



DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA

1. Normes, informació i recomanacions generals

2. Criteris d'Avaluació i Qualificació

1. NORMES, INFORMACIÓ I RECOMANACIONS GENERALS

1. Per a la classe d'educació física **ÉS NECESSARI** utilitzar **EQUIPACIÓ ESPORTIVA** que permeti realitzar l'activitat amb **COMODITAT** i **SEGURETAT**. El teu professor/a et donarà les indicacions oportunes. Tingues en compte que si no portes l'equipació adequada no podràs participar en les classes.
2. Des que sone la sirena de canvi de classe o del pati, els alumnes compten amb **CINC** minuts per a canviar-se i estar preparats per a l'inici de la sessió. Passats aquests 5 minuts es passarà llista i es posarà retard a qui no estiga present i preparat.
3. Les faltes d'assistència es justificaran a la classe següent a la que s'ha faltat, amb un paper firmat pels pares i si és possible acompanyat d'un justificant de la visita mèdica.
4. Quan s'estiga en classe però no es pugui fer l'activitat normal per lesió o malaltia, es farà una fitxa de tipus teòric referida a la temàtica de la sessió.
5. És recomanable que duguem **LA VOSTRA BOTELLA D'AIGUA**, sobretot en els mesos de més calor.
6. Caldrà portar una **BOSSETA D'ENDREÇ** amb una tovallola xicoteta, i, al menys, una samarreta **per canviar-te** en finalitzar la classe. És molt recomanable portar el teu potet de sabó.
7. El teu professor organitzarà l'utilització dels banys i vestidors al gimnàs i a les pistes.
8. **Qui patisca alguna malaltia, lesió o limitació per a l'activitat física ha de comunicar-ho** per tal de poder fer-li l'adaptació pertinent. Per a situacions que es prolonguen en el temps cal aportar la documentació mèdica corresponent. **EN QUALESVOL CAS, L'ASSISTÈNCIA A CLASSE ÉS OBLIGATÒRIA** i haurà de fer **un treball per a compensar** els continguts no treballats.
9. Tindre cura i mantindre netes les instal·lacions és una tasca de tots i totes. Recorda-ho també a l'hora de l'esplai: **EL PATI ÉS LA NOSTRA AULA**.
10. També és important tenir cura del material que utilitzem. El reglament del Centre estableix que **ELS DESPERFECTES** per mal ús, tant de les instal·lacions com del material, **HAURAN DE SER ESMENATS PER L'INFRACTOR/A**.
11. Recorda que està prohibit l'ús sense permís durant les classes de mòbils, reproductors de música, càmeres i altres aparells electrònics. **GUARDA'LS ABANS D'ENTRAR A CLASSE**

2. AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DE L'ALUMNAT

Què avaluem en educació física?

Els cinc elements avaluable en Educació Física són els següents:

1. El **VOLER FER**: fa referència a la predisposició a l'esforç, l'aprenentatge i la superació personal. Inclou aspectes com ara:
 - Assistència i puntualitat
 - Utilització de l'equipació i material adequat
 - Participació activa en les activitats físico-esportives amb actitud d'autoexigència
 - Lliurament de tasques i treballs
 - Seguiment del curs a través de les plataformes online
2. El **SABER ESTAR**: es refereix a la dimensió social de l'assignatura, la capacitat d'integrar-se en un grup, aportar i relacionar-se positivament amb els altres:
 - Actitud atenta i facilitadora de la classe
 - Compliment de les normes del Centre i de l'assignatura
 - Manifestar actituds de cooperació, respecte, tolerància i esportivitat
 - Resolució positiva dels conflictes
 - Cura i conservació del material i les instal·lacions
3. El **SABER FER**: és la capacitat de l'alumne/a/a per portar a la pràctica de manera autònoma, en solitari o en companyia d'altres, els continguts treballats en classe:
 - Resol supòsits pràctics sobre els continguts tractats en classe
 - Elabora, dissenya i posa en pràctica escalfaments, entrenaments, circuits de condició física... • Organitza i/o col·labora en l'organització de tornejos, concursos, activitats físiques...
 - Actua com a director/a, jutge/ssa, àrbitre d'activitats físico-esportives
 - Elabora muntatges coreogràfics, acrobàtics, rítmics, expressius...
 - Realitza recorreguts d'orientació seguint senyals, mapes, etc
 - Segueix les normes bàsiques de seguretat en la realització d'activitats físico-esportives
4. El **SABER**: fa referència a l'adquisició de conceptes i coneixements relatius al àmbit de l'Educació Física
5. El **PODER FER**: es refereix a les capacitats i habilitats físico-esportives que l'alumne/a manifesta i/o va desenvolupant al llarg de les pràctiques

Qui avalua en educació física?

El disseny, control i pes principal del procés d'avaluació recau, per suposat, sobre el professor/a (**heteroavaluació**).

No obstant, i pel fet d'implicar a l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge tal i com indica la normativa vigent al respecte, també participen en el procés avaluador el propi alumne/a avaluat/da (**autoavaluació**), i els companys i companyes (**coavaluació**)

Com s'avalua en educació física?

