

MATEMÀTIQUES

CONTINGUTS

UNITATS DIDÀCTIQUES

CRITERIS D'AVUACIÓ

I

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

1. SABERS BÀSICS.

1.1. 1r . ESO.

Unitat 1: COMPTAR I COMPARAR.

1. Sistema de numeració.
2. Nombres enters.
3. Ordenació i comparació dels nombres enters.
4. Comparació i ordenació dels nombres decimals.

Unitat 2: CALCULAR.

1. Operacions amb naturals.
2. Operacions amb enters.
3. Jerarquia d'operacions.
4. Operacions amb nombres decimals i estimacions

Unitat 3: PARTIR.

1. Emprar les fraccions i els nombres decimals, així com les seues operacions, en diferents contextos.
2. Equivalència de fraccions.
3. Comparació de fraccions.
4. Fraccions més grans que la unitat.
5. Operacions de fraccions.
6. Percentatges.

Unitat 4: ESTADÍSTICA.

1. Comprendre el llenguatge estadístic.
2. Obtenir les freqüències dels valors d'una distribució estadística i representar
3. conjunts de dades mitjançant taules i gràfics.
4. Conèixer el significat i calcular els paràmetres de centralització.
5. Analitzar i interpretar la informació estadística que apareix en els mitjans de comunicació, valorant-ne la representativitat i fiabilitat.
6. Dur a terme una tasca de treball estadístic cooperatiu.

Unitat 5: GRÀFICS.

1. Coordenades Cartesianes.
2. Reconèixer funcions.
3. Interpretar funcions.

Unitat 6: FIGURES PLANES.

1. Reconèixer i descriure figures planes, així com els elements, les propietats i les característiques que les defineixen.
2. Clasificar els triangles i quadrilàters.
3. Clasificar polígons.
4. Distinguir els elements que hi ha a les figures circulars.

Unitat 7: PERÍMETRES I SUPERFÍCIES.

1. Determinar l'àrea de polígons i de figures compostes per polígons d'àrea coneguda.
2. Obtenir l'àrea i la longitud d'una figura circular.
3. Dur a terme una tasca de treball cooperatiu sobre la geometria de l'espai.
4. Descriure els elements geomètrics més significatius de la pintura, l'escultura i els mitjans audiovisuals i justificar-ne el valor com a part del patrimoni artístic i cultural, i argumentar-hi de manera crítica les pròpies idees, opinions i preferències per mitjà del diàleg i de la reflexió.

DISTRIBUCIÓ TEMPORAL 1r ESO

Avaluació	Sessions	Nom Unitat
1	16	Comptar i comparar
	24	Calcular
2	32	Partir
	16	Estadística
3	12	Gràfics
	20	Figures planes
	12	Perímetres i superfícies

1.2. 2n. ESO.

Unitat 1: COMPTAR I COMPARAR.

1. Conèixer els nombres enters, saber utilitzar-los en situacions quotidianes i operar correctament amb aquests.
2. Ordenació dels nombres enters
3. Divisibilitat.
4. Mínim comú múltiple i màxim comú divisor.
5. Comprendre i resoldre problemes en els quals és necessari l'ús de nombres enters.

Unitat 2: PARTIR

1. Identificar fraccions en contextos reals.
2. Ordenar fraccions.
3. Reconèixer fraccions equivalents.
4. Obtenir fraccions equivalents i la fracció irreductible.
5. Expressar un decimal exacte en forma de fracció i una fracció en forma de nombre decimal.
6. Proporcionalitat.
7. Percentatges.
8. Conèixer el tipus d'expressió decimal d'una fracció sense fer-ne el quocient.

Unitat 3: CALCULAR.

1. Sumar, restar, multiplicar i dividir nombres enters.
2. Sumar, restar, multiplicar i dividir diverses fraccions.
3. Calcular potències de nombres enters.
4. Fer operacions combinades amb nombres enters.
5. Fer operacions combinades amb fraccions.
6. Càlcul d'arrels cuadresdes
7. Comprendre i resoldre problemes en els quals és necessari l'ús de les fraccions i els nombres decimals.
8. Fer una tasca de treball cooperatiu utilitzant les fraccions i els nombres decimals.
9. Elaborar i utilitzar estratègies per al càlcul mental, per al càlcul aproximat i per al càlcul amb calculadora o amb uns altres mitjans tecnològics.

Unitat 4: PROBABILITAT.

1. Descriure l'espai mostral d'un experiment aleatori, així com diferents successos i operacions d'aquests.
2. Relacionar la probabilitat d'un succés aleatori amb la freqüència relativa d'aquest.
3. Identificar successos equiprobables i aplicar la regla de Laplace per a calcular la probabilitat d'un succés.
4. Portar a terme una tasca de treball cooperatiu sobre probabilitat.

Unitat 5: ÀLGEBRA.

1. Utilitzar el llenguatge algebraic, comprenent què és una expressió algebraica i calculant-ne el valor numèric.
2. Reconèixer els monomis com a expressions algebraiques, identificar els semblants i operar amb aquests.
3. Comprendre i resoldre problemes en els quals és necessari l'ús del llenguatge algebraic.

4. Identificar els elements principals d'una equació, en particular, el concepte de solució.
5. Identificar equacions equivalents i ser capaç de determinar-les.
6. Resoldre equacions senzilles de primer grau i una incògnita, amb parèntesis o denominadors, o sense.
7. Reconèixer equacions de segon grau i identificar-ne els coeficients.
8. Diferenciar equacions de segon grau completes o incompletes i resoldre els dos tipus.
9. Comprendre i resoldre problemes en els quals és necessari l'ús d'equacions.
10. Reconèixer equacions lineals amb dues incògnites i identificar-ne les solucions.
11. Reconèixer sistemes lineals de dues equacions amb dues incògnites i identificar-ne les solucions.
12. Resoldre sistemes d'equacions lineals pels mètodes de substitució i de reducció.
13. Comprendre i resoldre problemes en els quals és necessari l'ús de sistemes d'equacions.
14. Fer una tasca de treball cooperatiu utilitzant el llenguatge algebraic.

Unitat 6: GRÀFICS.

1. Coordenades Cartesianes.
2. Reconèixer funcions.
3. Interpretar funcions.
4. Taules de valors

Unitat 7: FIGURES PLANES.

1. Reconèixer i descriure figures planes, així com els elements, les propietats i les característiques que les defineixen.

Unitat 8: PERÍMETRES I SUPERFÍCIE.

1. Reconèixer i descriure figures planes, així com els elements, les propietats i les característiques que les defineixen.
2. Determinar l'àrea de polígons i de figures compostes per polígons d'àrea coneguda.
3. Obtenir l'àrea i la longitud d'una figura circular.
4. Reconèixer i relacionar la hipotenusa i els catets d'un triangle rectangle. Aplicar el teorema de Pitàgores.

