

DESCRIPCIÓ D'OPTATIVES PER NIVELLS. CURS 2024-2025

PRIMER ESO

DENOMINACIÓ OPTATIVA (ASSIGNATURA DE 2 HORES SETMANALS)	BREU DESCRIPCIÓ
Finances i Consum Responsable (ECO)	Es tracta de fer una reflexió sobre el nostre consum, no només al voltant dels diners que gastem, sino en els diners que podem estalviar.El sistema capitalista necessita d'uns consumidors voraçs i poc conscients per funcionar bé i que les modes, la publicitat, el renovar constantment, el desig immediat i el preu siguin les nostres variables a l'hora de decidir. Seria desitjable que, en comptes d'aquestes variables, incorporéssim consciència i responsabilitat en els nostres actes de consum.
Laboratori d'Arts Escèniques (CAS)	Laboratorio de Artes Escénicas propone crear un espacio de aprendizaje dedicado al mundo de la dramatización, el teatro, la danza y las artes de acción o performativas, que represente un momento de cohesión y conocimiento entre el alumnado participante.
Laboratori Creació Audiovisual (PLAST)	Es pretén afermar continguts relatius al llenguatge i a la producció audiovisual des d'una perspectiva predominantment procedimental. L'alumnat ampliarà el seu imaginari analitzant obres diverses i explorant el patrimoni audiovisual, però també creant les seues pròpies propostes tant individualment com en equips de treball coordinats i amb diferents rols i funcions. El llenguatge audiovisual, a través de diferents canals (cinema, televisió, sèries, publicitat, art contemporani) forma part del teixit artístic i cultural contemporani i, com a tal, requereix espectadors i professionals coneixedors dels seus codis i de les seues possibilitats expressives i comunicatives.
Projectes Interdisciplinaris: PI Història Viscuda (CAS-GH)	Projecte en el què els alumnes treballaran de manera pràctica activitats que ens transportaran als orígens de la humanitat, descobriran les primeres expressions artístiques dels éssers humans, els objectes i les eines amb els quals les realitzaven. També l'alumnat treballarà els diferents tipus d'escriptura i alfabet. Coneixerà els rituals de l'Àntic Egipte, amb representacions teatrals, ritual de momificació del rite d'Osiris.

Projectes Interdisciplinaris: PI Art i Patrimoni (GH)	Aquest projecte interdisciplinari pretén dotar l'alumnat de la capacitat per a apreciar les manifestacions artístiques des d'una perspectiva crítica i per a valorar la importància de preservar el patrimoni, al mateix temps que s'estimulen els valors artístics, expressius i creatius dels estudiants, fonamentals per al desenvolupament integral de les persones.
Projectes Interdisciplinaris: PI Bibliobecaris (CAS)	Proyecto de fomento de la biblioteca escolar y de fomento de la lectura. Decoraremos la biblioteca y realizaremos talleres que impliquen la participación del resto del alumnado y la comunidad educativa.
Projectes Interdisciplinaris: PI de Cultura Valenciana I: tradicions i festes (VAL-G ^a H ^a)	Projecte per a aprendre més de la nostra cultura, de les tradicions i festes que formen part de la nostra identitat.
Segona Llengua Estrangera (FRA)	En Francés <u>Segunda</u> Lengua Extranjera empezamos el aprendizaje desde cero. Aprender varios idiomas es una poderosa herramienta para cualquier alumno europeo y su futuro profesional, por ello el aprendizaje se hará desde un punto de vista competencial, trabajando las diferentes destrezas orales y escritas y realizando tareas ligadas con la vida cotidiana. En el último curso de secundaria tendrán la oportunidad de hacer la certificación A2 y obtener un título de validez nacional.
Tallers d'Aprofundiment: TA Xicotetes Investigacions (BIO)	L'objectiu és familiaritzant-nos amb el mètode científic i dur a terme algunes investigacions dirigides per la professora. Arribats a aquest punt, mitjançant grups de treball ja estarem preparats per dur a terme les nostres pròpies investigacions, guiades per la professora, però sempre aprenent dels nostres pròpies errades.
Tallers d'Aprofundiment: TA Plàstica (PLAS)	Treballarem la utilitat dels elements gràfics bàsics (punt, línia, pla, textura i color) per a fer formes i composicions. Utilitzarem el clarobscur per modelar formes i crear sensació de volum i 3D a aquestes. Treballarem la simetria i la proporcionalitat de formes per augment i disminució d'aquestes pel mètode de la quadricula. Ens ensenyarem a encaixar i fer esbossos de formes senzilles per després donar-li acabaments diferenciats. Treballarem les mescles dels colors i les seues variacions.
Tallers d'Aprofundiment: TA Robòtica i Programació de Sistemes Automàtics I (TEC)	Robòtica i programació de Sistemes automàtics 1. Optativa d'introducció nivel 1 eminentment pràctica en Taller que aborda el disseny, programació i construcció de senzills Sistemes Automàtics basat en Arquitectura Arduino construint els seus projectes al taller , així com la programació de diferents reptes basat en el Robot Mbot. Introducció a la computació gràfica, física i sincronitzada pc – sistemes automàtics.
Taller d'aprofundiment: TA d'Informàtica i Multimèdia I (INF)	Taller on aprendre i aprofundir en ofimàtica bàsica, introducció a la programació CODE, jocs i multimèdia.

