

DEPARTAMENT D'ANGLÉS **CURS: 2023-2024**  
1r ESO

## 1. CONTINGUTS BÀSICS PER A LA PROMOCIÓ ALS CURSOS SUCCESSIUS

Bloc 1. **Comprensió de textos orals:** escoltar i entendre informació oralment.

Bloc 2. **Producció de textos orals i interacció:** expressar-se oralment amb claredat i confiança.

Bloc 3. **Comprensió de textos escrits:** llegir i entendre diferents tipus de textos escrits.

Bloc 4. **Producció de textos escrits i interacció:** expressar-se per escrit amb claredat i utilitzant vocabulari adequat.

En qualsevol d'aquests quatre blocs, els tòpics seran en general: vivenda i entorn, rutina diària, família i amics, treball, temps lliure i esport, viatges i vacances, salut i cures físiques, educació i estudi, alimentació i restauració, transport, llengua i comunicació, medi ambient, TIC. Aspectes socioculturals, patrons de comportament, relacions interpersonals, convencions socials, descripció de persones, narració d'accions, peticions i oferiments, expressions de sensacions, voluntats, etc

**Elements transversals i de CLIL:** Qualsevol adaptat al nivell de 1rESO.

**Funcions del llenguatge i gramàtica:** certs sons fonètics, comptables i incomptables, pronoms, there is/are, very, quantitat, adverbis. Present simple, continu, passat simple i futur: afirmació, negació, interrogació. Modals: can, must. Expressions temporals i espacials. And, but, because, to. Comparatiu.

## 2. CRITERIS D'AVALUACIÓ

Bloc 1. En textos escoltats: Identificar la informació més important d'un text breu. Detectar aspectes socioculturals i sociolingüístics concrets. Distingir les funcions comunicatives. Inferir de manera guiada el significat de paraules noves. Discriminar certs patrons sonors, rítmics, ...

Bloc 2. Produir monòlegs o diàlegs curts. Mostrar el coneixement de certs patrons discursius i socioculturals. Utilitzar estratègies i recursos propis de la interacció oral. Pronunciar clarament el que s'ha après.

Bloc3. En textos escrits i breus, identificar el més important. Llegir en veu alta. Detectar aspectes socioculturals, etc. Distingir certes funcions comunicatives. Inferir el significat de paraules noves amb ajuda.

Bloc 4. Produir textos escrits breus en diferents suports i tant formals com informals. Incorporar als escrits aspectes socioculturals. Gastar creativitat i els patrons discursius apropiats al propòsit comunicatiu. Produir correspondència respectant les normes de cortesia etc.

Elements transversals: buscar i seleccionar informació, comunicar-se i col·laborar, crear i editar continguts digitals, tindre iniciativa, planificar tasques, aprendre a aprendre, participar en equips de treball.

### **3. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ.**

1. Treball diari a casa i a classe, el professor observarà també l'actitud i els procediments de cada alumne.

2. Examen de les diferents destreses que el professor considere oportú avaluar.

3. Rúbriques per avaluar projectes individuals, grupals i lectures graduades.

### **4. MOMENTS D'AVALUACIÓ.**

El professor farà un examen per trimestre com a mínim. L'examen de lectura (graduada) també se farà per avaluació. Hi ha un llibre de lectura i dos projectes al llarg del curs.

Hi haurà una avaluació inicial per tal de comentar assumptes sobre el rendiment acadèmic i actitud que està mostrant l'alumne amb la resta de professors. Hi haurà tres avaluacions més fins el mes de juny amb caràcter ordinari.

L'avaluació serà formativa, sumativa i contínua i integradora.

### **5. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.**

Els percentatges per cada apartat seran:

Procediments i actitud: 10%

Lectura graduada/ projecte: 20%

Continguts: 70%

L'apartat de continguts inclou el coneixement de la llengua i les destreses (listening, speaking, writing, reading): tots aquests s'avaluaran segons el professor considere oportú i segons la temporalització dels continguts ho permeti.

Els percentatges per avaluació són: 20% en la primera avaluació, 30% en la segona avaluació i 50% en la tercera avaluació.

Com que el butlletí de notes no accepta decimals, la nota que es tindrà en compte per tal de fer la mitjana final serà la que consta a la llibreta del professor/a, no la que apareix al butlletí.

Els / les alumnes hauran de fer tots els exàmens i la falta d'assistència a qualsevol examen haurà de ser degudament justificada. Si l'alumna o l'alumne falta a un examen el professor li comunicarà en quin moment de l'avaluació haurà de fer-lo.

# DEPARTAMENT D'ANGLÉS: CURS 2023-2024

## 2n ESO

### 1. CONTINGUTS BÀSICS PER A LA PROMOCIÓ ALS CURSOS SUCCESSIUS

Bloc 1. **Comprensió de textos orals:** escoltar i entendre informació oralment.

Bloc 2. **Producció de textos orals i interacció:** expressar-se oralment amb claredat i confiança.

Bloc 3. **Comprensió de textos escrits:** llegir i entendre diferents tipus de textos escrits.

Bloc 4. **Producció de textos escrits i interacció:** expressar-se per escrit amb claredat i utilitzant vocabulari adequat.

En qualsevol d'aquests quatre blocs, els tòpics seran en general: identificació personal, vivenda i entorn, rutina diària, família i amics, treball, temps lliure i esport, compres i activitats comercials, viatges i vacances, salut i cures físiques, educació i estudi, alimentació i restauració, transport, llengua i comunicació, medi ambient, TIC. Aspectes socioculturals, patrons de comportament, relacions interpersonals, convencions socials, descripció de persones, narració d'accions, peticions i oferiments, expressions de sensacions, voluntats, etc

**Elements transversals i de CLIC:** Qualsevol adaptat al nivell de 2n ESO.

**Funcions del llenguatge i gramàtica:** certs sons fonètics, comptables i incomptables, pronoms, there is/are there was/were, very/too/really/a little, quantitat, adverbis. Present simple, continu, passat simple i futur (present continu, will, be going to): afirmació, negació, interrogació. Modals: can, must. Expressions temporals i espacials. And, but, because, too, also, to. Comparatius.

### 2. CRITERIS D'AVUACIÓ

Bloc 1. En textos escoltats: Identificar la informació més important d'un text breu. Detectar aspectes socioculturals i sociolingüístics concrets. Distingir les funcions comunicatives. Inferir de manera guiada el significat de paraules noves. Discriminar certs patrons sonors, rítmics, ...

Bloc 2. Produir monòlegs o diàlegs curts. Mostrar el coneixement de certs patrons discursius i socioculturals. Utilitzar estratègies i recursos propis de la interacció oral. Pronunciar clarament el que s'ha après.

Bloc3. En textos escrits i breus, identificar el més important. Llegir en veu alta. Detectar aspectes socioculturals, etc. Distingir certes funcions comunicatives. Inferir el significat de paraules noves amb ajuda.

Bloc 4. Produir textos escrits breus en diferents suports i tant formals com informals. Incorporar als escrits aspectes socioculturals. Gastar creativitat i els patrons discursius apropiats al propòsit comunicatiu. Produir correspondència respectant les normes de cortesia etc.

Elements transversals: buscar i seleccionar informació, comunicar-se i col.laborar, crear i editar continguts digitals, tindre iniciativa, planificar tasques, aprendre a aprendre, participar en equips de treball.

### **3. INSTRUMENTS D'AVUACIÓ.**

1. Treball diari a casa i a classe, el professor observarà també l'actitud i els procediments de cada alumne.

2. Examen de les diferents destreses que el professor considere oportú avaluar.

3. Rúbriques per avaluar projectes individuals, grupals i lectures graduades.

### **4. MOMENTS D'AVUACIÓ.**

El professor farà un examen per trimestre com a mínim. L'examen de lectura (graduada) també se farà per avalució. Hi ha un llibre de lectura i dos projectes al llarg del curs.

Hi haurà una avalució inicial per tal de comentar assumptes sobre el rendiment acadèmic i actitud que està mostrand l'alumne amb la resta de professors. Hi haurà tres avalucions més fins el mes de juny amb caràcter ordinari.

L'avalució serà formativa, sumativa i contínua i integradora.