Unitat 9: FIGURES A L'ESPAI.

1. Identificar les tres dimensions de l'espai i els elements bàsics de la geometria de l'espai.
2. Reconèixer els poliedres com a cossos geomètrics, els seus elements principals i identificar els poliedres regulars.
3. Identificar i classificar prismes i piràmides. Calcular-ne l'àrea lateral i total.
4. Identificar els cossos de revolució, i els elements principals de cilindres, cons i esferes, i calcular-ne les àrees.
5. Identificar figures esfèriques i calcular-ne les àrees.
6. Dur a terme una tasca de treball cooperatiu sobre la geometria de l'espai.
7. Descriure els elements geomètrics més significatius de la pintura, l'escultura i els mitjans audiovisuals i justificar-ne el valor com a part del patrimoni artístic i cultural,

i argumentar-hi de manera crítica les pròpies idees, opinions i preferències per mitjà del diàleg i de la reflexió.

DISTRIBUCIÓ TEMPORAL 2n ESO

Avaluació	Sessions	Nom Unitat
1	12	Comptar i comparar
	14	Partir
	20	Calcular.
2	8	Probabilitat
	32	Àlgebra.
	8	Gràfics.
3	16	Figures planes
	16	Perímetres i superfícies
	12	Figures a l'espai

1.3. 3r. ESO.

Unitat 1: ELS NOMBRES I LES SEUES UTILITATS.

1. Emprar les fraccions i els nombres decimals, així com les seues operacions, en diferents contextos.
2. Expressar un nombre decimal exacte o periòdic en forma de fracció, i viceversa.
3. Comprendre i resoldre problemes en els quals és necessari l'ús de nombres racionals.
4. Resoldre problemes amb augment i disminució percentual.
5. Comprendre la proporcionalitat directa i inversa entre dues magnituds.
6. Aplicar la proporcionalitat a la resolució de problemes.
7. Realitzar repartiments de forma directament i inversament proporcionals.
8. Nombres com a potències.
9. Fer ús correcte de les propietats de potències.
10. Notació científica, aplicacions a problemes d'altres àrees.

Unitat 2: PROBLEMES MÈTRICS EN EL PLA I L'ESPAI.

1. Reconèixer els elements bàsics de la geometria en l'espai i les posicions relatives entre rectes i plans.
2. Relacionar les longituds dels costats d'un triangle rectangle mitjançant el teorema de Pitàgores.
3. Calcular el perímetre i l'àrea d'un polígon, i obtenir la longitud i l'àrea d'una figura circular.
4. Identificar poliedres i els seus plans de simetria, així com cossos de revolució.
5. Classificar i calcular àrees i volums de prismes, de piràmides i cossos de revolució.
6. Dur a terme una tasca de treball cooperatiu utilitzant cossos de revolució.

Unitat 3: MOVIMENTS GEOMETRICS AL PLA.

1. Reconèixer dos triangles semblants.
2. Conèixer els criteris de semblança de triangles.
3. Identificar les condicions necessàries perquè es complisca el teorema de Tales.
4. Obtenir les longituds de segments proporcionals aplicant el teorema de Tales.
5. Reconèixer triangles col·locats en posició de Tales.
6. Utilitzar el teorema de Tales per a calcular distàncies o altures inaccessibles.
7. Estableix relacions de proporcionalitat entre els elements homòlegs de dos polígons semblants.
8. Interpretar mesures reals a partir de plans, mapes i maquetes.
9. Calcular l'escala adequada per a representar situacions reals.
10. Obtenir vectors en el pla i aplicar-los en una translació.
11. Dur a terme una tasca de treball cooperatiu utilitzant la geometria del pla i els moviments.

Unitat 4: ESTADÍSTICA.

1. Comprendre el llenguatge estadístic.
2. Obtenir les freqüències dels valors d'una distribució estadística i representar conjunts de dades mitjançant taules i gràfics.
3. Conèixer el significat i calcular els paràmetres de centralització així com de posició i dispersió i interpretar-los per a comparar variables.
4. Analitzar i interpretar la informació estadística que apareix en els mitjans de comunicació, valorant-ne la representativitat i fiabilitat.
5. Dur a terme una tasca de treball estadístic cooperatiu.

Unitat 5: LENGUATGE ALGEBRAIC.

1. Emprar les expressions algebraiques, així com les seues operacions, en diferents contextos.
2. Fer sumes, restes i multiplicacions amb polinomis.
3. Relacionar les arrels d'un polinomi amb aquells nombres per als quals el valor numèric del polinomi s'anul·la.
4. Factoritzar polinomis emprant identitats notables.
5. Comprendre i resoldre problemes en què és necessari l'ús de polinomis.
6. Fer una tasca de treball cooperatiu utilitzant els polinomis i les seues operacions.

Unitat 6: EQUACIONS I SISTEMES D'EQUACIONS.

1. Identificar i resoldre equacions de primer i segon grau.
2. Plantejar equacions de primer o segon grau per a resoldre problemes.
3. Determinar, segons el signe del discriminant, el nombre de solucions d'una equació de segon grau.
4. Comprendre i resoldre problemes en què és necessari l'ús d'equacions.
5. Dur a terme una tasca de treball cooperatiu utilitzant equacions.
6. Conèixer els conceptes d'equació lineal amb dues incògnites i les seues solucions.
7. Identificar sistemes de dues equacions lineals amb dues incògnites, així com les seues representacions gràfiques.
8. Comprovar si un parell de nombres donats són solució d'una equació i d'un sistema de dues incògnites.
9. Emprar els mètodes de substitució, igualació i reducció en la resolució de sistemes.
10. Obtenir gràficament la solució d'un sistema de dues equacions lineals amb dues incògnites.
11. Utilitzar els sistemes d'equacions com a eina per a resoldre problemes.
12. Dur a terme una tasca de treball cooperatiu utilitzant sistemes d'equacions.

Unitat 7: PROGRESSIONS I SUCCESSIONS.

1. Descobrir pautes i regularitats en les successions numèriques.
2. Obtenir i interpretar els termes generals d'una successió.
3. Reconèixer si una successió és una progressió aritmètica o geomètrica.
4. Aplicar les fórmules del terme general de les progressions aritmètiques i geomètriques.
5. Elaborar estratègies pròpies en la resolució de problemes relacionats amb successions i progressions numèriques.
6. Dur a terme una tasca de treball cooperatiu utilitzant successions.

Unitat 8: CARACTERÍSTIQUES DE FUNCIONS.

