

**DEPARTAMENTO: FRANCÉS**

**PROFESOR/A: CARMEN GONZÁLEZ**

### 1- CURSO Y ASIGNATURA/MÓDULO

CURSO	ASIGNATURA/MÓDULO
1º ESO	FRANCÉS

### 2-CONTENIDOS Y SECUENCIACIÓN

<p><b>UNITÉ 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire: Alfabeto, saludos, frases básicas para la comunicación en clase, asignaturas, material de clase, colores, días de la semana, números del 1 al 20</li> <li>- Grammaire: Interrogativos, artículos definidos e indefinidos, verbo s'appeler</li> <li>- Tâches: Hablar de sus horarios de clase</li> </ul> <p><b>UNITÉ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire: Meses del año, números del 20 al 31, deportes y tiempo libre, adjetivos descriptivos.</li> <li>- Grammaire: Verbos -er, verbo être, género de los adjetivos y formación del plural</li> <li>- Tâches: Entrevista al compañero, descripción de un miembro de la clase.</li> </ul> <p>Para ampliar: Hacer un poster de Francia y/o hacer un autorretrato</p>	PRIMER TRIMESTRE
<p><b>UNITÉ 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire: Verbos de acción, reciclaje y ecología, números hasta el 100</li> <li>- Grammaire: Otros verbos en -er, la negación y el On=nous</li> <li>- Tâches: Mis gestos ecológicos y/o crear un cartel 100% ecológico</li> </ul> <p><b>UNITÉ 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire: Partes del cuerpo, la familia, los medios de comunicación y las noticias tecnológicas</li> <li>- Grammaire: Preposiciones de lugar, adjetivos posesivos, verbo avoir y el imperativo afirmativo</li> <li>- Tâches: Hablar de la familia.</li> </ul> <p>Para ampliar: Dar consejos en la radio, crear un árbol genealógico y/o inventar un anuncio publicitario</p>	SEGUNDO TRIMESTRE
<p><b>UNITÉ 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire: La ropa, fórmulas de cortesía (tu ou vous), la hora y las tareas cotidianas.</li> <li>- Grammaire: Adjetivos demostrativos, el verbo mettre, Pourquoi ...parce que..., verbo faire</li> <li>- Tâches: Escribir un mail o carta a un amigo y/o preparar una visita guiada de mi pueblo/ciudad.</li> </ul> <p><b>UNITÉ 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire: Los alimentos, las comidas y las actividades cotidianas</li> <li>- Grammaire: Artículos partitivos, el verbo prendre y los verbos pronominales</li> <li>- Tâches: Decir lo que desayunamos</li> </ul> <p>Para ampliar: Organizar un concurso de sus conocimientos en francés</p>	TERCER TRIMESTRE

### 3- EVALUACIÓN

#### a) Criterios de calificación por destrezas

	GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE	20%
	CO COMPRÉHENSION ORALE	20%
	CE COMPRÉHENSION ÉCRITE	20%
	EO EXPRESSION ORALE	20%

COM PÉTE	EE EXPRESSION ÉCRITE	20%
	NOTE FINALE	100%

**b) Instrumentos de calificación.**

- **Competencia en comunicación lingüística:** incluirá las competencias detalladas en el apartado anterior, así como el libro de lectura, cuando lo haya.

- **Competencia para aprender a aprender.** Se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

-Cuaderno de clase y deberes: se llevará al día el cuaderno de la asignatura con los deberes asignados con limpieza y orden.

-Actividades complementarias: se realizarán los ejercicios establecidos por el/la docente, pudiendo ser recogidos – al igual que el cuaderno de clase – cuando el/la docente crea oportuno.

-Trabajos complementarios: redacciones individuales, fichas de ampliación o refuerzo, proyectos o trabajos en grupo, etc. Éstos se entregarán cuidando la presentación y la corrección gramatical.

- **Competencia en tratamiento de la información y competencia digital:** incluye el disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información y para transformarla en conocimiento. Hace de las tecnologías de la información y la comunicación un elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.

