

Departament de Valencià: Llengua i Literatura

Criteris de Qualificació 1r ESO

El Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria estableix que:

El valencià i el castellà, com a llengües vehiculars de l'ensenyament, també són l'eina fonamental que ha de garantir l'accés de l'alumnat al coneixement en les diferents matèries. El domini eficaç de les dues llengües resulta imprescindible, per tant, per a esdevindre un aprenent autònom al llarg de la vida.

Durant del curs es realitzaran tres avaluacions. La qualificació de cadascuna atindrà, d'una banda, l'adequada adquisició i aprenentatge dels **sabers bàsics** (conjunt dels coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les diferents competències específiques d'aquesta àrea), que són tres: llengua i ús, estratègies comunicatives i educació literària. I de l'altra, el Decret estableix que l'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat, tant en el vessant formatiu com en el qualificador, tindrà el seu referent en els criteris d'avaluació corresponents a les competències específiques de la matèria.

Així doncs, **la qualificació s'extraurà de l'avaluació de les competències de l'àrea i els seus criteris d'avaluació**, amb els percentatges atorgats a cadascuna:

Multilingüisme i interculturalitat.	10%
Comprensió i expressió orals i multimodals.	25%
Comprensió i expressió escrites i multimodals.	25%
Interacció i mediació orals, escrites i multimodals.	10%
Lectura autònoma i competència literària.	10%
Iniciativa personal: interès, comportament, respecte, etcètera.	20%

La presentació i organització del treball, siga en el quadern, en les activitats, en els projectes o en les proves, s'haurà de realitzar atenent l'ordre, la claredat, la netedat, la cooperació i el respecte més adients.

Per a poder superar l'assignatura serà imprescindible d'obtindre la qualificació de **suficient**, la qual resultarà de la mitjana de les qualificacions de les tres avaluacions.

Les faltes d'ortografia, dels signes de puntuació i de les propietats textuais inadequades seran descomptades de la següent manera:

Si la redacció presenta errors gramaticals i d'expressió, es descomptaran 0'05 punts per error. Les faltes repetides no es comptaran (p.e.: del home/del home o Castello/ Castello, 1 falta; però, del hort/del home o Castello/qüestio, 2 faltes). El descompte es farà fins a 1 punt.

Claus d'interpretació de les competències a avaluar:

- **Multilingüisme i interculturalitat:** descriure i apreciar la diversitat lingüística i cultural de la Comunitat Valenciana.
- **Comprensió i expressió orals i multimodals:** comprendre, interpretar, valorar i produir textos i discursos orals i multimodals.
- **Comprensió i expressió escrites i multimodals:** comprendre, interpretar, valorar i produir textos i discursos escrits.
- **interacció i mediació orals, escrites i multimodals:** interactuar i mediar de manera oral, escrita i multimodal entre diversos interlocutors/res.

Sr./Sra. com a mare/pare/tutor/a de
..... del curs i grup quede assabentat/da dels criteris de
qualificació de l'assignatura *Valencià: Llengua i Literatura* en el curs 2024- 2025 en l'IES Tirant lo Blanc.

....., a de de 2024

Signatura

Departament de Valencià: Llengua i Literatura

Criteris de Qualificació 2n ESO

El Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria estableix que:

El valencià i el castellà, com a llengües vehiculars de l'ensenyament, també són l'eina fonamental que ha de garantir l'accés de l'alumnat al coneixement en les diferents matèries. El domini eficaç de les dues llengües resulta imprescindible, per tant, per a esdevindre un aprenent autònom al llarg de la vida.

Durant del curs es realitzaran tres avaluacions. La qualificació de cadascuna atindrà, d'una banda, l'adequada adquisició i aprenentatge dels **sabers bàsics** (conjunt dels coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les diferents competències específiques d'aquesta àrea), que són tres: llengua i ús, estratègies comunicatives i educació literària. I de l'altra, el Decret estableix que l'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat, tant en el vessant formatiu com en el qualificador, tindrà el seu referent en els criteris d'avaluació corresponents a les competències específiques de la matèria.

Així doncs, **la qualificació s'extraurà de l'avaluació de les competències de l'àrea i els seus criteris d'avaluació**, amb els percentatges atorgats a cadascuna:

Multilingüisme i interculturalitat.	10%
Comprensió i expressió orals i multimodals.	25%
Comprensió i expressió escrites i multimodals.	25%
Interacció i mediació orals, escrites i multimodals.	10%
Lectura autònoma i competència literària.	10%
Iniciativa personal: interès, comportament, respecte, etcètera.	20%

La presentació i organització del treball, siga en el quadern, en les activitats, en els projectes o en les proves, s'haurà de realitzar atenent l'ordre, la claredat, la netedat, la cooperació i el respecte més adients.