1. Reconèixer funcions expressades en les seues diferents formes i contextos.
2. Comprendre el concepte de domini, recorregut, punts de tall amb els eixos, continuïtat i monotonia d'una funció.
3. Reconèixer funcions simètriques i funcions periòdiques.
4. Interpretar gràfiques.
5. Reconèixer situacions en què apareguen funcions constants, funcions de proporcionalitat directa i funcions lineals en les seues diferents formes i contextos.
6. Identificar la pendent i l'ordenada en l'origen d'una recta, i reconèixer les diferents formes d'expressió que té una recta..
7. Dur a terme una tasca de treball cooperatiu utilitzant funcions.

DISTRIBUCIÓ TEMPORAL 3r ESO Matemàtiques.

Avaluació	Sessions	Nom Unitat
1	14	Els nombres i les seues utilitats.
	18	Problemes mètrics en el pla i l'espai.
	10	Semblança. Tales Moviments del pla.
2	8	Estadística.
	18	Llenguatge algebraic
	16	Equacions i Sistemes d'equacions
3	8	Progressions i Successions.
	34	Característiques de les funcions

1.4. 4t. ESO.

1. MATEMÁTICAS A

Unidad 1: NÚMEROS REALES

1. Conocer los distintos conjuntos numéricos y las relaciones entre ellos, y utilizarlos para recoger, transformar e intercambiar información.
2. Identificar y clasificar los distintos tipos de números reales.
3. Distinguir entre números racionales e irracionales.
4. Ordenar números reales y representarlos en la recta real.
5. Operar con números reales, conocer y respetar las propiedades de las distintas operaciones, haciendo un uso adecuado de la calculadora y medios tecnológicos.
6. Aproximar números reales por exceso, por defecto y mediante redondeo con la precisión adecuada dependiendo del contexto.
7. Reconocer y determinar o acotar, según el caso, el error cometido mediante una aproximación.
8. Manejar adecuadamente los intervalos y semirrectas, escribirlos y representarlos en la recta real.
9. Comprender y resolver problemas en los que se precise cualquier tipo de número real y sus propiedades.
10. Realizar una tarea de trabajo cooperativo relacionada con los números.

Unidad 2: PROBLEMAS ARITMÉTICOS.

1. Comprender la relación de proporcionalidad directa e inversa entre dos magnitudes.
2. Aplicar la proporcionalidad a la resolución de problemas.
3. Realizar repartos directa e inversamente proporcionales.
4. Resolver problemas en los que intervienen más de dos magnitudes recurriendo a la proporcionalidad compuesta.
5. Resolver porcentajes y aplicarlos para determinar aumentos y disminuciones porcentuales.
6. Distinguir entre interés simple y compuesto y aplicarlos a un capital.

Unidad 3: POLINOMIOS.

1. Manipular expresiones algebraicas y reconocer sus elementos, así como calcular el valor numérico.
2. Expresar situaciones problemáticas a través del lenguaje algebraico.
3. Operar y simplificar monomios y polinomios.
4. Aplicar las propiedades de las operaciones con monomios y polinomios. Sacar factor común.
5. Manejar con soltura las identidades notables.
6. Utilizar la regla de Ruffini para simplificar determinados cocientes.
7. Identificar las raíces de un polinomio y factorizarlo en factores irreducibles.
8. Conocer y comprender los enunciados del teorema del resto y del teorema del factor.
9. Aplicar los teoremas a la determinación de raíces y factorización de polinomios.
10. Generalizar, demostrar y resolver problemas utilizando monomios y polinomios.

Unidad 4: ECUACIONES.

1. Resolver ecuaciones de primer y segundo grado y reducibles a estas mediante cambios de variable.
2. Determinar las soluciones de ecuaciones polinómicas mediante factorización.
3. Plantear y resolver problemas aplicando ecuaciones.

Unidad 5: SISTEMAS DE ECUACIONES.

1. Identificar sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas.
2. Resolver sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas de forma gráfica y a través de los métodos de sustitución, igualación y reducción.
3. Clasificar sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas según su número de soluciones.
4. Plantear y resolver problemas aplicando sistemas de ecuaciones.
5. Realizar una tarea de aprendizaje cooperativo aplicando la resolución de ecuaciones y sistemas de ecuaciones.
6. Identificar y resolver sistemas de ecuaciones con tres incógnitas.

Unidad 6: FUNCIONES.

1. Reconocer funciones expresadas en sus diferentes formas y contextos.
2. Comprender el concepto de dominio, recorrido y determinar los puntos de corte con los ejes.
3. Identificar en una función el crecimiento, el decrecimiento y los extremos relativos.
4. Determinar la tasa de variación media como medida de variación de una función en un intervalo.
5. Reconocer gráficamente la curvatura que presenta una función e identificar los puntos de inflexión.
6. Reconocer funciones simétricas y funciones periódicas.
7. Construir funciones a partir de otras, sumándolas, restándolas, multiplicándolas...
8. Comprender y resolver problemas en los que es necesario el manejo de funciones.
9. Realizar una tarea de trabajo cooperativo utilizando funciones.

Unidad 7: MODELOS DE FUNCIONES ELEMENTALES.

1. Reconocer funciones polinómicas expresadas en sus diferentes contextos.
2. Identificar funciones de proporcionalidad inversa.
3. Reconocer funciones racionales y sus características.
4. Dibujar, modelizar e interpretar funciones definidas a trozos.
5. Identificar funciones exponenciales.
6. Estudiar elementos fundamentales como dominio y recorrido, continuidad, curvatura y monotonía de funciones polinómicas, racionales y funciones definidas a trozos, así como de funciones exponenciales.
7. Comprender y resolver problemas en los que es necesario el manejo de funciones polinómicas, de proporcionalidad inversa, racionales y funciones definidas a trozos, así como de funciones exponenciales.
8. Realizar una tarea de trabajo cooperativo utilizando funciones.

Unidad 8: GEOMETRÍA.

1. Reconocer vectores libres y vectores fijos en el plano, y determinar los elementos.
2. Operar con vectores y valorar la utilidad que tienen determinadas operaciones para resolver problemas geométricos.

3. Obtener las diferentes formas de la ecuación de una recta con el tratamiento vectorial.
4. Determinar la posición relativa de dos rectas.

Unidad 9: PROBABILIDAD.