### **5. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.**

Els percentatges per cada apartat seran:

Procediments i actitud: 10%

Lectura graduada/projecte: 20%

Continguts: 70%

L'apartat de continguts inclou el coneixement de la llengua i les destreses (listening, speaking, writing, reading): tots aquests s'avaluaran segons el professor considere oportú i segons la temporalització dels continguts ho permeta.

Com que el butlletí de notes no accepta decimals, la nota que es tindrà en compte per tal de fer la mitjana final serà la que consta a la llibreta del professor/a, no la que apareix al butlletí.

Els percentatges per avalució són: 20% en la primera avalució, 30% en la segona avalució i 50% en la tercera avalució. Els / les alumnes hauran de fer tots els exàmens i la falta d'assistència a qualsevol examen haurà de ser degudament justificada. Si l'alumna o l'alumne falta a un examen el professor li comunicarà en quin moment de l'avalució haurà de fer-lo.

## 1. CONTINGUTS BÀSICS PER A LA PROMOCIÓ ALS CURSOS SUCCESSIUS

Bloc 1. **Comprensió de textos orals:** escoltar i entendre informació oralment

Bloc 2. **Producció de textos orals i interacció:** expressar-se oralment amb claredat i confiança.

Bloc 3. **Comprensió de textos escrits:** llegir i entendre diferents tipus de textos escrits.

Bloc 4. **Producció de textos escrits i interacció:** expressar-se per escrit amb claredat i utilitzant vocabulari adequat.

En qualsevol d'aquests quatre blocs, els tòpics seran en general: identificació personal, vivenda i entorn, rutina diària, família i amics, treball, temps lliure i esport, compres i activitats comercials, viatges i vacances, salut i cures físiques, educació i estudi, alimentació i restauració, transport, llengua i comunicació, medi ambient, TIC. Aspectes socioculturals, patrons de comportament, relacions interpersonals, convencions socials, descripció de persones, narració d'accions, peticions i oferiments, expressions de sensacions, voluntats, necessitats i obligacions, justificació de l'opinió, funció estètica, cognats i falsos cognats, expressions idiomàtiques, etc

**Elements transversals i de CLIL:** Qualsevol adaptat al nivell de 3r ESO.

**Funcions del llenguatge i gramàtica:** certs sons fonètics, comptables i incomptables, pronoms, there is/are, there was/were there, will be/ there is going to be, very/too/really/a little, quite, almost, quantitat (cardinals i ordinals) adverbis. Present simple i continu, passat simple i continu, present perfect, futur (present continu, present simple, will, be going to): afirmació, negació, interrogació. Modals: can, must, may, might, be able to, have to, could, should. Expressions temporals i espacials. And, but, because, too, also, to. Comparatius. Condicionals.

## 2. CRITERIS D'AVUACIÓ

Bloc 1. En textos escoltats: Identificar la informació més important, els detalls més rellevants i les idees principals d'un text breu. Detectar aspectes socioculturals i sociolingüístics concrets. Distingir les funcions comunicatives. Inferir de manera guiada el significat de paraules noves. Discriminar certs patrons sonors, rítmics, etc per descobrir la intenció comunicativa. Relacionar registre amb situació comunicativa.

Bloc 2. Produir monòlegs o diàlegs curts. Mostrar el coneixement de certs patrons discursius i socioculturals. Utilitzar estratègies i recursos propis de la interacció oral. Us de recursos lingüístics i paralingüístics. Pronunciar clarament el que s'ha après.

Bloc3. En textos escrits i breus, identificar el més important, les idees principals i els detalls. Llegir en veu alta. Detectar aspectes socioculturals, etc. Distingir les funcions comunicatives i les estructures morfosintàctiques associades. Inferir el significat de paraules noves.

Bloc 4. Produir textos escrits breus en diferents suports i tant formals com informals. Incorporar als escrits aspectes socioculturals. Gastar creativitat i els patrons discursius apropiats al propòsit comunicatiu. Produir correspondència respectant les normes de cortesia etc.

Elements transversals: buscar i seleccionar informació, comunicar-se i col.laborar, crear i editar continguts digitals, tindre iniciativa, planificar tasques, aprendre a aprendre, participar en equips de treball. Reconèixer la terminologia de l'assignatura. Valoració de fortaleces i debilitats.

### **3. INSTRUMENTS D'AVUACIÓ.**

1. Treball diari a casa i a classe, el professor observarà també l'actitud i els procediments de cada alumne.
2. Examen de les diferents destreses que el professor considere oportú avaluar.
3. Rúbriques per avaluar projectes individuals, grupals i lectures graduades.

### **4. MOMENTS D'AVUACIÓ.**

El professor farà un examen per trimestre com a mínim. L'examen de lectura (graduada) també se farà per avalució. Hi ha un llibre de lectura i dos projectes al llarg del curs.

Hi haurà una avalució inicial per tal de comentar assumptes sobre el rendiment acadèmic i actitud que està mostrand l'alumne amb la resta de professors. Hi haurà tres avalucions més fins el mes de juny amb caràcter ordinari.

L'avalució serà formativa, sumativa i contínua i integradora.

### **5. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.**

Els percentatges per cada apartat seran:

Procediments i actitud: 10%

Lectura graduada: 20%

Continguts: 70%

L'apartat de continguts inclou el coneixement de la llengua i les destreses (listening, speaking, writing, reading): tots aquests s'avaluaran segons el professor considere oportú i segons la temporalització dels continguts ho permeti.

Els percentatges per avaluació són: 20% en la primera avaluació, 30% en la segona avaluació i 50% en la tercera avaluació.

Com que el butlletí de notes no accepta decimals, la nota que es tindrà en compte per tal de fer la mitjana final serà la que consta a la llibreta del professor/a, no la que apareix al butlletí.

Els / les alumnes hauran de fer tots els exàmens i la falta d'assistència a qualsevol examen haurà de ser degudament justificada. Si l'alumna o l'alumne falta a un examen el professor li comunicarà en quin moment de l'avaluació haurà de fer-lo.

## DEPARTAMENT D'ANGLÈS CURS: 2023-2024

### 4t ESO

#### 1. CONTINGUTS BÀSICS PER A LA PROMOCIÓ ALS CURSOS SUCCESSIUS

Bloc 1. **Comprensió de textos orals:** escoltar i entendre informació oralment

Bloc 2. **Producció de textos orals i interacció:** expressar-se oralment amb claredat i confiança.

Bloc 3. **Comprensió de textos escrits:** llegir i entendre diferents tipus de textos escrits.

Bloc 4. **Producció de textos escrits i interacció:** expressar-se per escrit amb claredat i utilitzant vocabulari adequat.

En qualsevol d'aquests quatre blocs, els tòpics seran en general: identificació personal, vivenda i entorn, rutina diària, família i amics, treball, temps lliure i esport, compres i activitats comercials, viatges i vacances, salut i cures físiques, educació i estudi, alimentació i restauració, transport, llengua i comunicació, medi ambient, TIC. Aspectes socioculturals, patrons de comportament, relacions interpersonals, convencions socials, descripció de persones, descripció de qualitats abstractes, registre adequat, narració d'accions, peticions i oferiments, expressions de sensacions, voluntats, necessitats i obligacions, decisió, justificació de l'opinió, funció estètica, cognats i falsos cognats, expressions idiomàtiques, formació de paraules, etc

**Elements transversals i de CLIL:** Qualsevol adaptat al nivell de 4t ESO.

**Funcions del llenguatge i gramàtica:** certs sons fonètics, comptables i incomptables, col·lectius i compostos, pronoms, pronoms reflexius i recíprocs, there is/are there was/were there will be/ there is going to be, there has been, very/too/really/a little, quite, almost, rather, good at... quantitat (cardinals i ordinals) adverbis. Present simple i continu, passat simple i continu, present perfect, past perfect, futur (present continu, present simple, will, be going to): afirmació, negació amb no, never, interrogació, exclamació. Pasiva en present simple i passat simple. Modals: can, must, may, might, be able to, have to, could, should. Expressions temporals i espacials. And, but, because, too, also, to, due to, therefore, so, the...the. Comparatius. Condicionals, estil indirecte en enunciatives.

