

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FRANCÉS PARA EL CURSO 2024-2025

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Los criterios de evaluación son los referentes que indican los niveles de desempeño esperados en el alumnado en las situaciones o actividades de aprendizaje que requieren de las competencias específicas de cada materia o ámbito en un momento determinado de su proceso de aprendizaje.

Las competencias específicas consisten en los desempeños que el alumnado debe poder desplegar en actividades o en situaciones cuyo abordaje requiere de los saberes básicos de cada materia o ámbito.

Así pues, el departamento de francés tendrá como base dichas competencias específicas para el desarrollo, evaluación y posterior calificación de la asignatura.

Las competencias específicas de nuestra materia son las siguientes:

- Competencia específica 1: Multilingüismo e interculturalidad
- Competencia específica 2: Comprensión oral
- Competencia específica 3: Comprensión escrita
- Competencia específica 4: Expresión oral
- Competencia específica 5: Expresión escrita
- Competencia específica 6: Interacción oral y escrita
- Competencia específica 7: Mediación oral y escrita

Es de ellas desde donde obtendremos los criterios de calificación. Para ello, nos serviremos de diferentes instrumentos de evaluación.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Los instrumentos hacen referencia a las diferentes herramientas utilizadas para evaluar y medir el progreso de los estudiantes. Ellos responden a la pregunta “¿Cómo evaluar?”

Los instrumentos y las estrategias que vamos a emplear serán diversos.

Instrumentos de evaluación y estrategias
Actividades de aplicación e intuición ; pruebas sobre el aprendizaje de conceptos lingüísticos o gramaticales; registro de observación; actividades de comprensión de textos orales; tareas finales.
Actividades de interacción; registro de observación; actividades de producción escrita; lectura; juegos de rol; tareas finales.
Actividades de aplicación e intuición; trabajos y libreta; pruebas de aplicación; actividades de comprensión de textos escritos; tareas finales.
Pruebas de aplicación; trabajos y libreta; pruebas sobre el aprendizaje de conceptos lingüísticos o gramaticales; actividades de producción escrita; tareas finales.

Participación; claridad en la exposición de contenidos y actividades realizadas; trabajos específicos sobre aspectos socioculturales; proyectos y trabajos colaborativos; responsabilidad.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A través de los criterios de evaluación y de los instrumentos utilizados llegaremos a los criterios de calificación y es en este apartado en el que obtendremos la calificación de nuestro alumnado.

1º ESO (SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA)

Situaciones de aprendizaje, prácticas evaluables, trabajos, exámenes y exposiciones. En este apartado se evaluarán la comprensión y expresión oral y escrita así como la reflexión lingüística.	hasta 7 puntos.
Cuaderno de trabajo. Se valorará la presentación, la precisión de trabajo, así como la corrección de los propios errores.	hasta 1 punto
Cuaderno del profesor. El profesor valorará aspectos como la motivación o el interés del alumnado hacia la asignatura, la participación, asistencia, comportamiento, puntualidad. También la regularidad del trabajo, la aportación de material o la colaboración para trabajar en grupo y el respeto hacia los compañeros	hasta 2 puntos

2º ESO (SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA)

Situaciones de aprendizaje, prácticas evaluables, trabajos, exámenes y exposiciones. En este apartado se evaluarán la comprensión y expresión oral y escrita así como la reflexión lingüística.	hasta 7 puntos.
Cuaderno de trabajo. Se valorará la presentación, la precisión de trabajo, así como la corrección de los propios errores.	hasta 1 punto
Cuaderno del profesor. El profesor valorará aspectos como la motivación o el interés del alumnado hacia la asignatura, la participación, asistencia, comportamiento, puntualidad. También la regularidad del trabajo, la aportación de material o la colaboración para trabajar en grupo y el respeto hacia los compañeros	hasta 2 puntos

3º ESO (SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA)

Situaciones de aprendizaje, prácticas evaluables, trabajos, exámenes y exposiciones. En este apartado se evaluarán la comprensión y expresión oral y escrita así como la reflexión lingüística.	hasta 7 puntos.
Cuaderno de trabajo.	hasta 1 punto