1. Distinguir entre sucesos aleatorios y sucesos deterministas.
2. Reconocer el espacio muestral, tipos de sucesos y operaciones entre ellos.
3. Asignar probabilidades utilizando la regla de Laplace, y hallar probabilidades de sucesos compatibles o incompatibles.
4. Determinar la probabilidad condicionada de un suceso, y hallar probabilidades de sucesos dependientes o independientes.
5. Crear e interpretar diagramas de árbol y tablas de contingencia, así como determinar la probabilidad de un suceso usando dichas herramientas.
6. Reconocer experimentos compuestos de varios experimentos simples y determinar su probabilidad.
7. Realizar una tarea de trabajo cooperativo utilizando la probabilidad.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL 4º ESO MATEMÁTICAS APLICADAS

Avaluació	Sessions	Nom Unitat
1	12	Números Reales
	12	Problemas aritméticos
	20	Polinomios
2	20	Equaciones
	20	Sistemas de ecuaciones
3	12	Funciones
	12	Modelos de funciones lineales
	16	Geometría
	12	Probabilidad

2. MATEMÁTICAS B.

Unidad 1: NÚMEROS REALES.

1. Conocer los distintos conjuntos numéricos y las relaciones entre ellos, y utilizarlos para recoger, transformar e intercambiar información.
2. Identificar y clasificar los distintos tipos de números reales.
3. Distinguir entre números racionales e irracionales.
4. Ordenar números reales y representarlos en la recta real.
5. Operar con números reales, conocer y respetar las propiedades de las distintas operaciones, haciendo un uso adecuado de la calculadora y medios tecnológicos.
6. Aproximar números reales por exceso, por defecto y mediante redondeo con la precisión adecuada dependiendo del contexto.
7. Reconocer y determinar o acotar, según el caso, el error cometido mediante una aproximación.
8. Manejar adecuadamente los intervalos y semirrectas, escribirlos y representarlos en la recta real.
9. Comprender y resolver problemas en los que se precise cualquier tipo de número real y sus propiedades.
10. Realizar una tarea de trabajo cooperativo relacionada con los números.

Unidad 2: POLINOMIOS Y FRACCIONES ALGEBRAICAS.

1. Manipular expresiones algebraicas y reconocer sus elementos, así como calcular el valor numérico.
2. Expresar situaciones problemáticas a través del lenguaje algebraico.
3. Operar y simplificar monomios, polinomios y fracciones algebraicas.
4. Aplicar las propiedades de las operaciones con monomios, polinomios y fracciones algebraicas. Sacar factor común.
5. Manejar con soltura las identidades notables.
6. Utilizar la regla de Ruffini para simplificar determinados cocientes.
7. Identificar las raíces de un polinomio y factorizarlo en factores irreducibles.
8. Conocer y comprender los enunciados del teorema del resto.
9. Aplicar los teoremas a la determinación de raíces y factorización de polinomios.
10. Generalizar, demostrar y resolver problemas utilizando monomios, polinomios y fracciones algebraicas.

Unidad 3: ECUACIONES.

1. Resolver ecuaciones de primer y segundo grado y reducibles a estas mediante cambios de variable.
2. Calcular soluciones de ecuaciones racionales y verificar su validez.
3. Resolver ecuaciones con radicales y comprobar su validez.
4. Determinar las soluciones de ecuaciones polinómicas mediante factorización.
5. Determinar las soluciones de ecuaciones exponenciales y logarítmica aplicando propiedades de potencias y logaritmos o cambios de variables.
6. Plantear y resolver problemas aplicando ecuaciones.

Unidad 4: INECUACIONES.

Saberes básicos:

1. Determinar la semirecta de soluciones de una inecuación de primer grado.
2. Determinar el intervalo de soluciones de inecuaciones polinómicas de grado superior a uno.

Unidad 5: SISTEMAS DE ECUACIONES Y DE INECUACIONES.

1. Identificar sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas.
2. Resolver sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas de forma gráfica y a través de los métodos de sustitución, igualación y reducción.
3. Clasificar sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas según su número de soluciones.
4. Resolver sistemas de ecuaciones no lineales, polinómicos, racionales, con radicales, exponenciales y logarítmicos.
5. Determinar el conjunto de soluciones de un sistema de inecuaciones con una incógnita y expresarlo como un intervalo y gráficamente.
6. Plantear y resolver problemas aplicando sistemas de ecuaciones y de inecuaciones.
7. Realizar una tarea de aprendizaje cooperativo aplicando la resolución de ecuaciones y sistemas de ecuaciones.

Unidad 6: TRIGONOMETRÍA.

1. Expresar la medida de un ángulo en el sistema sexagesimal y en radianes.
2. Identificar las diferentes razones trigonométricas de un ángulo agudo, sus valores y las relaciones entre estos.
3. Resolver triángulos rectángulos con la ayuda de las razones trigonométricas.
4. Conocer el significado de la razón trigonométrica de cualquier ángulo, sus valores y las razones entre ellos.
5. Relacionar las razones trigonométricas de ángulos complementarios, suplementarios, diferencias de 180° i opuestos.
6. Resolver problemas métricos utilizando la trigonometría.

Unidad 7: PROBABILIDAD.

1. Distinguir entre sucesos aleatorios y sucesos deterministas.
2. Reconocer el espacio muestral, tipos de sucesos y operaciones entre ellos.
3. Asignar probabilidades utilizando la regla de Laplace, y hallar probabilidades de sucesos compatibles o incompatibles.
4. Determinar la probabilidad condicionada de un suceso, y hallar probabilidades de sucesos dependientes o independientes.
5. Crear e interpretar diagramas de árbol y tablas de contingencia, así como determinar la probabilidad de un suceso usando dichas herramientas.
6. Reconocer experimentos compuestos de varios experimentos simples y determinar su probabilidad.
7. Realizar una tarea de trabajo cooperativo utilizando la probabilidad.

Unidad 8: GEOMETRÍA ANALÍTICA.

1. Reconocer vectores libres y vectores fijos en el plano, y determinar los elementos.
2. Operar con vectores y valorar la utilidad que tienen determinadas operaciones para resolver problemas geométricos.
3. Obtener las diferentes formas de la ecuación de una recta con el tratamiento vectorial.
4. Determinar la posición relativa de dos rectas.
5. Comprender y resolver problemas en los cuales es necesario el uso de vectores y rectas.
6. Llevar a cabo una tarea de trabajo cooperativo utilizando vectores

Unidad 9: FUNCIONES.