#### 2. CRITERIS D'AVALUACIÓ

Bloc 1. En textos escoltats: Identificar la informació més important, els detalls més rellevants i les idees principals d'un text breu. Detectar amb actitud crítica aspectes socioculturals i sociolingüístics concrets. Distingir les funcions comunicatives. Inferir el significat de paraules noves i expressions poc habituals. Discriminar certs patrons sonors, rítmics, etc per descobrir la intenció comunicativa. Relacionar registre amb situació comunicativa. Demostrar que es fa una escolta activa.

Bloc 2. Produir monòlegs o diàlegs. Mostrar el coneixement de certs patrons discursius i socioculturals. Utilitzar estratègies i recursos propis de la interacció oral. Us de recursos lingüístics i paralingüístics. Pronunciar clarament i gastar l'entonació i ritme adequats.

Bloc3. En textos escrits , identificar el més important, les idees principals i els detalls. Llegir en veu alta. Detectar aspectes socioculturals, etc. Distingir les funcions comunicatives i les estructures morfosintàctiques associades. Inferir el significat de paraules noves i expressions poc freqüents.

Bloc 4. Produir textos escrits en diferents suports i tant formals com informals. Incorporar als escrits aspectes socioculturals. Gastar creativitat i els patrons discursius apropiats al propòsit comunicatiu. Produir correspondència respectant les normes de cortesia etc.

Elements transversals: buscar i seleccionar informació, comunicar-se i col·laborar, crear i editar continguts digitals, tindre iniciativa, planificar tasques, aprendre a aprendre, participar en equips de treball. Reconèixer la terminologia de l'assignatura. Valoració de fortaleses i debilitats.

### **3. INSTRUMENTS D'AVUACIÓ.**

1. Treball diari a casa i a classe, el professor observarà també l'actitud i els procediments de cada alumne.

2. Examen de les diferents destreses que el professor considere oportú avaluar.

3. Rúbriques per avaluar projectes individuals, grupals i lectures.

### **4. MOMENTS D'AVUACIÓ.**

El professor farà un examen per trimestre com a mínim. Hi ha diverses lectures i dos projectes al llarg del curs.

Hi haurà una avaluació inicial per tal de comentar assumptes sobre el rendiment acadèmic i actitud que està mostrand l'alumne amb la resta de professors. Hi haurà tres avaluacions més fins el mes de juny amb caràcter ordinari.

L'avaluació serà formativa, sumativa i contínua i integradora.

### **5. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.**

Els percentatges per cada apartat seran:

Procediments i actitud: 10%

Lectura graduada/projecte: 20%

Continguts: 70%

L'apartat de continguts inclou el coneixement de la llengua i les destresses (listening, speaking, writing, reading): tots aquests s'avaluaran segons el professor considere oportú i segons la temporalització dels continguts ho permeta.

Els percentatges per avaluació són: 20% en la primera avaluació, 30% en la segona avaluació i 50% en la tercera avaluació.

Com que el butlletí de notes no accepta decimals, la nota que es tindrà en compte per tal de fer la mitjana final serà la que consta a la llibreta del professor/a, no la que apareix al butlletí.

Els / les alumnes hauran de fer tots els exàmens i la falta d'assistència a qualsevol examen haurà de ser degudament justificada. Si l'alumna o l'alumne falta a un examen el professor li comunicarà en quin moment de l'avaluació haurà de fer-lo.

## DEPARTAMENT D'ANGLÈS CURS: 2023-2024

### **COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (4t ESO)**

El currículum de la Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera és el de la matèria Primera Llengua Estrangera en tots els aspectes que tinguen relació amb la competència oral.

Els continguts, criteris d'avaluació, instruments d'avaluació i moments d'avaluació seràn els mateixos que els de la Primera Llengua Estrangera. En canvi, els **criteris de qualificació** seràn els següents:

Procediments i actitud: 30%

Continguts i presentació del projecte personal: 70%

L'apartat de continguts fa referència a el coneixement i l'ús de la llengua en la competència oral.

Els percentatges per avaluació són: 20% en la primera avaluació, 30% en la segona avaluació i 50% en la tercera avaluació.

Com que el butlletí de notes no accepta decimals, la nota que es tindrà en compte per tal de fer la mitjana final serà la que consta a la llibreta del professor/a, no la que apareix al butlletí.

Les/els alumnes hauran de fer tots els exàmens i la falta d'assistència a qualsevol examen haurà de ser degudament justificada. Si l'alumna/e falta a un examen, els professor o profesora li comunicarà en quin moment de l'avaluació haurà de fer-lo.

## DEPARTAMENT D'ANGLÈS CURS: 2023-2024

### 1 BAT

#### 1. CONTINGUTS BÀSICS PER A LA PROMOCIÓ ALS CURSOS SUCCESSIUS

Bloc 1. **Comprensió de textos orals:** escoltar i entendre informació oralment

Bloc 2. **Producció de textos orals i interacció:** expressar-se oralment amb claredat i confiança.

Bloc 3. **Comprensió de textos escrits:** llegir i entendre diferents tipus de textos escrits.

Bloc 4. **Producció de textos escrits i interacció:** expressar-se per escrit amb claredat i utilitzant vocabulari adequat.

En qualsevol d'aquests quatre blocs, els tòpics seran en general: identificació personal, vivenda i entorn, rutina diària, família i amics, treball, temps lliure i esport, compres i activitats comercials, viatges i vacances, salut i cures físiques, educació i estudi, alimentació i restauració, transport, llengua i comunicació, medi ambient, TIC. Ampliació del vocabulari i sinònims. Collocations. Aspectes socioculturals, patrons de comportament, relacions interpersonals, formulació de hipòtesis, manifestacions culturals i artístiques, convencions socials, descripció de persones, descripció de qualitats abstractes, registre adequat, narració d'accions, peticions i oferiments, expressions de sensacions i sentiments variats, voluntats, necessitats i obligacions, decisió, justificació de l'opinió, funció estètica, cognats i falsos cognats, expressions idiomàtiques, formació de paraules, etc

**Elements transversals i de CLIL:** Qualsevol adaptat al nivell de 1r BAT.

**Funcions del llenguatge i gramàtica:** certs sons fonètics, comptables i incomptables, col·lectius i compostos, pronoms, pronoms reflexius i recíprocs, there is/are there was/were there will be/ there is going to be, there has been, there could be, very/too/really/a little, quite, almost, rather, good at...pretty, quantitat (cardinals i ordinals) lots, plenty, several, adverbis. Present simple i continu, passat simple i continu, present perfect, past perfect, futur (present continu, present simple, will, be going to) futur continu: afirmació, negació amb no, never, interrogació, exclamació. Pasiva en present simple i passat simple, afirmativa interrogativa i negativa. Modals: can, must, may, might, be able to, have to, could, should, allow, had better. Expressions temporals i espacials. And, but, because, too, also, to, due to, therefore, so, the...the. not only...but also, although, such, Comparatius. Condicionals. Estil indirecte en enunciatives.

#### 2. CRITERIS D'AVUACIÓ

Bloc 1. En textos escoltats: Identificar la informació més important, els detalls més rellevants i les idees principals d'un text breu. Detectar amb actitud crítica aspectes socioculturals i sociolingüístics concrets. Distingir les funcions comunicatives. Inferir el significat de paraules noves i expressions poc habituals. Discriminar certs patrons sonors, rítmics, etc per descobrir la intenció comunicativa. Relacionar registre amb situació comunicativa. Demostrar que es fa una escolta activa.

Bloc 2. Produir monòlegs o diàlegs. Incloure elements socioculturals. Utilitzar estratègies i recursos propis de la interacció oral. Us de recursos lingüístics i paralingüístics. Pronunciar clarament i gastar l'entonació i ritme adequats. Produir textos ben estructurats.

Bloc3. En textos escrits identificar el més important, les idees principals i els detalls. Llegir en veu alta. Detectar aspectes socioculturals, etc. Distingir les funcions comunicatives i les estructures morfosintàctiques associades. Inferir el significat de paraules noves i expressions poc freqüents.