- **Competencia artística y cultural:** implica conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente diferentes manifestaciones culturales y artísticas como la literatura, el teatro o el cine.

**c) Procedimientos de evaluación:**

-Se realizará un examen por trimestre en el que se evaluarán todas las competencias lingüísticas: Expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita, así como la parte de gramática y vocabulario.

- La nota de cada una de las competencias evaluadas no puede ser inferior a 3 para superar la evaluación. Se podrán realizar pruebas para recuperar la/s parte/s con una nota insuficiente a la indicada.

-Para superar cada evaluación, y el curso en su totalidad, con una calificación positiva es imprescindible la realización de todas las tareas tanto de comprensión como de expresión oral y escrita asignadas por el profesor a lo largo de cada trimestre. Así mismo la no realización de deberes, no llevar al día la libreta y/o no tomar notas serán penalizados.

**d) Nota final del curso.**

La nota final de curso será la media de las tres evaluaciones.

**e) Recuperación final:**

Si el alumno no supera el curso con una nota final positiva, deberá realizar una prueba de recuperación con las competencias citadas anteriormente y/o entregar un dossier de ejercicios.

La nota de los alumnos que realicen la prueba, será la suma de las obtenidas en las diferentes destrezas.

COM PÉTE	GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE	20%
	CO COMPRÉHENSION ORALE	20%
	CE COMPRÉHENSION ÉCRITE	20%
	EO EXPRESSION ORALE	20%
	EE EXPRESSION ÉCRITE	20%
	NOTE FINALE	100%



**DEPARTAMENTO: FRANCÉS**

**PROFESOR/A: CARMEN GONZÁLEZ**

### 1- CURSO Y ASIGNATURA/MÓDULO

CURSO	ASIGNATURA/MÓDULO
2º ESO	FRANCÉS

### 2-CONTENIDOS Y SECUENCIACIÓN

<p><b>UNITÉ 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire: Ropa, colores, material escolar, números, adjetivos de descripción, países y nacionalidades, emociones y sensaciones (avoir peur, mal, soif, sommeil, faim, envie de...)</li> <li>- Grammaire: Verbos en presente, faire/jouer du/de la/de l', interrogativos, presentativos, prep. de lugar, verbos poder y querer.</li> <li>- Tâches : Expresar sensaciones y emociones. Para ampliar: Presentar un personaje famoso a la clase.</li> </ul> <p><b>UNITÉ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire: La ciudad, lugares e itinerarios, profesiones, actividades y tiempo libre</li> <li>- Grammaire : Verbos aller/venir, futuro próximo, on= tout le monde.</li> <li>- Tâches : Indicar un itinerario y/o proponer actividades.</li> </ul>	PRIMER TRIMESTRE
<p><b>UNITÉ 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire: Compras y tiendas de alimentación, alimentos y recetas.</li> <li>- Grammaire: Adjetivos posesivos, je voudrais (politesse), pronombres COD con imperativo y la cantidad.</li> <li>- Tâches : Invitar a un amigo y explicar una receta de cocina.</li> </ul> <p><b>UNITÉ 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire: La casa, expresiones de lugar.</li> <li>- Grammaire : Prep. de lugar y Passé Composé (1)</li> <li>- Tâches : Describir mi habitación y contar en pasado mis actividades de ayer para practicar el Passé Composé trabajado en clase.</li> </ul>	SEGUNDO TRIMESTRE
<p><b>UNITÉ 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire: Utensilios para la mesa, expresiones de tiempo y los alimentos.</li> <li>- Grammaire: Passé composé (2)</li> <li>- Tâches : Hablar de mi alimentación, contar un viaje/un fin de semana para seguir practicando el Passé Composé.</li> </ul> <p><b>UNITÉ 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire: Las estaciones y la meteorología, algunos animales, números y expresiones de tiempo (futuro)</li> <li>- Grammaire: Comparativo y futuro simple</li> <li>- Tâches : Comparar animales e imaginar el futuro. Para ampliar: Livre-souvenir de la clase.</li> </ul>	TERCER TRIMESTRE