Taller d'Àprofundiment: TA d'Activitat Física (EF)	Optativa del Departament d'Educació Física que pretén profunditzar en l'expressió corporal i en la importància de l'activitat física per a la salut.
Taller de Relacions Digitals Responsables (INF)	Es pretén la realització per mitjos digitals de tota mena de activitats culturals informàtiques i de descobriment tecnològic de les darreres tendències al món digital ,sempre des de una perspectiva responsable i adequada per als menors.
Tallers de Reforç: TR de Valencià (VAL)	Es tracta de reforçar i assentar amb solidesa els continguts de la matèria de Valencià tenint en compte que es tracta d'un grup més reduït i que es treballarà de manera més pràctica i dinàmica. Es treballaran totes les destresses i els sabers bàsics d'una manera flexible i en paral·lel al que es treballa en la matèria perquè no es faça redundant.
Tallers de Reforç: TR de Castellà (CAS)	Su objetivo es afianzar y reforzar las destrezas básicas: hablar, escuchar, leer y escribir. Se trabajará principalmente con textos (comprensión y expresión textual escrita y oral); se reforzará la ortografía, y se estudiará la gramática, incluyendo, siempre que sea posible, actividades TIC para tratar estos aspectos.
Tallers de Reforç: TR Matemàtiques (MAT)	Reforzar los conocimientos que se dan en clase de manera más personalizada. Como material necesario, los alumnos deberán disponer de: libreta, libro, calculadora, material de escritura.

SEGON ESO

DENOMINACIÓ OPTATIVA (ASSIGNATURA DE 2 HORES SETMANALS)	BREU DESCRIPCIÓ
Emprenedoria Social i Sostenible (ECO)	Els alumnes desenvoluparan en xicotets grups un projecte empresarial sostenible, creant una sèrie de productes que siguen reutilitzables o bé un conjunt de mesures per afavorir el consum responsable.
Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I (TEC)	Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I. Assignatura eminentment pràctica de disseny, programació de sistemes robòtics nivell I . Disseny, programació i construcció d'assistent virtual com a aplicació pràctica d'Intel·ligència Artificial.
Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I (INF)	Assignatura enfocada a la comprensió i pràctica dels fonaments de la INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL (programació , simulació i robòtica).
Projectes Interdisciplinaris: PI Iniciació al Francès amb manualitats (PLAST-FRA)	Exploraremos diferentes áreas de conocimiento (como por ejemplo la fauna, la gastronomía, el deporte, etc.) a través de diferentes técnicas de manualidades y vehiculando buena parte de los contenidos en lengua francesa. De esta manera estimulamos la creatividad artística y la creación de un perfil plurilingüe a través de un aprendizaje dinámico.
Projectes Interdisciplinaris: PI Art i Patrimoni (GH)	Aquest projecte interdisciplinari pretén dotar l'alumnat de la capacitat per a apreciar les manifestacions artístiques des d'una perspectiva crítica i per a valorar la importància de preservar el patrimoni, al mateix temps que s'estimulen els valors artístics, expressius i creatius dels estudiants, fonamentals per al desenvolupament integral de les persones.
Projectes Interdisciplinaris: PI Teatre (CAS)	Se propone crear un espacio de aprendizaje dedicado al mundo de la dramatización, el teatro, la danza y las artes de acción o performativas, que represente un momento de cohesión y conocimiento entre el alumnado participante.
Projectes Interdisciplinaris: PI Memòria Oral (CAS-GH)	Projecte a través del qual els alumnes aprofitaran l'entorn més immediat per a investigar i conèixer trets de la cultura i de la vida quotidiana d'èpoques anteriors . Alhora compararan amb els temps actuals, així podran entendre molt millor la societat que els envolta. Molt pràctic .Cançons, refranys, receptes de cuina.
Projectes Interdisciplinaris: PI Comunicació Sense Barreres (CAS)	Se trabajará para superar las barreras de comunicación en el centro y en la comunidad, adaptando la cartelería y fomentando diferentes códigos lingüísticos (pictogramas, braille, signos).