Bloc 4. Produir textos escrits de certa longitud en diferents suports i tant formals com informals. Incorporar als escrits aspectes socioculturals. Gastar creativitat i els patrons discursius apropiats al propòsit comunicatiu. Produir correspondència respectant les normes de cortesia etc.

Elements transversals: buscar i seleccionar informació, comunicar-se i col·laborar, crear i editar continguts digitals, tindre iniciativa, planificar tasques, aprendre a aprendre, participar en equips de treball. Reconèixer la terminologia de l'assignatura. Valoració de fortaleses i debilitats. Gestionar recursos. Distribuir responsabilitats.

### **3. INSTRUMENTS D'AVUACIÓ.**

1. Treball diari a casa i a classe, el professor observarà també l'actitud i els procediments de cada alumne.
2. Examen de les diferents destreses que el professor considere oportú avaluar.
3. Rúbriques per avaluar projectes individuals, grupals i lectures graduades.

### **4. MOMENTS D'AVUACIÓ.**

El professor farà un examen per trimestre com a mínim. L'examen de lectura (graduada) també se farà per avaluació. Hi ha un llibre de lectura i dos projectes al llarg del curs.

Hi haurà una avaluació inicial per tal de comentar assumptes sobre el rendiment acadèmic i actitud que està mostrand l'alumne amb la resta de professors. Hi haurà tres avaluacions més fins el mes de juny amb caràcter ordinari i una altra extraordinària.

L'avaluació serà formativa, sumativa i contínua i integradora.

### **5. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.**

Els percentatges per cada apartat seran:

Procediments i actitud: 10%

Lectura graduada/projecte: 20%

Continguts: 70%

L'apartat de continguts inclou el coneixement de la llengua i les destresses (listening, speaking, writing, reading): tots aquests s'avaluaran segons el professor considere oportú i segons la temporalització dels continguts ho permeta.

Els percentatges per avaluació són: 20% en la primera avaluació, 30% en la segona avaluació i 50% en la tercera avaluació.

Com que el butlletí de notes no accepta decimals, la nota que es tindrà en compte per tal de fer la mitjana final serà la que consta a la llibreta del professor/a, no la que apareix al butlletí.

Els / les alumnes hauran de fer tots els exàmens i la falta d'assistència a qualsevol examen haurà de ser degudament justificada. Si l'alumna o l'alumne falta a un examen el professor li comunicarà en quin moment de l'avaluació haurà de fer-lo.

2n BAT

**1. CONTINGUTS BÀSICS PER A LA PROMOCIÓ**

Bloc 1. **Comprensió de textos orals:** escoltar i entendre informació oralment

Bloc 2. **Producció de textos orals i interacció:** expressar-se oralment amb claredat i confiança.

Bloc 3. **Comprensió de textos escrits:** llegir i entendre diferents tipus de textos escrits.

Bloc 4. **Producció de textos escrits i interacció:** expressar-se per escrit amb claredat i utilitzant vocabulari adequat.

En qualsevol d'aquests quatre blocs, els tòpics seran en general: lèxic, expressions i modismes d'ús comú i més especialitzat, descripció, temps i espai, estats, fets i esdeveniments, relacions personals, treball i emprenedoria, educació i estudi, bens i servicis, oci i esport, ciència i tecnologia, història i cultura, TIC. Ampliació del vocabulari i sinònims. Collocations. Aspectes socioculturals, patrons de comportament, relacions interpersonals, formulació de hipòtesis, manifestacions culturals i artístiques, convencions socials, descripció de persones, descripció de qualitats abstractes, registre adequat, narració d'accions, peticions i oferiments, expressions de sensacions i sentiments variats, voluntats, necessitats i obligacions, decisió, justificació de l'opinió, funció estètica, cognats i falsos cognats, expressions idiomàtiques, formació de paraules, ús de llenguatge com a ferramenta per a aprendre i reflexionar sobre el propi aprenentatge,

**Elements transversals i de CLIL:** Qualsevol adaptat al nivell de 2n BAT.

**Funcions del llenguatge i gramàtica:** certs sons fonètics, comptables i incomptables, col·lectius i compostos, pronoms, pronoms reflexius i recíprocs, there is/are there was/were there will be/ there is going to be, there has been, there could be, there should be, there must be, very/too/really/a little, quite, almost, rather, good at...pretty, quantitat (cardinals i ordinals) lots, plenty, several, adverbis. Present simple i continu, passat simple i continu, present perfect, past perfect simple i continu, futur (present continu, present simple, will, be going to) futur continu: afirmació, negació amb no, never, interrogació, exclamació. Passiva i passiva amb "it". Modals: can, must, may, might, be able to, have to, could, should, allow, had better. Expressions temporals i espacials. And, but, because, too, also, to, due to, therefore, so, the...the. not only...but also, although, such, Comparatiu. Condicionals, estil indirecte en enunciatives y en oferiments, suggeriments i ordres.

**2. CRITERIS D'AVUACIÓ**

Bloc 1. En textos escoltats: Identificar la informació més important, els detalls més rellevants i les idees principals d'un text breu. Detectar amb actitud crítica i empatia aspectes socioculturals i sociolingüístics concrets. Distingir les funcions comunicatives. Inferir el significat de paraules noves i expressions poc habituals. Discriminar certs patrons sonors, rítmics,etc per descobrir la intenció comunicativa.

Relacionar registre amb situació comunicativa. Demostrar que es fa una escolta activa.

Bloc 2. Produir monòlegs o diàlegs de certa longitud. Incloure elements socioculturals. Utilitzar estratègies i recursos propis de la interacció oral. Us de recursos lingüístics i paralingüístics. Pronunciar clarament i gastar l'entonació i ritme adequats. Produir textos ben estructurats amb lèxic, modismes i expressions poc comuns.

Bloc3. En textos escrits i breus, identificar el més important, les idees principals i els detalls. Llegir en veu alta. Detectar amb empatia i actitud crítica aspectes socioculturals, etc. Distingir les funcions comunicatives i les estructures morfosintàctiques associades. Inferir el significat de paraules noves i expressions poc freqüents.

Bloc 4. Produir textos escrits de certa longitud en diferents suports i tant formals com informals. Incorporar als escrits aspectes socioculturals. Gastar creativitat i els patrons discursius apropiats al propòsit comunicatiu. Produir correspondència respectant les normes de cortesia etc. Gastar modismes i lèxic menys freqüent.

Elements transversals: buscar i seleccionar informació, comunicar-se i col·laborar, crear i editar continguts digitals, tindre iniciativa, planificar tasques, aprendre a aprendre, participar en equips de treball. Reconèixer la terminologia de l'assignatura. Valoració de fortaleces i debilitats. Gestionar recursos. Distribuir responsabilitats.

### **3. INSTRUMENTS D'AVUACIÓ.**

1. Treball diari a casa i a classe, el professor observarà també l'actitud i els procediments de cada alumne.
2. Examen de les diferents destreses que el professor considere oportú avaluar.

### **4. MOMENTS D'AVUACIÓ.**

El professor farà un examen per trimestre com a mínim.

Hi haurà tres avaluacions més fins el mes de maig amb caràcter ordinari i una altra d'extraordinària al mes de juny.

L'avaluació serà formativa, sumativa, integradora i contínua.

### **5. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.**

Els percentatges per cada apartat seran:

Procediments i actitud: 10%

Coneixement i ús de la llengua: 90%

L'apartat de continguts inclou el coneixement de la llengua i les destresses (listening, speaking, writing, reading) junt amb els examens model EBAU: tots aquests s'avaluaran segons el professor considere oportú i segons la temporalització dels continguts ho permeta.

Els percentatges per avaluació són: 20% en la primera avaluació, 30% en la segona avaluació i 50% en la tercera avaluació.

Com que el butlletí de notes no accepta decimals, la nota que es tindrà en compte per tal de fer la mitjana final serà la que consta a la llibreta del professor/a, no la que apareix al butlletí.

Els / les alumnes hauran de fer tots els exàmens i la falta d'assistència a qualsevol examen haurà de ser degudament justificada. Si l'alumna o l'alumne falta a un examen el professor li comunicarà en quin moment de l'avaluació haurà de fer-lo.