Saberes básicos:

1. Reconocer funciones expresadas en diferentes formas y contextos.
2. Comprender el concepto de dominio, recorrido y determinar los puntos de corte con los ejes.
3. Identificar en una función el crecimiento, el decrecimiento y los extremos relativos.
4. Determinar la tasa de variación mediana como medida de variación de una función en un intervalo.
5. Reconocer gráficamente la curvatura que presenta una función e identificar los puntos de inflexión.
6. Reconocer funciones simétricas y funciones periódicas.
7. Construir funciones a partir de otras, sumándolas, restándolas, multiplicándolas...
8. Comprender y resolver problemas en qué es necesario el manejo de funciones.
9. Llevar a cabo una tarea de trabajo cooperativo utilizando funciones.
10. Reconocer funciones polinómicas expresadas en diferentes contextos.
11. Identificar funciones de proporcionalidad inversa.
12. Dibujar, modelizar e interpretar funciones definidas a trozos.
13. Comprender y resolver problemas en los cuales es necesario el manejo de funciones polinómicas, de proporcionalidad inversa, y funciones definidas a trozos.
14. Utilizar medios tecnológicos para la construcción y la interpretación de gráficas.
15. Reconocer funciones exponenciales y logarítmicas a través de las expresiones algebraicas y de las gráficas, y reconocer las características.
16. Construir gráficas de funciones exponenciales y logarítmicas a partir de mesas o de la expresión algebraica.
17. Comprender y resolver problemas en los cuales es necesario el uso de funciones exponenciales y logarítmicas.
18. Reconocer las características de las funciones trigonométricas y dibujarlas.
19. Obtener el periodo y la amplitud de funciones trigonométricas.
20. Comprender y resolver problemas en los cuales es necesario el tratamiento de funciones trigonométricas.
21. Utilizar la calculadora para el cálculo de expresiones exponenciales, logarítmicas y trigonométricas.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL 4º ESO MATEMÁTICAS ACADÉMICAS.

Avaluació	Sessions	Unitat
1	14	Números reales
	14	Polinomios y fracciones algebraicas.
	12	Ecuaciones
2	8	Inecuaciones
	16	Sistemas de ecuaciones e inecuaciones.
	16	Trigonometría
3	8	Probabilidad
	16	Geometría analítica
	18	Funciones

1.6. 1r. BATXILLERAT.

1. BATXILLETAT CCSS I

Unitat 1 NOMBRES REALS.

1. Conèixer els conceptes bàsics del camp numèric (recta real, potències, arrels, logaritmes, factorials i nombres combinatoris) i aplicar les seues propietats al càlcul i a la resolució de problemes.
2. Dominar el càlcul amb percentatges per a resoldre problemes d'aritmètica mercantil.

Unitat 2 POLINOMIS, FRACCIONS ALGEBRAIQUES I EQUACIONS.

1. Dominar el maneig de polinomis i fraccions algebraiques i les seues operacions.
2. Resoldre amb destresa equacions, i aplicar-los a la resolució de problemes

Unitat 3 SISTEMES, GAUSS I P.L. I INEQUACIONS.

1. Interpretar i resoldre inequacions.
2. Resoldre amb destresa sistemes d'equacions, i aplicar-los a la resolució de problemes.
3. Interpretar i resoldre sistemes d'inequacions.

UNITAT 4 ARITMÈTICA MERCANTIL

1. Dominar el càlcul amb percentatges per a resoldre problemes d'aritmètica mercantil.

Unitat 5 FUNCIONS.

1. Conèixer les característiques de funcions elemental.
2. Associar les seues expressions analítiques a les seues gràfiques i reconèixer les transformacions que es produeixen en aquestes com a conseqüència d'algunes modificacions en la seua expressió analítica.
3. Conèixer les funcions exponencial i logarítmica, com funcions recíproques i associar les seues gràfiques amb l'expressió analítica que li correspon.
4. Conèixer les funcions trigonomètriques i associar la seua gràfica a la seua expressió analítica.

Unitat 6 LÍMITS. CONTINUÏTAT.

1. Conèixer els diferents tipus de límits, identificar-los sobre la gràfica d'una funció, calcular-los analíticament i interpretar el seu significat.
2. Identificar la continuïtat o la discontinuïtat d'una funció en un punt.
3. Aplicar el càlcul de límits a l'estudi de les branques infinites de funcions polinòmiques i racionals, i a la seua representació.

Unitat 7 INICIACIÓ AL CÀLCUL DE DERIVADES I LES SEVES APLICACIONS.

1. Conèixer i aplicar la definició de derivada d'una funció en un punt i interpretar-la gràficament.
2. Utilitzar la derivació per a trobar l'equació de la recta tangent a una corba en un punt, obtindre els punts singulars i els intervals de creixement.
3. Integrar totes les eines bàsiques de l'anàlisi a la representació de funcions i dominar la representació de funcions polinòmiques i racionals.

Unitat 8 DISTRIBUCIONS BIDIMENSIONALS.

1. Conèixer les distribucions bidimensionals representar-les (a partir de dades donades en taules o mitjançant taules de doble entrada), analitzar-les pel seu coeficient de correlació.
2. Obtindre les equacions de les rectes de regressió d'una distribució bidimensional per a realitzar estimacions.
3. Saber valdre's de la calculadora per a emmagatzemar dades i calcular aquests paràmetres.

Unitat 9 DISTRIBUCIONS DE PROBABILITAT DE VARIABLE DISCRETA I CONTINUA.

1. Calcular probabilitats en experiències compostes.
2. Conèixer i manejar les distribucions de probabilitat de variable discreta i obtenir els seus paràmetres.
3. Conèixer la distribució binomial, utilitzar-la per a calcular probabilitats i obtenir els seus paràmetres.
4. Conèixer les distribucions de probabilitat de variable contínua i utilitzar-les per a calcular probabilitats.
5. Conèixer la distribució normal, interpretar els seus paràmetres i utilitzar-la per a calcular probabilitats.
6. Conèixer i aplicar la possibilitat d'utilitzar la distribució normal per a calcular probabilitats d'algunes distribucions binomials.

DISTRIBUCIÓ TEMPORAL 1r BATXILLERAT CCSS

Avaluació	Sessions	Nom Unitat
1	12	Nombres reals.
	18	Polinomis, fraccions algebraiques i equacions
	18	Sistemes, Gauss i P.L. i inequacions
2	6	Aritmètica mercantil.
	16	Funcions.
	20	Límits de funcions. Continuitat
3	24	Iniciació al càlcul de derivades i les seves aplicacions.
	12	Distribucions bidimensionals
	8	Distribució de probabilitat de variables continua i discreta

2. BATXILLERAT MATEMÀTIQUES I

Unitat 1 NOMBRES REALS, SUCCESIONS I NOMBRES COMPLEXOS..

1. Conèixer els conceptes bàsics del camp numèric (recta real, potències, arrels, logaritmes, factorials i nombres combinatoris) i aplicar les seues propietats al càlcul i a la resolució de problemes.
2. Esbrinar i descriure el criteri pel qual ha sigut formada una certa successió.
3. Estudiar el comportament d'una successió per a termes avançats i decidir el seu límit.
4. Conèixer els nombres complexos, les seues representacions gràfiques, els seus elements i les seues operacions.

Unitat 2 ÀLGEBRA. RESOLUCIÓ D'EQUACIONS I PROBLEMES.

