecció del centre.

La inspecció i les unitats d'Atenció i Intervenció de les direccions territorials col·laboraran amb la direcció del centre en el seguiment dels casos en què hagen intervingut.


**GENERALITAT
VALENCIANA**
**MODEL DE COMUNICACIÓ AL MINISTERI FISCAL DE CONDUCTES GREUMENT
PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA AL CENTRE I QUE PODEN SER
CONSTITUTIVES DE FALTA O DELICTE PENAL**
**MODELO DE COMUNICACIÓN AL MINISTERIO FISCAL DE CONDUCTAS
GRAVEMENTE PERJUDICIALES PARA LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO Y QUE
PUEDEN SER CONSTITUTIVAS DE FALTA O DELITO PENAL**

MP031754

A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

Codi del centre / Código del centro	Nom del centre / Nombre del centro	
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telèfon / Teléfono

B DADES DE QUI REALITZA LA COMUNICACIÓ / DATOS DE QUIEN REALIZA LA COMUNICACIÓN

DNI	Nom / Nombre	Cognoms / Apellidos
Càrrec que exercix en el centre / Cargo que desempeña en el centro		
Fax	Telèfon de contacte / Teléfono de contacto	Correu electrònic / Correo electrónico

C INFORME / INFORME

El dia _____ de _____ de l'any _____ s'ha produït la incidència que a continuació es descriu. La direcció del centre considera que hi ha una conducta greument perjudicial per a la convivència en el centre i que pot ser constitutiva de falta o delictes penal. En compliment de l'article 44 del Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, es comunica al Ministeri Fiscal.

El día _____ de _____ del año _____ se ha producido la incidencia que a continuación se describe. La dirección del centro considera que existe una conducta gravemente perjudicial para la convivencia en el centro y que puede ser constitutiva de falta o delito penal. En cumplimiento del artículo 44 del Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, se comunica al Ministerio Fiscal.

D DESCRIPCIÓ DE LA INCIDÈNCIA / DESCRIPCIÓN DE LA INCIDENCIA

(En la descripció han de constar els noms de l'agressor i la víctima i les adreces dels seus domicilis)

(En la descripción deben constar los nombres del agresor y la víctima y las direcciones de sus domicilios)

**E MESURES CAUTELARS ADOPTADES PEL CENTRE
MEDIDAS CAUTELARES ADOPTADAS POR EL CENTRO**

La incidència ha sigut comunicada al registre central del PREVI

La incidencia ha sido comunicada al registro central del PREVI

_____, de _____, de _____

Firma _____

CONFORTA!
De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal, se informa del següent:

- Les dades personals recollides per mitjà d'aquesta sol·licitud seran tractades de forma confidencial.
- La finalitat del tractament és el compliment dels requeriments disposats en l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, per la qual s'actualitzen els plans de convivència.
- Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'avis legal de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.
- La responsabilitat del tractament de la informació és de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. La coordinació i supervisió correspon a l' delegada de protecció de dades, que exerceix les seues funcions amb autonomia funcional i està adscrita orgànicament a la Subsecretaria de la Conselleria de Transparència, Responsabilitat Social, Participació i Cooperació, amb domicili en passeig de l'Alberca, núm. 16, 46010 de València.

CONFORTA!
De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que entra en vigor el 25 de mayo de 2018, relativo a la Protección de Datos de Carácter Personal, se le informa de lo siguiente:

- Los datos personales recogidos mediante esta solicitud serán tratados de forma confidencial.
- La finalidad del tratamiento es el cumplimiento de los requerimientos dispuestos en la Orden 62/2014, de 28 de julio, por la que se actualizan los planes de convivencia.
- Se pueden ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de acuerdo con lo dispuesto en el aviso legal de la página web de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.
- La responsabilidad del tratamiento de la información es de la Subsecretaria de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. La coordinación y supervisión corresponde al delegada de protección de datos, que ejerce sus funciones con autonomía funcional y está adscrita orgánicamente a la Subsecretaria de la Conselleria de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación, con domicilio en Paseo de la Alameda, n.º 16, 46010 de Valencia.