## DEPARTAMENT D'ANGLÉS CURS: 2023-2024

### ANGLÉS CICLE FORMATIU SMX 1

#### 1. CONTINGUTS BÀSICS PER A LA PROMOCIÓ ALS CURSOS SUCCESSIUS

La llei no contempla continguts bàsics. Per a aquest apartat cal mirar el contingut de la ordre: [ORDRE de 29 de juliol de 2009](#) de la Conselleria d'Educació, per la qual s'establix, per a la Comunitat Valenciana, el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponen al títol de Tècnic en Sistemes Microinformàtics i Xarxes.

#### 2. CRITERIS D'AVUACIÓ

Es considerarà que l'alumne ha adquirit les competències i coneixements bàsics quan siga capaç de:

##### 1. Comprensió oral

- Comprendre les idees principals de textos orals sobre temes quotidians emesos per diferents mitjans.
- Entendre instruccions senzilles sobre temes informàtics.

##### 2. Expressió i interacció oral

- Participar i saber defensar-se en conversacions que tracten de temes i aspectes comuns de la vida quotidiana, expressant opinions personals i intercanviant i demanant informació.
- Saber expressar-se i interactuar en debats senzills i diàlegs sobre el tema específic.

##### 3. Comprensió lectora

- Trobar i comprendre informació professional continguda en textos senzills de diferents suports (paper o digital).

##### 4. Expressió i interacció escrita

– Produir textos escrits senzills (cartes, notes, correus electrònics, etc.) amb claredat, cohesió, correcció gramatical i lèxic apropiat.

– Presentar opinions sobre qualsevol fet concret.

#### 5. Coneixements i reflexió sobre la llengua

– A través dels textos orals i escrits, comprendre les diferents funcions comunicatives, els esquemes discursius, els connectors i el lèxic en relació amb el tema del text.

– Participar en classe i en activitats de grup, preparar els materials demanats.

#### 6. Aspectes culturals i consciència intercultural

– Valorar la importància de l'anglès com a llengua de comunicació internacional.

– Valorar la importància de l'anglès com a llengua vehicular tant en les tecnologies de la informació i la comunicació com per a l'adquisició de coneixements.

### **3. INSTRUMENTS D'AVUACIÓ.**

1. Adquisició de continguts, actitud davant l'assignatura, treball a casa i a classe, capacitat d'ús dels procediments.

2. Comprensió i redacció de textos escrits i orals. Examen de continguts.

3. Rúbriques per avaluar projectes individuals i/o grupals.

### **4. MOMENTS D'AVUACIÓ.**

Hi haurà una avaluació inicial per tal de comentar assumptes sobre el rendiment acadèmic i actitud que està mostrand l'alumne amb la resta de professors. Hi haurà tres avaluacions més fins el mes de juny amb caràcter ordinari i una altra d'extraordinària a final de juny o principi de juliol.

L'avaluació serà formativa, sumativa i contínua. Dins de cada avaluació tindrem en compte els dos blocs anomenats abans.

### **5. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.**

Els percentatges a aplicar per traure la nota d'avaluació són: continguts 60%, treballs 30%, actitud i procediments 10%.

Si les faltes d'assistència superen el 15% de les hores del modul, perdran el dret a l'avaluació contínua.

# DEPARTAMENT D'ANGLÉS CURS: 2023– 2024

## ANGLÉS CICLE FORMATIU SMX 2

### 1. CONTINGUTS BÀSICS PER A LA PROMOCIÓ ALS CURSOS SUCCESSIUS

La llei no contempla continguts bàsics. Per a aquest apartat cal mirar el contingut de la ordre:

[ORDRE de 29 de juliol de 2009](#) de la Conselleria d'Educació, per la qual s'establix, per a la Comunitat Valenciana, el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponen al títol de Tècnic en Sistemes Microinformàtics i Xarxes.

### 2. CRITERIS D'AVUACIÓ

Es considerarà que l'alumne ha adquirit les competències i coneixements bàsics quan siga capaç de:

#### 1. Comprensió oral

- Comprendre les idees principals de textos orals sobre temes quotidians emesos per diferents mitjans.
- Entendre instruccions sobre temes informàtics.

#### 2. Expressió i interacció oral

- Participar i saber defensar's en conversacions que tracten de temes i aspectes comuns de la vida quotidiana, expressant opinions personals i intercanviant i demanant informació.
- Saber expressar-se i interactuar en debats relativament senzills i diàlegs sobre el tema específic.

#### 3. Comprensió lectora

- Trobar i comprendre informació professional continguda en textos de diferents suports (paper o digital)

#### 4. Expressió i interacció escrita

- Produir textos escrits (cartes, notes, correus electrònics, etc.) amb claredat, cohesió, correcció gramatical i lèxic apropiat.

- Presentar opinions i reflexions sobre qualsevol fet concret.

#### 5. Coneixements i reflexió sobre la llengua

– A través dels textos orals i escrits, comprendre les diferents funcions comunicatives, els esquemes discursius, els connectors i el lèxic en relació amb el tema del text.

- Participar en classe i en activitats de grup, preparar els materials demanats.

#### 6. Aspectes culturals i consciència intercultural

– Valorar la importància de l'anglès com a llengua de comunicació internacional.

– Valorar la importància de l'anglès com a llengua vehicular tant en les tecnologies de la informació i la comunicació com per a l'adquisició de coneixements.

### **3. INSTRUMENTS D'AVUACIÓ.**

1. Adquisició de continguts, actitud davant l'assignatura, treball a casa i a classe, capacitat d'ús dels procediments.

2. Comprensió i redacció de textos escrits i orals.

3. Rúbriques per avaluar projectes individuals i/o grupals.

### **4. MOMENTS D'AVUACIÓ.**

Hi haurà una avaluació inicial per tal de comentar assumptes sobre el rendiment acadèmic i actitud que està mostrand l'alumne amb la resta de professors. Hi haurà dos avaluacions més fins el mes de març amb caràcter ordinari i una altra d'extraordinària al mes de març i una altra al mes de juliol.

L'avaluació serà formativa, sumativa i contínua. Dins de cada avaluació tindrem en compte els dos blocs anomenats abans.

### **5. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.**

Els percentatges a aplicar per traure la nota d'avaluació són: continguts 60%, treballs 30%, actitud i procediments 10%.

Si les faltes d'assistència superen el 15% de les hores del modul, perdran el dret a l'avaluació contínua.

## DEPARTAMENT D'ANGLÉS CURS: 2023 – 2024

### 3r ESO PDC

#### 1. CONTINGUTS BÀSICS PER A LA PROMOCIÓ ALS CURSOS SUCCESSIUS

Bloc 1. **Comprensió de textos orals:** escoltar i entendre informació oralment

Bloc 2. **Producció de textos orals i interacció:** expressar-se oralment amb claredat i confiança.

Bloc 3. **Comprensió de textos escrits:** llegir i entendre diferents tipus de textos escrits.

Bloc 4. **Producció de textos escrits i interacció:** expressar-se per escrit amb claredat i utilitzant vocabulari adequat.

En qualsevol d'aquests quatre blocs, els tòpics seran en general: identificació personal, vivenda i entorn, rutina diària, família i amics, treball, temps lliure i esport, compres i activitats comercials, viatges i vacances, salut i cures físiques, educació i estudi, alimentació i restauració, transport, llengua i comunicació, medi ambient, TIC. Aspectes socioculturals, patrons de comportament, relacions interpersonals, convencions socials, descripció de persones, narració d'accions, peticions i oferiments, expressions de sensacions, voluntats, necessitats i obligacions, justificació de l'opinió, funció estètica, cognats i falsos cognats, expressions idiomàtiques, etc

**Elements transversals i de CLIL:** Qualsevol adaptat al nivell de 3r ESO.

**Funcions del llenguatge i gramàtica:** certs sons fonètics, comptables i incomptables, pronoms, there is/are, there was/were there will be. Quantitat. Adverbis. Present simple i continu, passat simple i continu, present perfect, futur: afirmació, negació, interrogació. Modals: can, must, may, might, be able to, have to, could, should. Expressions temporals i espacials. And, but, because, too, also. Comparatius. Conditional I.

