

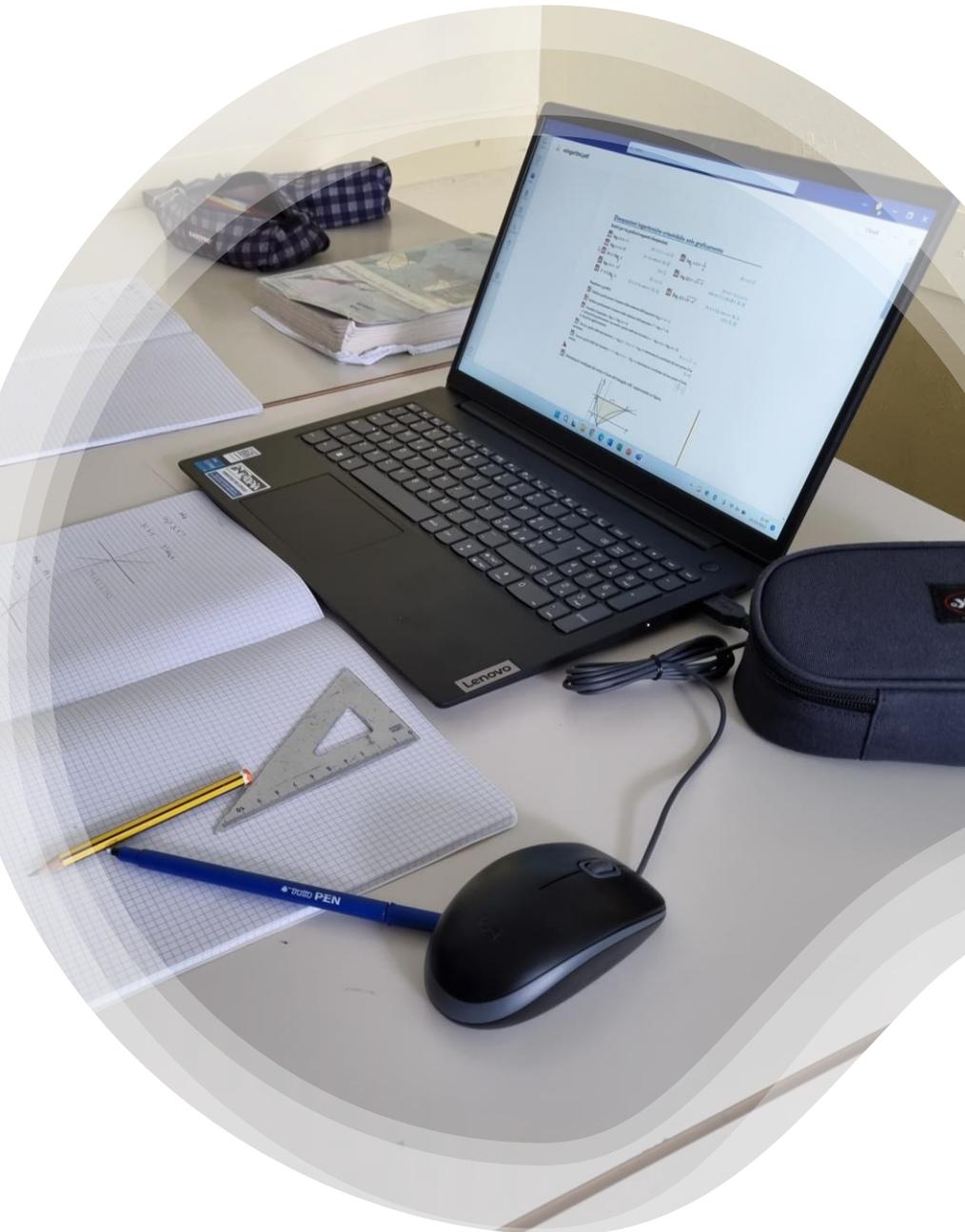
JOB-SHADOWING

Aprendizaje por observación en el aula

Realizado por Carmen A. Pérez Gutiérrez

Iseo (Italia), octubre de 2023





Durante los días del 22 al 27 de octubre de 2023, he realizado una formación de **Job shadowing** en IIS Antonietti de Iseo (Italia) gracias al proyecto Erasmus+ "*Caminando juntos hacia un mundo más ecológico*", del que formo parte como miembro de la comisión Erasmus+ aportando mi granito a arena como coordinadora TIC.