Ateses les característiques pròpies de l'àrea i dels elements avaluable, el procés d'avaluació difícilment pot fer-se exclusivament mitjançant "*proves objectives*". És per això que s'utilitza una àmplia gama d'instruments d'avaluació:

- Controls de coneixements i proves escrites

- Fitxes, pòsters, treballs teòrico-pràctics
- Proves físiques i d'habilitats
- Escales d'observació
- Fulls de registre
- Rúbriques
- Registres anecdòtics
- Escales d'autoavaluació
- Escales de coavaluació
- etc

Com es qualifica?

Qualificar significa transformar en una puntuació numèrica la informació obtinguda en el procés d'avaluació.

PAS 1. Per poder aprovar una situació d'aprenentatge (unitat didàctica) i/o avaluació és necessari (encara que no suficient) que l'alumnat supere TOTS els següents mínims:

- 1- No acumular més d'un 20% de faltes injustificades. Cada falta no justificada per escrit al professor restarà 0,5 punts de la nota global. Només es podrà justificar, com a màxim, en un setmana després de la falta, per escrit o ítica. Si acumula més d'un 20% de faltes injustificades es perd dret a l'avaluació del trimestre i queda pendent de recuperació.
2. Cada retard restarà 0'25 punts. Es considerarà retard no estar present i canviat quan el professor comence a passar llista, 5 minuts després de tocar el timbre. Amb 30% de retards no justificats es perd dret a l'avaluació del trimestre i queda pendent de recuperació.
3. Cada falta d'equipament esportiu (incloent sabatilles, pantalons i samarreta adequats) restarà 0'25 punt. Si tens més d'un 30% de faltes en aquest aspecte es perd dret a l'avaluació del trimestre i queda pendent de recuperació.
4. No acumular tres o més faltes greus de comportament (directes o per acumulació de faltes lleus) contemplades en el RRI del Centre.
5. Tindre fetes totes les proves pràctiques programades (o adequadament justificada la no realització de les mateixes).

En cas de no complir aquestos requeriments, la nota màxima en la unitat/avaluació no podrà ser superior a 3.

PAS 2. Tenint en compte els requeriments mínims exigibles, el sistema de qualificació serà el següent:

- Cada alumne serà qualificat globalment en cadascuna de les Situacions d'aprenentatge plantejades (UDD).
- Cada Situació d'aprenentatge es qualificarà de 0 a 10, valorant de manera equilibrada els distints elements avaluable en funció dels **objectius treballats i el nivell de consecució adquirit**. Es considerarà superada la situació d'aprenentatge (UD) quan l'alumne obtinga una puntuació igual o major que 5.
 - La **qualificació de cada avaluació** provindrà de la mitjana ponderada (en funció del temps de treball i càrrega lectiva) de les qualificacions obtingudes en les Situacions d'aprenentatge treballades durant l'avaluació. Es considerarà superada l'avaluació quan l'alumne obtinga una puntuació igual o major que 5.
 - El professorat informarà a l'alumnat suspès de les activitats a realitzar per a recuperar una avaluació/ Situació d'aprenentatge (UD) no superada.
- La **qualificació final del curs** dependrà de 3 variables:
 1. Del percentatge que li donem a cadascú dels criteris d'avaluació. D'ací ix la nota final.
 2. Del percentatge que li done a cada objectiu de còm contribueix al criteri d'avaluació (pot ser un o més). D'ací ix la qualificació de cada criteri.
 3. Del nivell de consecució dels diferents objectius.

En cas de suspendre el curs

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

- Com a norma general, i atès el caràcter continu de l'avaluació, els alumnes que no superen l'assignatura en la tercera avaluació hauran de recuperar els continguts mínims de tot el curs en la convocatòria extraordinària (si hi ha)
- Excepcionalment, i en funció de les circumstàncies concretes de cada cas un alumne amb l'EF no superada al mes de Juny podrà portar únicament alguns continguts a la convocatòria extraordinària.
- En qualsevol cas, el professor de l'àrea especificarà al final del període lectiu ordinari quins continguts haurà de preparar l'alumne i de quina manera serà avaluat.
- Ateses les característiques de l'àrea, la prova extraordinària serà un prova de mínims. Per tant, serà necessari superar totes les activitats proposades.

ALUMNES AMB L'EF NO SUPERADA EL CURS ANTERIOR

En general, l'alumne que aprobe els primers dos trimestres del curs tindrà aprovada l'assignatura pendent del curs passat. Si no aprova els dos, tindrà un examen teòric i pràctic extraordinari al mes d'Abril relacionat amb els objectius mínims marcats a l'any anterior i les situacions d'aprenentatge plantejades.

Si trau entre 7-8 de mitjana en les dues primeres avaluacions recuperarà amb un 6, i si trau entre 8-10 de mitjana amb un 7. Si la mitjana ix amb menys de 7 recuperarà la matèria amb un 5.