Projectes Interdisciplinaris: PI de Cultura Valenciana I: tradicions i festes II (VAL-G ^a H ^a)	Projecte per a aprendre més de la nostra cultura, de les tradicions i festes que formen part de la nostra identitat.
Segona Llengua Estrangera (FRA)	Continuamos con el aprendizaje iniciado el curso anterior para que el alumnado siga desarrollando su perfil multilingüe y pueda acceder en un futuro al mercado laboral europeo en las mejores condiciones. El aprendizaje se hará desde un punto de vista competencial. En el último curso de secundaria tendrán la oportunidad de hacer la certificación A2 y obtener un título de validez nacional. Se puede acceder a la asignatura aunque no se haya cursado el año anterior, aunque el alumno/a tendrá que hacer un esfuerzo.
Tallers d'Aprofundiment: TA Xicotetes Investigacions II (BIO)	Ampliar les tasques d'investigació adquirides al taller Xicotetes Investigacions I, fent del treball diari una aplicació del mètode científic i de la destresa al laboratori. Es pot cursar sense haver cursat l'optativa de xicotetes investigacions I el curs anterior.
Tallers d'Aprofundiment: TA Jocs Matemàtics (MAT)	A través de actividades diferentes a las que se hacen en un grupo ordinario, se trabajarán estrategias matemáticas de resolución de problemas en distintos contextos. Se trabajará desde la resolución de problemas de las Olimpiadas Matemáticas, de les proves Cangur y otros juegos de interés. Como material necesario, los alumnos deberán disponer de: Libreta, calculadora y material para escribir.
Tallers d'Aprofundiment: TA Cultura Digital en Anglès (INF)	Pretén formar al alumne en tots aquells aspectes referents amb la cultura digital del segle XXI , utilitzant l' ordinador per anant descobrint tota una formació cultural i tecnològica a partir dels mitjos digitals que aniran emprant durant el curs.
Tallers d'Aprofundiment: TA d'Informàtica i multimèdia II (INF)	Ofimàtica, programació per blocs I multimedia (Edició, imatge, so I video)
Tallers d'Aprofundiment: TA Around the World (ANG)	En aquesta optativa en anglès aprendrem aspectes geogràfics, històrics, socioculturals i artístics de diferents països del món amb una metodologia pràctica.
Tallers de Reforç: TR de Valencià (VAL)	Es tracta de reforçar i assentar amb solidesa els continguts de la matèria de Valencià tenint en compte que es tracta d'un grup més reduït i que es treballarà de manera més pràctica i dinàmica. Es treballaran totes les destreses i els sabers bàsics d'una manera flexible i en paral·lel al que es treballa en la matèria perquè no es faça redundant.
Tallers de Reforç: TR de Castellà (CAS)	Su objetivo es afianzar y reforzar las destrezas básicas: hablar, escuchar, leer y escribir. Se trabajará principalmente con textos (comprensión y expresión textual escrita y oral); se reforzará la ortografía, y se estudiará la gramática, incluyendo, siempre que sea posible, actividades TIC para tratar estos aspectos.

Tallers de Reforç: TR Matemàtiques (MAT)	Reforzar los conocimientos que se dan en clase de manera más personalizada. Como material necesario, los alumnos deberán disponer de: Libreta, libro, calculadora, material para escribir.
Tallers de Reforç: TR Anglès (ANG)	Repasar y reforzar aspectos básicos de la lengua inglesa atendiendo de forma más personalizada a las necesidades de cada alumno/a.

TERCER ESO

DENOMINACIÓ OPTATIVA (ASSIGNATURA DE 2 HORES SETMANALS)	BREU DESCRIPCIÓ
Competència Comunicativa Oral en Anglès (ANG)	Dirigido al alumnado de 3ESO que quiera practicar y desarrollar estrategias comunicativas de la lengua inglesa en situaciones cotidianas y prácticas y mejorar la competencia comunicativa a nivel de comprensión y producción.
Competència Comunicativa Oral en Francès (FRA)	Dirigida exclusivamente al alumnado de <u>Primera</u> Lengua Extranjera Francés. Se trabajarán estrategias específicas del aprendizaje de la lengua oral para que resulte más sencillo y natural producir en lengua francesa. Esta asignatura es ideal para acompañar el aprendizaje más teórico que se da en <u>Primera</u> Lengua Extranjera Francés.
Creativitat Musical (no s'ofereirà si Música passa a ser troncal) (MUS)	Treballarem el llenguatge musical, elaboració i interpretació de partitures, audicions i visionat de vídeos, la improvisació i els diferents rols de la pràctica musical.
Cultura Clàssica (LLATÍ)	La cultura clàssica és un dels pilars fonamentals en els quals s'assenten la cultura i la ciència europees. Conèixer la geografia de Grècia i Roma, la seua història, la seua organització social, vida quotidiana, avanços científics, la seua religió i la seua mitologia, ajudaran a entendre el món que envolta a l'alumne.
Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I (TEC)	Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I. Assignatura eminentment pràctica de disseny, programació de sistemes robòtics nivell I . Disseny, programació i construcció d'assistent virtual nivell I com a aplicació pràctica d'Intel·ligència Artificial.
Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica II (TEC)	Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica II. Assignatura eminentment pràctica de disseny, programació de sistemes robòtics nivell II . Disseny, programació i construcció d'assistent virtual nivell II com a aplicació pràctica d'Intel·ligència Artificial.
Projectes Interdisciplinaris: PI Revista (VAL- ANG)	Conèixer què són el mitjans de comunicació en general i una revista en particular. Treballar i aprofundir en els gèneres periodístics i les seccions i com funcionaria una redacció per tal de publicar una edició de revista per trimestre amb articles en valencià i anglès.
Projectes Interdisciplinaris: PI De la terra al plat (GH-ECO)	En aquest projecte interdisciplinar els alumnes investigaran sobre cada un dels sectors d'activitat d'una economia: primari, secundari i terciari; per a finalitzar el projecte en la creació d'un restaurant amb diferents menús i desenvolupant els costos de cada menú.