#### 2. CRITERIS D'AVUACIÓ

Bloc 1. En textos escoltats: Identificar la informació més important, els detalls més rellevants i les idees principals d'un text breu. Detectar aspectes socioculturals i sociolingüístics concrets. Distingir les funcions comunicatives. Inferir de manera guiada el significat de paraules noves. Discriminar certs patrons sonors, rítmics, etc per descobrir la intenció comunicativa. Relacionar registre amb situació comunicativa.

Bloc 2. Produir monòlegs o diàlegs curts. Mostrar el coneixement de certs patrons discursius i socioculturals. Utilitzar estratègies i recursos propis de la interacció oral. Us de recursos lingüístics i paralingüístics. Pronunciar clarament el que s'ha après.

Bloc3. En textos escrits i breus, identificar el més important, les idees principals i els detalls. Llegir en veu alta. Detectar aspectes socioculturals, etc. Distingir les funcions comunicatives i les estructures morfosintàctiques associades. Inferir el significat de paraules noves.

Bloc 4. Produir textos escrits breus en diferents suports i tant formals com informals. Incorporar als escrits aspectes socioculturals. Gastar creativitat i els patrons discursius apropiats al propòsit comunicatiu. Produir correspondència respectant les normes de cortesia etc.

Elements transversals: buscar i seleccionar informació, comunicar-se i col.laborar, crear i editar continguts digitals, tindre iniciativa, planificar tasques, aprendre a aprendre, participar en equips de treball. Reconèixer la terminologia de l'assignatura. Valoració de fortaleces i debilitats.

### **3. INSTRUMENTS D'AVUACIÓ.**

1. Treball diari a casa i a classe, el professor observarà també l'actitud i els procediments de cada alumne.
2. Examen de les diferents destreses que el professor considere oportú avaluar.
3. Rúbriques per avaluar projectes individuals, grupals i lectures graduades.

### **4. MOMENTS D'AVUACIÓ.**

El professor farà diferents examens per trimestre. La lectura (graduada) es treballarà a l'aula i s'anirà avaluant.

Hi haurà una avaluació inicial per tal de comentar assumptes sobre el rendiment acadèmic i actitud que està mostrand l'alumne amb la resta de professors. Hi haurà tres avaluacions més fins el mes de juny amb caràcter ordinari.

L'avaluació serà formativa, sumativa i contínua i integradora.

### **5. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.**

Els percentatges per cada apartat seran:

Actitud i treball a classe: 20%

Llibreta i treball a casa 20%

Continguts: exàmens de cada unitat i examen de lectura 60%

L'apartat de continguts inclou el coneixement de la llengua i les destresses (listening, speaking, writing, reading): tots aquests s'avaluaràn segons el professor considere oportú i segons la temporalització dels continguts ho permeta.

L'actitud positiva de l'alumne dins de l'aula i davant les activitats extraescolars i complementàries del departament serà valorada per arrodonir la nota i establir la nota final.

Els percentatges per avaluació són: 20% en la primera avaluació, 30% en la segona avaluació i 50% en la tercera avaluació.

Com que el butlletí de notes no accepta decimals, la nota que es tindrà en compte per tal de fer la mitjana final serà la que consta a la llibreta del professor/a, no la que apareix al butlletí.

Els / les alumnes hauran de fer tots els exàmens i la falta d'assistència a qualsevol examen haurà de ser degudament justificada. Si l'alumna o l'alumne falta a un examen el professor li comunicarà en quin moment de l'avaluació haurà de fer-lo.

## DEPARTAMENT D'ANGLÈS CURS: 2023– 2024

### 4t ESO PR4

#### 1. CONTINGUTS BÀSICS PER A LA PROMOCIÓ ALS CURSOS SUCCESSIUS

Bloc 1. **Comprensió de textos orals:** escoltar i entendre informació oralment

Bloc 2. **Producció de textos orals i interacció:** expressar-se oralment amb claredat i confiança.

Bloc 3. **Comprensió de textos escrits:** llegir i entendre diferents tipus de textos escrits.

Bloc 4. **Producció de textos escrits i interacció:** expressar-se per escrit amb claredat i utilitzant vocabulari adequat.

En qualsevol d'aquests quatre blocs, els tòpics seran en general: identificació personal, vivenda i entorn, rutina diària, família i amics, treball, temps lliure i esport, compres i activitats comercials, viatges i vacances, salut i cures físiques, educació i estudi, món laboral, alimentació i restauració, transport, llengua i comunicació, medi ambient, TIC. Aspectes socioculturals, patrons de comportament, relacions interpersonals, convencions socials, descripció de persones, descripció de qualitats abstractes, registre adequat, narració d'accions, peticions i oferiments, expressions de sensacions, voluntats, necessitats i obligacions, decisió, justificació de l'opinió, funció estètica, cognats i falsos cognats, expressions idiomàtiques, formació de paraules, etc

**Elements transversals i de CLIL:** Qualsevol adaptat al nivell de 4t ESO.

**Funcions del llenguatge i gramàtica:** certs sons fonètics, comptables i incomptables, col·lectius i compostos, pronoms, there is/are there was/were there will be/ there is going to be, quantitat (cardinals i ordinals) adverbis. Present simple i continu, passat simple i continu, present perfect, futur: afirmació, negació, interrogació. Pasiva en present simple i passat simple. Modals: can, must, may, might, be able to, have to, could, should. Expressions temporals i espacials. And, but, because, too, also, to. Comparatius. Condicionals.

#### 2. CRITERIS D'AVALUACIÓ

Bloc 1. En textos escoltats: Identificar la informació més important, els detalls més rellevants i les idees principals d'un text breu. Detectar amb actitud crítica aspectes socioculturals i sociolingüístics concrets. Distingir les funcions comunicatives. Inferir el significat de paraules noves i expressions poc habituals. Discriminar certs patrons sonors, rítmics, etc per descobrir la intenció comunicativa. Relacionar registre amb situació comunicativa. Demostrar que es fa una escolta activa.

Bloc 2. Produir monòlegs o diàlegs. Mostrar el coneixement de certs patrons discursius i socioculturals. Utilitzar estratègies i recursos propis de la interacció oral. Us de recursos lingüístics i paralingüístics. Pronunciar clarament i gastar l'entonació i ritme adequats.

Bloc3. En textos escrits , identificar el més important, les idees principals i els detalls. Llegir en veu alta. Detectar aspectes socioculturals, etc. Distingir les funcions comunicatives i les estructures morfosintàctiques associades. Inferir el significat de paraules noves i expressions poc freqüents.

Bloc 4. Produir textos escrits en diferents suports i tant formals com informals. Incorporar als escrits aspectes socioculturals. Gastar creativitat i els patrons discursius apropiats al propòsit comunicatiu. Produir correspondència respectant les normes de cortesia etc.

Elements transversals: buscar i seleccionar informació, comunicar-se i col·laborar, crear i editar continguts digitals, tindre iniciativa, planificar tasques, aprendre a aprendre, participar en equips de treball. Reconèixer la terminologia de l'assignatura. Valoració de fortaleses i debilitats.

### **3. INSTRUMENTS D'AVUACIÓ.**

1. Treball diari a casa i a classe, el professor observarà també l'actitud i els procediments de cada alumne.

2. Examen de les diferents destreses que el professor considere oportú avaluar

3. Rúbriques per avaluar els projectes individuals, grupals i les lectures graduades.

### **4. MOMENTS D'AVUACIÓ.**

El professor farà diferents examens per trimestre. La lectura (graduada) es treballarà a l'aula i s'anirà avaluant.

Hi haurà una avaluació inicial per tal de comentar assumptes sobre el rendiment acadèmic i actitud que està mostrand l'alumne amb la resta de professors. Hi haurà tres avaluacions més fins el mes de juny amb caràcter ordinari.

L'avaluació serà formativa, sumativa i contínua i integradora.

### **5. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.**

Els percentatges per cada apartat seran:

Actitud i procediments: 20%

Llibreta i treball a casa: 20%

Continguts: 60%

L'apartat de continguts inclou el coneixement de la llengua i les destreses (listening, speaking, writing, reading): tots aquests s'avaluaràn segons el professor considere oportú i segons la temporalització dels continguts ho permeti.

