

## SEGON BATXILLERAT

DENOMINACIÓ OPTATIVA (ASSIGNATURA DE 4 HORES SETMANALS)	BREU DESCRIPCIÓ
Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics (INF)	La matèria Programació Informàtica , Xarxes i Sistemes Informàtics té una dimensió eminentment pràctica que és abordada a través de la cerca de solucions tècniques a desafiaments derivats d'una societat cada vegada més digitalitzada. Es tractarà la programació informàtica amb diferents llenguatges, xarxes , bases de dades i sistemes informàtics en general.
Projecte d'investigació (FQ)	En esta asignatura el alumnado desarrollará un proyecto de investigación mediante la aplicación del método científico a un tema de interés en el campo de la Física o en el de la Química. El trabajo en esta materia incluirá tanto los aspectos teóricos de la investigación, relacionados con la búsqueda de información relevante, como los aspectos prácticos, que se concretarán en diferentes experimentos a realizar en el laboratorio. Cada grupo de alumnos elaborará de forma autónoma el proyecto y lo desarrollará, de forma guiada, durante el curso.
Segona Llengua Estrangera (FRA)	En esta etapa educativa toma especial importancia el perfil multilingüe del alumnado de cara a poder participar en programas europeos y tener un futuro perfil laboral que resulte atractivo a nivel internacional. Por ello se acompañará al alumnado en la adquisición del nivel B1. En el caso de que el nivel general del grupo-clase fuera otro, se adaptarán los materiales y las actividades de aprendizaje a este nivel.
Dibuix artístic II (matèria modalitat arts) (PLAST)	Es focalitzarà l'aprenentatge en l'expressió artística com a motor de comunicació personal, de reivindicació dels drets humans i com a base dels projectes amb els quals l'alumnat s'enfronte als reptes i desafiaments gràfics de l'actualitat social i cultural.
Matemàtiques aplicades a les CCSS II (matèria modalitat CCSS) (MAT)	
Cultura Jurídica i Democràtica (ECO)	En aquesta matèria els alumnes analitzaran diferents casos jurídics, les seues conseqüències i debatrem cada un d'ells en grup. A més farem activitats de "role-play" i simulació on una part dels alumnes faran de jutges i altres d'advocats argumentant cada un d'ells per a resoldre el cas.

Arts escèniques II (matèria modalitat arts) (CAS)	<p>Les arts escèniques, a més de ser un mitjà d'expressió artística i de comunicació, és sobretot una forma de coneixement que beu tant de la intel·ligència racional i sensible, com de les capacitats vivencials i conceptuals, la seua pràctica ofereix l'accés al món de la imaginació i permet que les persones desenvolupen la seua creativitat mitjançant l'aplicació combinada de la sensibilitat i la racionalitat i contribueix a desenvolupar la identitat, l'autoexpressió, la integració de la personalitat i el pensament.</p> <p>Contribueixen a la construcció de la identitat dels estudiants, ja que aprofiten tots els aspectes del jo—cos, veu, gestos, imaginació creativa, cultura i valors— la relació amb els altres, la interacció amb l'entorn, així com diferents aspectes de la intel·ligència per a percebre, comprendre, representar i interpretar la realitat, i transmetre les idees, els valors i els somnis propis mitjançant uns llenguatges simbòlics específics en situacions diverses de creació.</p>
Activitat Física per a la Salut i el Desenvolupament Personal (EF)	
Psicologia (FIL)	En aquesta assignatura es treballaran els temes més importants sobre la ment humana, com la intel·ligència, la percepció, el subconscient o la conducta humana.