

11. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ A L'ESO

1ESO

S'estableixen, per a 1ESO, els següents criteris de qualificació:

% Nota	CONCEPTE
60%	Proves objectives escrites
40%	10% quadern de l'alumne
	10% exercicis realitzats a classe
	10 % treball a casa
	10% compromís amb la matèria

La nota final de cada matèria serà la nota mitjana de les tres avaluacions.

2ESO

S'estableixen, per a 2ESO, els següents criteris d'avaluació:

% Nota	CONCEPTE
60%	Proves objectives escrites
10%	Quadern de classe
10%	Exercicis puntuables
20%	Exercicis diaris

3ESO

S'estableixen, per a 3ESO, els següents criteris d'avaluació:

% Nota	CONCEPTE
70%	Proves objectives escrites
10%	Exercicis puntuables
20%	Exercicis diaris

4ESO A.

S'estableixen, per a 4ESO, en l'opció de matemàtiques A, els següents criteris d'avaluació:

% Nota	CONCEPTE
70%	Proves objectives escrites
10%	Exercicis puntuables
20%	Exercicis diaris

4ESO B.

S'estableixen, per a 4ESO, en l'opció de matemàtiques B, els següents criteris d'avaluació:

% Nota	CONCEPTE
80%	Proves objectives escrites
10%	Exercicis puntuables

10%	Exercicis diaris
-----	------------------

4 ESO PDC

S'estableixen, per al programa de diversificació curricular, els següents criteris d'avaluació:

% Nota	CONCEPTE
20%	Proves objectives escrites
20%	Realización de tareas o actividades (individuales)
20%	Producción de trabajos (en grupo)
30%	Actitud del alumno
10%	Libreta del alumno

RECUPERACIÓ, a l'ESO, DE LES MATEMÀTIQUES PENDENTS DE CURSOS ANTERIORS

La majoria estaran atesos en l'optativa de reforç corresponent. En qualsevol cas, donat el caràcter continu i progressiu de les matemàtiques, els continguts de les quals no són terminals sinó que es reprenen i es desenvolupen constantment durant tots els nivells, el departament estableix com a criteri que si aproven les dues primeres avaluacions del curs corrent es dona per recuperada la del curs anterior, mesura que de pas també serveix per a motivar a l'alumnat en tant en quant té la possibilitat de recuperar l'assignatura sense la necessitat de dependre d'una prova global extraordinària, a la qual en qualsevol cas sempre tindran dret de presentar-se en cas de desaprofitar l'oportunitat esmentada.

A més, els alumnes que tinguen pendent les matemàtiques del curs anterior, se'ls donarà un dossier a principi de curs que tenen que fer al llarg del curs i del qual han de fer dues tasques, una després de nadal i l'altra després de pasqua.

Per tant, tenen dues formes de recuperar la matèria, aprovant les dues primeres avaluacions del curs actual, o aprovant la prova global extraordinària en les dades que caporalia d'estudis establisca, i dels quals un punt, com a màxim, correspon al dossier.

TALLER DE REFORÇ DE 1er, 2on, 3er i 4t de l'ESO

Els instruments per a avaluar seran els següents:

- El treball dels alumnes: La revisió del quadern ens proporcionarà indicacions clares sobre quins són els mètodes i hàbits de treball dels alumnes, així com les dificultats que han trobat. També realitzaran activitats i treballs a casa, alguns dels quals podran realitzar en grup.
- Observació directa: A través d'ella podrem avaluar els continguts de tipus actitudinal: Iniciativa i interès en el treball, participació en classe, realització de les activitats proposades a classe, respecte de les opinions dels altres companys....

Hi haurà tres avaluacions durant el curs. L'alumne aprovarà el curs si la mitjana de les tres avaluacions és superior a 5.

Els criteris de qualificació es mostren a continuació:

% Nota	CONCEPTE
50%	Quadern de classe i exercicis puntuables
50%	Exercicis diaris

BATXILLERAT. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ i CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Què avaluar?

Avaluem tot tipus d'estratègies conceptuals, de procediments i d'actituds que s'han establert com a conseqüència dels objectius generals.

Com avaluar?