Projectes Interdisciplinaris: PI Història Viscuda (CAS-GH)	Els alumnes coneixeran la `pràctic pèdia i aplicaran tècniques que els transportarà a l'Edat Moderna, descobriran els invents, nous descobriments, diferents tipus de fonts que analitzaran i arribaran a conclusions. També podran realitzar dramatitzacions i rituals propis de l'època.
Projectes Interdisciplinaris: PI Teatre (CAS)	Se propone crear un espacio de aprendizaje dedicado al mundo de la dramatización, el teatro, la danza y las artes de acción o performativas, que represente un momento de cohesión y conocimiento entre el alumnado participante.
Projectes Interdisciplinaris: PI Memòria Oral (CAS-GH)	En aquest projecte es treballarà la necessitat de la memòria en les aules , els drets humans, els valors cívics, col·laborarem amb institucions locals per a obtenir informació i els alumnes podran a través de la investigació traure conclusions i elaborar el seu propi projecte comparant amb l'actualitat.
Projectes Interdisciplinaris: PI Literatura Comparada (CAS-PROJECTE eTwinning)	Se trabajará ,mediante un proyecto etwinning a nivel europeo, el análisis de influencias, convergencias, etc., entre literaturas pertenecientes a distintas áreas lingüísticas, respecto a temas, motivos, fuentes, y demás aspectos similares.
Projectes Interdisciplinaris: PI Passejada històrica per Torrent (VAL-GH)	Es tracta d'una ruta passejada per Torrent que té com a fil conductor la figura d'Ausiàs March, que visita el centre per saber perquè ha perdurat la seua memòria al llarg dels segles. La biografia del poeta i la seua obra s'entrellaçarà amb la història, costums i cultura de Torrent i; d'aquesta manera, l'alumnat coneixerà més Ausiàs March i Torrent. Cada parada de la ruta inclourà unes activitats pensades perquè l'alumnat les conega mitjançant el seu treball.
Projectes Interdisciplinaris: PI Rutes Literàries I (VAL-GH)	Una ruta literària és el recorregut que podem fer sobre un espai geogràfic que ha estat descrit per un autor-a literari en la seua obra. Les rutes són una experiència per entendre el món que ens envolta a través de la mirada dels autors, fomenten la lectura i ens vinculen amb el territori i el patrimoni.
Taller d'Economia (ECO)	Optativa pràctica centrada en el desenvolupament de productes creatius i l'ensenyament de les fases de creació d'una empresa.
Segona Llengua Estrangera (FRA)	Continuamos con el aprendizaje iniciado el curso anterior para que el alumnado siga desarrollando su perfil multilingüe y pueda acceder en un futuro al mercado laboral europeo en las mejores condiciones. El aprendizaje se hará desde un punto de vista competencial. En el último curso de secundaria tendrán la oportunidad de hacer la certificación A2 y obtener un título de validez nacional.
Tallers d'Aprofundiment: TA Física i Química (Laboratori)	El objetivo del taller es adquirir las destrezas propias del trabajo en el laboratorio de Física y Química mediante la realización de prácticas adecuadas al nivel de conocimientos de los alumnos. En estas prácticas el alumnado se familiarizará con el uso correcto del material del laboratorio y el respeto a las normas de seguridad necesarias para la manipulación de diferentes tipos de sustancias.

Tallers d'Aprofundiment: TA Hort Escolar	L'objectiu és fer un grup de treball que pugui portar endavant l'hort escolar, com a suport de l'hort en Compatibles. Es treballaran temes de preparació de la terra, abonament, compostatge, etiquetatge, control de plagues, tècniques de replegada de pluja, reg per goteig...
Tallers d'Aprofundiment: TA Igualtat i Gènere	En aquest taller es treballaran els temes de la igualtat entre les dones i el homes, el feminisme, l'exemple de dones que han sigut importants al llarg de la història i les qüestions relacionades amb la identitat de gènere.
Tallers d'Aprofundiment: TA Jocs Matemàtics	A través de actividades diferentes a las que se hacen en un grupo ordinario, se trabajarán estrategias matemáticas de resolución de problemas en distintos contextos. Se trabajará desde la resolución de problemas de las Olimpiadas Matemáticas, de les proves Cangur y otros juegos de interés. Como material necesario, los alumnos deberán disponer de: Libreta, calculadora y material para escribir.
Tallers d'Aprofundiment: TA d'edició i muntatge. Imatge, so i Vídeo (YOUTUBE BLOG) (INF)	Assignatura enfocada al tractament digital d'imatge, al muntatge de so i de vídeo per a la web (YOUTUBE , VIDEO BLOGS, ETC.)
Tallers d'Aprofundiment: TA Programació Web i dispositius mòbils (INF)	Pretén formar als alumnes en els llenguatges de programació web i, construcció de llocs web a internet; així com fer una introducció a la realització de aplicacions per a dispositius mòbils.
Tallers d'Aprofundiment: TA Estructures Espacials (plàstica)	En aquesta matèria l'alumne aprendrà a percebre les relacions entre les formes en el pla i en l'espai, descriurà i analitzarà l'espai utilitzant diferents llenguatges i resolent problemes, crearà estructures complexes a partir d'altres simples, identificarà formularà i resoldrà problemes espacials i desenvoluparà el sentit de l'espai en construir, dibuixar, mesurar, visualitzar, comparar, transformar i classificar figures geomètriques.
Tallers de Reforç: TR de Valencià (VAL)	Es tracta de reforçar i assentar amb solidesa els continguts de la matèria de Valencià tenint en compte que es tracta d'un grup més reduït i que es treballarà de manera més pràctica i dinàmica. Es treballaran totes les destresses i els sabers bàsics d'una manera flexible i en paral·lel al que es treballa en la matèria perquè no es faci redundant.
Tallers de Reforç: TR de Castellà (CAST)	Su objetivo es afianzar y reforzar las destrezas básicas: hablar, escuchar, leer y escribir. Se trabajará principalmente con textos (comprensión y expresión textual escrita y oral); se reforzará la ortografía, y se estudiará la gramática, incluyendo, siempre que sea posible, actividades TIC para tratar estos aspectos.