Amb la signatura de la sol·licitud autoritzo i donec el meu consentiment expresse per a l'ús de les meues dades segons tot l'anteriorment exposat i de forma confidencial amb les mesures de seguretat que estableix la normativa vigent en matèria de protecció de dades.

Con la firma de la solicitud autorizo y presto mi consentimiento expreso para el uso de mis datos según todo lo anteriormente expuesto y de forma confidencial con las medidas de seguridad que establece la normativa vigente en materia de protección de datos.

(1/3) EXEMPLAR PER A LA FISCALIA / EJEMPLAR PARA LA FISCALIA

CECD - SDGITE

DIN - A4

JA - 18651 - 01 - E

MINISTERI FISCAL / MINISTERIO FISCAL. FISCALIA / FISCALÍA

05/09/18

PROVÍNCIA / PROVINCIA

A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

Codi del centre / Código del centro	Nom del centre / Nombre del centro	
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telèfon / Teléfono

B DADES DE QUI REALITZA LA COMUNICACIÓ / DATOS DE QUIEN REALIZA LA COMUNICACIÓN

DNÍ	Nom / Nombre	Cognoms / Apellidos
Càrrec que exercix en el centre / Cargo que desempeña en el centro		
Fax	Telèfon de contacte / Teléfono de contacto	Correu electrònic / Correo electrónico

C INFORME / INFORME

El dia _____ de _____ de l'any _____ s'ha produït la incidència que a continuació es descriu. La direcció del centre considera que hi ha una conducta greument perjudicial per a la convivència en el centre i que pot ser constitutiva de falta o delictes penal. En compliment de l'article 44 del Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, es comunica al Ministeri Fiscal.

El día _____ del año _____ se ha producido la incidencia que a continuación se describe. La dirección del centro considera que existe una conducta gravemente perjudicial para la convivencia en el centro y que puede ser constitutiva de falta o delito penal. En cumplimiento del artículo 44 del Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, se comunica al Ministerio Fiscal.

D DESCRIPCIÓ DE LA INCIDÈNCIA / DESCRIPCIÓN DE LA INCIDENCIA

(En la descripció han de constar els noms de l'agressor i la víctima i les adreces dels seus domicilis)
(En la descripción deben constar los nombres del agresor y la víctima y las direcciones de sus domicilios)

**E MESURES CAUTELARS ADOPTADES PEL CENTRE
MEDIDAS CAUTELARES ADOPTADAS POR EL CENTRO**

La incidència ha sigut comunicada al registre central del PREVI
La incidencia ha sido comunicada al registro central del PREVI

_____, de _____, de _____

Firma _____

CONFORMITAT
De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal, se t'informa del següent:

- Les dades personals recollides mitjançant aquesta sol·licitud seran tractades de forma confidencial.
- La finalitat del tractament és el compliment dels requeriments disposats en l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, per la qual s'actualitzen els plans de convivència.
- Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'art. 15 de la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de novembre, de regulació de la protecció de dades, que exerceix les seues funcions amb autonomia funcional i està adscrit orgànicament a la Subsecretaria de la Conselleria de Transparencia, Responsabilitat Social, Participació i Cooperació, amb domicili en Passeig de l'Alberca, n.º 16, 46010 de València.

CONFORMIDAD
De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que entra en vigor el 25 de mayo de 2018, relativo a la Protección de Datos de Carácter Personal, se le informa de lo siguiente:

- Los datos personales recogidos mediante esta solicitud serán tratados de forma confidencial.
- La finalidad del tratamiento es el cumplimiento de los requerimientos dispuestos en la Orden 62/2014, de 28 de julio, por la que se actualizan los planes de convivencia.
- Se pueden ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 15 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de noviembre, de regulación de la protección de datos, que ejerce sus funciones con autonomía funcional y está adscrito orgánicamente a la Subsecretaría de la Consejería de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación, con domicilio en Paseo de la Alameda, n.º 16, 46010 de Valencia.