JOB-SHADOWING - PARTICIPANTS TIMETABLE

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8.10 - 9.00		Katharina: 5D De Filippo Meike: 2B Sorriso Spanish group briefing 8.45	Katharina: 4A Schioppetti INGL Meike: 5A Rocco Stephan: 3I Zaniboni Carmen: 4Q Preianò Fina: 1S Cominelli	Katharina: 4A Abrami Stephan: 2I Rivetti Isabel: 4E Gazzoli MariaJosè: 4E Gazzoli Carmen: 5D Parzani Fina: 4H Angelillo	
9.05 -10.00	German group briefing 8.30		Katharina: 3I Iacovini Meike: 5A Rocco Stephan: 1R Zaniboni Isabel: 2H Blanzuoli MariaJosè: 2H Blanzuoli Carmen: 3Q Steccanella Fina: 3H Marchetti	Katharina: 2B Sorriso Meike: 1G Avena Stephan: 2I Rivetti Isabel: 3I Zambetti MariaJosè: 3I Zambetti Carmen: 3B Parzani Fina: 4B Ginevra	Carmen: 4I Preianò Fina: 4H Angelillo
10.00 - 10.50	Katharina: 3Aa Valerio Stephan: 3Q Picchi	Meeting with Principal + school tour + coffee break	Katharina: 3B Biondi Meike: 4I Bartolini Stephan: 4S Tiburzi Isabel: 2G Belotti MariaJosè: 2G Belotti Carmen: 1I Danesi Fina: 3G Mazzucchelli	Katharina: 4G Zambetti Meike: 4I Avena Stephan: 5A Verzino Isabel: 1L Crotti MariaJosè: 1L Crotti Carmen: 5Q Colosio Fina: 4D Parzani	Katharina: 5D Abrami Meike: 5G Cristini Stephan: 1E Masin Isabel: 2Q Mangiarini MariaJosè: 2Q Mangiarini Fina: 3A Ginevra
break					

He tenido un horario intenso pero, asistir a cada una de las clases que tenía programadas, me hacía mucha ilusión.

***Ver color naranja**

11.05 - 12.00	Katharina: 5A Parzani Meike: 3I Bartolini Stephan: 5S Tiburzi	Katharina: 4A De Filippo Meike: 2I Avena Stephan: 4H Picchi Isabel: 3Q Belotti MariaJosè: 3Q Belotti Carmen: 4A Imperadori Fina: 5H Angelillo	Katharina: 5I Zambetti Meike: 4I Avena Stephan: 2D Verzino Isabel: 4R Cominelli MariaJosè: 4R Cominelli Carmen: 4Q Colosio	Katharina: 4B Domeneghini Meike: 4D Leone Stephan: 4H Picchi Isabel: 3H Mangiarini MariaJosè: 3H Mangiarini Carmen: 4H Picchi Fina: 2I Palatini	Isabel: 4B Schioppetti FRA MariaJosè: 4B Schioppetti FRA Fina: 3G Mazzucchelli
12.00 - 12.55	Katharina: 2G Domeneghini Meike: 4B Alberti	Katharina: 5D Iacovini Stephan: 3Q Picchi Isabel: 3G Belotti MariaJosè: 3G Belotti Carmen: 5L Preianò		Katharina: 1G Domeneghini Meike: 4D Leone Stephan: 4H Picchi Carmen: 4H Picchi	Isabel: 3D Schioppetti INGL MariaJosè: 3D Schioppetti INGL Carmen: 4A Parzani
12.55 - 13.45					