Tallers de Reforç: TR Matemàtiques (MAT)	Reforzar los conocimientos que se dan en clase de manera más personalizada. Como material necesario, los alumnos deberán disponer de: Libreta, libro, calculadora, material para escribir.
Tallers de Reforç: TR Física i Química (FQ)	El objetivo del taller es repasar los contenidos de Física y Química de 2º de ESO, y reforzar los conocimientos adquiridos en 3º, mediante la realización de actividades en las que se atenderá de forma personalizada a las necesidades de cada alumno/a.
Tallers de Reforç: TR Anglès (ANG)	Repasar y reforzar aspectos básicos de la lengua inglesa atendiendo de forma más personalizada a las necesidades de cada alumno/a.

QUART ESO

DENOMINACIÓ OPTATIVA (ASSIGNATURA DE 2 HORES SETMANALS. EI PI PASSA A SER UNA OPTATIVA MÉS)	BREU DESCRIPCIÓ
Arts Escèniques (CAS)	La assignatura de Arts Escèniques proposa crear un espai d'aprenentatge dedicat al món de la dramatització, el teatre, la dansa i les arts d'acció o performatives, que representi un moment de cohesió i coneixement entre l'alumnat participant.
Competència Comunicativa Oral en Francès (FRA)	Dirigida exclusivament a l'alumnat de <u>Primera</u> Llengua Extranjera Francés. Se treballaran estratègies específiques d'aprenentatge per a la comunicació oral. Se farà especial hincapié en la producció, la interacció i la mediació oral per preparar les proves oficials de certificació A2 que se realitzen en aquest curs.
Filosofia (FIL)	En aquesta assignatura treballarem els grans interrogants de la humanitat com "qui és l'ésser humà", "què podem conèixer" o "quin és el sentit de l'existència".
Projectes Interdisciplinaris: Revista (VAL- ANG)	Conèixer què són els mitjans de comunicació en general i una revista en particular. Treballar i aprofundir en els gèneres periodístics i les seccions i com funcionaria una redacció per tal de publicar una edició de revista per trimestre amb articles en valencià i anglès.
Projectes Interdisciplinaris: PI Art i Patrimoni (GH)	Aquest projecte interdisciplinari pretén dotar l'alumnat de la capacitat per a apreciar les manifestacions artístiques des d'una perspectiva crítica i per a valorar la importància de preservar el patrimoni, al mateix temps que s'estimulen els valors artístics, expressius i creatius dels estudiants, fonamentals per al desenvolupament integral de les persones.
Projectes Interdisciplinaris: Bussines Plan (ECO- ANG)	En aquest projecte interdisciplinari els alumnes hauran de desenvolupar un pla d'empresa en anglès. Ens centrarem especialment en el departament de marketing, per la qual cosa hauran de crear díptics, tríptics, logotips i anuncis publicitaris tot ells en anglès.
Projectes Interdisciplinaris: Màquines Leonardo Da Vinci (TECNO-PLAS)	Taller de disseny i construcció nivell 4 ESO de diversos prototips màquines Leonardo Da Vinci des del vessant de Disseny i des de la part constructiva Tecnològica, per la qual cosa és un Projecte Interdisciplinari fonamentalment pràctic.

	<p>L'alumne desenvoluparà en grups de treball a Taller prototips de Màquines Da Vinci.</p> <p>A més a més cada curs es realitzarà pel grup- classe almenys una màquina Da Vinci a escala real.</p>
Projectes Interdisciplinaris: PI Rutes Literàries II (VAL-GH)	Una ruta literària és el recorregut que podem fer sobre un espai geogràfic que ha estat descrit per un autor literari en la seua obra Les rutes són una experiència per entendre el món que ens envolta a través de la mirada dels autors, fomenten la lectura i ens vinculen amb el territori i el patrimoni.
Segona Llengua Estrangera (FRA)	<p>Continuamos con el aprendizaje de la lengua francesa para que el alumnado siga desarrollando su perfil multilingüe y pueda acceder en un futuro al mercado laboral europeo en las mejores condiciones. El aprendizaje se hará desde un punto de vista competencial.</p> <p>Se recomienda al alumnado que esté interesado en pasar las <u>pruebas oficiales de certificación A2</u> elegir la Segunda Lengua Extranjera como <u>MATERIA DE OPCIÓN</u> (3h semanales) en vez de como optativa.</p> <p>El alumnado que esté interesado simplemente en revisar los contenidos adquiridos otros años o en empezar la materia de cero es un buen perfil para coger esta asignatura como OPTATIVA (2h semanales).</p>
Tallers d'Aprofundiment: TA Biologia i Geologia (BIO)	El taller proposa una ampliació pràctica al laboratori de contingut Biològic i Geològic, distribuït al llarg del curs. Controlant des del començament les normes de laboratori i aplicant mètode científic es farà ús de tècniques microscòpiques, microbiològiques, de dissecció i genètiques, per a donar resposta a conceptes que es treballen en les matèries teòriques i no es fiquen en pràctica habitualment.
Tallers d'Aprofundiment: TA Igualtat i Gènere (FIL)	En aquest taller es treballaran els temes de la igualtat entre les dones i el homes, el feminisme, l'exemple de dones que han sigut importants al llarg de la història i les qüestions relacionades amb la identitat de gènere.
Tallers d'Aprofundiment: TA Jocs Matemàtics (MAT)	<p>A través de actividades diferentes a las que se hacen en un grupo ordinario, se trabajarán estrategias matemáticas de resolución de problemas en distintos contextos.</p> <p>Se trabajará desde la resolución de problemas de las Olimpiadas Matemáticas, de les proves Cangur y otros juegos de interés.</p> <p>Como material necesario, los alumnos deberán disponer de: Libreta, calculadora y material para escribir.</p>
Tallers d'Aprofundiment: TA Física i Química (Laboratori) (FQ)	El objetivo del taller es adquirir las destrezas propias del trabajo en el laboratorio de Física y Química mediante la realización de prácticas adecuadas al nivel de conocimientos de los alumnos de 4º de ESO. Este nivel permite la realización de prácticas más complejas que las que se pudieron realizar en la optativa de Laboratorio de Física y Química de 3º. El repaso de los contenidos relacionados con el

