

CRITERIOS CALIFICACIÓN FRANCÉS

La calificación del alumnado se llevará a cabo de manera competencial de acuerdo con el nuevo marco legal. Los instrumentos de evaluación serán diversos para así atender a la diversidad de estilos de aprendizaje entre el alumnado. La ponderación de las competencias específicas y los instrumentos de evaluación se detallan en la siguiente tabla:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	EXÁMENES	PROYECTOS Y ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CE1: Multilingüismo e interculturalidad	10%	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Proyectos - Mini tareas - Trabajos culturales - Test - Traducciones
CE2: Comprensión oral	15%		<ul style="list-style-type: none"> - Test - Dictados
CE3: Comprensión escrita	15%		<ul style="list-style-type: none"> - Test - Actividades o test sobre el libro de lectura
CE4: Expresión oral		15%	<ul style="list-style-type: none"> - Monólogos guiados o creativos en clase - Audios de creación propia - Lectura en voz alta - Mini tareas
CE5: Expresión escrita	10%	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Test - Redacciones - Mini tareas - Proyectos
CE6: Interacción oral y escrita		15%	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogos guiados o creativos - Debates - Juegos de rol
CE7: Mediación oral y escrita		10%	<ul style="list-style-type: none"> - Proyectos - Mini tareas
TOTAL:	50%	50%	

Para atender la situación especial del alumnado que se inicia en la materia en niveles avanzados como 4ºESO y Bachillerato y que se encuentra adscrito a clases multinivel, se ha propuesto una ponderación especial y diferenciada de las competencias específicas. Esta diferenciación se debe a que este alumnado va a trabajar de manera bastante autónoma con la supervisión semanal del profesorado de la materia, por lo que las competencias específicas de multilingüismo y comprensión tendrán un peso mayor que las de producción, donde el alumno necesita mucho más la guía constante del profesorado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CE1: Multilingüismo e interculturalidad	50%	- Dossier multicompetencial
CE2: Comprensión oral	10%	- Test - Dictados
CE3: Comprensión escrita	20%	- Test - Actividades o test sobre el libro de lectura
CE4: Expresión oral	5%	- Monólogos guiados o creativos en clase - Audios de creación propia - Lectura en voz alta - Mini tareas
CE5: Expresión escrita	10%	- Test - Redacciones
CE6: Interacción oral y escrita	3%	- Diálogos guiados o creativos -
CE7: Mediación oral y escrita	2%	- Mini tareas - Intervenciones guiadas
TOTAL:	100%	

*Recuperación de pendientes:

Caso 1: si el alumno con materia pendiente vuelve a estar matriculado en la asignatura y aprueba las dos primeras evaluaciones, se dará la materia pendiente por recuperada.

Caso 2: el alumno sigue matriculado en la asignatura pero no aprueba las dos primeras evaluaciones. En este caso realizará un dossier (gramática, vocabulario, comprensión y expresión escrita) que le facilitará el profesorado de la materia y que deberá entregar antes del 24 de abril, en mano o en el casillero, a un profesor/a de francés. Con la entrega del dossier completo y mayormente bien realizado, el alumno podrá recuperar la pendiente con la calificación de 5. Si quisiera obtener mayor calificación (entre 5 y 10) tendrá que presentarse a una serie de pruebas orales (comprensión, producción, interacción, mediación) el mismo 24 de abril.

Caso 3: En este caso realizará un dossier (gramática, vocabulario, comprensión y expresión escrita) que le facilitará el profesorado de la materia y que deberá entregar antes del 24 de abril, en mano o en el casillero, a un profesor/a de francés. Con la entrega del dossier completo y mayormente bien realizado, el alumno podrá recuperar la pendiente con la calificación de 5. Si quisiera obtener mayor calificación (entre 5 y 10) tendrá que presentarse a una serie de pruebas orales (comprensión, producción, interacción, mediación) el mismo 24 de abril.