☒ Amb la signatura de la sol·licitud autoritza i dona el meu consentiment expresse per a l'ús de les meues dades segons tot l'anteriorment exposat i de forma confidencial amb les mesures de seguretat que estableix la normativa vigent en matèria de protecció de dades.
Con la firma de la solicitud autoriza y presta mi consentimiento expreso para el uso de mis datos según todo lo anteriormente expuesto y de forma confidencial con las medidas de seguridad que establece la normativa vigente en materia de protección de datos.

MINISTERI FISCAL / MINISTERIO FISCAL. FISCALIA / FISCALÍA _____

PROVÍNCIA / PROVINCIA _____

05/09/18

ANEXO I


**GENERALITAT
VALENCIANA**
**FULL DE NOTIFICACIÓ DES DE L'ÀMBIT EDUCATIU PER A LA
ATENCIÓ SOCIOEDUCATIVA I LA PROTECCIÓ DE L'ALUMNAT
MENOR D'EDAT/**
**HOJA DE NOTIFICACIÓN DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO PARA LA
ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y LA PROTECCIÓN DEL ALUMNADO
MENOR DE EDAD**
A
**DADES D'IDENTIFICACIÓ DE LA PERSONA MENOR DE EDAD
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA MENOR DE EDAD**

COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE		DATA DE NAIXIMENT FECHA DE NACIMIENTO
GÈNERE GÉNERO	CURSO ESCOLAR I GRUP CURSO ESCOLAR Y GRUPO	PAÍS D'ORIGEN PAIS DE ORIGEN		NACIONALITAT NACIONALIDAD
DOMICILI (carrer, plaça, número, porta) DOMICILIO carrer, plaza, número, porta)		C.P. C.P.	LOCALITAT LOCALIDAD	
TELÈFON 1 / TELÉFONO 1	TELÈFON 2 / TELÉFONO 2	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO		
PERSONA/ES REPRESENTANT/S LEGAL/S (cognoms i nom) / PERSONA/S REPRESENTANTE/S LEGAL/ES (apellidos y nombre)				
PERSONES QUE CONFORMEN LA UNITAT DE CONVIVÈNCIA PERSONAS QUE CONFORMAN LA UNIDAD DE CONVIVENCIA			TIPUS DE VINCLE / TIPO DE VÍNCULO	

B
DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

NOM DEL CENTRE / NOMBRE DEL CENTRO		CODI / CÓDIGO
DOMICILI (carrer, plaça, número, porta) DOMICILIO (calle, plaza, número, puerta)	C.P. C.P.	LOCALITAT / LOCALIDAD
PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO

C
NOTIFICACIÓ DIRIGIDA A / NOTIFICACIÓN DIRIGIDA A
Assenyaleu amb una X / Marcar con una X

Equip d'Atenció Primària de la localitat de residència de la persona menor d'edat o adolescent Equipo de Atención Primaria de la localidad de residencia de la persona menor de edad o adolescente	DATA ENTRADA EN ÒRGAN COMPETENT FECHA ENTRADA EN ÓRGANO COMPETENTE
Direcció Territorial corresponent de la conselleria amb competències en matèria de protecció a la infància i l'adolescència Dirección Territorial correspondiente de la conselleria con competencias en materia de protección en infancia y la adolescencia	
Direcció General amb competències en matèria de protecció a la infància i adolescència Dirección General con competencias en materia de protección en infancia y adolescencia.	
Inspecció d'Educació de zona	