	material y las normas de seguridad del laboratorio permitirá el trabajo en equipo de alumnos que ya cursaron la optativa en 3º, junto a otros que la cursen por primera vez.
Tallers d'Aprofundiment: TA Economia i Emprenedoria (ECO)	En aquesta matèria els alumnes hauran de crear la seua pròpia revista econòmica, tractant diferents temes econòmics i empresarials; crearem els nostres propis articles econòmics i comentarem els d'altres, farem crítiques també de diferents estratègies del marketing actual.
Tallers d'Aprofundiment: TA Teatre (CAS)	Assignatura orientada a aquelles persones que tinguen intenció de cursar el batxillerat d'arts escèniques.
TA Robòtica i Programació de Sistemes Automàtics (TEC)	Optativa eminentment pràctica en Taller amb part fonamental d'Informàtica que aborda el disseny, programació i construcció de diversos Sistemes Automàtics basat en Arquitectura Arduino construint els seus projectes al taller, així com la programació de diferents reptes basat en el Robot Mbot nivell 2. Aprofundiment en un nivell major en la realització de projectes automàtics i en la computació gràfica, física i sincronitzada pc- sistemes automàtics.
Tallers d'Aprofundiment: TA Projectes Tecnològics (TEC)	Projectes Tecnològics adequats a 4 ESO amb enfocament eminentment pràctic de Taller amb el disseny i generació de projectes Tecnològics de diversa naturalesa (pont automàtic, braç pneumàtic, circuits electrònics). Proporciona continuïtat a la formació tecnològica de l'alumnat.
Tallers d'Aprofundiment: TA Programació Web i Intel·ligència Artificial (INF)	Pretén formar als alumnes als llenguatges de programació web i, construcció de llocs web a internet. Així com una introducció al ús de la Intel·ligència Artificial.
Tallers d'Aprofundiment: TA DAO i realitat virtual (INF)	Disseny assistit per ordinador i realitat virtual
Tallers d'Aprofundiment: TA Anglès: preparació de les proves de certificació A2-B1 (ANG)	Curs destinat a la preparació de les proves de certificació oficials A2-B1 d'Anglès i de les competències i estratègies comunicatives de comprensió i producció.
Tallers d'Aprofundiment: TA de pràctica del Francès oral per a certificació A2 (FRA)	Curs destinat a la preparació de la part oral de la prova de certificació oficial A2 de Francès.
Tallers de Reforç: TR de Valencià (VAL)	Es tracta de reforçar i assentar amb solidesa els continguts de la matèria de Valencià tenint en compte que es tracta d'un grup més reduït i que es treballarà de manera més pràctica i dinàmica. Es treballaran totes les destresses i els sabers bàsics d'una manera flexible i en paral·lel al que es treballa en la matèria perquè no es faça redundant.
Tallers de Reforç: TR de Castellà (CAS)	Su objetivo es afianzar y reforzar las destrezas básicas: hablar, escuchar, leer y escribir. Se trabajará principalmente con textos (comprensión y expresión textual escrita y oral); se reforzará la ortografía, y se estudiará la gramática, incluyendo, siempre que sea posible, actividades TIC para tratar estos aspectos.

Tallers de Reforç: TR Matemàtiques (MAT)	Reforzar los conocimientos que se dan en clase de manera más personalizada. Como material necesario, los alumnos deberán disponer de: Libreta, libro, calculadora, material para escribir.
Tallers de Reforç: TR Anglès (ANG)	Repasar y reforzar aspectos básicos de la lengua inglesa atendiendo de forma más personalizada a las necesidades de cada alumno/a.

