

Pla Lector curs 24-25

1. Introducció

En una era dominada per la tecnologia i la immediatesa, dedicar un temps diari a la lectura en un entorn tranquil i sense distraccions és crucial per a millorar la capacitat de concentració i l'autodisciplina dels estudiants. Aquest exercici diari no sols beneficia el rendiment acadèmic de l'alumnat, sinó també el seu benestar emocional.

La lectura és una eina transversal que enriqueix totes les àrees del coneixement. Els estudiants que lligen regularment tenen més facilitat per a comprendre i analitzar textos de diverses assignatures, la qual cosa pot reflectir-se en una millora global del seu rendiment acadèmic. A més, la lectura crítica i reflexiva enforteix el pensament analític, una competència clau per a l'aprenentatge.

En implementar aquest pla de manera uniforme en tots els cursos, assegurem que tots els estudiants tinguen igual accés als beneficis de la lectura diària, independentment del seu entorn familiar o social. Això contribueix a reduir les desigualtats i a proporcionar a tot l'alumnat les mateixes oportunitats de desenvolupament personal i acadèmic.

En un món cada vegada més globalitzat i competitiu, la capacitat de llegir i comprendre textos complexos és essencial. A través d'aquest pla lector, preparem als nostres estudiants per als desafiaments acadèmics i professionals que trobaran en el futur, dotant-los d'eines que els permetran desenvolupar-se amb èxit en qualsevol àmbit.

Però la lectura no sols és una activitat acadèmica, sinó també una font de plaer i benestar. Els llibres poden oferir consol, inspiració i noves perspectives, ajudant els estudiants a desenvolupar empatia i comprensió cap als altres. A més, l'hàbit de la lectura pot convertir-se en una via d'evasió saludable enfront de l'estrés i les pressions diàries.

2. Justificació legal

La LOMLOE (Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació) subratlla la importància de la lectura diària com una eina fonamental per al desenvolupament educatiu i personal dels estudiants en secundària. Estableix que els centres han d'implementar plans de lectura integrals i fomenta la

participació activa de tota la comunitat educativa en el desenvolupament d'hàbits lectors. A continuació es detallen alguns aspectes rellevants:

- **Article 23 (Objectius de l'Educació Secundària Obligatòria):**
Promou el desenvolupament d'hàbits de lectura i comprensió lectora com a part integral de la formació de l'alumnat.
- **Article 122 bis (Plans de Lectura):**
S'estableix que els centres educatius han de desenvolupar un pla de lectura que fomenti l'hàbit lector entre l'alumnat. Aquest pla ha de ser inclusiu i adaptar-se a les necessitats de tots els estudiants. La lectura ha d'integrar-se en totes les matèries del currículum.

3. Objectiu del Pla Lector

L'objectiu principal d'aquest pla és fomentar l'hàbit de la lectura entre tots els estudiants del centre, millorant així la seua comprensió lectora, vocabulari i habilitats cognitives. Es busca crear un ambient en què la lectura siga una activitat plaent i enriquidora, i on tant alumnat com professorat participen activament.

Objectius Específics:

- **Desenvolupament del llenguatge:** millora de la capacitat lingüística, ajudant-los a comunicar-se de manera més efectiva.
- **Desenvolupament cognitiu:** els llibres estimulen la ment, milloren la memòria i ajuden a desenvolupar habilitats relacionades amb el pensament crític.
- **Foment de l'empatia:** llegir sobre personatges i situacions diferents serveix perquè compreguen i empatitzen amb el món que els envolta.
- **Millora de la concentració:** com la lectura requereix d'atenció i concentració, els llibres faciliten el desenvolupament d'aquestes habilitats.
- **Compressió comunicativa:** la constant utilització del llenguatge, ja siga escrit o parlat, afavoreix les aptituds comunicatives.

4. Horari de Lectura

Lectura diària de 25 minuts:

Aquest període anirà canviant setmanalment i serà per a tot el centre a la mateixa hora.

Setmana 1: Primera hora

Setmana 2: Segona hora

Setmana 3: Tercera hora

Setmana 4: Quarta hora

Setmana 5: Cinquena hora

Setmana 6: Sisena hora

Aquesta rotació anirà repetint-se

durant tot el curs. En els cursos

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:10 a 9:05	1a SETMANA				
9:05 a 10:00	2a SETMANA				
10:00 a 10:55	3a SETMANA				
10:55 a 11:25	PATI				
11:25 a 12:20	4a SETMANA				
12:20 a 13:15	5a SETMANA				
13:15 a 14:10	6a SETMANA				

amb una 7a hora, no es faran els 25 minuts de lectura en aquesta sessió.