### 3- EVALUACIÓN

#### a) Criterios de calificación por destrezas

CONTENIDOS	GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE	20%
	CO COMPRÉHENSION ORALE	20%
	CE COMPRÉHENSION ÉCRITE	20%
	EO EXPRESSION ORALE	20%
	EE EXPRESSION ÉCRITE	20%

NOTE FINALE	100%
-------------	------

**b) Instrumentos de calificación.**

- **Competencia en comunicación lingüística:** incluirá las competencias detalladas en el apartado anterior, así como el libro de lectura, cuando lo haya.

- **Competencia para aprender a aprender.** Se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

-Cuaderno de clase y deberes: se llevará al día el cuaderno de la asignatura con los deberes asignados con limpieza y orden.

-Actividades complementarias: se realizarán los ejercicios establecidos por el/la docente, pudiendo ser recogidos – al igual que el cuaderno de clase – cuando el/la docente crea oportuno.

-Trabajos complementarios: redacciones individuales, fichas de ampliación o refuerzo, proyectos o trabajos en grupo, etc. Éstos se entregarán cuidando la presentación y la corrección gramatical.

- **Competencia en tratamiento de la información y competencia digital:** incluye el disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información y para transformarla en conocimiento. Hace de las tecnologías de la información y la comunicación un elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.

- **Competencia artística y cultural:** implica conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente diferentes manifestaciones culturales y artísticas como la literatura, el teatro o el cine.

**c) Procedimientos de evaluación:**

-Se realizará un examen por trimestre en el que se evaluarán todas las competencias lingüísticas: Expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita, así como la parte de gramática y vocabulario.

- La nota de cada una de las competencias evaluadas no puede ser inferior a 3 para superar la evaluación. Se podrán realizar pruebas para recuperar la/s parte/s con una nota insuficiente a la indicada.

-Para superar cada evaluación, y el curso en su totalidad, con una calificación positiva es imprescindible la realización de todas las tareas tanto de comprensión como de expresión oral y escrita asignadas por el profesor a lo largo de cada trimestre. Así mismo la no realización de deberes, no llevar al día la libreta y/o no tomar notas serán penalizados.

**d) Nota final del curso.**

La nota final de curso será la media de las tres evaluaciones.

**e) Recuperación final:**

Si el alumno no supera el curso con una nota final positiva, deberá realizar una prueba de recuperación con las competencias citadas anteriormente y/o entregar un dossier de ejercicios.

La nota de los alumnos que realicen la prueba, será la suma de las obtenidas en las diferentes destrezas.

	GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE	20%
COMPÉTENCES	CO COMPRÉHENSION ORALE	20%
	CE COMPRÉHENSION ÉCRITE	20%
	EO EXPRESSION ORALE	20%
	EE EXPRESSION ÉCRITE	20%
	NOTE FINALE	100%



NOTE FINALE	100%
-------------	------

**b) Instrumentos de calificación.**

- **Competencia en comunicación lingüística:** incluirá las competencias detalladas en el apartado anterior, así como el libro de lectura, cuando lo haya.

- **Competencia para aprender a aprender.** Se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

-Cuaderno de clase y deberes: se llevará al día el cuaderno de la asignatura con los deberes asignados con limpieza y orden.

-Actividades complementarias: se realizarán los ejercicios establecidos por el/la docente, pudiendo ser recogidos – al igual que el cuaderno de clase – cuando el/la docente crea oportuno.

-Trabajos complementarios: redacciones individuales, fichas de ampliación o refuerzo, proyectos o trabajos en grupo, etc. Éstos se entregarán cuidando la presentación y la corrección gramatical.

- **Competencia en tratamiento de la información y competencia digital:** incluye el disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información y para transformarla en conocimiento. Hace de las tecnologías de la información y la comunicación un elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.

- **Competencia artística y cultural:** implica conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente diferentes manifestaciones culturales y artísticas como la literatura, el teatro o el cine.