El sistema d'avaluació és el següent:

Com que després de la introducció i part de l'explicació de les unitats per part del professor/a, l'alumnat treballarà a classe i a casa qüestions i exercicis que es consideren adients, aquest arrebregarà la informació del treball de cadascun dels alumnes a l'aula, que recollirà mitjançant les observacions realitzades i les preguntes que farà a classe.

Al llarg de cadascuna de les avaluacions l'alumnat realitzarà una sèrie de proves per veure si assoleixen els objectius establerts en la programació. Cadascuna de les proves tindrà els exercicis corresponents a les unitats del període de l'avaluació explicats. Arribada l'avaluació es constataran totes les notes que hi ha fins aquest moment. L'alumnat tindrà l'oportunitat de recuperar avaluacions no superades, mitjançant proves de recuperació al finalitzar cadascuna de les avaluacions o al final de curs.

Qualificació

La qualificació de cadascun dels exercicis s'explica en el moment de la prova.

Convé fer menció als criteris de correcció de la prova de d'accés a la Universitat en el seu apartat C, que diu el següent:

Es valorarà de manera especialment positiva l'adequada estructuració de les contestacions atenent els factors següents:

- La claredat conceptual en l'exposició.
- La justificació dissenyada pera resoldre el problema.
- La construcció o elecció raonada dels elements (funcions, models probabilístics, sistemes de referència, gràfics,..) necessaris per a la formació matemàtica de la situació a resoldre.
- La correcció lògica en els raonaments o càlculs que conduïsquen a l'obtenció de la solució o de les solucions o a la convicció de la seua inexistència.
- La interpretació de les solucions obtingudes, si escau i si es el cas, la posada de manifest de la inversemblança o incorrecció de les mateixes.

Així en el seu apartat D ens parla del llenguatge matemàtic que conté els recursos apropiats per a convèncer i comunicar, i per tant es valorarà positivament la destresa demostrada per que fa a:

- La claredat i precisió, així com la concisió i pulcritud en les exposicions

És per aquests motius, que a cada prova aplicarem el criteri de puntuació següent: pugem o baixem fins a un punt la qualificació, tenint en compte la neteja, l'ordre, la propietat del vocabulari i la correcció sintàctica i ortogràfica.

Matemàtiques I i Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I

A cadascuna de les avaluacions la nota dependrà de dos apartats:

% Nota	CONCEPTE
90%	Proves objectives escrites
10%	Fitxes avaluables i treball a classe

La Nota final del curs serà la nota mitjana de les tres avaluacions.

Es realitzarà un examen final de recuperació al final de curs, on es tindran en compte els següents aspectes:

- L'alumne que ha suspés tan sols una avaluació només haurà de contestar preguntes d'eixa avaluació.

Matemàtiques II i Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II

Qualificació de cada avaluació.

La nota de cada avaluació es calcularà en funció dels següents percentatges:

% Nota	CONCEPTE		
90%	Proves objectives	30%	controls
		70%	examen de l'avaluació
10%	Fitxes avaluables		

Qualificació de l'avaluació final.

Anomenarem apartat d'actitud aquell que es deriva del compliment dels objectius generals establerts en el Projecte Curricular de Centre.

Els criteris mínims per avaluar els objectius generals seran els següents:

- Hàbits de treball
- Neteja i estructura del quadern de classe.
- Treball al dia
- Correccions
- Treball en grup

Habilitats de raonament: Comprensió i expressió.

Actitud: participa, aporta material, comportament.

La nota final de curs es calcularà atenent a la següent fórmula:

$$Nota\ final = \frac{Nota\ 1^a\ aval + 2 \cdot Nota\ 2^a\ aval + 3 \cdot Nota\ 3^a\ aval}{6}$$

2n BATXILLERAT. RECUPERACIÓ DE LES MATEMÀTIQUES PENDENTS DEL CURS ANTERIOR

Els alumnes de 2on de Batxillerat que tenen suspesa l'assignatura de 1er disposen de 1h de repàs/reforç fora d'horari.

Aquest repàs els ajuda a assolir els coneixements no superats de primer per a poder dur a terme l'assignatura de 2n. En aquest repàs els alumnes van fent proves parcials i, si superen aquestes proves, recuperen l'assignatura de primer.

En cas que la anterior situació no es produisca, els alumnes tenen l'oportunitat d'aprovar presentant-se a una o les dues proves globals extraordinàries en les dades que caporalia d'estudis establisca.