Els percentatges per avaluació són: 20% en la primera avaluació, 30% en la segona avaluació i 50% en la tercera avaluació.

Com que el butlletí de notes no accepta decimals, la nota que es tindrà en compte per tal de fer la mitjana final serà la que consta a la llibreta del professor/a, no la que apareix al butlletí.

Les/els alumnes hauran de fer tots els exàmens i la falta d'assistència a qualsevol examen haurà de ser degudament justificada. Si l'alumna/e falta a un examen, els professor o professora li comunicarà en quin moment de l'avaluació haurà de fer-lo.

DEPARTAMENT D'ANGLÉS CURS: 2023– 2024

## ANGLÉS CICLE FORMATIU SUPERIOR DAW 1

### 1. CONTINGUTS BÀSICS PER A LA PROMOCIÓ ALS CURSOS SUCCESSIUS

La llei no contempla continguts bàsics. Per a aquest apartat cal mirar el contingut de la ordre: [ORDRE de 29 de juliol de 2009](#) de la Conselleria d'Educació, per la qual s'establix, per a la Comunitat Valenciana, el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponen al títol de Desenvolupament Aplicacions Web.

### 2. CRITERIS D'AVUACIÓ

Es considerarà que l'alumne ha adquirit les competències i coneixements bàsics quan siga capaç de:

#### 1. Comprensió oral

- Comprendre les idees principals de textos orals sobre temes relacionats amb aplicacions web emesos per diferents mitjans.
- Entendre instruccions sobre temes informàtics.

#### 2. Expressió i interacció oral

- Participar i saber defensar-se en conversacions que tracten de temes i aspectes relacionats en la web, expressant opinions personals i intercanviant i demanant informació.
- Saber expressar-se i interactuar en debats relativament i diàlegs sobre el tema específic.

#### 3. Comprensió lectora

- Trobar i comprendre informació professional continguda en textos de diferents suports (paper o digital)

#### 4. Expressió i interacció escrita

– Produir textos escrits (cartes, notes, correus electrònics, etc.) amb claredat, cohesió, correcció gramatical i lèxic apropiat.

- Presentar opinions i reflexions sobre continguts específics de la matèria.

#### 5. Coneixements i reflexió sobre la llengua

– A través dels textos orals i escrits, comprendre les diferents funcions comunicatives, els esquemes discursius, els connectors i el lèxic en relació amb el tema del text.

- Participar en classe i en activitats de grup, preparar els materials demanats.

#### 6. Aspectes culturals i consciència intercultural

– Valorar la importància de l'anglès com a llengua de comunicació internacional.

– Valorar la importància de l'anglès com a llengua vehicular tant en les tecnologies de la informació i la comunicació com per a l'adquisició de coneixements.

### **3. INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ.**

1. Adquisició de continguts, actitud davant l'assignatura, treball a casa i a classe, capacitat d'ús dels procediments.

2. Comprensió i redacció de textos escrits i orals.

3. Rúbriques per avaluar els projectes individuals i/o grupals.

### **4. MOMENTS D'AVAUACIÓ.**

Hi haurà una avaluació inicial per tal de comentar assumptes sobre el rendiment acadèmic i actitud que està mostrand l'alumne amb la resta de professors. Hi haurà tres avaluacions més fins el mes de juny amb caràcter ordinari i una altra d'extraordinària a final de juny o principi de juliol.

L'avaluació serà formativa, sumativa i contínua. Dins de cada avaluació tindrem en compte els dos blocs anomenats abans.

### **5. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.**

Els percentatges a aplicar per traure la nota d'avaluació són: continguts 70%, treballs 20%, actitud i procediments 10%.

Si les faltes d'assistència superen el 15% de les hores del modul, perdran el dret a l'avaluació contínua.

DEPARTAMENT D'ANGLÉS CURS: 2023– 2024

## **ANGLÉS CICLE FORMATIU GRAU MITJÀ MEISA 1 (muntatge d'estructures i instal·lacions de sistemes aeronàutics)**

### **1. CONTINGUTS BÀSICS PER A LA PROMOCIÓ ALS CURSOS SUCCESSIUS**

La llei no contempla continguts bàsics. Per a aquest apartat cal mirar el contingut del Reial Decret 74/2018, de 19 de febrer, pel que s'estableix el títol de tècnic en muntatge d'estructures i instal·lacions de sistemes aeronàutics i es fixen els aspectes bàsics del curriculum.

### **2. CRITERIS D'AVUACIÓ**

Es considerarà que l'alumne ha adquirit les competències i coneixements bàsics quan siga capaç de:

#### 1. Comprensió oral

- Comprendre les idees principals de textos orals sobre temes relacionats amb l'aeronàutica emesos per diferents mitjans.
- Entendre instruccions senzilles sobre temes relacionats amb el llenguatge aeronàutic.

#### 2. Expressió i interacció oral

- Participar i saber defensar-se en conversacions que tracten de temes i aspectes comuns del món aeronàutic, expressant opinions personals i intercanviant i demanant informació.
- Saber expressar-se i interactuar en debats senzills i diàlegs sobre el tema específic.

#### 3. Comprensió lectora

- Trobar i comprendre informació professional continguda en textos senzills de diferents suports (paper o digital)

\_ Que l'alumnat siga capaç de llegir i entendre els manuals aeronàutics.

#### 4. Expressió i interacció escrita

– Produir textos escrits senzills (cartes, notes, correus electrònics, etc.) amb claredat, cohesió, correcció gramatical i lèxic apropiat.

- Presentar opinions sobre qualsevol fet concret.

#### 5. Coneixements i reflexió sobre la llengua

– A través dels textos orals i escrits, comprendre les diferents funcions comunicatives, els esquemes discursius, els connectors i el lèxic en relació amb el tema del text.

- Participar en classe i en activitats de grup, preparar els materials demanats.

#### 6. Aspectes culturals i consciència intercultural

– Valorar la importància de l'anglès com a llengua de comunicació internacional.

– Valorar la importància de l'anglès com a llengua vehicular tant en les tecnologies de l'aeronàutica i la comunicació com per a l'adquisició de coneixements.

### **3. INSTRUMENTS D'AVUACIÓ.**

1. Adquisició de continguts, actitud davant l'assignatura, treball a casa i a classe, capacitat d'ús dels procediments.

2. Comprensió i redacció de textos escrits i orals. Examen de continguts.

3. Rúbriques per avaluar els projectes individuals i/o grupals.

### **4. MOMENTS D'AVUACIÓ.**

Hi haurà tres avaluacions fins el mes de juny amb caràcter ordinari i una altra d'extraordinària a final de juny o principi de juliol.

L'avaluació serà formativa, sumativa i contínua. Dins de cada avaluació tindrem en compte els dos blocs anomenats abans.

### **5. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.**

Els percentatges a aplicar per traure la nota d'avaluació són: continguts 70%, treballs 20%, actitud i procediments 10%.

Si les faltes d'assistència superen el 15% de les hores del modul, perdran el dret a l'avaluació contínua.

## DEPARTAMENT D'ANGLÈS CURS: 2023– 2024

### **ANGLÈS CICLE FORMATIU GRAU MITJÀ MEISA 2(muntatge de'estructures i instal·lacions de sistemes aeronàutics)**

#### **1. CONTINGUTS BÀSICS PER A LA PROMOCIÓ ALS CURSOS SUCCESSIUS**

La llei no contempla continguts bàsics. Per a aquest apartat cal mirar el contingut del Reial Decret 74/2018, de 19 de febrer, pel que s'estableix el títol de tècnic en muntatge d'estructures i instal·lacions de sistemes aeronàutics i es fixen els aspectes bàsics del curriculum.

#### **2. CRITERIS D'AVUACIÓ**

Es considerarà que l'alumne ha adquirit les competències i coneixements bàsics quan siga capaç de:

##### 1. Comprensió oral

- Comprendre les idees principals de textos orals sobre temes relacionats amb la mecànica aeronàutica emesos per diferents mitjans.
- Entendre instruccions sobre temes relacionats amb el llenguatge mecànic aeronàutic.