**c) Procedimientos de evaluación:**

-Se realizará un examen por trimestre en el que se evaluarán todas las competencias lingüísticas: Expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita, así como la parte de gramática y vocabulario.

- La nota de cada una de las competencias evaluadas no puede ser inferior a 3 para superar la evaluación. Se podrán realizar pruebas para recuperar la/s parte/s con una nota insuficiente a la indicada.

-Para superar cada evaluación, y el curso en su totalidad, con una calificación positiva es imprescindible la realización de todas las tareas tanto de comprensión como de expresión oral y escrita asignadas por el profesor a lo largo de cada trimestre. Así mismo la no realización de deberes, no llevar al día la libreta y/o no tomar notas serán penalizados.

**d) Nota final del curso.**

La nota final de curso será la media de las tres evaluaciones.

**e) Recuperación final:**

Si el alumno no supera el curso con una nota final positiva, deberá realizar una prueba de recuperación con las competencias citadas anteriormente y/o entregar un dossier de ejercicios.

La nota de los alumnos que realicen la prueba, será la suma de las obtenidas en las diferentes destrezas.

	GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE	20%
C O M P R É H E N S I O N	CO COMPRÉHENSION ORALE	20%
	CE COMPRÉHENSION ÉCRITE	20%
	EO EXPRESSION ORALE	20%
	EE EXPRESSION ÉCRITE	20%
	NOTE FINALE	100%

**DEPARTAMENTO: FRANCÉS**

**PROFESOR/A: CARMEN GONZÁLEZ**

### 1- CURSO Y ASIGNATURA/MÓDULO

CURSO	ASIGNATURA/MÓDULO
4º ESO	FRANCÉS

### 2-CONTENIDOS Y SECUENCIACIÓN

<p><b>UNITÉ 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire: La vida cotidiana, el instituto, las actividades extraescolares y de tiempo libre, los sentimientos, países y nacionalidades, adjetivos de personalidad (cualidades y defectos), los horóscopos.</li> <li>- Grammaire: Presente de indicativo, Passé composé, interrogativos, relativos, prep. países y género de los adjetivos.</li> <li>- Tâches : Presentarse y presentar a un amigo/compañero de clase, hablar de mis aficiones y actividades extraescolares.</li> </ul> <p><b>UNITÉ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire: La ropa y los accesorios, la descripción física, la expresión del tiempo.</li> <li>- Grammaire: Negación, adverbios de intensidad, Passé Composé con verbos pronominales.</li> <li>- Tâches : Contar anécdotas del pasado.</li> </ul>	PRIMER TRIMESTRE
<p><b>UNITÉ 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire: Sensaciones y emociones, expresiones de opinión y de tiempo.</li> <li>- Grammaire: avoir besoin de+ nombre/infinitivo, la obligación con Il faut/devoir +infinitivo, futuro simple (formación e irregulares)</li> <li>- Tâches : Dar consejos, dar mi opinión sobre diferentes temas.</li> </ul> <p><b>UNITÉ 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire: La ciudad, prep. de lugar, expresiones para hacer un relato.</li> <li>- Grammaire: Imperfecto y Passé Composé.</li> <li>- Tâches : Descripción de mi pueblo/ciudad, contar un viaje o mi fin de semana para practicar el contraste Passé Composé/ Imparfait.</li> </ul>	SEGUNDO TRIMESTRE
<p><b>UNITÉ 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire: Tareas del hogar, relaciones personales y la frecuencia.</li> <li>- Grammaire: Negación y pronombres personales.</li> <li>- Tâches : Expresar mis sentimientos y hablar de las tareas del hogar que realizan.</li> </ul> <p><b>UNITÉ 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire: Redes sociales, expresiones de tiempo y la escuela en el pasado.</li> <li>- Grammaire: Comparativo et imperfecto.</li> <li>- Tâches : Hacer comparaciones y contar una anécdota de la infancia.</li> </ul>	TERCER TRIMESTRE

### 3- EVALUACIÓN

#### a) Criterios de calificación por destrezas

	GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE	20%
CONTENIDOS	CO COMPRÉHENSION ORALE	20%
	CE COMPRÉHENSION ÉCRITE	20%
	EO EXPRESSION ORALE	20%
	EE EXPRESSION ÉCRITE	20%

NOTE FINALE	100%
-------------	------

**b) Instrumentos de calificación.**

- **Competencia en comunicación lingüística:** incluirá las competencias detalladas en el apartado anterior, así como el libro de lectura, cuando lo haya.