1. Dominar el maneig de les fraccions algebraiques i de les seues operacions.
2. Resoldre amb destresa equacions i sistemes d'equacions de diferents tipus i aplicar-los a la resolució de problemes, i interpretar i resoldre inequacions i sistemes d'inequacions.

Unitat 3 RESOLUCIÓ DE SISTEMES I PROBLEMES.

1. Dominar el maneig de les fraccions algebraiques i de les seues operacions.
2. Resoldre amb destresa sistemes d'equacions de diferents tipus i aplicar-los a la resolució de problemes, i interpretar i resoldre inequacions i sistemes d'inequacions.

Unitat 4 TRIGONOMETRIA I RESOLUCIÓ DE TRIANGLES.

1. Conèixer el significat de les raons trigonomètriques d'angles aguts
2. El teorema dels sinus i El teorema del cosinus i aplicar-los a la resolució de triangles directament o com a conseqüència del plantejament de problemes geomètrics, tècnics o de situacions quotidianes.
3. Conèixer i aplicar les fórmules trigonomètriques fonamentals.
4. Dominar el concepte de radiant i les característiques i gràfiques de la funcions trigonomètriques.

Unitat 5 VECTORS. GEOMETRIA ANALÍTICA. PROBLEMES AFINS I MÈTRICS.

1. Conèixer els vectors i les seues operacions i utilitzar-los per a la resolució de problemes geomètrics.
2. Conèixer i dominar les tècniques de la geometria analítica plana.
3. Obtindre analíticament llocs geomètrics.
4. Resoldre problemes per als que es requereisca dominar a fons l'equació de la circumferència.

Unitat 6 FUNCIONS ELEMENTALS.

1. Conèixer les característiques de funcions elementals, associar les seues expressions analítiques a les seues gràfiques i reconèixer les transformacions que es produïxen en aquestes com a conseqüència d'algunes modificacions en la seua expressió analítica.
2. Conèixer la composició de funcions i la funció inversa d'una de donada.

Unitat 7 LÍMITS I CONTINUÏTAT.

1. Conèixer els diferents tipus de límits, identificar-los sobre la gràfica d'una funció, calcular-los analíticament i interpretar el seu significat.
2. Identificar la continuïtat o la discontinuïtat d'una funció en un punt.
3. Aplicar el càlcul de límits a l'estudi de les branques infinites de funcions polinòmiques

Unitat 8 DERIVADES. TÈCNIQUES I APLICACIONS.

1. Conèixer i aplicar la definició de derivada d'una funció en un punt i interpretar-la gràficament.
2. Utilitzar la derivació per a trobar l'equació de la recta tangent a una corba en un punt, obtenir els punts singulars i els intervals de creixement.
3. Integrar totes les eines bàsiques de l'anàlisi a la representació de funcions i dominar la representació de funcions polinòmiques i racionals.

Unitat 9 DISTRIBUCIONS BIDIMENSIONALS.

1. Conèixer les distribucions bidimensionals representar-les (a partir de dades donades en taules o mitjançant taules de doble entrada), analitzar-les pel seu coeficient de correlació.
2. Obtindre les equacions de les rectes de regressió d'una distribució bidimensional per a realitzar estimacions.
3. Saber valdre's de la calculadora per a emmagatzemar dades i calcular aquests paràmetres.

Unitat 10 DISTRIBUCIONS DE PROBABILITAT DE VARIABLE DISCRETA I CONTINUA.

1. Calcular probabilitats en experiències compostes.
2. Conèixer i manejar les distribucions de probabilitat de variable discreta i obtenir els seus paràmetres.
3. Conèixer la distribució binomial, utilitzar-la per a calcular probabilitats i obtenir els seus paràmetres.
4. Conèixer les distribucions de probabilitat de variable contínua i utilitzar-les per a calcular probabilitats.
5. Conèixer la distribució normal, interpretar els seus paràmetres i utilitzar-la per a calcular probabilitats.
6. Conèixer i aplicar la possibilitat d'utilitzar la distribució normal per a calcular probabilitats d'algunes distribucions binomials.

DISTRIBUCIÓ TEMPORAL 1r BATXILLERAT MATEMÀTIQUES I

Avaluació	Sessions	Nom unitat
1	16	Nombres reals i successions.
	12	Àlgebra. Resolució d'equacions i problemes.
	10	Resolució de sistemes i problemes.
2	16	Trigonometria i resolució de triangles.
	20	Vectors. Geometria analítica. Problemes afins i mètrics.
	8	Funcions elementals.
3	16	Límits i continuïtat
	20	Derivades. Tècniques i aplicacions.
	16	Distribucions bidimensionals i distribucions de probabilitat de variable continua i discreta.

1.7. 2n. Batxillerat.

1. MATEMÀTIQUES II

Unitat 1. LÍMITS I CONTINUÏTAT.

1. Revisar els conceptes i els procediments lligats als límits de funcions i ampliar-los amb noves tècniques.
2. Aprofundir en la continuïtat de funcions amb el teorema de Bolzano i les propietats que del mateix es deriven.

Unitat 2. DERIVADES.

1. Revisar el concepte i ampliar els mètodes per al càlcul de les derivades de les funcions.

Unitat 3. APLICACIONS DE LES DERIVADES

1. Aplicar les derivades per a obtenir informació sobre aspectes gràfics de les funcions (creixement, concavitat...) i per a optimitzar funcions.
2. Conèixer els teoremes de Rolle i del valor mitjà, i explotar les seues possibilitats teòriques.

Unitat 4. REPRESENTACIÓ DE FUNCIONS

1. Conèixer el paper que exercixen les eines bàsiques de l'anàlisi en la representació de funcions i dominar la representació sistemàtica de funcions polinòmiques, racionals, trigonomètriques, amb radicals, exponencials, logarítmiques...

Unitat 5. CÀLCUL DE PRIMITIVES. INTEGRAL DEFINIDA . APLICACIONS.

1. Conèixer i calcular les primitives de funcions elementals i utilitzar els mètodes de substitució i «per parts», així com el mètode d'integració de funcions racionals, per a obtenir primitives d'altres funcions.
2. Relacionar el càlcul de l'àrea davall la gràfica d'una funció amb la primitiva de la mateixa.
3. A partir del teorema fonamental del càlcul, dissenyar procediments que permeten calcular àrees i volums.

Unitat 6. ÀLGEBRA MATRICIAL.

1. Conèixer les matrius, les seues operacions i aplicacions, i utilitzar-les per a resoldre problemes.

Unitat 7. DETERMINANTS.

1. Conèixer el significat dels determinants i les seues propietats, calcular el seu valor i aplicar-los a l'obtenció del rang d'una matriu.