Per a poder superar l'assignatura serà imprescindible d'obtindre la qualificació de **suficient**, la qual resultarà de la mitjana de les qualificacions de les tres avaluacions.

Les faltes d'ortografia, dels signes de puntuació i de les propietats textuais inadequades seran descomptades de la següent manera:

Si la redacció presenta errors gramaticals i d'expressió, es descomptaran 0'05 punts per error. Les faltes repetides no es comptaran (p.e.: del home/del home o Castello/ Castello, 1 falta; però, del hort/del home o Castello/qüestio, 2 faltes). El descompte es farà fins a 1 punt.

Claus d'interpretació de les competències a avaluar:

- **Multilingüisme i interculturalitat:** descriure i apreciar la diversitat lingüística i cultural de la Comunitat Valenciana.
- **Comprensió i expressió orals i multimodals:** comprendre, interpretar, valorar i produir textos i discursos orals i multimodals.
- **Comprensió i expressió escrites i multimodals:** comprendre, interpretar, valorar i produir textos i discursos escrits.
- **interacció i mediació orals, escrites i multimodals:** interactuar i mediar de manera oral, escrita i multimodal entre diversos interlocutors/res.

Sr./Sra. com a mare/pare/tutor/a de
..... del curs i grup quede assabentat/da dels criteris de
qualificació de l'assignatura *Valencià: Llengua i Literatura* en el curs 2024- 2025 en l'IES Tirant lo Blanc.

....., a de de 2024

Signatura

Departament de Valencià: Llengua i Literatura

Criteris de Qualificació 3r ESO

El Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria estableix que:

*El valencià i el castellà, com a llengües vehiculars de l'ensenyament, també són l'eina fonamental que ha de garantir l'accés de l'alumnat al coneixement en les diferents matèries. **El domini eficaç de les dues llengües** resulta imprescindible, per tant, per a esdevindre un aprenent autònom al llarg de la vida.*

Durant del curs es realitzaran tres avaluacions. La qualificació de cadascuna atindrà, d'una banda, l'adequada adquisició i aprenentatge dels **sabers bàsics** (conjunt dels coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les diferents competències específiques d'aquesta àrea), que són tres: llengua i ús, estratègies comunicatives i educació literària. I de l'altra, el Decret estableix que l'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat, tant en el vessant formatiu com en el qualificador, tindrà el seu referent en els criteris d'avaluació corresponents a les competències específiques de la matèria.

Així doncs, **la qualificació s'extraurà de l'avaluació de les competències de l'àrea i els seus criteris d'avaluació**, amb els percentatges atorgats a cadascuna:

Multilingüisme i interculturalitat.	10%
Comprensió i expressió orals i multimodals.	30%
Comprensió i expressió escrites i multimodals.	30%
Interacció i mediació orals, escrites i multimodals.	10%
Lectura autònoma i competència literària.	10%
Iniciativa personal: interès, comportament, respecte, etcètera.	10%

La presentació i organització del treball, siga en el quadern, en les activitats, en els projectes o en les proves, s'haurà de realitzar atenent l'ordre, la claredat, la netedat, la cooperació i el respecte més adients.

Per a poder superar l'assignatura serà imprescindible d'obtenir la qualificació de **suficient**, la qual resultarà de la mitjana de les qualificacions de les tres avaluacions.

Les faltes d'ortografia, dels signes de puntuació i de les propietats textuais inadequades seran descomptades de la següent manera:

*Si la redacció presenta errors gramaticals i d'expressió, es descomptaran 0'05 punts per error. Les faltes repetides no es comptaran (p.e.: del home/del home o Castello/ Castello, 1 falta; però, del hort/del home o Castello/qüestio, 2 faltes). **El descompte es farà fins a 1,5 punt.***

Claus d'interpretació de les competències a avaluar:

- **Multilingüisme i interculturalitat:** descriure i apreciar la diversitat lingüística i cultural de la Comunitat Valenciana.
- **Comprensió i expressió orals i multimodals:** comprendre, interpretar, valorar i produir textos i discursos orals i multimodals.
- **Comprensió i expressió escrites i multimodals:** comprendre, interpretar, valorar i produir textos i discursos escrits.
- **interacció i mediació orals, escrites i multimodals:** interactuar i mediar de manera oral, escrita i multimodal entre diversos interlocutors/res.

Sr./Sra. com a mare/pare/tutor/a de
..... del curs i grup quede assabentat/da dels criteris de
qualificació de l'assignatura *Valencià: Llengua i Literatura* en el curs 2024- 2025 en l'IES Tirant lo Blanc.