- **Competencia para aprender a aprender.** Se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

-Cuaderno de clase y deberes: se llevará al día el cuaderno de la asignatura con los deberes asignados con limpieza y orden.

-Actividades complementarias: se realizarán los ejercicios establecidos por el/la docente, pudiendo ser recogidos – al igual que el cuaderno de clase – cuando el/la docente crea oportuno.

-Trabajos complementarios: redacciones individuales, fichas de ampliación o refuerzo, proyectos o trabajos en grupo, etc. Éstos se entregarán cuidando la presentación y la corrección gramatical.

- **Competencia en tratamiento de la información y competencia digital:** incluye el disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información y para transformarla en conocimiento. Hace de las tecnologías de la información y la comunicación un elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.

- **Competencia artística y cultural:** implica conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente diferentes manifestaciones culturales y artísticas como la literatura, el teatro o el cine.

**c) Procedimientos de evaluación:**

-Se realizará un examen por trimestre en el que se evaluarán todas las competencias lingüísticas: Expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita, así como la parte de gramática y vocabulario.

- La nota de cada una de las competencias evaluadas no puede ser inferior a 3 para superar la evaluación. Se podrán realizar pruebas para recuperar la/s parte/s con una nota insuficiente a la indicada.

-Para superar cada evaluación, y el curso en su totalidad, con una calificación positiva es imprescindible la realización de todas las tareas tanto de comprensión como de expresión oral y escrita asignadas por el profesor a lo largo de cada trimestre. Así mismo la no realización de deberes, no llevar al día la libreta y/o no tomar notas serán penalizados.

**d) Nota final del curso.**

La nota final de curso será la media de las tres evaluaciones.

**e) Recuperación final:**

Si el alumno no supera el curso con una nota final positiva, deberá realizar una prueba de recuperación con las competencias citadas anteriormente y/o entregar un dossier de ejercicios.

La nota de los alumnos que realicen la prueba, será la suma de las obtenidas en las diferentes destrezas.

	GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE	20%
COMPÉTENCES	CO COMPRÉHENSION ORALE	20%
	CE COMPRÉHENSION ÉCRITE	20%
	EO EXPRESSION ORALE	20%
	EE EXPRESSION ÉCRITE	20%
	NOTE FINALE	100%



NOTE FINALE	100%
-------------	------

**b) Instrumentos de calificación.**

- **Competencia en comunicación lingüística:** incluirá las competencias detalladas en el apartado anterior, así como el libro de lectura, cuando lo haya.

- **Competencia para aprender a aprender.** Se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

-Cuaderno de clase y deberes: se llevará al día el cuaderno de la asignatura con los deberes asignados con limpieza y orden.

-Actividades complementarias: se realizarán los ejercicios establecidos por el/la docente, pudiendo ser recogidos – al igual que el cuaderno de clase – cuando el/la docente crea oportuno.

-Trabajos complementarios: redacciones individuales, fichas de ampliación o refuerzo, proyectos o trabajos en grupo, etc. Éstos se entregarán cuidando la presentación y la corrección gramatical.

- **Competencia en tratamiento de la información y competencia digital:** incluye el disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información y para transformarla en conocimiento. Hace de las tecnologías de la información y la comunicación un elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.

- **Competencia artística y cultural:** implica conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente diferentes manifestaciones culturales y artísticas como la literatura, el teatro o el cine.

**c) Procedimientos de evaluación:**

-Se realizará un examen por trimestre en el que se evaluarán todas las competencias lingüísticas: Expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita, así como la parte de gramática y vocabulario.