El centro

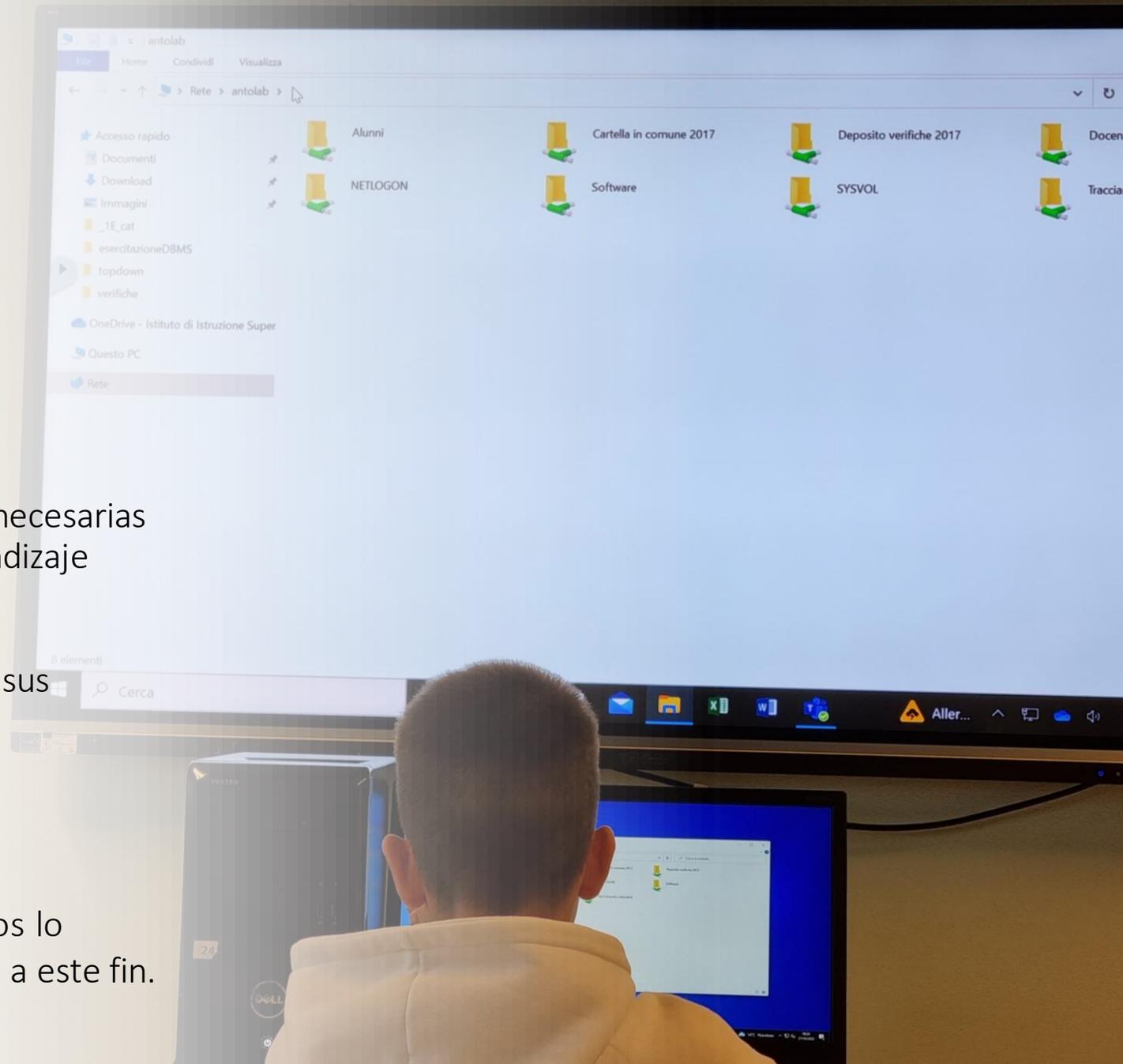
POSEEN LA CERTIFICACIÓN DE:

Microsoft Certified Educator

El profesorado posee las competencias tecnológicas necesarias para ofrecer a su alumnado una experiencia de aprendizaje personalizada con la tecnología como soporte.

Tanto el profesorado como el alumnado disponen de sus respectivas ID (identidades digitales) dentro de una **intranet** bajo licencias de Microsoft. Disponen de servidores propios con SO Windows y trabajan en el entorno **Office 365**.

El **mantenimiento** de toda la infraestructura de equipos lo realiza personal no docente dedicado exclusivamente a este fin.