) EXEMPLAR PER A LA PERSONA INTERESSADA / EJEMPLAR PARA LA PERSONA INTERESADA

D	INFORMACIÓ RELLEVANT / INFORMACIÓN RELEVANTE			
EXISTEIX MALALTIA FÍSICA RELLEVANT O PATOLOGIA PSÍQUICA? ¿EXISTE ENFERMEDAD FÍSICA RELEVANTE O PATOLOGÍA PSÍQUICA?		☐		
QUINA? / ¿CUÁL?				
EXISTEIX DISCAPACITAT O DIVERSITAT FUNCIONAL / EXISTE DISCAPACIDAD O DIVERSIDAD FUNCIONAL				
GRAU DE DISCAPACITAT GRADO DE DISCAPACIDAD		TIPOLOGIA DISCAPACITAT TIPOLOGÍA DISCAPACIDAD		
HA EXISTIT UNA SITUACIÓ DE DESPROTECCIÓ PRÈVIA? / ¿HA EXISTIDO UNA SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN PREVIA?		☐		
QUINA? / ¿CUÁL?				
ACTITUD DE LES PERSONES PROGENITORES O RESPONSABLES LEGALS ACTITUD DE LAS PERSONAS PROGENITORAS O RESPONSABLES LEGALES				
E	SITUACIÓ DETECTADA / SITUACIÓN DETECTADA			
COMUNICACIÓ ORDINÀRIA / COMUNICACIÓN ORDINARIA		COMUNICACIÓ D'URGÈNCIA / COMUNICACIÓN DE URGENCIA		
SOSPITA, EVIDÈNCIES O INDICIS / SOSPECHA, EVIDENCIAS O INDICIOS		INDICIS DE PERILL IMMINENT I GREU PER A LA INTEGRITAT FÍSICA O PSÍQUICA / INDICIOS DE PELIGRO INMINENTE Y GRAVE PARA LA INTEGRIDAD FÍSICA O PSÍQUICA		
ACTUACIONS REALITZADES / ACTUACIONES REALIZADAS				
(Complimentar sempre en situacions d'urgència/ Complimentar siempre en situaciones de urgencia)			SI / NO	
Cridada al telèfon d'emergència 112/ LLamada al teléfono de emergencia 112			☐	
Cridada de telèfon a les forces de seguretat/ LLamada a las fuerzas de seguridad			☐	
Contacte telefònic amb la DT d'igualtat i Polítiques inclusives o centre de recepció./ Contacto telefónico con la *DT de igualdad y Políticas inclusivas o centro de recepción			☐	
Assistència i retenció de l'alumne la centre/ Asistencia y retención del alumno la centre			☐	
Acompanyament al centre de salut/ Acompañamiento en el centro de salud			☐	
Comunicació amb la inspecció d'Educació/ Comunicación con la inspección de Educación			☐	
Comunicació amb l'equip d'atenció primària / Comunicación con el equipo de atención primaria			☐	
Comunicació al registre del PLA PREVI / Comunicación al registro del PLAN PREVI			☐	
S'adjunta full de desprotecció anterior / Se adjunta hoja de desprotección anterior			☐	
S'ha realitzat la comunicació a Fiscalia. Annexe VII. Ordre 62/2014/ Se ha realizado la comunicación a Fiscalía. Anexo VII. Orden 62/2014			☐	
Altres / Otros			☐	
F	INDICADORS DE RISC OBSERVATS EN L'ALUMNE/A INDICADORES DE RIESGO OBSERVADOS EN EL ALUMNO/A			
Assenyaleu amb una X / Marcar con una X				
SALUT I HIGIENE / SALUD E HIGIENE			Puntual	Reiterada
Ve al centre sense desdejuna-se i no porta esmorzar. Demana menjar o pareix tindre fam Viene al centro sin desayunar y no trae almuerzo. Pide comida o parece tener hambre			☐	☐