- La nota de cada una de las competencias evaluadas no puede ser inferior a 3 para superar la evaluación. Se podrán realizar pruebas para recuperar la/s parte/s con una nota insuficiente a la indicada.

-Para superar cada evaluación, y el curso en su totalidad, con una calificación positiva es imprescindible la realización de todas las tareas tanto de comprensión como de expresión oral y escrita asignadas por el profesor a lo largo de cada trimestre. Así mismo la no realización de deberes, no llevar al día la libreta y/o no tomar notas serán penalizados.

**d) Nota final del curso.**

La nota final de curso será la media de las tres evaluaciones.

**e) Recuperación final:**

Si el alumno no supera el curso con una nota final positiva, deberá realizar una prueba de recuperación con las competencias citadas anteriormente y/o entregar un dossier de ejercicios.

La nota de los alumnos que realicen la prueba, será la suma de las obtenidas en las diferentes destrezas.

	GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE	20%
COMPÉTENCES	CO COMPRÉHENSION ORALE	20%
	CE COMPRÉHENSION ÉCRITE	20%
	EO EXPRESSION ORALE	20%
	EE EXPRESSION ÉCRITE	20%
	NOTE FINALE	100%



### 3- EVALUACIÓN

#### a) Criterios de calificación por destrezas

	GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE	20%
C O M P R É H E N S I O N	CO COMPRÉHENSION ORALE	20%
	CE COMPRÉHENSION ÉCRITE	20%
	EO EXPRESSION ORALE	20%
	EE EXPRESSION ÉCRITE	20%
	NOTE FINALE	100%

#### b) Instrumentos de calificación.

- **Competencia en comunicación lingüística:** incluirá las competencias detalladas en el apartado anterior, así como el libro de lectura, cuando lo haya.

- **Competencia para aprender a aprender.** Se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

-Cuaderno de clase y deberes: se llevará al día el cuaderno de la asignatura con los deberes asignados con limpieza y orden.

-Actividades complementarias: se realizarán los ejercicios establecidos por el/la docente, pudiendo ser recogidos – al igual que el cuaderno de clase – cuando el/la docente crea oportuno.

-Trabajos complementarios: redacciones individuales, fichas de ampliación o refuerzo, proyectos o trabajos en grupo, etc. Éstos se entregarán cuidando la presentación y la corrección gramatical.

- **Competencia en tratamiento de la información y competencia digital:** incluye el disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información y para transformarla en conocimiento. Hace de las tecnologías de la información y la comunicación un elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.

- **Competencia artística y cultural:** implica conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente diferentes manifestaciones culturales y artísticas como la literatura, el teatro o el cine.

#### c) Procedimientos de evaluación:

-Se realizará un examen por trimestre en el que se evaluarán todas las competencias lingüísticas: Expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita, así como la parte de gramática y vocabulario.

- La nota de cada una de las competencias evaluadas no puede ser inferior a 3 para superar la evaluación. Se podrán realizar pruebas para recuperar la/s parte/s con una nota insuficiente a la indicada.

-Para superar cada evaluación, y el curso en su totalidad, con una calificación positiva es imprescindible la realización de todas las tareas tanto de comprensión como de expresión oral y escrita asignadas por el profesor a lo largo de cada trimestre. Así mismo la no realización de deberes, no llevar al día la libreta y/o no tomar notas serán penalizados.

#### d) Nota final del curso.

La nota final de curso será la media de las tres evaluaciones.

#### e) Recuperación final:

Si el alumno no supera el curso con una nota final positiva, deberá realizar una prueba de recuperación con las competencias citadas anteriormente y/o entregar un dossier de ejercicios.

La nota de los alumnos que realicen la prueba, será la suma de las obtenidas en las diferentes destrezas.

	GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE	20%
	CO COMPRÉHENSION ORALE	20%

	CE COMPRÉHENSION ÉCRITE	20%
	EO EXPRESSION ORALE	20%
	EE EXPRESSION ÉCRITE	20%
	NOTE FINALE	100%