....., a de de 2024

Signatura

Departament de Valencià: Llengua i Literatura

Criteris de Qualificació 4t ESO

El Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria estableix que:

El valencià i el castellà, com a llengües vehiculars de l'ensenyament, també són l'eina fonamental que ha de garantir l'accés de l'alumnat al coneixement en les diferents matèries. El domini eficaç de les dues llengües resulta imprescindible, per tant, per a esdevindre un aprenent autònom al llarg de la vida.

Durant del curs es realitzaran tres avaluacions. La qualificació de cadascuna atindrà, d'una banda, l'adequada adquisició i aprenentatge dels **sabers bàsics** (conjunt dels coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les diferents competències específiques d'aquesta àrea), que són tres: llengua i ús, estratègies comunicatives i educació literària. I de l'altra, el Decret estableix que l'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat, tant en el vessant formatiu com en el qualificador, tindrà el seu referent en els criteris d'avaluació corresponents a les competències específiques de la matèria.

Així doncs, **la qualificació s'extraurà de l'avaluació de les competències de l'àrea i els seus criteris d'avaluació**, amb els percentatges atorgats a cadascuna:

Multilingüisme i interculturalitat.	10%
Comprensió i expressió orals i multimodals.	30%
Comprensió i expressió escrites i multimodals.	30%
Interacció i mediació orals, escrites i multimodals.	10%
Lectura autònoma i competència literària.	10%
Iniciativa personal: interès, comportament, respecte, etcètera.	10%

La presentació i organització del treball, siga en el quadern, en les activitats, en els projectes o en les proves, s'haurà de realitzar atenent l'ordre, la claredat, la netedat, la cooperació i el respecte més adients.

Per a poder superar l'assignatura serà imprescindible d'obtindre la qualificació de **suficient**, la qual resultarà de la mitjana de les qualificacions de les tres avaluacions.

Les faltes d'ortografia, dels signes de puntuació i de les propietats textuais inadequades seran descomptades de la següent manera:

Si la redacció presenta errors gramaticals i d'expressió, es descomptaran 0'05 punts per error. Les faltes repetides no es comptaran (p.e.: del home/del home o Castello/ Castello, 1 falta; però, del hort/del home o Castello/qüestio, 2 faltes). El descompte es farà fins a 1,5 punt.

Claus d'interpretació de les competències a avaluar:

- *Multilingüisme i interculturalitat*: descriure i apreciar la diversitat lingüística i cultural de la Comunitat Valenciana.
- *Comprensió i expressió orals i multimodals*: comprendre, interpretar, valorar i produir textos i discursos orals i multimodals.
- *Comprensió i expressió escrites i multimodals*: comprendre, interpretar, valorar i produir textos i discursos escrits.
- *interacció i mediació orals, escrites i multimodals*: interactuar i mediar de manera oral, escrita i multimodal entre diversos interlocutors/res.

Sr./Sra. com a mare/pare/tutor/a de
..... del curs i grup quede assabentat/da dels criteris de
qualificació de l'assignatura *Valencià: Llengua i Literatura* en el curs 2024- 2025 en l'IES Tirant lo Blanc.

....., a de de 2024

Signatura

Departament de València: Llengua i Literatura I

Criteris de Qualificació 1r Batxillerat

El Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat estableix, entre els diferents objectius de l'etapa, que caldrà dominar, tant en l'expressió oral com en l'escripta, el valencià i el castellà.

Durant del curs es realitzaran tres avaluacions. La qualificació de cadascuna atindrà, d'una banda, l'adequada adquisició i aprenentatge dels **sabers bàsics** (conjunt dels coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les diferents competències específiques d'aquesta àrea), que són tres: llengua i ús, estratègies comunicatives i educació literària. I de l'altra, el Decret estableix que l'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat, tant en el vessant formatiu com en el qualificador, tindrà el seu referent en els criteris d'avaluació corresponents a les competències específiques de la matèria.

Així doncs, **la qualificació s'extraurà de l'avaluació de les competències de l'àrea i els seus criteris d'avaluació**, amb els percentatges atorgats a cadascuna:

Multilingüisme i interculturalitat.	15%
Comprensió i expressió orals i multimodals.	20%
Comprensió i expressió escrites i multimodals.	30%
Interacció i mediació orals, escrites i multimodals.	15%
Lectura autònoma i competència literària.	20%

La presentació i organització del treball, siga en el quadern, en les activitats, en els projectes o en les proves, s'haurà de realitzar atenent l'ordre, la claredat, la netedat, la cooperació i el respecte més adients.

Per a poder superar l'assignatura serà imprescindible d'obtindre la qualificació de **5**, la qual s'extraurà de la mitjana pondera de les qualificacions de les tres avaluacions.