Vist roba poc adequada per l'estació de l'any o la temperatura <i>Viste ropa poco adecuada para la estación del año o la temperatura</i>	☐	☐
Carència d'hàbits i rutines en la higiene personal <i>Carencia de hábitos y rutinas en la higiene personal</i>	☐	☐
Manifesta habitualment cansament o s'adorm a classe <i>Manifiesta habitualmente cansancio o se duerme en clase</i>	☐	☐
Presenta malalties físiques no ateses <i>Presenta enfermedades físicas no atendidas</i>	☐	☐
No porta habitualment les pròtesis o qualsevol ajuda tècnica prescrita <i>No lleva habitualmente las prótesis o cualquier ayuda técnica prescrita</i>	☐	☐
S'observen indicis de possible consum de tòxics <i>Se observan indicios de posible consumo de tóxicos</i>	☐	☐
Mostra excessiva dependència del mòbil, videojocs o de les xarxes socials. <i>Muestra excesiva dependencia del móvil, videojuegos o de las redes sociales</i>	☐	☐
EMOCIONALS / EMOCIONALES	Puntual	Reiterada
En les relacions interpersonals mostra tensió, desconfiança o por <i>En las relaciones interpersonales muestra tensión, desconfianza o miedo</i>	☐	☐
En les relacions interpersonals mostra inseguretat <i>En las relaciones interpersonales muestra inseguridad</i>	☐	☐
Al pati o en les activitats de classe està sol/sola <i>En el patio o en las actividades de clase está solo/sola</i>	☐	☐
Se'l veu trist/a, plora sovint <i>Se le ve triste, llora con frecuencia</i>	☐	☐
Mostra desinterés i passivitat per tot <i>Muestra desinterés y pasividad por todo</i>	☐	☐
Mostra enuig i irritació <i>Muestra enfado e irritación</i>	☐	☐
Presenta canvis bruscos d'humor <i>Presenta cambios bruscos de humor</i>	☐	☐
Manifesta falta de control i nerviosisme <i>Manifiesta falta de control y nerviosismo</i>	☐	☐
En el grup, sent exclusió i rebuig? <i>¿En el grupo, siente rechazo?</i>	☐	☐
Li costa comprendre les emocions i sentiments d'altres persones i posar-se en el seu lloc <i>Le cuesta comprender las emociones y sentimientos de otras personas y ponerse en su lugar</i>	☐	☐
CONDUCTUALS / CONDUCTUALES	Puntual	Reiterada
Defuig el contacte amb altres persones <i>Rehuye el contacto con otras personas</i>	☐	☐
Busca exageradament la proximitat, el suport de les persones adultes <i>Busca exageradamente la cercanía, el apoyo de las personas adultas</i>	☐	☐
Presenta falta d'iniciativa per a les rutines i activitats quotidianes <i>Presenta falta de iniciativa para las rutinas y actividades cotidianas</i>	☐	☐
Pareix generalment absent, no escolta <i>Parece generalmente ausente, no escucha</i>	☐	☐
Canvis bruscos en el seu rendiment escolar <i>Cambios bruscos en su rendimiento escolar</i>	☐	☐
Crida l'atenció o molesta de forma contínua <i>Llama la atención o molesta de forma continua</i>	☐	☐
Mostra agressivitat verbal o física <i>Muestra agresividad verbal o física</i>	☐	☐
Habitualment, participa en baralles dins o fora del centre escolar <i>Habitualmente, participa en peleas dentro de o fuera del centro escolar</i>	☐	☐
Mostra actituds de rebuig i discriminació cap a les persones del seu entorn <i>Muestra actitudes de rechazo y discriminación hacia las personas de su entorno</i>	☐	☐
Ha comentat alguna vegada de suïcidar-se o del desig de morir <i>Ha comentado alguna vez de suicidarse o del deseo de morir</i>	☐	☐
Sovint es fa mal, s'autolesiona <i>Se hace daño con frecuencia, se autolesiona</i>	☐	☐
ESCOLARITZACIÓ / ESCOLARIZACIÓN	Puntual	Reiterada
Absentisme lleu (≥ 15% faltes no justificades) <i>Absentismo leve (≥ 15% faltas no justificadas)</i>	☐	☐
Absentisme greu (≥ 25% faltes no justificades) <i>Absentismo grave (≥ 25% faltas no justificadas)</i>	☐	☐