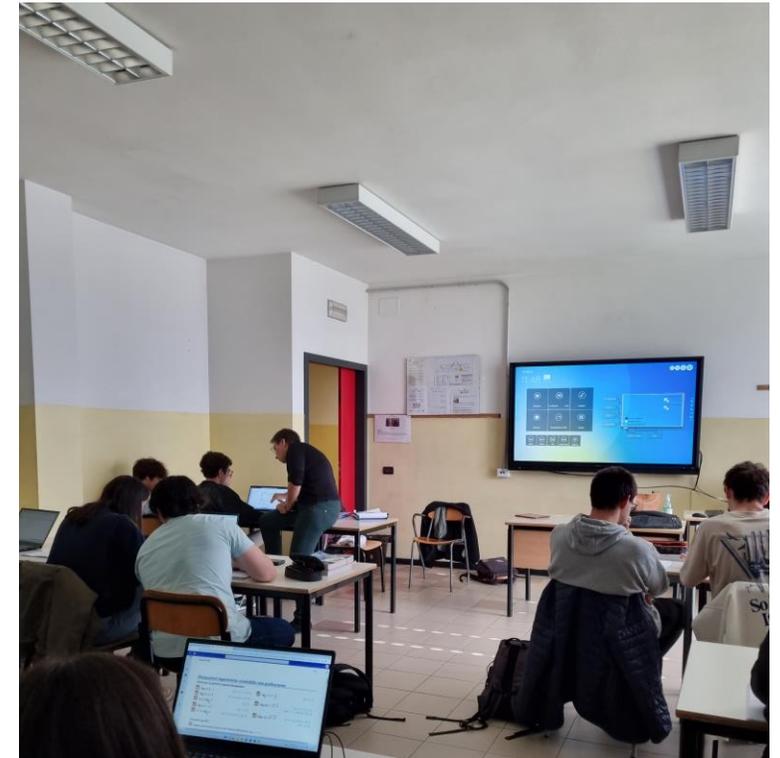


Las aulas de informática

- Totalmente equipadas con equipos de última generación y Sistema Operativo Windows.
- Los equipos están distribuidos en el aula en forma de U para un mejor control por parte del docente.
- El modelo de aula es tipo cliente-servidor proporcionando un entorno colaborativo de enseñanza-aprendizaje.
- Cada laboratorio, como allí los llaman, dispone de dos pantallas digitales y táctiles, una en cada extremo del aula.
- Tiene unos 30 equipos para el alumnado, todos con conexión a internet.

Profesoras de matemáticas:

Asistir a las clases de matemáticas fue un reto. No necesité saber taliano para impresionarme de la fluidez y el manejo de las pizarras digitales, a las que conectaban sus tablets, para explicar la representación de funciones matemáticas. Además, del ambiente distendido de las profesoras con los alumnos/as de clase.





Mi clase sobre Internet de las cosas (IOT)



Gracias a Daniela pude dar dos clases de español. El tema que elegí fue Internet de las cosas (IOT).

Hacía tiempo que no disfrutaba así explicando este concepto. Al final, terminamos escuchando música española que, por cierto, les encanta.



Clase de español hablando de tecnología.