Les faltes d'ortografia, dels signes de puntuació i de les propietats textuais inadequades seran descomptades de la següent manera:

Si la redacció presenta errors gramaticals i d'expressió, es descomptaran 0'05 punts per error. Les faltes repetides no es comptaran (p.e.: del home/del home o Castello/ Castello, 1 falta; però, del hort/del home o Castello/qüestio, 2 faltes). El descompte es farà fins a 2 punts.

Claus d'interpretació de les competències a avaluar:

- **Multilingüisme i interculturalitat:** descriure i apreciar la diversitat lingüística i cultural de la Comunitat Valenciana.
- **Comprensió i expressió orals i multimodals:** comprendre, interpretar, valorar i produir textos i discursos orals i multimodals.
- **Comprensió i expressió escrites i multimodals:** comprendre, interpretar, valorar i produir textos i discursos escrits.
- **Interacció i mediació orals, escrites i multimodals:** interactuar i mediar de manera oral, escrita i multimodal entre diversos interlocutors/res.

Sr./Sra. com a mare/pare/tutor/a de del curs i grup quede assabentat/da dels criteris de qualificació de l'assignatura *Valencià: Llengua i Literatura* en el curs 2024- 2025 en l'IES Tirant lo Blanc.

....., a de de 2024

Signatura

Departament de Valencià: Llengua i Literatura II

Criteris de Qualificació 2n Batxillerat

El Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat estableix, entre els diferents objectius de l'etapa, que caldrà dominar, tant en l'expressió oral com en l'escripta, el valencià i el castellà.

Durant el curs es realitzaran tres avaluacions. La qualificació de cadascuna atindrà, d'una banda, l'adequada adquisició i aprenentatge dels sabers bàsics (conjunt dels coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les diferents competències específiques d'aquesta àrea), que són tres: llengua i ús, estratègies comunicatives i educació literària. I de l'altra, el Decret estableix que l'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat, tant en el vessant formatiu com en el qualificador, tindrà el seu referent en els criteris d'avaluació corresponents a les competències específiques de la matèria.

Així doncs, la qualificació s'extraurà de l'avaluació de les competències de l'àrea i els seus criteris d'avaluació, amb els percentatges atorgats a cadascuna:

Instruments d'avaluació	Competències específiques	Percentatge
Proves escrites: Parcial (30%) + Final d'avaluació (50%).	CE1, CE2, CE4, CE6, CE8, CE9, CE11, CE12	80%
Lectures obligatòries: Hi haurà quatre llibres de lectura.	CE4, CE6, CE9, CE10, CE11	10%
Activitats escrites: Caldrà fer tres/quatre redaccions per avaluació	CE1, CE2, CE6, CE9, CE12	10%

CE1: Multilingüe i intercultural, CE2: Comunicació ètica, CE3: Comprensió oral i multimodal, CE4: Comprensió escrita i multimodal, CE5: Expressió oral, CE6: Expressió escrita i multimodal, CE7: Interacció oral, escrita i multimodal, CE8: Mediació oral, escrita i multimodal, CE9: Gestió de la informació, CE10: Lectura autònoma, CE11: Competència literària, CE12: Reflexió i consciència lingüística.

L'actitud, l'assistència a classe, la voluntat de treball i el respecte a l'alumnat, a l'assignatura i al professorat es consideren bàsics en la feina diària perquè, a més, aquests aspectes contribueixen a l'assoliment, almenys, de les competències socials i cíviques, del sentit d'iniciativa i esperit emprenedor i de la capacitat d'aprendre a aprendre.

La presentació i organització del treball, siga diari en el quadern, en els treballs o en els exàmens, s'ha de realitzar atenent l'ordre, la claredat i la netedat que indique el professorat. Les faltes d'ortografia, dels signes de puntuació i de les propietats textuais inadequades seran descomptades segons els criteris de la prova PAU:

Si la redacció presenta errors gramaticals i d'expressió, es descomptaran 0'05 punts per error. Les faltes repetides no es comptaran (p.e.: del home/del home o Castello/Castello, 1 falta; però, del hort/del home o Castello/qüestio, 2 faltes).

El descompte es farà per preguntes. Si en una pregunta el descompte per errors supera la puntuació de la pregunta, la puntuació serà 0.

Per a poder aprovar l'avaluació és imprescindible arribar a 5 punts. La nota final del curs s'obtindrà de la mitjana ponderada de les tres avaluacions:

$$1a \text{ aval. (20\%)} + 2a \text{ aval. (30\%)} + 3a \text{ aval. (50\%)} = \text{Nota final.}$$

.....
Sr./Sra. com a mare/pare/tutor/a de
..... del curs i grup quede assabentat/da
dels criteris de qualificació de l'assignatura *Valencià: Llengua i Literatura* en el curs
2024- 2025 en l'IES Tirant lo Blanc.

....., a de de 2024

Signatura