Lectura en veu alta per part del professorat: Durant els primers 4 minuts del període de lectura, el professor o professora llegirà en veu alta un text de la seua elecció (pot ser una notícia, poema, fragment narratiu, article d'opinió, etc.).

Un dia a la setmana es farà una lectura programada: "Els divendres curiosos". Aquesta lectura serà proposada pels departaments perquè tots participen amb aquesta selecció durant els cursos. Els divendres tots els cursos i grups llegiran aquest fragment.

Excepcions:

2n de Batxillerat: Atés que els estudiants d'aquest nivell estan en un any crucial per a la seua preparació universitària, no estaran obligats al compliment d'aquest pla lector. No obstant això, se'ls animarà a participar en les diferents activitats d'animació lectora quan siga possible.

5. Desenvolupament de la Sessió de Lectura

- **Lectura en veu alta:** El professor o professora inicia la sessió llegint en veu alta un text durant aproximadament 4 minuts.
- **Lectura silenciosa:** Després de la lectura en veu alta, l'alumnat comença la seua lectura individual en silenci. Cada estudiant llegirà el llibre que ha seleccionat prèviament.

6. Normes i Directrius

- **Exclusivitat del temps de lectura:** Aquests 25 minuts són exclusivament per a la lectura. No s'utilitzaran per a exàmens, tasques o altres activitats.
- **Exemple del professorat:** Durant el temps de lectura, el professorat s'ha de dedicar a llegir a l'aula. No es permet l'ús d'ordinadors, correcció d'exàmens ni l'ús de mòbils.
- **Selecció de llibres:** Abans de la sessió de lectura, l'alumnat haurà d'haver triat el seu llibre, que pot ser propi o del centre. No es permetran alçar-se durant aquest temps ni llegir llibres de text, apunts de classe o altres materials no permesos. Només s'accepten llibres, còmics, revistes especialitzades en format paper.
- **Silenci i respecte:** Durant el període de lectura, s'haurà de mantindre el silenci a l'aula per a no interrompre la concentració dels altres.

7. Espais i Materials de Suport

- **BiblioRecomana:** En l'entrada del centre es disposarà d'un espai amb novetats i recomanacions de lectures, disponibles en la biblioteca del centre, facilitant així l'accés a diversos materials de lectura.
- **Biblioteca d'aula:** Es proporcionarà aquest espai tant per a guardar els llibres com per a tindre un fons mínim per a necessitats puntuals. Es tindran en compte totes les aules, incloses les específiques.
- **Diversitat lingüística:** Es promourà la lectura en les quatre llengües que s'estudien en el centre: castellà, valencià, anglés i francés.

8. Implementació i Seguiment

- **Participació del professorat:** Tots hauran de participar activament en el pla lector, i així seran un model a seguir per a l'alumnat.
- **Avaluació i ajustament del pla:** Es realitzaran avaluacions periòdiques del pla lector per a ajustar i millorar la implementació segons les necessitats i *feedback* dels estudiants i professorat.

9. Activitats d'animació lectora complementàries

- Visita a la biblioteca de l'alumnat de 1r d'ESO a principi de curs.
- Club de lectura-tertúlies literàries.
- Apertura de la biblioteca durant els patis.
- Activitats a la biblioteca durant els patis (jocs de taula, tallers d'escriptura creativa, manualitats lectores, etc.)
- Exposicions de treballs relacionats amb la lectura.
- Col·laboració amb els departaments de Música i Dibuix (il·lustració de llibres de les tertúlies, concursos de còmic, audiollibres...).
- Creació de racó lector al pati.
- Proposta de lectures voluntàries per part de tots els departaments.
- Incloure lectures voluntàries dins de les programacions dels departaments.
- Fira del llibre.
- Participació en el projecte BIBLIOINNOVAT de Conselleria.
- Participació en el projecte BIBLIOEDU (Xarxa valenciana de biblioteques escolars en línia) per a la gestió del catàleg de la biblioteca i dels préstecs.

10. Conclusió

Aquest pla lector està dissenyat per a integrar la lectura com una activitat diària i fonamental en la vida escolar, promovent el desenvolupament intel·lectual i personal de l'alumnat. La col·laboració de tot l'equip docent i el compromís dels estudiants són essencials per a l'èxit d'aquesta iniciativa.