Absentismo muy grave ($\geq 50\%$ faltas no justificadas)			
Arriba o se l'arreplega tard de forma habitual <i>Llega o se le recoge tarde de forma habitual</i>		☐	☐
Absències reiterades a primera hora i a últimes hores de la jornada escolar <i>Ausencias reiteradas a primera hora y a última hora de la jornada escolar</i>		☐	☐
Canvis de centre sense causes justificades <i>Cambios de centro sin causa justificada</i>		☐	☐
S'han aplicat prèviament recursos en l'àmbit educatiu <i>Se han aplicado previamente recursos en el ámbito educativo</i>		☐	☐
SEXUALS / SEXUALES		Puntual	Reiterada
Manifesta coneixements o comportaments sexuals inusuals per a la seua edat <i>Manifiesta conocimientos o comportamientos sexuales inusuales para su edad</i>		☐	☐
Utilitza un vocabulari sexual impropï de l'edat <i>Utiliza un vocabulario sexual impropio de la edad</i>		☐	☐
Es masturba compulsivament i en públic <i>Se masturba compulsivamente y en público</i>		☐	☐
Presenta dolors abdominals o sagnat en òrgans genitals <i>Presenta dolores abdominales o sangrado en órganos genitales</i>		☐	☐
Va al centre amb robes esgarrades, tacades, o ensangonades <i>Va al centro con ropa rota, manchada o ensangrentada</i>		☐	☐
Verbalitza o té signes d'haver patit relacions forçades <i>Verbaliza o tiene signos de haber padecido relaciones forzadas</i>		☐	☐
Verbalitza o té signes d'haver patit tocaments <i>Verbaliza o tiene signos de haber padecido tocamientos</i>		☐	☐
Verbalitza haver participat en alguna actuació d'adults de prostitució <i>Verbaliza haber participado en alguna relación de adultos de prostitución</i>		☐	☐
Hi ha evidència de que la seua imatge és utilitzada per adults amb caràcter exhibicionista o pornogràfic <i>Hay evidencias de que su imagen es utilizada por adultos con carácter exhibicionista o pornográfico</i>		☐	☐
Verbalitza patir o trobar-se en risc de patir situacions relacionades amb la tracta i tràfic d'éssers humans <i>Verbaliza sufrir o encontrarse en riesgo de sufrir situaciones relacionadas con la trata y tráfico de seres humanos</i>		☐	☐
Verbalitza patir o estar en risc de patir mutilació genital <i>Verbaliza sufrir o estar en riesgo de sufrir mutilación genital</i>		☐	☐
VIOLÈNCIA INTRAFAMILIAR I/O DE GÈNERE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y/O DE GÉNERO		Puntual	Reiterada
Es protegeix o s'aparta, en actitud defensiva, quan un adult se li acostava <i>Se protege o se aparta, en actitud defensiva, cuando un adulto se le acerca</i>		☐	☐
Verbalitza que pateix violència física <i>Verbaliza que padece violencia física</i>		☐	☐
Verbalitza que algun membre de la família pateix violència física <i>Verbaliza que algún miembro de la familia padece violencia</i>		☐	☐
Verbalitza que pateix violència psicològica (amenaces, insults, difamació, burles, humiliació, control o vigilància excessiva, privació de llibertat, extorsió, etc.) <i>Verbaliza que padece violencia psicológica (amenazas, insultos, humillaciones, burlas, humillación, control o vigilancia excesiva, privación de libertad, extorsión, etc.)</i>		☐	☐
Verbalitza que algun membre de la família pateix violència psicològica <i>Verbaliza que algún miembro de la familia padece violencia psicológica</i>		☐	☐
Verbalitza haver rebut insults o burles, reals o virtuals, per ser dona <i>Verbaliza haber recibido insultos o burlas, reales o virtuales, por ser mujer</i>		☐	☐
Hi ha evidències d'un possible matrimoni concertat <i>Hay evidencias de un posible matrimonio concertado</i>		☐	☐
Presenta ferides, senyals, la causa de les quals no clarifica la família <i>Presenta heridas, señales, cuya causa no clarifica la familia</i>		☐	☐
RISC A L'ÀMBIT FAMILIAR / RIESGO EN EL ÁMBITO FAMILIAR		Puntual	Reiterada
Dificulta o no vol que es parli amb els seus familiars o representants legals <i>Dificulta o no quiere que se hable con sus familiares o representantes legales</i>		☐	☐
Verbalitza o dona mostres de que no vol anar a casa <i>Verbaliza o da muestras de que no quiere ir a casa</i>		☐	☐
Aparent distanciament o por en la trobada amb els familiars o representants legals <i>Aparente distanciamiento o miedo en el encuentro con los familiares o representantes legales</i>		☐	☐
Els familiars o representants legals han acudit a arreplegar-lo en condicions inadequades per a		☐	☐