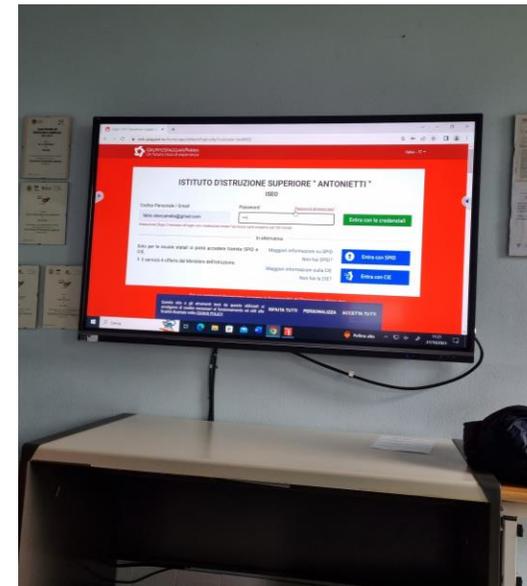
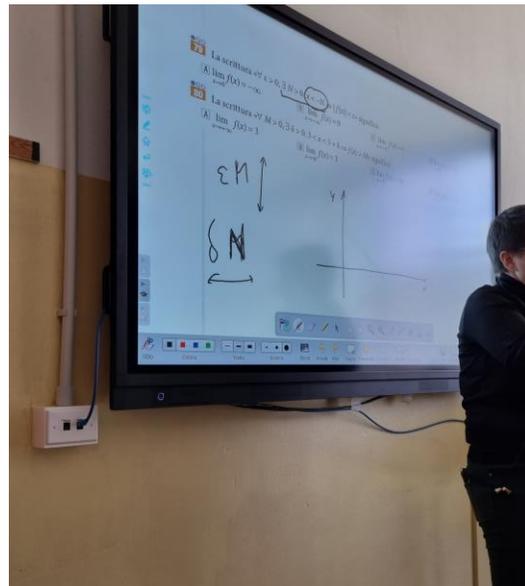
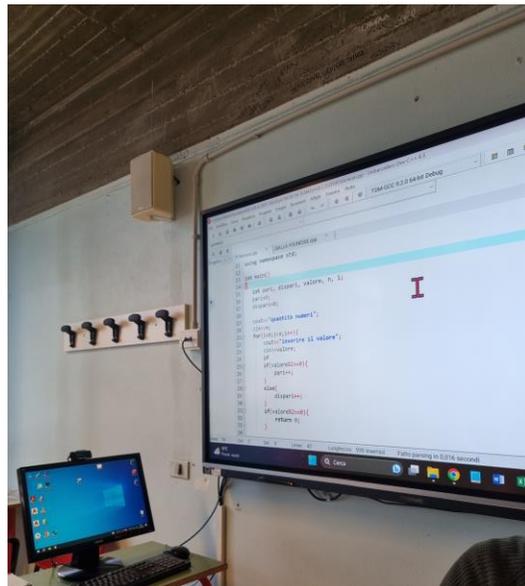
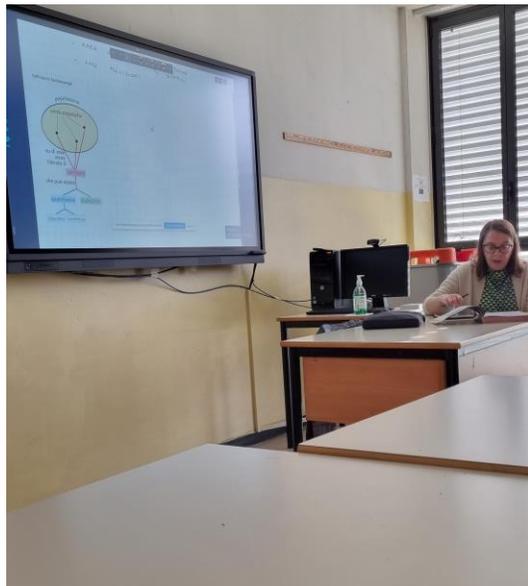
Cómo hacer las ciudades más inteligentes gracias al Internet de las cosas(IOT) ha sido el tema que he elegido para dar mis clases. Repartir unas tarjetas con nombres de objetos cuya finalidad era saber cómo y para qué pueden ser inteligentes estos objetos y de qué manera contribuyen a conseguir ciudades más sostenibles y ecológicas.

Gracias por el interés mostrado, ha sido una experiencia inolvidable.



Equipos, Racks y carritos móviles.

- Equipos informáticos repartidos por todo el centro.
- Carritos de aulas móviles con portátiles que previamente hay que reservar.
- Cada alumno accede a estos portátiles con su propio perfil de usuario gestionado por el servidor a través de su ID (Usuario y contraseña)



Todas las aulas disponen de pizarras digitales e interactivas.

Es necesario una **formación previa** del profesorado.