PRIMER BATXILLERAT

DENOMINACIÓ OPTATIVA (ASSIGNATURA DE 4 HORES SETMANALS)	BREU DESCRIPCIÓ
Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics (INF)	La matèria Programació informàtica , Xarxes i Sistemes Informàtics té una dimensió eminentment pràctica que és abordada a través de la cerca de solucions tècniques a desafiaments derivats d'una societat cada vegada més digitalitzada. Es tractarà la programació informàtica amb diferents llenguatges, xarxes , bases de dades i sistemes informàtics en general.
Projecte d'Investigació (BG)	Elaboració de projectes d'investigació , seguint de manera estricta les fases del mètode científic. La investigació serà pràctica i es durà a terme al laboratori. Començarà el curs amb un aprenentatge de com s'elabora un projecte d'investigació per a després donar ajuda guiada per a que cada grup porte endavant un projecte d'interès. Finalment cada grup farà ús de la seua pròpia observació de l'entorn per a elaborar de manera autònoma una investigació científica de temàtica diversa triada per cadascun.
Segona Llengua Estrangera (FRA)	En esta etapa educativa toma especial importancia el perfil multilingüe del alumnado de cara a poder participar en programas europeos y tener un futuro perfil laboral que resulte atractivo a nivel internacional. Por ello se acompañará al alumnado en la consolidación del nivel A2 y en la introducción al nivel B1. El alumnado de nivel inicial puede matricularse en la asignatura, se le propondrá un material diferenciado para que pueda seguir su propio ritmo de aprendizaje.
Descobrint les nostres arrels clàssiques (LLATÍ)	Ampliació de la matèria de Cultura Clàssica de secundària. No requereix de coneixements previs i s'ofereix per a totes les modalitats de batxillerat. L'alumne descobrirà, de manera activa, com el món clàssic ha influït en la formació de la societat i la cultura europea, la empremta del llatí i el grec en les llengües modernes, els referents clàssics (inclosa la mitologia) en l'art posterior, etc.
Comunicació audiovisual (PLAST)	La finalitat de l'assignatura de Comunicació Audiovisual, és anar més enllà de la simple capacitació en l'ús eficient de les tecnologies i procurar un conjunt de competències que tenen com a objectiu fonamental dotar l'alumnat d'instruments tant per a la interpretació analítica i crítica dels continguts mediàtics com per a la participació activa. Això implica conèixer els llenguatges de la comunicació i aprendre a expressar-se de manera creativa, respectuosa i ètica. Conèixer els processos de construcció

	de la realitat mediatitzada i ser capaços de diferenciar la realitat de la seua representació mediàtica amb l'estudi, l'anàlisi i la pràctica de la creació fotogràfica, la ficció cinematogràfica, o l'audiovisual de no-ficció, el còmic, la ràdio, la televisió o les xarxes, que han esdevingut una eina bàsica per al desenvolupament de la creativitat, la mirada personal, la identitat, la construcció de valors socials i la contribució al patrimoni cultural humà.
Dibuix artístic I (matèria modalitat arts) (PLAST)	L'alumnat coneixerà les possibilitats del dibuix com a mètode, les tècniques, materials i suports, i experimentarà amb aquests sabers per a començar amb la reinterpretació d'obres de referència o models visuals per a anar aproximant-se a la seua identitat i la creació artística.
Matemàtiques aplicades a les CCSS I (matèria modalitat CCSS) (MAT)	
Cultura audiovisual (matèria modalitat arts) (PLAST)	La finalitat de l'assignatura de Cultura Audiovisual, és anar més enllà de la simple capacitació en l'ús eficient de les tecnologies i procurar un conjunt de competències que tenen com a objectiu fonamental dotar l'alumnat d'instruments tant per a la interpretació analítica i crítica dels continguts mediàtics com per a la participació activa. Això implica conèixer els llenguatges de la comunicació i aprendre a expressar-se de manera creativa, respectuosa i ètica. Conèixer els processos de construcció de la realitat mediatitzada i ser capaços de diferenciar la realitat de la seua representació mediàtica amb l'estudi, l'anàlisi i la pràctica de la creació fotogràfica, la ficció cinematogràfica, o l'audiovisual de no-ficció, el còmic, la ràdio, la televisió o les xarxes, que han esdevingut una eina bàsica per al desenvolupament de la creativitat, la mirada personal, la identitat, la construcció de valors socials i la contribució al patrimoni cultural humà.
Geografia i Història valencianes (GH)	Un recorregut per les terres valencianes prioritzant la problemàtica actual, problemes de l'aigua, turisme interior i litoral, diferents ritmes de creixement, evolució històrica i política. Amb la finalitat d'ajudar a la seua comprensió es realitzaran diverses visites ,Albufera, Requena, Moreia, També s'utilitzaran diferents ferramentes digitals, power point, canva, genialy, llibre digital.Despoblamiento. En cada trimestre els alumnes s'enfrontaran a diferents reptes en els que caldrà utilitzar i incloure ferramentes digitals i visites.
Gestió de Projectes d'Emprenedoria (ECO)	En aquesta matèria els alumnes crearan un pla d'empresa, desglossant cada un dels seus departaments. El àrea de marketing comprendrà una avaluació sencera perquè els alumnes han de crear díptics, tríptics, infografies, logotips i anuncis publicitaris dels seus productes. A banda,