Unitat 8. SISTEMES D'EQUACIONS. MÈTODE DE GAUSS. RESOLUCIÓ DE SISTEMES MITJANÇANT DETERMINANTS.

1. Utilitzar les matrius i els determinants per a interpretar els sistemes d'equacions i resoldre'ls mitjançant diversos mètodes. Fer ús dels sistemes en la resolució de problemes.

Unitat 9. VECTORS EN L'ESPAI.

1. Conèixer els vectors de l'espai tridimensional i les seues operacions, i utilitzar-los per a la resolució de problemes geomètrics.

Unitat 10. PUNTS, RECTES I PLANS EN L'ESPAI.

1. Utilitzar els vectors per a l'estudi de rectes i plans.
2. Resoldre problemes afins: inclusió, paral·lelisme, posicions relatives, etcètera.

Unitat 11. PROBLEMES MÈTRICS EN L'ESPAI.

1. Utilitzar les propietats dels vectors (productes escalar, vectorial i mixt) i les equacions de rectes i plans per a resoldre problemes mètrics en l'espai: obtenció d'angles, distàncies, àrees, volums...

DISTRIBUCIÓ TEMPORAL 2n BATXILLERAT MATEMÀTIQUES II

Avaluació	Sessions	Nom Unitat
1	8	Límits i continuïtat
	10	Derivades
	12	Aplicacions de les derivades
2	8	Representació de funcions
	20	Càlcul de primitives. Integral definida. Aplicacions
	8	Àlgebra matricial
	8	Determinants
3	8	Sistemes d'equacions. Mètode de Gauss
	8	Vectors en l'espai
	12	Punts, rectes i plans en l'espai
	12	Problemes mètrics en l'espai
	10	Probabilitat.

2. MATEMÀTIQUES CCSS II

Unitat 1. LÍMITS DE FUNCIONS. CONTINUÏTAT.

1. Revisar els conceptes i procediments lligats als límits de funcions i ampliar-los amb noves tècniques.
2. Aprofundir en la continuïtat de funcions amb el teorema de Bolzano i les propietats que del mateix es deriven.

Unitat 2. DERIVADES. TÈCNIQUES DE DERIVACIÓ.

1. Revisar el concepte i ampliar els mètodes per al càlcul de les derivades de funcions.

Unitat 3. APLICACIONS DE LES DERIVADES.

1. Aplicar les derivades per a obtenir informació sobre aspectes gràfics de les funcions (creixement, concavitat...) i per a optimitzar funcions.
2. Conèixer el paper que exercixen les eines bàsiques de l'anàlisi en la representació de funcions i dominar la representació sistemàtica de funcions polinòmiques, racionals, trigonomètriques, amb radicals, exponencials.

Unitat 4. INTEGRALS

1. Conèixer les integrals al seu doble vessant, primitives i integral definida.
2. Relacionar-les mitjançant el teorema fonamental del càlcul.
3. Dominar senzills procediments per a l'obtenció de primitives i per a calcular àrees.

Unitat 5. MÀTRIXS.

1. Conèixer les matrius, les seues operacions i aplicacions i utilitzar-les per a resoldre problemes.

Unitat 6. DETERMINANTS.

1. Conèixer els determinants i el seu càlcul i aplicar-los al maneig de les matrius (rang, inversa) i a la resolució de sistemes d'equacions (Rouché, Cramer).

Unitat 7. SISTEMES D'EQUACIONS. MÈTODE DE GAUSS.

1. Resoldre sistemes d'equacions lineals pel mètode de Gauss, interpretar geomètricament les seues solucions per a 2 i 3 incògnites i aplicar aquests coneixements a la resolució de problemes algebraics.

Unitat 8. PROGRAMACIÓ LINEAL.

1. Conèixer les finalitats i mètodes de la programació lineal
2. Aplicar-los a la resolució de senzills problemes amb dues variables.

Unitat 9. CÀLCUL DE PROBABILITATS.

1. Conèixer els conceptes de probabilitat condicionada, dependència i independència d'esdeveniments, probabilitat total i probabilitat «a posteriori» i utilitzar-los per a calcular probabilitats.

DISTRIBUCIÓ TEMPORAL 2n BATXILLERAT CCSS

Avaluació	Sessions	Nom Unitat
1	12	Límits i continuïtat
	12	Derivades
	16	Aplicacions de les derivades
2	12	Integrals
	12	Matrius
	12	Determinants
	12	Sistemes d'equacions. Mètode de Gauss
3	12	Programació lineal
	16	Càlcul de Probabilitats

2. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

2.1. ESO.

Partint dels criteris d'avaluació que proposa el currículum oficial amb correspondència amb els objectius i competències fixats per al cicle, la nota de cada avaluació vindrà determinada de la manera següent:

- Proves escrites (70% de la nota total als cursos 1r, 2n i 3r ESO. 80% al curs 4t ESO): Per avaluar els objectius que sobre l'assignatura té assolits l'alumne es faran exàmens escrits que versaran sobre la matèria impartida. La nota d'aquest apartat serà la mitjana de tots els exàmens realitzats. Amb les proves escrites s'avaluaran:

- La competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia (STEM): L'alumne ha de conèixer i utilitzar correctament les ferramentes necessàries per al desenvolupament de l'assignatura, quedant reflectides aquestes competències en la resolució, plantejament i crítica dels resultats obtinguts fent ús del mètode científic.
- La competència de comunicació lingüística (CCL): L'alumne ha de ser capaç d'expressar-se correctament en els llenguatges necessaris per a un desenvolupament correcte de l'assignatura, presentant una correcta estructura de comunicació en la prova.
- La competència emprenedora (CE) L'alumne haurà de ser capaç al llarg del seu aprenentatge de reflectir i implementar solucions raonades, fruit d'un pensament reflexiu i basat en la iniciativa pròpia.

- Diari d'aprenentatge: valoració del treball diari i participació en classe (30% de la nota total als cursos 1r, 2n i 3r ESO. Un 20% al curs 4t ESO): en aquest apartat valorarem coses tan importants com l'actitud cap a les matemàtiques, l'atenció i el treball de cada dia, tenint en compte la disposició receptiva i col·laboradora amb la classe i els seus companys. Així com la netedat, ortografia, ordre i acompliment del quadern a més de l'ús correcte de la notació matemàtica. També es valorarà positivament els avanços que des del principi de curs faci l'alumne en l'assignatura. Amb el diari d'aprenentatge s'avaluaran la competència comunicació lingüística (CCL), la competència matemàtica i bàsiques en la ciència i tecnologia(STEM), competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA), competència emprenedora (CE), així com la competència ciutadana (CC) en les que l'alumne ha de desenvolupar i presentar comportament correcte de

respecte i treball amb l'entorn en el que es situa, el material, amb els companys, el professorat i qualsevol persona que estiga en l'aula.