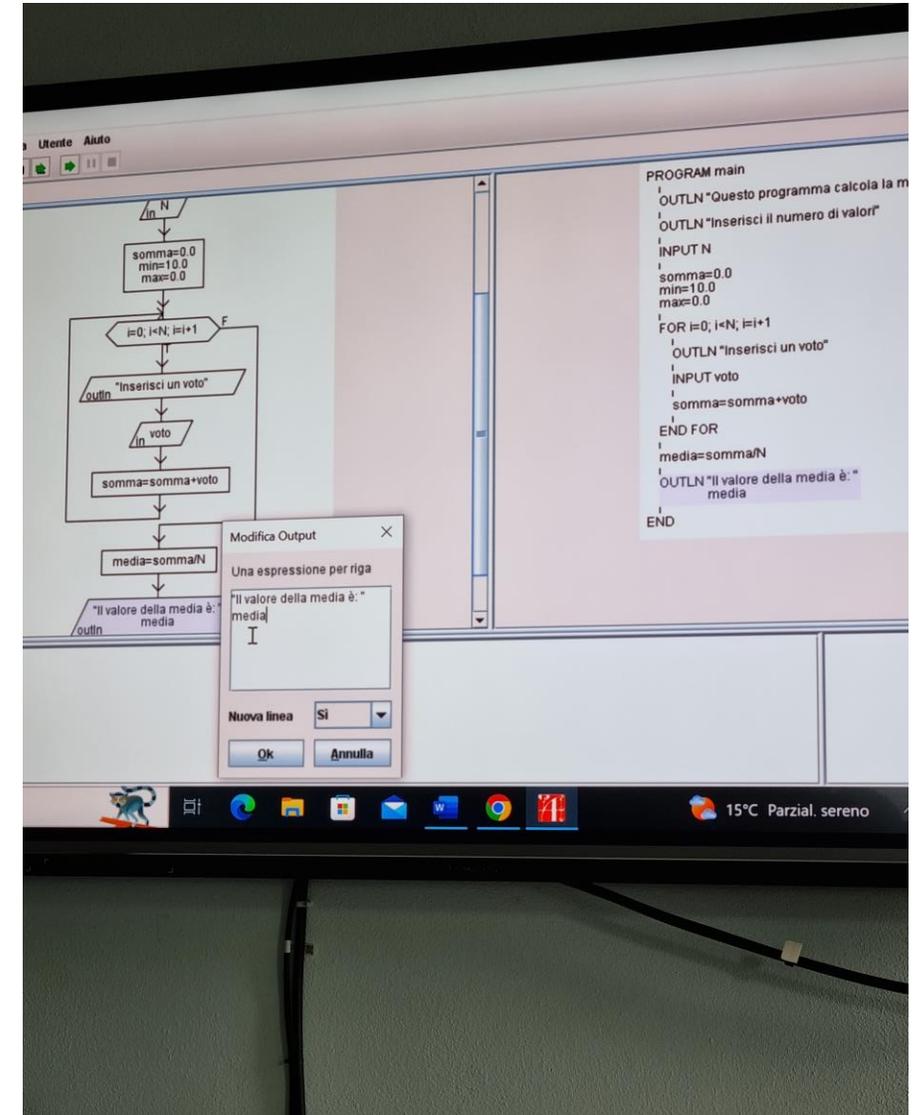
El alumnado



- El alumnado es muy bueno tanto en conocimientos como en comportamiento. Antes de realizar los ejercicios prácticos en los laboratorios deben saber de memoria la teoría. Me impresionó que alumnos de 13-14 años se supieran de memoria la combinación de binaria de 4 dígitos que corresponde a cada símbolo del código hexadecimal.
- Todos los alumnos/as toman apuntes y las clases son muy metódicas. Crean hábitos y rutinas de aprendizaje.
- De informática tienen 5 horas a la semana, pero no todas las imparten en los laboratorios con ordenadores.
- Cuando van al laboratorio tiene 3 profesores con ellos. Uno explica, otro corrige trabajos y otro ayuda. Y cada alumna/a dispone de su propio ordenador.
- Utilizan libro de texto.
- Uno de los alumnos/as resuelve en las pizarras digitales un ejercicio y una vez resuelto el profesor le hace preguntas que debe explicar al resto de compañeros sobre la solución planteada.