	<p>participarem en dos concursos i els alumnes hauran de preparar per grups vídeos promocionals segons les bases de cada concurs.</p>
<p>Biologia Humana i Salut (BIO)</p>	<p>Aquesta matèria té la finalitat d'aportar coneixements pràctics sobre el cos humà i els seu funcionament global, així com els mètodes per al seu estudi. Es treballaran de manera molt pràctica els continguts estudiats a 3ESO, fent diferent tipus de projectes i pràctiques de laboratori: maquetes de teixits, disseccions de diferents òrgans, projectes d'investigació sobre diferents temes, muntatge d'esquelets animals, etc.</p>
<p>Arts escèniques I (CAS)</p>	<p>Les arts escèniques, a més de ser un mitjà d'expressió artística i de comunicació, és sobretot una forma de coneixement que beu tant de la intel·ligència racional i sensible, com de les capacitats vivencials i conceptuals, la seua pràctica ofereix l'accés al món de la imaginació i permet que les persones desenvolupen la seua creativitat mitjançant l'aplicació combinada de la sensibilitat i la racionalitat i contribueix a desenvolupar la identitat, l'autoexpressió, la integració de la personalitat i el pensament. Contribueixen a la construcció de la identitat dels estudiants, ja que aprofiten tots els aspectes del joc—cos, veu, gestos, imaginació creativa, cultura i valors— la relació amb els altres, la interacció amb l'entorn, així com diferents aspectes de la intel·ligència per a percebre, comprendre, representar i interpretar la realitat, i transmetre les idees, els valors i els somnis propis mitjançant uns llenguatges simbòlics específics en situacions diverses de creació.</p> <p>Com que la matèria d'Arts Escèniques serà present en els dos nivells del batxillerat, s'ha fet una gradació orientativa entre aquests dos cursos i s'ha realitzat una proposta dels sabers que, amb una consecució lògica, introduïm en el primer curs per a assegurar la incorporació del conjunt de sabers en l'assoliment de les competències específiques de la matèria en concloure l'etapa.</p>

SEGON BATXILLERAT

DENOMINACIÓ OPTATIVA (ASSIGNATURA DE 4 HORES SETMANALS)	BREU DESCRIPCIÓ
Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics (INF)	La matèria Programació Informàtica , Xarxes i Sistemes Informàtics té una dimensió eminentment pràctica que és abordada a través de la cerca de solucions tècniques a desafiaments derivats d'una societat cada vegada més digitalitzada. Es tractarà la programació informàtica amb diferents llenguatges, xarxes , bases de dades i sistemes informàtics en general.
Projecte d'investigació (FQ)	En esta asignatura el alumnado desarrollará un proyecto de investigación mediante la aplicación del método científico a un tema de interés en el campo de la Física o en el de la Química. El trabajo en esta materia incluirá tanto los aspectos teóricos de la investigación, relacionados con la búsqueda de información relevante, como los aspectos prácticos, que se concretarán en diferentes experimentos a realizar en el laboratorio. Cada grupo de alumnos elaborará de forma autónoma el proyecto y lo desarrollará, de forma guiada, durante el curso.
Segona Llengua Estrangera (FRA)	En esta etapa educativa toma especial importancia el perfil multilingüe del alumnado de cara a poder participar en programas europeos y tener un futuro perfil laboral que resulte atractivo a nivel internacional. Por ello se acompañará al alumnado en la adquisición del nivel B1. En el caso de que el nivel general del grupo-clase fuera otro, se adaptarán los materiales y las actividades de aprendizaje a este nivel.
Dibuix artístic II (matèria modalitat arts) (PLAST)	Es focalitzarà l'aprenentatge en l'expressió artística com a motor de comunicació personal, de reivindicació dels drets humans i com a base dels projectes amb els quals l'alumnat s'enfronte als reptes i desafiaments gràfics de l'actualitat social i cultural.
Matemàtiques aplicades a les CCSS II (matèria modalitat CCSS) (MAT)	
Cultura Jurídica i Democràtica (ECO)	En aquesta matèria els alumnes analitzaran diferents casos jurídics, les seues conseqüències i debatrem cada un d'ells en grup. A més farem activitats de "role-play" i simulació on una part dels alumnes faran de jutges i altres d'advocats argumentant cada un d'ells per a resoldre el cas.

Arts escèniques II (matèria modalitat arts) (CAS)	<p>Les arts escèniques, a més de ser un mitjà d'expressió artística i de comunicació, és sobretot una forma de coneixement que beu tant de la intel·ligència racional i sensible, com de les capacitats vivencials i conceptuals, la seua pràctica ofereix l'accés al món de la imaginació i permet que les persones desenvolupen la seua creativitat mitjançant l'aplicació combinada de la sensibilitat i la racionalitat i contribueix a desenvolupar la identitat, l'autoexpressió, la integració de la personalitat i el pensament. Contribueixen a la construcció de la identitat dels estudiants, ja que aprofiten tots els aspectes del jo—cos, veu, gestos, imaginació creativa, cultura i valors— la relació amb els altres, la interacció amb l'entorn, així com diferents aspectes de la intel·ligència per a percebre, comprendre, representar i interpretar la realitat, i transmetre les idees, els valors i els somnis propis mitjançant uns llenguatges simbòlics específics en situacions diverses de creació.</p>
Activitat Física per a la Salut i el Desenvolupament Personal (EF)	
Psicologia (FIL)	<p>En aquesta assignatura es treballaran els temes més importants sobre la ment humana, com la intel·ligència, la percepció, el subconscient o la conducta humana.</p>