La nota de cada avaluació vindrà donada per la part entera de la nota. La nota final de l'assignatura serà la mitjana de les tres avaluacions prèvies sense arrodonir.

Criteris de recuperació ESO

Si al finalitzar un trimestre el alumne té suspès aquest trimestre pot presentar-se a una recuperació per recuperar aquest trimestre. Aquesta recuperació es durà a terme al voltant d'un mes després de l'entrega de notes de l'avaluació corresponent. Si la nota final és inferior a 5, l'alumne podrà presentar-se a la recuperació de les avaluacions suspeses. Per recuperar l'assignatura caldrà traure com a mínim un 5 en l'examen.

En el cas d'obtindre una qualificació d'insuficient en la nota de juny. El professor li recomanarà a final de curs la realització de tasques encaminades a assolir els coneixements per a superar l'assignatura.

Les faltes d'assistència a classe el dia de l'examen s'hauran de justificar per poder tindre dret a fer un nou examen.

L'alumne perdrà el dret a l'avaluació continua en una avaluació si es dóna alguna de les circumstàncies següents:

- Si el nombre de les faltes d'assistència supera el 20% del nombre de sessions que té l'avaluació
- Copiar en un examen.

Recuperació de les assignatures pendents

L' alumne podrà recuperar l'assignatura pendent mitjançant un d'aquests dos procediments:

- Si aprova els dos primers trimestres del curs actual.
- Amb la realització d'un examen de recuperació.

Si l'alumne no ha superat esta prova s'observarà la seua evolució al llarg del curs per a determinar la nota de l'assignatura pendent . Per aquesta raó la nota final li serà comunicada a l'alumne a final de curs.

Criteris de correcció d'exàmens

L'examen es farà amb bolígraf blau o negre, llevat del cas que el/la professor/a autoritze la utilització d'un altre material. Qualsevol cosa escrita amb llapis o amb un altre color de bolígraf serà considerada com a "resposta incorrecta" i, per tant, no serà valorada ni qualificada.

Es valorarà no sols el resultat sinó també el desenvolupament del problema i l'ús correcte de la notació matemàtica.

Els exercicis o problemes obtindran la màxima puntuació quan el seu plantejament, desenrotllament i solució siguen correctes.

2.2. BATXILLERAT.

Partint dels criteris d'avaluació que proposa el currículum oficial per al batxillerat, la nota de cada avaluació vindrà determinada de la manera següent:

- Valoració dels exàmens (90% de la nota total):

Els alumnes realitzaran més d'un examen per avaluació. La nota s'obtindrà fent la mitjana, que podrà ser ponderada, dels exàmens realitzats (en aquest cas el professor avisarà prèviament a l'alumnat). Amb les proves escrites s'avaluaran:

- La competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia (STEM): L'alumne ha de conèixer i utilitzar correctament les ferramentes necessàries per al desenvolupament de l'assignatura, quedant reflectides aquestes competències en la resolució, plantejament i crítica dels resultats obtinguts fent ús del mètode científic.
- La competència de comunicació lingüística (CCL): L'alumne ha de ser capaç d'expressar-se correctament en els llenguatges necessaris per a un desenvolupament correcte de l'assignatura, presentant una correcta estructura de comunicació en la prova.

- La competència emprenedora (CE): L'alumne haurà de ser capaç al llarg del seu aprenentatge de reflectir i implementar solucions raonades, fruit d'un pensament reflexiu i basat en la iniciativa pròpia.
- Treball diari a classe (10% de la nota). Es valorarà el treball diari de l'alumne a classe i l'entrega de tasques encomanades.

La nota de cada avaluació vindrà donada per la part entera de la nota.

Totes les proves s'ajustaran als continguts i procediments marcats en la programació. Les proves constaran bàsicament de qüestions pràctiques, encara que es podran incloure algunes de caràcter teòric.

L'avaluació es considerarà aprovada si la nota resultant és igual o superior a 5.

La nota final de l'assignatura serà la mitjana aritmètica de les tres notes obtingudes en cada una de les avaluacions realitzades prèvies al arrodoniment que es mostra al bolletí de notes, es a dir, es farà una mitjana amb els decimals.

Faltes d'assistència.

Les faltes d'assistència a classe el dia de l'examen s'hauran de justificar per poder tindre dret a un nou examen.

L'alumne perdrà el dret a l'avaluació contínua i per tant caldrà recuperar aquesta avaluació a final de curs si es dóna alguna de les circumstàncies següents:

- Si el nombre de faltes d'assistència supera el 20% del nombre de sessions que té l'avaluació o el curs lectiu.
- Si falta a les classes anteriors a l'examen sense justificació.
- Copiar en un examen.

Criteris de recuperació.

Tots els alumnes que no superen una determinada avaluació o bloc de continguts tindran dret a una recuperació de la mateixa. A aquest examen de recuperació, d'un nivell similar

a l'anterior, hauran de presentar-se aquells alumnes que hagen obtingut una qualificació inferior a quatre en l'avaluació o bloc corresponent.

Després de la prova de recuperació, si la mitjana de les avaluacions és inferior a cinc, l'alumne estarà suspès i haurà de presentar-se de tots els continguts en la prova extraordinària de juliol.

A l'examen de juliol, es proposaran preguntes de tots els continguts del curs i es podrà obtenir qualsevol nota de 0 a 10.

Recuperació de matemàtiques pendents de 1r de batxillerat.

L' alumne podrà recuperar l'assignatura pendent mitjançant un d'aquests dos procediments:

- Si aprova els dos primers trimestres del curs actual.
- Amb la realització d'un examen de recuperació.

Si l'alumne no ha superat esta prova s'observarà la seua evolució al llarg del curs per a determinar la nota de l'assignatura pendent . Per aquesta raó la nota final li serà comunicada a l'alumne a final de curs.

Criteris de correcció d'exàmens

L'alumnat ha d'explicar el perquè de totes les seves respostes, de manera que el corrector vegi sempre el raonament que l'alumnat ha fet. Un problema/qüestió amb resultat correcte pot ser valorat amb un 0 si el procés seguit en la resolució no s'explica suficientment. Les qüestions i els problemes que no estiguin resolts completament es valoraran en funció de les parts realitzades.

Es valorarà, de manera especialment positiva, l'adequada estructuració de les contestacions atenent als factors següents:

- La claredat conceptual en l'expressió i precisió.
- La correcció lògica en els raonaments o càlculs que porten a l'obtenció de la o de les solucions o la convicció de la seua inexistència
- La interpretació de les solucions obtingudes.
- La coherència i pertinència dels arguments esgrimits.