##### 2. Expressió i interacció oral

- Participar i saber defensar-se en conversacions que tracten de temes i aspectes comuns del món aeronàutic, expressant opinions personals i intercanviant i demanant informació.
- Saber expressar-se i interactuar en debats i diàlegs sobre el tema específic.

##### 3. Comprensió lectora

- Trobar i comprendre informació professional continguda en textos de diferents suports (paper o digital)

\_ Que l'alumnat siga capaç de llegir i entendre els manuals aeronàutics.

##### 4. Expressió i interacció escrita

– Produir textos escrits un poc més elaborats (cartes, notes, correus electrònics, etc.) amb claredat, cohesió, correcció gramatical i lèxic apropiat.

- Comentar instruccions, emetre ordres, interpretar missatges.

#### 5. Coneixements i reflexió sobre la llengua

– A través dels textos orals i escrits, comprendre les diferents funcions comunicatives, els esquemes discursius, els connectors i el lèxic en relació amb el tema del text.

- Participar en classe i en activitats de grup, preparar els materials demanats.

#### 6. Aspectes culturals i consciència intercultural

– Valorar la importància de l'anglès com a llengua de comunicació internacional.

– Valorar la importància de l'anglès com a llengua vehicular tant en les tecnologies de l'aeronàutica i la comunicació com per a l'adquisició de coneixements.

### **3. INSTRUMENTS D'AVUACIÓ.**

1. Adquisició de continguts, actitud davant l'assignatura, treball a casa i a classe, capacitat d'ús dels procediments.

2. Comprensió i redacció de textos escrits i orals. Examen de continguts.

3. Rúbriques per avaluar els projectes individuals i/o grupals.

### **4. MOMENTS D'AVUACIÓ.**

Hi haurà dos avaluacions fins el mes de març amb caràcter ordinari i una altra d'extraordinària al mes de març i una altra a juny o juliol.

L'avaluació serà formativa, sumativa i contínua. Dins de cada avaluació tindrem en compte els dos blocs anomenats abans.

### **5. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.**

Els percentatges a aplicar per traure la nota d'avaluació són: continguts 70%, treballs 20%, actitud i procediments 10%.

Si les faltes d'assistència superen el 15% de les hores del modul, perdran el dret a l'avaluació contínua.

DEPARTAMENT D'ANGLÉS CURS: 2023– 2024

## ANGLÉS CICLE FORMATIU SUPERIOR DAW 2

### 1. CONTINGUTS PER A LA PROMOCIÓ ALS CURSOS SUCCESSIUS

Cal mirar el contingut de la ordre: [ORDRE de 29 de juliol de 2009](#) de la Conselleria d'Educació, per la qual s'establix, per a la Comunitat Valenciana, el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponen al títol de Desenvolupament Aplicacions Web.

### 2. CRITERIS D'AVUACIÓ

Es considerarà que l'alumne ha adquirit les competències i coneixements bàsics quan siga capaç de:

#### 1. Comprensió oral

- Comprendre les idees principals de textos orals sobre temes relacionats amb aplicacions web emesos per diferents mitjans.
- Entendre instruccions sobre temes informàtics.

#### 2. Expressió i interacció oral

- Participar i saber defensar-se en conversacions que tracten de temes i aspectes relacionats en la web, expressant opinions personals i intercanviant i demanant informació.
- Saber expressar-se i interactuar en debats i diàlegs sobre el tema específic i en situacions pròpies del sector i en atenció al client.

#### 3. Comprensió lectora

- Trobar i comprendre informació professional continguda en textos de diferents suports (paper o digital)
- Interpretació de textos usant les ferramentes necessàries. Consulta de pàgines webs amb continguts econòmic i amb informació rellevant per l'empresa.

#### 4. Expressió i interacció escrita

– Produir textos escrits (cartes, notes, correus electrònics, etc.) amb claredat, cohesió, correcció gramatical i lèxic apropiat.

- Presentar opinions i reflexions sobre continguts específics de la matèria.  
Cumplimentació de documentació administrativa y comercial en anglés:

#### 5. Coneixements i reflexió sobre la llengua

– A través dels textos orals i escrits, comprendre les diferents funcions comunicatives, els esquemes discursius, els connectors i el lèxic en relació amb el tema del text.

- Participar en classe i en activitats de grup, preparar els materials demanats.

#### 6. Aspectes culturals i consciència intercultural

– Valorar la importància de l'anglès com a llengua de comunicació internacional.

– Valorar la importància de l'anglès com a llengua vehicular tant en les tecnologies de la informació i la comunicació com per a l'adquisició de coneixements.

### **3. INSTRUMENTS D'AVUACIÓ.**

1. Adquisició de continguts, actitud davant l'assignatura, treball a casa i a classe, capacitat d'ús dels procediments.

4. Comprensió i redacció de textos escrits i orals.

5. Rúbriques per avaluar els projectes individuals i/o grupals.

### **4. MOMENTS D'AVUACIÓ.**

Hi haurà una avaluació inicial per tal de comentar assumptes sobre el rendiment acadèmic i actitud que està mostrant l'alumne amb la resta de professors. Hi haurà dos avaluacions més fins el mes de març amb caràcter ordinari i una altra d'extraordinària a març i a final de juny o principi de juliol.

L'avaluació serà formativa, sumativa i contínua. Dins de cada avaluació tindrem en compte els dos blocs anomenats abans.

### **5. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.**

Els percentatges a aplicar per traure la nota d'avaluació són: continguts 70%, treballs 20%, actitud i procediments 10%.

Si les faltes d'assistència superen el 15% de les hores del modul, perdran el dret a l'avaluació continua.

DEPARTAMENT D'ANGLÉS **CURS: 2023– 2024**

## **ANGLÉS CICLE FORMATIU SUPERIOR HIGIENISTA BUCO-DENTAL 1**

### **1. CONTINGUTS BÀSICS PER A LA PROMOCIÓ ALS CURSOS SUCCESSIUS**

El real decreto 769/2014, de 12 de septiembre de la Conselleria d'Educació establíx per a la Comunitat Valenciana, el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Higienista Bucodental i els ensenyaments mínims del mateix.

### **2. CRITERIS D'AVUACIÓ**

Es considerarà que l'alumne ha adquirit les competències i coneixements bàsics quan siga capaç de:

#### 1. Comprensió oral

Reconoce información profesional y cotidiana contenida en todo tipo de discursos orales emitidos por cualquier medio de comunicación en lengua estándar, interpretando con precisión el contenido del mensaje

#### 2. Expressió i interacció oral

Emite mensajes orales claros y bien estructurados, analizando el contenido de la situación y adaptándose al registro lingüístico del interlocutor.

#### 3. Comprensió lectora

Interpreta información profesional contenida en textos escritos complejos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.

#### 4. Expressió i interacció escrita

Elabora documentos e informes propios del sector o de la vida académica y cotidiana, relacionando los recursos lingüísticos con el propósito de este

#### 5. Coneixements i reflexió sobre la llengua

Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera

#### 6. Aspectes culturals i consciència intercultural

Valorar la importància de l'anglès com a llengua de comunicació internacional.

### **3. INSTRUMENTS D'AVUACIÓ.**

1. Adquisició de continguts, actitud davant l'assignatura, treball a casa i a classe, capacitat d'ús dels procediments.

6. Comprensió i redacció de textos escrits i orals.

7. Rúbriques per avaluar els projectes individuals i/o grupals.

### **4. MOMENTS D'AVUACIÓ.**

Hi haurà una avaluació inicial per tal de comentar assumptes sobre el rendiment acadèmic i actitud que està mostrant l'alumne amb la resta de professors. Hi haurà tres avaluacions més fins el mes de juny amb caràcter ordinari i una altra d'extraordinària a final de juny o principi de juliol.

L'avaluació serà formativa, sumativa i contínua. Dins de cada avaluació tindrem en compte els dos blocs anomenats abans.

### **5. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.**

Els percentatges a aplicar per traure la nota d'avaluació són: continguts 70%, treballs 20%, actitud i procediments 10%.

Si les faltes d'assistència superen el 15% de les hores del modul, perdran el dret a l'avaluació contínua.