

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL DEPARTAMENT DE FILOSOFIA

Han de ser coneguts pels alumnes perquè d'aquesta manera millora tot el procés d'ensenyament-aprenentatge. Si un alumne sap què i com se li va a qualificar podrà fer l'esforç necessari en la direcció adequada per aconseguir els objectius proposats. Per a qualificar es tindran en compte els aspectes següents:

1. Apunts de classe i elaboració, si el professor o professora opta per aquesta eina, del diari filosòfic en el qual es reflexionarà diàriament sobre els temes que s'estudien en classe.
2. Comentaris de textos filosòfics elaborats (es farà un mínim d'un per avaluació).
3. Redaccions sobre els continguts treballats.
4. Si escau, treballs d'investigació-anàlisi de llibre de contingut filosòfic.
5. Proves escrites (almenys una per avaluació).
6. Observació directa: col·laboració en el treball de l'aula, cooperació amb els companys, disposició cap al treball, atenció en classe, presentació en temps i forma dels treballs i exercicis.

En la qualificació de les proves escrites proposem que es valoren positivament els aspectes següents:

1. Adequació pregunta/resposta.
2. Assimilació comprensiva dels continguts.
3. Correcció formal i ortogràfica.
4. Capacitat de definició.
5. Capacitat d'anàlisi i de síntesi.
6. Capacitat d'argumentació i raonament crític.

L'avaluació serà contínua tenint en compte l'evolució global de l'alumne. Almenys es farà una prova escrita per cadascuna de les avaluacions, podent fer-se unitat per unitat. La nota final es farà seguint la mitjana obtinguda entre les unitats avaluades en els diferents exàmens. Aquesta nota s'establirà amb la nota de l'examen escrit i en el seu cas oral, en el qual es reflexaran els sabers bàsics i que valdrà un 70%. El 30%, restant de la nota s'obtindrà del treball diari de l'alumne en classe, la seua participació i iniciativa, d'acord amb els criteris que s'han enumerat damunt. En les assignatures d'Educació en valors cívics i ètics, i Filosofia de 4r d'ESO, el percentatge serà un 50% dels sabers bàsics i un 50% del treball diari de classe i la seua participació.

Per a superar el curs haurà d'obtenir-se una nota d'avaluació final igual o superior a 5 en batxillerat i de suficient (4) en les assignatures d'ESO. Per a l'establiment de la nota d'avaluació final es ponderaran les notes parcials tenint en compte l'evolució de l'alumne.

Les proves escrites inclouran preferentment o bé una redacció o bé un text a treballar, o tots dos exercicis.

Al llarg del curs, el professorat pot proposar una sèrie de lectures filosòfiques de les quals fer exàmens orals i escrits.

En les proves escrites, atesos els criteris d'avaluació, es tindran en compte criteris com la presentació, cal·ligrafia i ortografia. En aquest sentit, el professor o professora podrà penalitzar les faltes ortogràfiques de manera raonada podent baixar per falta fins a 0.10 de la nota.

Les activitats de recuperació estan en funció de tot l'anteriorment exposat en aquesta programació. Entenem que cada alumne/a ha de treballar de manera especial allò en el que no ha aconseguit els objectius proposats, de manera que haurà de rectificar la seua actitud si ací està la seua dificultat, fer o rectificar aquells treballs que no ha fet en el seu moment o ha fet de mode no satisfactori, tornar a estudiar els continguts no assolits o desenvolupar les competències deficitàries si eixa és la seua insuficiència. De manera que no pot haver-hi un únic mecanisme de recuperació i de reforç, perquè aquest s'ajustarà a la realitat individual dels alumnes en cada avaluació. S'acordarà amb els alumnes el moment més adequat per a la realització de les proves o treballs necessaris. En aquest sentit, el professor o professora es reserva la possibilitat de fer una recuperació de cada examen de caràcter voluntari ateses les condicions concretes de l'aula i l'alumnat. Es reserva també la possibilitat d'oferir la recuperació a l'alumnat que vulga pujar nota. Aquest examen substituirà amb caràcter general a l'examen del qual és recuperació, sempre que la nota sigui superior a l'obtinguda en aquest. En cas contrari no tindrà validesa.

Per últim, el professorat pot proposar treballs de caràcter voluntari per pujar nota. Aquests treballs mai podrien perjudicar els alumnes que o bé veurien millorada la seua qualificació o bé inalterada si els seus treballs no tingueren una qualitat mínima exigible.