Los familiares o representantes legales han acudido a recogerlo en condiciones no adecuadas para la seguridad de la persona menor de edad	☐	☐
Sembla passar massa temps sol/sola o amb supervisió poc adequada <i>Parece pasar demasiado tiempo solo/sola o con supervisión poco adecuada</i>	☐	☐
Pareix assumir responsabilitats excessives per a la seua edat o capacitats <i>Parece asumir responsabilidades excesivas para su edad o capacidades</i>	☐	☐
Va i ve sol/sola a l'escola tot i la seua curta edat o hi ha incertesa sobre qui l'arrecplega <i>Viene y va solo/sola a la escuela a pesar de su corta edad o hay incertidumbre en quién lo recoge</i>	☐	☐
No disposa de material escolar <i>No dispone de material escolar</i>	☐	☐
Habitualment no participa de les activitats complementàries <i>Habitualmente no participa en las actividades complementarias</i>	☐	☐
Manifesta excessiva càrrega d'activitats fora de l'horari lectiu <i>Manifiesta excesiva carga de actividades fuera del horario lectivo</i>	☐	☐
Mostra símptomes intoxicació farmacològica <i>Muestra síntomas de intoxicación farmacológica</i>	☐	☐
Verbalitza haver rebut insults o burles, per la seua orientació sexual, identitat de gènere o per la seua condició de dona <i>Verbaliza haber recibido insultos o burlas por su orientación sexual, identidad de género o por su condición de mujer</i>	☐	☐

Informació addicional del context que dona suport a la intervenció / Información adicional del contexto que da apoyo a la intervención (Document orientatiu en la web de les conselleries competents/ Documento orientativo en la web de las consellerias competentes)

G	SOL·LICITUD D'ACTUACIONS / SOLICITUD DE ACTUACIONES
Assenyaleu amb una X / Marcar con una X	
Col·laboració amb el centre educatiu / Colaboración con el centro educativo	☐
Seguiment de la situació amb el centre educatiu per part de l'Equip d'Atenció Primària <i>Seguimiento de la situación con el centro educativo por parte del Equipo de Atención Primaria</i>	☐
Valoració de la situació de risc / Valoración de la situación de riesgo	☐
Intervenció de l'Equip d'Atenció Primària / Intervención del Equipo de Atención Primaria	☐
Altres / Otros:	☐

H	DADES DE LA NOTIFICACIÓ / DATOS DE LA NOTIFICACIÓN
EQUIP QUE REALITZA LA INTERVENCIÓ / EQUIPO QUE REALIZA LA INTERVENCIÓN	
Signatura de la direcció del centre educatiu / Firma de la dirección del centro educativo _____ de _____ de 20____	
Signat / Firmado: _____	