

## INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los **instrumentos de recogida de información** utilizados para la **evaluación**:

- Observación del trabajo diario.
- Preguntas orales para que los alumnos expliquen sus procedimientos y conocimiento previo (Krashen's pyramid).
- Revisión de los trabajos y proyectos hechos por el alumnado en casa y en clase.
- Pruebas/tests escritas y orales incluidos en *Network 1, 2, 3, 4* para la ESO y *Outlook 1* y *Outlook 2* "All in one pack" para Bachillerato, así como artículos y otras actividades extraídas y adaptadas de artículos actuales de internet.
- Libros de lectura y posterior prueba oral y/o escrita de los mismos.
- Presentación oral en clase de los diálogos y temáticas propuestas para hacer proyectos relacionados con los temas y vocabulario trabajados desde una perspectiva personal, cercana y significativa.
- Entrevistas con los alumnos/as.
- Autoevaluaciones y evaluaciones a sus propios compañeros, buscando equidad y crecimiento madurativo.
- En todos los cursos de la ESO los alumnos trabajan las actividades del libro "Student's book" y el "workbook" junto con las redacciones y actividades de refuerzo o ampliación en la libreta o en Aules.
- Este curso las tres lenguas (castellano, valencià e inglés) hemos acordado la misma rubrica con prácticamente los mismos ítems para reforzar logros de forma unificada e interrelacionada.
- El seguimiento del Webbook, con los registros de tiempo de trabajo, tareas realizadas y porcentajes de respuestas realizadas.
- Rúbricas recogida información pruebas objetivas.

Los **criterios de calificación** para este curso son los siguientes:

### ESO

Se ha intentado dar el mismo valor aproximado a cada una de las siete competencias específicas de la materia, relacionadas con sus correspondientes criterios de evaluación.

CE 1. Multilingüismo e interculturalidad. 14%

CE2. Comprensión oral. 15%

CE3. Comprensión escrita. 15%

CE4. Expresión oral. 15%

CE5. Expresión escrita. 15%

CE6. Interacción oral y escrita. 13%

CE7. Mediación oral y escrita. 13%

(Ver anexo II)

En Bachillerato, debido a las características propias de la prueba de la EBAU actual, se mantienen los siguientes criterios:

### 1ST BACH

90%	35% (Use of English Tests)	35% (EBAU Tests)	20% (Listening+Speaking)
10%	10% Writings + Attitude		

-0,2 per falta no justificada, hasta un máximo de 1 punto.

## 2ND BACH

90% (Listening+Production)      40% (Use of English Tests)      40% (EBAU Tests)      10%  
10%      10% Writings + Attitude

-0,2 per falta no justificada, hasta un máximo de 1 punto.

### En todos los niveles:

\* hasta +0,5 en cada evaluación por lecturas voluntarias, dentro de nuestras medidas de fomento de la lectura, y siempre bajo la supervisión del profesor/a.

En 4ESO, 1Bach y 2BACH hasta +0,5 en la nota final de curso por participación y aprovechamiento de Chatting Corner.

La evaluación será **continua, formativa e integradora.**

Continua, ya que cuando el progreso de un alumno o alumna no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo. Estas medidas se adoptarán en cualquier momento del curso tan pronto como se detecten las dificultades, y estarán dirigidas a garantizar la adquisición de las competencias imprescindibles para continuar el proceso educativo.

Cuando el progreso del alumno/a es el adecuado, aquellos alumnos con inglés pendiente del curso anterior podrán recuperarla si aprueban la 1ª y 2ª evaluaciones. En caso contrario se tendrán que presentar a las pruebas de recuperación de pendientes (24 de abril).

La nota final resultará de una media ponderada de las tres evaluaciones.

Formativa, por lo que será un instrumento para la mejora, tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje. Se evalúa continuamente el progreso del alumno/a.

El carácter integrador de la evaluación no impedirá que el profesorado realice de manera diferenciada la evaluación de la materia, teniendo en cuenta sus criterios de evaluación.

Los alumnos y alumnas que cursen los programas de diversificación curricular (en 3º y 4º ESO) serán evaluados de conformidad con los objetivos de la etapa y los criterios de evaluación fijados en cada uno de los respectivos programas.

El profesorado evaluará tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente a fin de conseguir la mejora de los mismos.