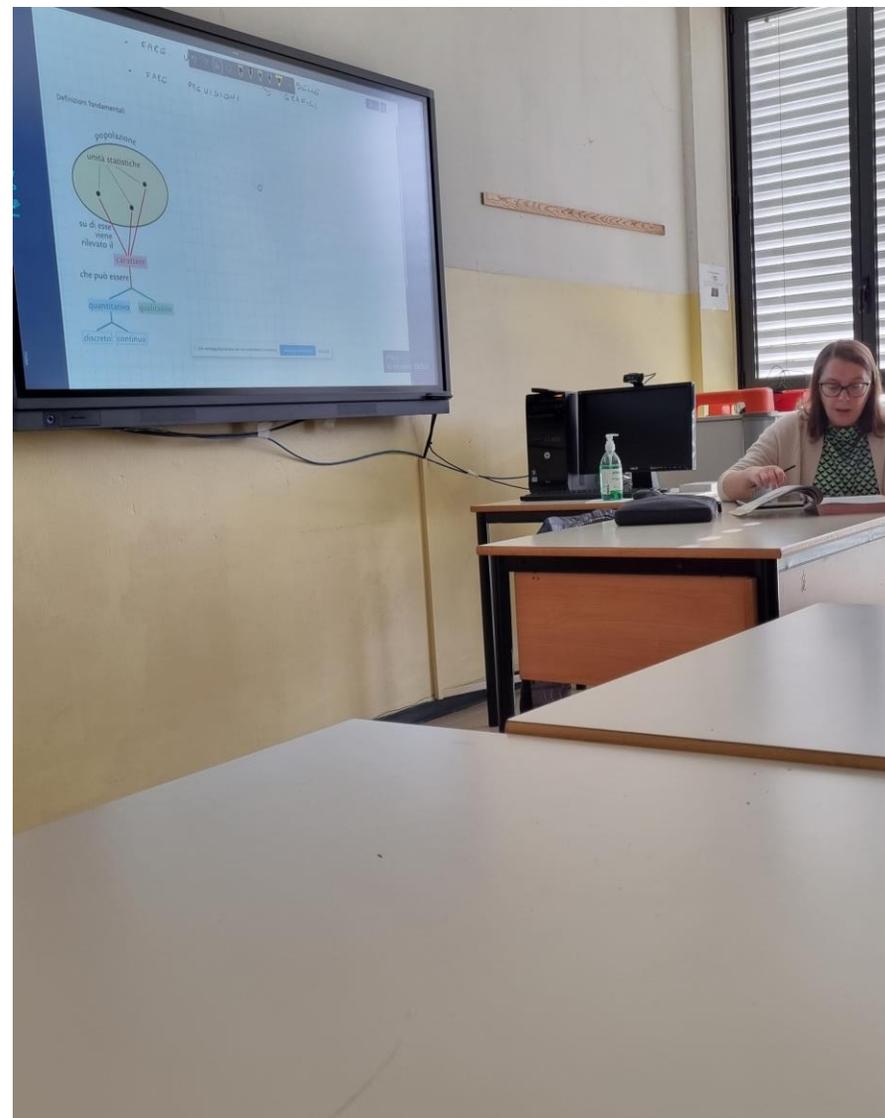
Una clase de informática

- Grupo de 22 alumnos de 16 años, de los cuales solo **3** son chicas. (Brecha)
- Están aprendiendo a programar en C++ (lenguaje de programación de alto nivel)
- La clase empieza explicando la teoría siguiendo un libro de texto.
- Les dejan utilizar los teléfonos móviles en clase para consultas. La conexión a internet está restringida con *listas negras*.
- Las ventanas no tienen rejillas, tienen mucha luz natural y unas vistas preciosas.
- Tocaba explicar la diferencia entre una variable local y una global y el paso de parámetros en funciones. ¡Nivelazo!



Una clase de matemáticas

- Una clase de bachillerato "*de ciencias*" de 16 alumnos, de los cuales 4 son chicas. (Brecha)
- El libro de texto es **digital**. De hecho, copia y pega del libro en la pizarra digital durante las explicaciones.
- La pizarra permite **deshacer y hacer** para repetir la explicación. La explicación desarrollada en la pizarra digital se guarda en formato PDF al finalizar la clase para que el alumnado pueda consultarla desde la carpeta de archivos del equipo en **TEAMS**.
- Para preguntar en clase y seleccionar al alumno/a utiliza una función aleatoria (random). Es divertido.
- Reparten portátiles por parejas desde un carrito móvil que previamente han reservado.





Agradecimientos

En primer lugar, quiero agradecer a Isabel Navarro, coordinadora de este proyecto, por darme la oportunidad de vivir y disfrutar de esta experiencia tan enriquecedora y motivadora para mí. En segundo lugar, gracias a Daniela por dejarme a sus alumnos para disfrutar con ellos hablando de tecnología en español. A Luisa, gran persona a la que aprecio y admiro mucho. Gracias por acompañarme y dejarme entrar en tu aula para observar la gran profesora que eres. Y, por último, quiero agradecer a Rossana por ser la persona más especial que he conocido en esta aventura que son los proyectos Erasmus. Gracias a ti ha merecido la pena los miedos, inseguridades y agobios con el inglés atreviéndome a ser la responsable TIC de nuestro primer Erasmus juntas. Gracias a ti y a Isabel ahora me llevo mejor con el inglés.

Gracias a los profesores que me han acogido en sus aulas y a todas las personas que forman la comisión erasmus de Iseo y Alemania por tratarme tan bien. Y, como no, a mis chicas del TEAM español.

¡SOIS MARAVILLOSAS!