Se valorará la presentación, la precisión de trabajo, así como la corrección de los propios errores.	
Cuaderno del profesor. El profesor valorará aspectos como la motivación o el interés del alumnado hacia la asignatura, la participación, asistencia, comportamiento, puntualidad. También la regularidad del trabajo, la aportación de material o la colaboración para trabajar en grupo y el respeto hacia los compañeros	hasta 2 puntos

4º ESO (MODALIDAD)

Situaciones de aprendizaje, prácticas evaluables, trabajos, exámenes y exposiciones. En este apartado se evaluarán la comprensión y expresión oral y escrita así como la reflexión lingüística.	hasta 7,5 puntos.
Cuaderno de trabajo. Se valorará la presentación, la precisión de trabajo, así como la corrección de los propios errores.	hasta 1 punto
Cuaderno del profesor. El profesor valorará aspectos como la motivación o el interés del alumnado hacia la asignatura, la participación, asistencia, comportamiento, puntualidad. También la regularidad del trabajo, la aportación de material o la colaboración para trabajar en grupo y el respeto hacia los compañeros	hasta 1,5 puntos

1º BAC (SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA)

Situaciones de aprendizaje, prácticas evaluables, trabajos, exámenes y exposiciones. En este apartado se evaluarán la comprensión y expresión oral y escrita así como la reflexión lingüística.	hasta 8 puntos.
Cuaderno del profesor. El profesor valorará aspectos como la motivación o el interés del alumnado hacia la asignatura, la participación, asistencia, comportamiento, puntualidad. También la regularidad del trabajo, la aportación de material o la colaboración para trabajar en grupo y el respeto hacia los compañeros	hasta 2 puntos

1º BAC (PRIMERA LENGUA EXTRANJERA)

Situaciones de aprendizaje, prácticas evaluables, trabajos, exámenes y exposiciones. En este apartado se evaluarán la comprensión y expresión oral y escrita así como la reflexión lingüística.	hasta 8 puntos.
Cuaderno del profesor. El profesor valorará aspectos como la motivación o el interés del alumnado hacia la asignatura, la participación, asistencia, comportamiento, puntualidad. También la regularidad del trabajo, la aportación de material o la colaboración para trabajar en grupo y el respeto hacia los compañeros	hasta 2 puntos

2º BAC (PRIMERA LENGUA EXTRANJERA)

Situaciones de aprendizaje, prácticas evaluables, trabajos, exámenes y exposiciones. En este apartado se evaluarán la comprensión y expresión oral y escrita así como la reflexión lingüística.	hasta 8 puntos.
Cuaderno del profesor. El profesor valorará aspectos como la motivación o el interés del alumnado hacia la asignatura, la participación, asistencia, comportamiento, puntualidad. También la regularidad del trabajo, la aportación de material o la colaboración para trabajar en grupo y el respeto hacia los compañeros	hasta 2 puntos

Para superar cada evaluación es necesario obtener, al menos, un 5 sobre 10. Si la calificación es inferior, la evaluación se considerará suspendida.

Teniendo en cuenta que el aprendizaje de una lengua debe ser concebido como un proceso cíclico, los alumnos tendrán la posibilidad de reutilizar los contenidos que no hayan asimilado. Así pues, la evaluación será continua y el alumno podrá recuperar los contenidos a lo largo del proceso de aprendizaje de manera progresiva. Si un alumno no aprueba una evaluación, deberá demostrar en la evaluación siguiente que ha adquirido los contenidos.

La evaluación será continua y formativa. Para la calificación final se hará la media entre las tres evaluaciones, valiendo 1 la primera evaluación, 2 la segunda evaluación y 3 la tercera evaluación.

Los alumnos que tengan la **asignatura pendiente**, deberán hablar con la profesora para que ella les proporcione los materiales necesarios que el alumno o alumna deberá completar. El alumno o alumna realizará una prueba en la que se contemplarán algunas de las destrezas (comprensión y expresión oral y escritas) y ejercicios de reflexión lingüística (70%) así como la entrega de un dossier de actividades (30%).

Si el alumno obtiene la media entre el examen y el dossier de actividades la asignatura del año anterior será validada.